



TRABAJO DE DIVULGACIÓN

doi: 10.35366/120842



Palabras clave:
cirugía plástica y reconstructiva, educación médica, estudiantes de medicina, percepción social, interés profesional, medios de comunicación

Keywords:
plastic and reconstructive surgery, medical education, medical students, social perception, career interest, media influence

* Research fellow.
Department of Plastic Surgery, University of Pittsburgh, Pittsburgh, Pennsylvania, United States. ORCID: 0009-0000-9453-262X
† Estudiante de medicina. Escuela de Medicina, Universidad Panamericana, Ciudad de México, México.

‡ Cirujano plástico. Departamento de Cirugía Plástica, Hospital Ángeles Pedregal, Ciudad de México, México. ORCID: 0000-0002-3348-2216

ORCID:
† 0009-0004-5543-4938
‡ 0009-0004-5979-5394
** 0009-0005-4354-458X
‡‡ 0009-0004-7590-2436
§§ 0009-0001-5689-677X

Recibido: 11 abril 2025
Aceptado: 14 mayo 2025

El alcance de la cirugía plástica: perspectivas de estudiantes de medicina en México

The scope of plastic surgery: perspectives of medical students in Mexico

Dra. Alexa Rivera del Río-Hernández,* Dra. Cinthya Domínguez-Suárez,‡,¶
Dra. Ximena González-López,‡,|| Dr. Ricardo Esquiliano-Raya,‡,*,**
Dr. Juan Ramón Gómez-Woodworth,‡,‡‡ Dra. Regina Sánchez-Ramos,‡,§§
Dr. José Eduardo Telich-Tarriba§

RESUMEN

La cirugía plástica es una especialidad médica con un amplio campo laboral; sin embargo, a menudo se percibe como enfocada únicamente en la estética. Este trabajo analizó las perspectivas de los estudiantes de medicina en México con respecto a nuestra especialidad, evaluando su familiaridad, interés y percepción. Realizamos un estudio observacional transversal mediante una encuesta digital distribuida entre estudiantes de medicina en México. De 102 estudiantes, el 40.1% asoció la especialidad con la estética, mientras que el 51.9% expresó interés en seguir una carrera en cirugía plástica y el 58.6% no tenía experiencia clínica. Los medios de comunicación y las redes sociales influyeron significativamente en su percepción (65.7%). Concluimos que, a pesar del interés, los estudiantes carecen de una visión integral de la cirugía plástica. Los estereotipos y la exposición limitada restringen su comprensión, lo que resalta la necesidad de integrar la cirugía plástica en los planes de estudio de medicina.

ABSTRACT

Plastic surgery is a medical specialty with a broad scope of practice; however, it is often perceived as focused solely on aesthetics. This work analyzed the perspectives of medical students in Mexico regarding our specialty, evaluating their familiarity, interest, and perception. We carried out an observational, cross-sectional study using a digital survey distributed among medical students in Mexico. Among 102 students, 40.1% associated with the specialty while 51.9% expressed interest in pursuing plastic surgery; 58.6% had no clinical exposure. Media and social networks significantly influenced their perception (65.7%). We concluded that, despite interest, students lack a comprehensive view of plastic surgery. Stereotypes and limited exposure restrict their understanding, highlighting the need to integrate plastic surgery in medical curricula.

INTRODUCCIÓN

La cirugía plástica es una especialidad médica con características únicas, ya que su campo de acción no se limita a una región anatómica específica, a ciertas patologías ni a grupos demográficos definidos. Haciendo honor a la palabra griega *Plastikós*, que significa «moldeable», esta

disciplina se basa en principios quirúrgicos aplicables a múltiples regiones del cuerpo.¹

Desafortunadamente, este amplio espectro de intervención ha dado lugar a confusión y a un conocimiento limitado sobre las actividades que comprende la especialidad, no sólo en el público general, sino también entre profesionales de la salud y médicos en formación.²

Citar como: Rivera del Río-Hernández A, Domínguez-Suárez C, González-López X, Esquiliano-Raya R, Gómez-Woodworth JR, Sánchez-Ramos R, et al. El alcance de la cirugía plástica: perspectivas de estudiantes de medicina en México. Cir Plast. 2025; 35 (2): 87-92. <https://dx.doi.org/10.35366/120842>



Con frecuencia, se asocia la cirugía plástica principalmente con procedimientos estéticos³⁻⁶ y, en menor medida, con intervenciones reconstructivas específicas, como el manejo de quemaduras.⁷ Las redes sociales y los medios de comunicación han jugado un papel central en la construcción de esta imagen pública de la especialidad.⁸ Lamentablemente, esta visión parcial puede limitar la percepción de su verdadero alcance e impactar en diversos ámbitos, como en la elección de especialidad por parte de los estudiantes de medicina, la referencia de pacientes por parte de otros especialistas, e incluso en la formulación de políticas públicas.^{4,9}

Diversos estudios señalan que los factores que más influyen al momento de elegir una especialidad médica, por parte de los estudiantes de medicina, incluyen el estatus económico, las oportunidades profesionales, el estilo de vida y las aspiraciones personales.¹⁰ Una encuesta realizada por Kidd y colaboradores reportó que los términos asociados con más frecuencia a la cirugía plástica fueron «cosmética», «reconstrucción» y «práctica privada»; además de evidenciar un gran desconocimiento sobre la variedad de procedimientos que realiza un cirujano plástico.⁸ Otro estudio publicado en el *Journal of Plastic and Reconstructive Surgery Open*, indicó que los estudiantes están más familiarizados con el tratamiento de quemaduras y con los procedimientos estéticos y tienen un conocimiento muy limitado del resto de las subespecialidades de esta área.¹¹

Como respuesta a estos hallazgos, algunas facultades de medicina a nivel internacional han optado por incluir rotaciones clínicas en cirugía plástica durante los años clínicos de la carrera.^{12,13} Asimismo, se han hecho recomendaciones para ampliar la presencia de esta especialidad en el currículo médico, con el fin de contrarrestar la percepción sesgada de los estudiantes. Esta acción cobra especial relevancia si se considera que dichos estudiantes se convertirán en los futuros médicos y especialistas. Una visión equivocada de la cirugía plástica podría influir negativamente en su actitud hacia la especialidad, en la derivación de pacientes e incluso en la posibilidad de considerarla como una opción de carrera.⁷

En México no se cuenta con información clara sobre cómo los estudiantes de medicina

perciben la cirugía plástica. Por ello, decidimos realizar una encuesta para explorar esta percepción, así como los factores que la influyen y el grado de interés profesional que los estudiantes tienen en esta especialidad.

MATERIAL Y MÉTODO

Se llevó a cabo una encuesta en línea, dirigida a estudiantes de medicina de universidades públicas y privadas en México. La participación fue voluntaria y las respuestas fueron anónimas, garantizando así la confidencialidad de los datos. Todos los participantes firmaron un consentimiento informado previo a su inclusión en el estudio. Se excluyeron las respuestas de estudiantes que residían fuera de México, aquellos que no firmaron el consentimiento informado o que no completaron la encuesta en su totalidad.

La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario diseñado en la plataforma REDCap. Este constó de 16 preguntas, incluyendo una sección de datos demográficos y cuatro secciones principales orientadas a los objetivos del estudio: 1) información demográfica, 2) exposición educativa y comprensión del campo, 3) familiaridad con la especialidad, 4) percepciones, y 5) interés profesional.

El análisis de los datos se llevó a cabo utilizando el software Prism, versión 10.4.1. Para las variables categóricas (cuantitativas) se calcularon frecuencias absolutas y relativas (porcentajes), mientras que para las variables numéricas (cuantitativas) se utilizaron medidas de tendencia central (media) y dispersión (desviación estándar).

RESULTADOS

Características demográficas

Se incluyó un total de 102 participantes (36 hombres y 66 mujeres). La mayoría de los estudiantes se encontraba entre los 18 y 21 años (56.9%). El 53.9% de los estudiantes se encuentran en los años preclínicos, mientras que el 40.9% cursan los años clínicos. Setenta y tres participantes (71.5%) estudian en universidades privadas y 29 (28.4%) en instituciones públicas (*Tabla 1*).

Tabla 1: Información demográfica.

	Total N = 102 n (%)	Masculino N = 36 n (%)	Femenino N = 66 n (%)
Edad en años			
< 18	1 (1.0)	0 (0.0)	1 (1.5)
18-21	58 (56.9)	20 (55.6)	38 (57.6)
22-25	39 (38.2)	14 (38.9)	25 (37.9)
26-28	3 (2.9)	2 (5.6)	1 (1.5)
> 29	1 (1.0)	0 (0.0)	1 (1.5)
Año académico			
Primero	27 (26.5)	8 (22.2)	19 (28.8)
Segundo	14 (13.7)	8 (22.2)	6 (9.1)
Tercero	14 (13.7)	3 (8.3)	11 (16.7)
Cuarto	20 (19.6)	6 (16.7)	14 (21.2)
Internado	11 (10.8)	6 (16.7)	5 (7.6)
Servicio Social	10 (9.8)	4 (11.1)	6 (9.1)
Otro	6 (5.8)	1 (2.8)	5 (7.5)
Año clínico			
Preclínico	55 (53.9)	19 (52.7)	36 (54.5)
Clínico	41 (40.1)	16 (44.4)	25 (37.8)
Otro	6 (5.8)	1 (2.7)	5 (7.5)

Familiaridad con la especialidad

Sesenta (58.8%) estudiantes reportaron no haber tenido exposición a la cirugía plástica durante su formación, 32 (31.3%) reportaron haber tenido algo de exposición y el resto 10 (9.8%) reportaron una exposición extensa a la especialidad dentro de sus actividades universitarias. Respecto a las actividades extracurriculares, 38 estudiantes (34.5%) mencionaron haber tenido contacto con la especialidad a través de experiencias como la asistencia a cirugías, participación en cursos o colaboración en proyectos de investigación.

Los procedimientos asociados con más frecuencia con la cirugía plástica fueron la reconstrucción mamaria y el aumento mamario (95.1%), seguidos por la reparación de labio y paladar hendido (92.2%) y la rinoplastia (91.2%). En contraste, los procedimientos menos relacionados con la especialidad fueron la reparación del plexo braquial (24.5%), la liberación del túnel del carpo (30.9%) y la cirugía de craneosinostosis (35.5%) (*Figura 1*).

La subespecialidad con la que los estudiantes reportaron mayor familiaridad fue la cirugía estética (40.1%), seguida de la cirugía de quemados (24.4%). Por el contrario, la cirugía de nervio periférico fue la menos conocida (11.7%) (*Tabla 2*).

Percepciones sobre la cirugía plástica

El 73.6% de los estudiantes percibe a la cirugía plástica como una especialidad intelectualmente demandante y el 47% la asocia con oportunidades de investigación. La mayoría (89.1%) la considera altamente competitiva y el 44.1% la describe como estresante.

Con respecto a los aspectos económicos y de estilo de vida, el 93% de los encuestados asocia la especialidad con altos ingresos y el 94% con un estilo de vida favorable. Además, el 86.3% la relaciona con un estatus profesional elevado.

La mayoría de los estudiantes (77.5%) considera que la cirugía plástica ofrece una amplia variedad de procedimientos y el 79.4% reconoce que existen múltiples oportunidades de subespecialización dentro del campo.

En cuanto a la percepción sobre la necesidad, superficialidad y gratificación de la especialidad, el 74.4% considera que la cirugía plástica es necesaria, mientras que sólo el 19.6% la percibe como superficial. Asimismo, el 88.2% la califica como una especialidad altamente gratificante.

Los factores que más influyen en la percepción sobre la cirugía plástica son el interés personal en el área (70.5%) y su representación en los medios de comunicación (64.7%).

Exposición educativa, comprensión del campo e interés profesional

El 51.9% de los participantes manifestó interés en seguir una carrera en cirugía plástica. De este grupo (n = 53), la mayoría son mujeres (37; 69.8%). Las rotaciones clínicas fueron el factor más influyente en esta decisión (52%), seguido por las clases enfocadas en la especialidad (26.5%).

Entre los principales motivadores para elegir esta especialidad destaca el equilibrio entre vida profesional y personal (67.6%).

Finalmente, la alta competencia por plazas en residencias fue identificada como la principal barrera para ingresar a la especialidad (53.9%).

DISCUSIÓN

La cirugía plástica es una especialidad que ha gozado de gran popularidad durante las últimas

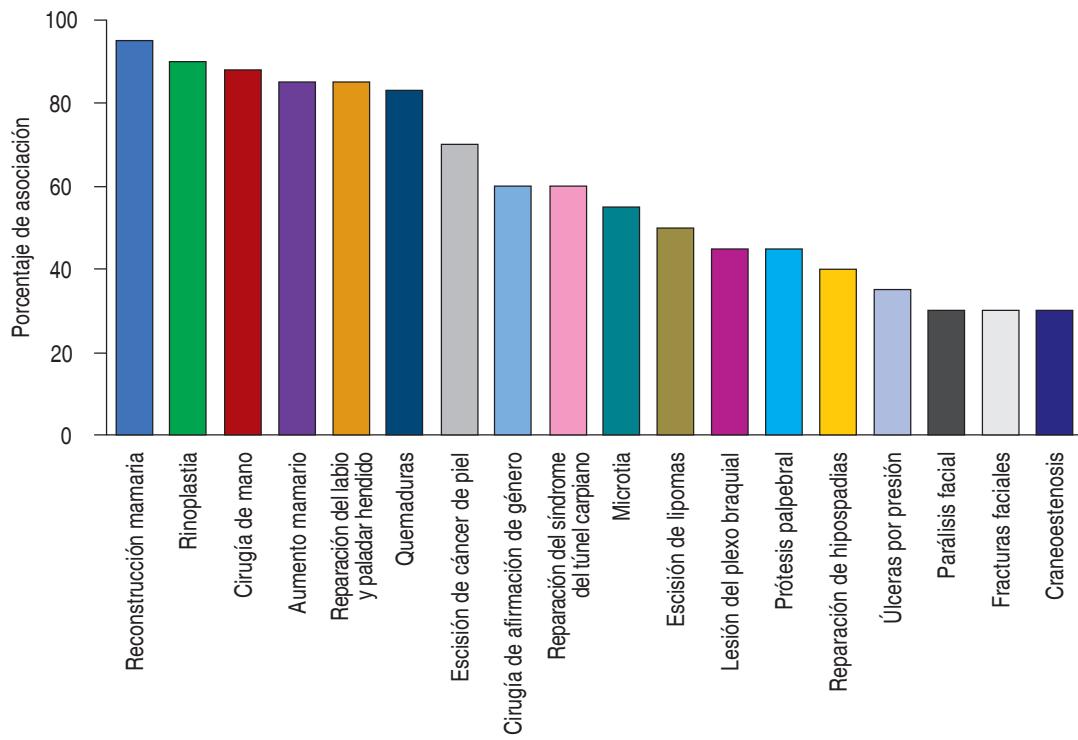


Figura 1: Procedimientos asociados con la cirugía plástica.

Tabla 2: Exposición educativa, comprensión del campo y familiaridad con la especialidad.

	Total N = 102 n (%)	Masculino N = 36 n (%)	Femenino N = 66 n (%)
Indique el nivel de educación formal o experiencia clínica en cirugía plástica			
Sin exposición	60 (58.8)	20 (55.5)	40 (60.6)
Algún grado de exposición	32 (31.3)	11 (30.5)	21 (31.8)
Exposición extensa	10 (9.8)	5 (13.8)	5 (7.5)
Familiaridad con las siguientes subespecialidades de la cirugía plástica			
Cirugía estética	41 (40.1)	12 (33.3)	29 (43.9)
Cirugía de quemados	25 (24.5)	10 (27.7)	15 (22.7)
Cirugía craneofacial	16 (15.6)	8 (22.2)	7 (10.6)
Microcirugía	16 (15.6)	6 (16.6)	10 (15.1)
Cirugía de mano	15 (14.7)	7 (19.4)	8 (12.1)
Cirugía de nervio periférico	12 (11.7)	6 (16.6)	6 (9.0)

décadas, en gran medida debido a su amplia exposición en los medios de comunicación y redes sociales. Sin embargo, dicha popularidad se ha centrado principalmente en el ámbito de la cirugía estética, dejando en segundo plano la diversidad y complejidad de los procedimientos reconstructivos que también forman parte integral de nuestro campo de acción como especialistas.

Nuestra encuesta revela que los estudiantes de medicina perciben a la cirugía plástica como una especialidad altamente gratificante, intelectualmente demandante, asociada a un estilo de vida equilibrado y un elevado estatus social. No obstante, en concordancia con lo reportado en estudios previos, los encuestados tienden a relacionar la especialidad casi exclusivamente con procedimientos estéticos, lo que evidencia una comprensión limitada del alcance de la cirugía plástica.²

Autores como Mrad y Aditya, han señalado que ciertas subespecialidades de la cirugía plástica son comúnmente percibidas como parte de otras disciplinas médicas. Por ejemplo, la cirugía de mano suele considerarse un campo de la ortopedia, mientras que la reconstrucción de fracturas faciales y la cirugía craneofacial se atribuyen con mayor frecuencia a la cirugía maxilofacial.⁹

Esta falta de claridad no se limita al ámbito profesional; también se ha identificado entre la población general e incluso entre médicos de otras especialidades.^{9,14} Esta situación puede tener implicaciones importantes en la referencia adecuada de pacientes, el diseño de políticas públicas en salud y en la selección de especialidad por parte de los médicos recién graduados.

En nuestro estudio, los medios de comunicación y las redes sociales emergen como los factores que más influyen en la percepción de la cirugía plástica entre los estudiantes. El principal motivador para elegir esta especialidad como opción profesional es la expectativa de altos ingresos (93%) y un estilo de vida favorable (94%), ambas nociones ampliamente difundidas a través de los medios. Este fenómeno no es exclusivo de México. Investigaciones realizadas en otros países también han identificado que la percepción del estilo de vida asociado a una especialidad médica es uno de los factores más determinantes en la elección de carrera.¹⁵

A pesar de que el 51.9% de los participantes manifestó interés en seguir una carrera en cirugía plástica, la mayoría ha tenido una exposición limitada a las actividades reales de la especialidad. El 52% considera que las rotaciones clínicas son un elemento clave para mejorar la comprensión del campo, así como de sus múltiples subespecialidades.

Entre las fortalezas de nuestro estudio, destaca el hecho de que se trata del primer análisis de este tipo realizado en México, ofreciendo una visión representativa de la situación actual en la región. No obstante, también existen limitaciones, como el tamaño relativamente reducido de la muestra en comparación con el total de estudiantes de medicina en el país y el posible sesgo de selección derivado del alto porcentaje de participantes con interés en la cirugía plástica como carrera profesional.

A pesar de estas limitaciones, los datos obtenidos subrayan la necesidad de mejorar la difusión y enseñanza de los contenidos relacionados con la cirugía plástica entre los estudiantes de medicina. Se ha descrito que intervenciones educativas oportunas pueden corregir percepciones erróneas sobre la especialidad, lo cual podría fomentar un mayor interés y eventualmente aumentar el número de especialistas formados en el área.¹⁶

Como comunidad médica y con el respaldo de instituciones como la Asociación Mexicana de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva (AMC PER), tenemos la responsabilidad de promover actividades educativas que involucren directamente a los estudiantes, tales como foros académicos, webinars, talleres y grupos de interés universitario. Asimismo, desde el ámbito institucional, es fundamental que las universidades integren la cirugía plástica en los planes de estudio de la licenciatura en medicina, ya sea a través de materias optativas o rotaciones clínicas, que ofrezcan a los estudiantes un panorama más amplio y realista de la especialidad, incluyendo conocimientos básicos sobre temas como el manejo de heridas, injertos y colgajos.

CONCLUSIÓN

La cirugía plástica goza de una percepción positiva entre los estudiantes de medicina en

Méjico, quienes la consideran una especialidad gratificante, prestigiosa y con un estilo de vida atractivo. Sin embargo, la mayoría la relaciona de manera casi exclusiva con procedimientos estéticos, ignorando su amplio campo reconstructivo. Es fundamental implementar estrategias educativas dirigidas a los estudiantes de pregrado que permitan corregir esta visión reduccionista y fomentar una comprensión más integral y precisa de la disciplina.

REFERENCIAS

1. Bouhadana G, Aljerian A, Thibaudeau S. The reconstruction of plastic surgery: a historical perspective on the etymology of plastic and reconstructive surgery. *Plast Surg (Oakv)* 2023; 31 (4): 366-370. doi: 10.1177/22925503211064377.
2. Denadai R, Araujo KM, Samartine H Jr, Denadai R, Raposo-Amaral CE. Public perceptions of plastic surgery practice in Brazil. *Indian J Surg* 2016; 78 (6): 435-441. Available in: <https://doi.org/10.1007/s12262-015-1388-3>
3. Kim DC, Kim S, Mitra A. Perceptions and misconceptions of the plastic and reconstructive surgeon. *Ann Plast Surg* 1997; 38 (4): 426-430. doi: 10.1097/00000637-199704000-00020.
4. Aditya T, Tengkawan J, Conyard C, Kreshanti P. The misconception of plastic surgery scope amongst general practitioners in East Nusa Tenggara, Indonesia. *J Plast Reconstr Aesthet Surg* 2023; 82: 159-162. doi: 10.1016/j.bjps.2023.04.043.
5. Mironica A, Popescu CA, George D, Tegzesiu AM, Gherman CD. Social media influence on body image and cosmetic surgery considerations: a systematic review. *Cureus* 2024; 16 (7): e65626. doi: 10.7759/cureus.65626.
6. Reid AJ, Malone PS. Plastic surgery in the press. *J Plast Reconstr Aesthet Surg* 2008; 61 (8): 866-869. doi: 10.1016/j.bjps.2008.06.012.
7. Fraser SJ, Al Youha S, Rasmussen PJ, Williams JG. Medical student perception of plastic surgery and the impact of mainstream media. *Plast Surg (Oakv)* 2017; 25 (1): 48-53. doi: 10.1177/2292550317694844.
8. Kidd T, Palaniappan S, Kidd D, Waterston S. Attitudes, influences and perceptions towards plastic surgery amongst medical students. *JPRAS Open* 2021; 29: 167-177. doi: 10.1016/j.jpra.2021.04.009.
9. Mrad MA, Al Qurashi AA, Mortada H et al. Do our colleagues accurately know what we do? *Plast Reconstr Surg Glob Open* 2022; 10 (2): e4104. Available in: <https://doi.org/10.1097/COX.0000000000004104>
10. Abdulaziz M, Al-Jamali M, Al-Mazidi S, Albuloushi S, Al-Ali AB. Medical students understanding of the scope of plastic surgery. *Arch Plast Surg* 2024; 51 (2): 251-257. doi: 10.1055/a-2219-2411.
11. Glynou SP, Petmeza CA, Georgiannakis A et al. Perceptions, awareness and influences of medical students towards plastic surgery: a systematic review. *JPRAS Open* 2024; 40: 320-335. doi: 10.1016/j.jpra.2024.04.003.
12. Jabaiti S, Hamdan-Mansour AM, Isleem UN et al. Impact of plastic surgery medical training on medical students' knowledge, attitudes, preferences, and perceived benefits: comparative study. *J Public Health Res* 2021; 10 (3): 1927. doi: 10.4081/jphr.2021.1927.
13. Reghunathan M, Segal RM, Reid CM, Gosman AA. The plastic surgery learning module: improving plastic surgery education for medical students. *Plast Reconstr Surg Glob Open* 2021; 9 (12): e3980. doi: 10.1097/GOX.0000000000003980.
14. Fernández-Quinto A, Rogel-Vence R, Pacheco-Compañía FJ. ¿Cómo nos ven? Percepción de la población española sobre la especialidad de Cirugía Plástica, Estética y Reparadora. *Cir Plást Iberolatinoam* 2023; 49 (1): 7-16. doi: 10.4321/s0376-78922023000100003.
15. Al Qurashi AA, Shah Mardan QNM, Mortada H, Maddawi H, Hakami AY, Mrad MA. Factors influencing the choice of plastic surgery as a specialty in Saudi Arabia. *Plast Reconstr Surg Glob Open* 2021; 9 (8): e3731. doi: 10.1097/GOX.0000000000003731.
16. Alsubhi RO, Alzahrani IA, Bokhari A et al. A Nationwide study: medical students' perceptions of plastic surgery and its role in career choice in Saudi Arabia. *Cureus* 2024; 16 (11): e73542. doi: 10.7759/cureus.73542.

Conflicto de intereses: los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Correspondencia:

Dr. José Eduardo Telich-Tarriba

E-mail: josetelich@gmail.com