

Primeras mujeres profesionistas del área de la salud en el Estado de Oaxaca

María del Carmen Cid Velasco, Beatriz E. Cárdenas Morales,
Arturo Mejía García, A. Beatriz Silva García*

RESUMEN

El contexto socio-cultural en la ciudad de Oaxaca durante el siglo XIX y principios del XX, limitó el acceso e ingreso de las mujeres a la educación superior en general y específicamente a las carreras del área de la salud en el Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca (1827–1954). En 1955 el Instituto se convirtió en la Universidad “Benito Juárez” de Oaxaca, logrando su autonomía en 1971. En el campo de la salud las carreras profesionales fueron: Farmacéutico o Ayudante de Farmacia, Partera o Maestra en Partos, Instrumentista Médico y Medicina. El artículo comenta algunas de las características de estos estudios profesionales, menciona los nombres de las primeras mujeres tituladas egresadas, así como algunos de sus datos curriculares.

ABSTRACT

The sociocultural setting of the city of Oaxaca, Oaxaca, in the 19th and early 20th centuries limited women's access to higher education in general and, more specifically, to careers in the area of health services at the Institute of Sciences and Arts of the State of Oaxaca (1827-1954), which changed its name in 1955 to become the University “Benito Juárez” of Oaxaca, and obtained its autonomy in 1971. The programs of study available in the area of health services were: Pharmacist, Pharmacist's Assistant, Midwifery, Childbirth Instructor, Medical Instrumentalist and Medicine. This article discusses the most important characteristics of those professional study programs, mentions the names of the first women graduates, and presents some information on their careers.

* Profesores de la Facultad de Medicina y Cirugía, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Oaxaca, Oax.

Palabras clave: Contexto sociocultural, Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca, carreras del área de la salud, primeras mujeres.

Key words: Sociocultural context, Institute of Sciences and Arts, State of Oaxaca, careers in health services, first women graduates.

El Instituto de Ciencias y Artes

A lo largo de la historia, en las sociedades tradicionalistas occidentales la mujer se ha visto relegada a representar un papel de “encargada del hogar” sin que se le considere con aptitudes e incluso derechos, para poder ejercer una actividad profesional económicamente remunerada.

Por lo anterior, la mujer se incorporó al ámbito laboral como profesionista hasta el siglo XIX en la mayoría de países europeos. En México, es hasta esta época en que las mujeres empezaron a inscribirse en las escuelas de educación superior y lograron obtener un título profesional, como es el caso de Margarita Chorné, que el 18 de enero de 1886 presentó su examen profesional en la Escuela Nacional de Medicina para llegar a ser la primera mujer dentista en el país, y Matilde Montoya, quien el 24 de agosto de 1887, después de una serie de problemas de tipo académico logra titularse como la primera Médico Cirujano en la República Mexicana. A partir de esta época, una pléyade de jóvenes mexicanas como Columba Rivera en 1900, Guadalupe Sánchez en 1903, Soledad Régules Iglesias en 1907 y Antonia Ursúa en 1908 empiezan a egresar de las instituciones de educación superior de todo el país.^{1,2}

En el estado de Oaxaca, el 26 de agosto de 1826 la legislatura local emitió un decreto con la finalidad de “*formar los estableci-*

mientos que se juzgaren convenientes para la enseñanza pública de las ciencias naturales, políticas y eclesiásticas, bellas letras y artes útiles al estado”, y fue así como el 8 de enero de 1827 el Instituto de Ciencias y Artes del Estado abre sus puertas para la educación superior de los jóvenes oaxaqueños.

En el área de la salud, el Instituto inició con la cátedra de Anatomía, fungiendo como profesor el Dr. Luis Blaquier en el aula sexta, y de Cirugía en el aula cuarta, teniendo como maestro al Dr. Francisco Pontón.^{3,4} Sin embargo, fue hasta finales del siglo XIX cuando empiezan a ingresar las mujeres, primero a las carreras técnicas, y después a las licenciaturas en el área de la salud. Los factores que propiciaron esta situación fueron los siguientes:

- La sociedad oaxaqueña se encontraba dividida en clases sociales muy marcadas, donde sólo las familias de la clase pudiente podían aspirar a que sus hijos varones ingresaran en las escuelas de educación superior. En este contexto, las mujeres eran educadas en el ámbito doméstico para el manejo de la casa, aprendiendo también a coser, bordar, cocinar, tocar algún instrumento musical o cantar; solamente a algunas de ellas, provenientes de la clase media, se les permitió incorporarse al trabajo remunerado pero exclusivamente como maestras de escuelas de «parvulitos» como se les conocía, o

de música. El tratar de asistir a una escuela de nivel medio o superior no era visto con buenos ojos por la mayoría de las familias, quienes se negaban terminantemente a que sus hijas asistieran a escuelas que eran “sólo para hombres”. Eran opiniones frecuentes las que consideraban a las mujeres estudiantes de preparatoria como “perversas”, por encerrarse en los laboratorios de física, que eran lugares poco iluminados, y además “porque permanecían con un montón de hombres durante casi una hora con las puertas cerradas”. Según se decía, fueron varias las jóvenes que por decidirse a estudiar la preparatoria o la carrera de Medicina, perdieron al novio formal que las pretendía para casarse.⁵

- La Iglesia jugó también un papel muy importante al atribuirle a la mujer un lugar como cuidadora del hogar, del marido y de los hijos y establecer que sólo podía contribuir a la educación dando clases para propagar la doctrina de Cristo a los pequeños que acudían a la Parroquia.
- En este contexto, las costumbres emanadas de una arraigada educación religiosa, observaban de manera natural el rol de «esposa-madre- hija» que le fue asignado por el hombre desde épocas remotas, cuando él era el único proveedor de bienes materiales para el hogar.

No obstante lo anterior, con el tiempo las mujeres fueron ocupando lugares en los sitios de trabajo que se encontraban vedados para ellas, y así fue como empezaron a surgir de la Escuela Normal, maestras de primaria con una gran vocación, quienes impulsaron a las niñas que llegaban a sus aulas para aspirar a realizar estudios superiores. Gracias a esta motivación y a la formación que recibían en las aulas de la escuela primaria, se logró que las primeras jóvenes se entusiasmaran por continuar sus estudios, asistir a la preparatoria y después a una carrera, como Leyes o Medicina, tradicionalmente del dominio masculino.

El Instituto de Ciencias y Artes contaba -hacia finales del siglo XIX- con “Carreras Cortas”, donde para ingresar no era necesario estudiar la preparatoria; también se cursaban en éste las “Carreras Largas”, para las que sí eran necesarios los estudios preparatorios.⁵

La carrera de partera

Entre las carreras cortas que se establecieron al final del siglo XIX se encontraba la de Partera, que inició en 1880 y más tarde, ya en el siglo XX, cambió de nombre por el de Maestra en Partos. Tanto en el Instituto como en el Hospital Civil, se impartían las clases por los doctores de dicho nosocomio. En uno de los decretos sobre el funcionamiento de dicha institución educativa, realizado después de 1943, siendo gobernador el Lic. Meixueiro se especifica:

El profesor de obstetricia del Instituto Autónomo de Ciencias y Artes, lo será también de las señoras que quieran dedicarse al ramo. Las lecciones teóricas se darán en uno de los colegios del estado y las prácticas a domicilio. Habrá una profesora adjunta a la clase de obstetricia con un sueldo de trescientos pesos. Es obligación de esta profesora asociada al catedrático, dar a domicilio a los alumnos de ambos sexos la práctica de partos, y dar también a las alumnas las lecciones teóricas en faltas temporales del profesor que no excedan de quince días. El curso teórico práctico durará dos años para las alumnas, sufriendo en cada año un examen parcial. Para obtener el título profesional se

*sujetará a otro examen ante un jurado de cinco profesores que nombrará la dirección de instrucción pública, y siendo aprobado, el gobierno del estado extenderá el título respectivo.*⁶

En 1883, se tituló la primera partera egresada del Instituto, la señorita Josefa Castañeda, con una tesis profesional sobre Inercia Uterina; le siguieron Francisca Cervantes en 1884 y Amalia Ramírez, el 23 de mayo de 1885. Durante los 127 años en que funcionó el Instituto de Ciencias como tal, solamente 48 alumnas lograron obtener su título profesional como Parteras o Maestras en Partos, como se les denominó después.⁶

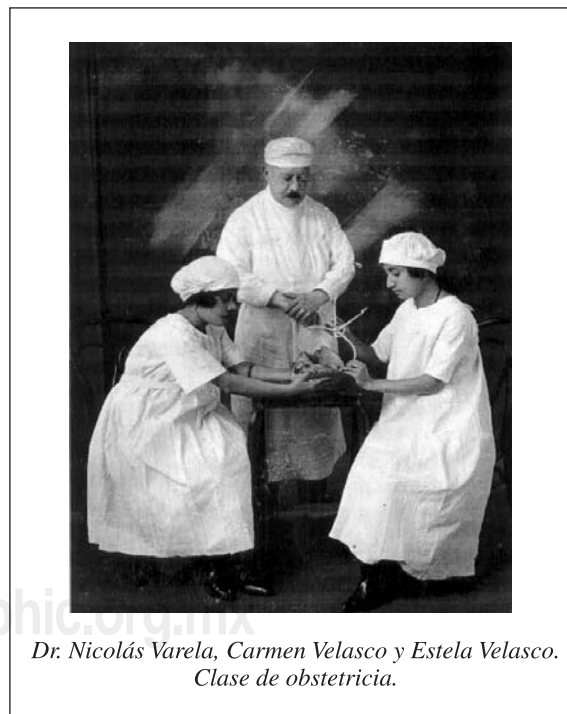
Los nombres de algunas de las primeras mujeres que egresaron son: Mercedes Guerrero, Leonor Pérez, Leonor Gris de Bustamante, Sofía Barriguet, Ofelia Díaz, Carmen Velasco y Estela Velasco.

Al transformarse el Instituto en Universidad (1955), la carrera de Partera cambió de nombre por la de Enfermería y Partos. En esta nueva modalidad la primera egresada fue la señorita Lourdes Aguilar Pacheco, quien continuó su preparación en el Hospital Infantil de México y en el Hospital Central Militar. Regresó a Oaxaca a trabajar en la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) y en el Hospital del IMSS.^{6,7}

La carrera de farmacia y de instrumentista

Otra de las carreras cortas también relacionada con el área de la salud, fue la de Farmacéutico, que inició en 1855, la cual en el año de 1915 cambió a la de Ayudante de Farmacia, y para cursarla no había necesidad de hacer estudios preparatorios, contando en el año de 1914 con la inscripción de 17 alumnas.⁸

Las alumnas y alumnos aprendían la elaboración de pastillas, jarabes, ungüentos, etc. de acuerdo a las recetas magistrales en-



Dr. Nicolás Varela, Carmen Velasco y Estela Velasco. Clase de obstetricia.

Figura 1. Alumnas de la carrera de Maestra en Obstetricia con su profesor. Archivo fotográfico del Ing. Jorge Velasco.

viadas por los médicos de la localidad; practicaban en las farmacias existentes en la ciudad así como en el Hospital Civil, donde preparaban los medicamentos para los pacientes internados. Toda práctica era supervisada por inspectores nombrados por el Instituto de Ciencias y Artes, que acudían puntualmente a las farmacias particulares existentes para verificar la asistencia y desempeño de los alumnos.⁹

La carrera de Instrumentista Médico fue también otra carrera corta dentro del área de la salud. En 1914 se encontraban inscritas las siguientes alumnas: Esperanza Vargas Pérez, Esperanza Hernández, María P. Ortiz, Amparo Vargas, Débora Pimentel, María Osorio, Isaura Escárrega y Esperanza Vargas Pérez.¹⁰ Esta carrera también desapareció antes de 1952.

Inscripciones en los años de 1914 y 1915

Hacia el año de 1914, en el Instituto se encontraban inscritos un total de 588 alumnos en todos los años de preparatoria, en las carreras cortas de tipo técnico y carreras largas -como eran consideradas Medicina y Leyes- únicamente el 17% eran mujeres, inscritas todas en las carreras cortas.¹⁰

En estas primeras etapas de ingreso femenino a la educación superior, las mujeres se lograron organizar formando la "Sociedad Femenina" integrada por todas las alumnas de las distintas carreras, las cuales se ayudaban mutuamente en los estudios. También integraron equipos deportivos que competían con sus rivales de la Escuela Normal, asimismo organizaban las sesiones culturales y los bailes, de los cuales obtenían recursos para ayudar a las estudiantes más necesitadas; además establecieron el uso obligatorio de uniforme, tradición que se perdió después de algunos años.⁵

Para el año de 1915 dentro del área de la salud se encontraban inscritas en el Instituto, un total de 52 alumnas: 9 en la preparatoria, una en Medicina, 8 en Obstetricia, 17 como Instrumentistas médicos y 17 como ayudantes de Farmacia. También había 12 estudiantes de Telegrafía y 48 en Comercio. La alumna inscrita en Medicina fue la señorita Esperanza Merino, la cual abandonó la carrera antes de terminar, aunque con la información que contamos actualmente no hemos podido conocer las causas.⁸

Primeras egresadas de medicina: del Instituto de Ciencias y Artes a la Universidad Benito Juárez de Oaxaca

Fue hasta la década de los años treinta del siglo XX, cuando ya en forma discreta pero constante, se inscriben las primeras mujeres a la preparatoria alta para ingresar a las carreras de Leyes y Medicina, que eran las carreras largas que ofrecía el Instituto y que antes de esa fecha sólo eran para hombres.⁵

Durante los 127 años en que la educación superior en la ciudad de Oaxaca correspondió al Instituto de Ciencias y Artes del Estado, de los 175 médicos que se titularon en este periodo, solamente egresaron dos mujeres. De las primeras en obtener su título de Medicina en nuestro estado se describen a continuación los datos más relevantes:

1. Elia Olivera Benavides, graduada el 4 de mayo de 1943. Poco tiempo después de recibida emigró a la ciudad de México donde realizó estudios más especializados y posteriormente partió a los Estados Unidos hacia la costa oeste, donde siguió ejerciendo la Medicina.
2. María Francisca Pérez García, quien obtuvo su título el 4 de noviembre de 1952 y que falleció al poco tiempo de gradua-

da a causa de una enfermedad crónica que presentó desde que era estudiante.

El 17 de enero de 1955, por el decreto de la XLII legislatura local, el Instituto Autónomo de Ciencias y Artes del Estado se transformó en la Universidad Benito Juárez de Oaxaca, fundación catalogada "como una institución de cultura superior, con capacidad jurídica y fines de educación, investigación y aplicación científica para beneficio del pueblo" como se menciona en el capítulo primero de su Ley Orgánica. Así, la Escuela de Medicina inicia una nueva época a partir del 27 de enero de 1955, conservando la misma plantilla docente y el mismo plan de estudios, en lo referente a la carrera de Medicina. Las primeras egresadas en esta etapa ya como Universidad fueron:¹¹

1. Eleanor Guzmán Pérez: nació el 17 de julio de 1930, recibió el título de Medicina, Cirugía y Obstetricia a los 25 años de edad, después de realizar sus exámenes teóricos los días 12 y 13 de octubre de 1955, resultando aprobada por unanimidad. El servicio social lo realizó en la población de La Ciénega Zimatlán, Oax. del 6 de enero al 6 de julio de 1955, de donde emanó su tesis: *Informe Sanitario del Municipio de la Ciénega, Zimatlán, Oax. Infecciones Puerperales en el medio rural*. Cabe señalar que el rector de la Universidad en esa época era el Dr. Federico Ortiz Armengol y el director de la Escuela de Medicina el Dr. Manuel Canseco Landero. El costo del examen fue



Figura 2. Título profesional de la Dra. Alma Woolrich. Archivo histórico de la UABJO.

de \$100.00. Correspondió a los planes de estudios aprobados el 1 de mayo de 1946, 15 de diciembre de 1950 y 31 de diciembre de 1951. Cursó un total de 55 materias. Actualmente ejerce en su consultorio particular.

2. Josefina Zárate Aquino (9 de marzo 1920-26 agosto 2008), nació en la población de Yanhuítlán, distrito de Nochistlán, Oax. y se recibió a los 33 años de edad, realizando sus exámenes profesionales teórico y práctico en enero de 1958, resultando aprobada por unanimidad. El servicio social lo realizó en las poblaciones de Yanhuítlán, Nochistlán, Oax de diciembre de 1949 a mayo de 1950 y en Magdalena Apazco, Etlá en abril-mayo de 1953; su tesis fue: *Parto indoloro*. La expedición de su título tuvo un costo de \$150.00. Estudió bajo los planes de estudio del 2 de enero de 1940 y 1 de mayo de 1946, cursando un total de 45 materias. Se preocupó por el mejoramiento del hogar rural, trabajando en forma altruista. Colaboró en el Centro de Salud Urbano durante 35 años. Falleció de leucemia a los 88 años de edad.
3. Alma Woolrich Ramírez, nacida en el *Cafetal Sinaí*, ex Dto. De Juquila, Oax. el 10 de septiembre de 1931, realizó sus exámenes teórico y práctico en noviembre de 1958, de acuerdo a los planes de estudio del 15 de diciembre de 1950, 31 diciembre de 1951, 2 de febrero de 1955 y 5 de enero de 1956, cursando un total de 45 materias, resultando aprobada por unanimidad. Su título fue expedido en diciembre del mismo año, firmado por el Rector Interino Esteban Silva y Escobar. Su servicio social lo realizó en Santiago Suchilquitongo, Etlá, Oax. de diciembre de 1957 a junio de 1958, actividad que la llevó a presentar su tesis profesional sobre *Desnutrición infantil e informe médico sanitario del municipio de Santiago Suchilquitongo, Etlá, Oax*. Trabajó en la Unidad Hospitalaria *Presidente Juárez* del ISSSTE en el área de planificación familiar desde 1972 hasta su jubilación. También se ha dedicado a la docencia siendo maestra en la Escuela Preparatoria en el nivel medio superior y de Enfermería y Ciencias Químicas a nivel de licenciatura en la UABJO. Pertenece a varias sociedades médicas entre las cuales se encuentra la Sociedad de Historia y Filosofía de la Medicina donde ha participado activamente con varios trabajos. Con gran interés por la cultura, la música y el arte, ha realizado múltiples viajes por el extranjero y el país. Actualmente ejerce en su consultorio particular.¹²
4. Martha Gómez Sandoval, nació el 23 de agosto de 1932, realizó sus exámenes profesionales a los 27 años de edad, el 3 y 4 de noviembre de 1959, aprobada por unanimidad y expidiéndole el título de Médico Cirujano en diciembre del mismo año de acuerdo a los planes de estudios de diciembre de 1951, febrero de 1955 y enero de 1956, cursando 39 materias, con un costo de \$200.00. Su tesis fue: *El diagnóstico precoz del embarazo* y su servicio social lo realizó en San Pablo Huitzo Etlá de diciembre de 1958 a junio de 1959. Ejerció en su consultorio en forma privada hasta su fallecimiento.
5. Enriqueta Sumano Avendaño, nació en 1934, se tituló a los 26 años de edad, los días 19 y 20 de enero de 1960, siendo aprobada por unanimidad. Su título le fue otorgado el 4 de febrero de 1960. Cursó sus estudios de acuerdo a los planes de diciembre de 1951, febrero de 1955, enero de 1956, con un total de 39 materias. Realizó el servicio social en La Ciénega, Zimatlán, Oax. de diciembre de 1958 a junio de 1959 y presentó su tesis sobre: *Toxicosis del lactante*. Fue maestra en la Escuela de Enfermería de la UABJO. Realizó su especialidad en Pediatría y Medicina de Adolescentes en el Hospital Infan-

til Federico Gómez, así como en la Ginecología Pediátrica del Hospital de Clínicas San Martín en Buenos Aires, Argentina. Fue coordinadora de la clínica de adolescentes del Hospital Infantil de México, jefa de la Clínica de Adolescentes del Hospital Centro Médico La Raza del IMSS, Presidenta fundadora de la Asociación Mexicana para la Salud de la Adolescencia, actualmente vive en la ciudad de México.¹³

Estas mujeres, abrieron la posibilidad del ingreso de otras más a diferentes carreras profesionales de todo tipo, haciendo que en la actualidad la matrícula en la Facultad de Medicina y Cirugía sea prácticamente igual para ambos sexos.¹⁴

Referencias

1. Fernández Aceves MT. Debates sobre el ingreso de las mujeres a la Universidad y las primeras graduadas en la Universidad de Guadalajara, 1914-1933. *La ventana* 2005; (21): 90-106.
2. Alvarado M de L, Becerril Guzmán E. Mujeres y educación superior en el México del siglo XIX. Arranque de un proceso. *Biblioweb.dgsca, unam,mx/diccionario/htm/articulos/sec.10.htm*.
3. Sánchez Silva C. El establecimiento del federalismo y la creación del Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca. *Testimonios del Cincuentenario*. Oaxaca, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, 2006, pp. 29-43.
4. Pérez Jiménez G. *Historia Gráfica del Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca*. Oaxaca, Universidad Autónoma Benito Juárez, 1999, pp. 14-19.
5. Cid Velasco MC. La mujer en el Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca. *Testimonios del cincuentenario*. Oaxaca, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, 2006, pp. 51-60.
6. Márquez Coronado H, Paz López ME. Raíces de la enfermería en Oaxaca (1880-1917). *Testimonios del cincuentenario*. Oaxaca, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, 2006, pp. 73-81.
7. Las Caracolas. Soledad Jarquín Edgar. Lourdes Aguilar Pacheco: enfermería una profesión para la vida. *El Imparcial*, 25 de abril de 2008, año VIII, no. 385, p. 1.
8. ICAEO. Informe anual del director y Lista de Honor de los alumnos que se distinguieron por aplicación y constancia en el cumplimiento de sus deberes en el año escolar de 1915. Oaxaca, Imprenta del Estado, 1915.
9. Velasco Jiménez DE. Comunicación personal, 2009.
10. ICAEO. Informe anual del director y Lista de Honor de los alumnos que se distinguieron por aplicación y constancia en el cumplimiento de sus deberes en el año escolar de 1914. Oaxaca, Imprenta del Estado, 1914.
11. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Archivo Histórico Universitario. Expedientes 004/955, 012/958, 13/958, 17/959, 18/960.
12. Woolrich Ramírez A. Comunicación personal, 2009.
13. Sumano Avendaño E. Comunicación personal, 2009.
14. Informe de la visita de verificación al programa de Medicina de la Facultad de Medicina y Cirugía de la UABJO. COMAEM, A.C. Octubre de 2008, p. 28, anexo de tabla 6.

Dirección para correspondencia:

Dra. María del Carmen Cid Velasco

marycarmencid@hotmail.com