



La revolución pedagógica en la cirugía

En las últimas décadas, la cirugía ha experimentado una serie de cambios acelerados como consecuencia de la conjunción de múltiples factores, entre los que sobresale el advenimiento de la cirugía laparoscópica y de mínima invasión. El sorpresivo cambio ha promovido a su vez transformaciones complejas e imprevistas en el mundo de la enseñanza quirúrgica, trastocando los modelos didácticos tradicionales e involucrando nuevas disciplinas y asignaturas, hasta hace poco ajenas al acervo cultural y profesional del cirujano con responsabilidades docentes.

La información sobre los profundos cambios acerca de los principios, modelos y técnicas pedagógicas de vanguardia en la cirugía es profusa, desordenada, dispersa y con frecuencia publicada en revistas y fuentes que en nuestro medio y fuera de contados centros académicos, son de acceso difícil y restringido; sin mencionar los posibles limitantes de idioma.

Agradecemos al Comité Editorial el dedicar el presente número de la Revista Mexicana de Cirugía Endoscópica a

este importante tema sobre educación quirúrgica, que a manera de marco referencial de actualización se basa en una revisión bibliográfica selectiva y crítica, dirigida a los profesionales con intereses académicos y docentes en el ámbito de la cirugía, particularmente de la cirugía endoscópica.

Como estrategia didáctica, el presente trabajo de revisión está dividido en cuatro artículos, considerando que cada uno de ellos condensa un tópico de importancia clave en el contexto del objetivo mencionado.

Atentamente

Dr. César Quirarte Cataño

Ex Presidente de la Asociación Mexicana de Cirugía Endoscópica, A.C. Coordinador del Centro de Entrenamiento en Cirugía Endoscópica de la AMCE.