

Revista Mexicana de
Medicina Física y Rehabilitación

Volumen
Volume **14**

Número
Number **2_4**

Abril-Diciembre
April-December **2002**

Artículo:

Desarrollo del lenguaje

Derechos reservados, Copyright © 2002:
Sociedad Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación, AC

**Otras secciones de
este sitio:**

-  **Índice de este número**
-  **Más revistas**
-  **Búsqueda**

***Others sections in
this web site:***

-  ***Contents of this number***
-  ***More journals***
-  ***Search***

Desarrollo del lenguaje

Dra. Perla Malleli Sánchez Loya

El hombre se distingue de los animales por la capacidad del lenguaje, el cual se forma mediante un código simbólico totalmente artificial y arbitrario.

La comunicación entre los animales es instintiva, no se desarrolla; en cambio, el lenguaje en el hombre se aprende, se desarrolla y permite sorprendentes transformaciones pudiendo llegar a referirse a objetos abstractos.

El lenguaje puede definirse como un proceso de carácter biológico, dotado de leyes internas y que se encuentra genéticamente determinado dependiendo de:

- a) Factores internos: Integridad biológica.
Integridad neurológica.
- b) Factores externos: Medio ambiente
Código lingüístico.

Debiendo ser considerados estos puntos como base para el aprendizaje.

El bebé entra en el lenguaje antes de nacer, el lenguaje preexiste, está estructurado, formulado y en uso, y será el niño el que entre en él y no viceversa.

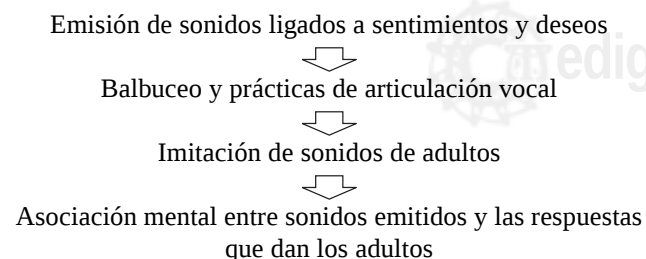
La lengua materna se recibe a través de los cuidados y el contacto de los padres y la familia, jugando el vínculo afectivo un papel importante en la adquisición del lenguaje.

La necesidad de la comunicación comienza al manifestar la sensación de estar indefenso al llegar al mundo, así como el poder comunicar sus demandas a través de una estructuración simbólica.

Al nacimiento el primer soporte de comunicación de un niño será el llanto, al cual deberá valorarse la entonación, intensidad y ritmo a través del cual se transmitirán mensajes a la madre. Esta comunicación a su vez se verá enriquecida por la comunicación gestural, la prosodia del lenguaje de la madre (diferentes tonalidades afectivas de la madre) así como el ritmo de los latidos del corazón de la madre.

La succión, deglución, el grito y llanto del lactante entre otros llevarán a formar parte definitiva de la función del habla.

El lenguaje se estructura a través de:



- 1er. mes Llamado "Período de contemplación del Sonido o de Fijación Auditiva". Presta atención a los sonidos sin efectuar articulación alguna; sólo produce sonidos guturales que son precursores del balbuceo.
- 2do. mes Llamado "Período de Juego Vocal o Balbuceo Reflejo".
Existe repetición incesante y aparentemente sin motivo de sonidos vocales, jugando él mismo con los sonidos que produce.
- 3er. mes Llamado "Período Preverbal".
Logra discriminar sonidos de pronunciación distinta, distingue entre voz cariñosa y suave de otra violenta y colérica.
Se establece un circuito de comunicación no verbal y preverbal entre niño y adulto.
- 4° mes Ríe, balbucea, los cuales son productos del aparato oral que finalmente permitirán el habla articulada. Aumenta el repertorio de sonidos y la frecuencia de los mismos.
La emisión de sonidos y balbuceo van evolucionando gradualmente hacia la forma de comunicación más compleja y estructurada.
- 7° mes Lenguaje de expresión facial y actitudes posturales.
- 8° mes Se interesa por las pláticas de los adultos e inicia la comprensión global.
Se dominan los músculos bucales e inicia la imitación.
- 9° mes Deja el balbuceo y la repetición por constante imitación.
Reconoce cuando se llama por su nombre y entiende ¡NO!
- 10° mes La creciente destreza de labios, lengua y los músculos de la masticación, y deglución combinada con su facultad imitativa favorecen la vocalización articulada.
Lenguaje con gestos y monosílabos. Dice la Primera Palabra.
- 12° mes Lenguaje de repetición e imitación.
Jerga expresiva compuesta de gritos, llanto, balbuceo, risas, gesticulaciones y vocalizaciones. Sigue órdenes sencillas. Dice de 3 a 5 palabras.
- 15 meses Dice de 15 a 20 palabras.
- 18 meses Bisílabos intencionados, comunica estados emocionales.

Comunicación no verbal	Comunicación preverbal	Comunicación verbal
• Llanto • Grito • Manifestaciones físicas de placer o desagrado • Sonrisa • Mímica	• Ejercicios vocales primitivos (gasulleo) • Repetición de sílabas (laleo) • Imitación de sonidos (balbuceo)	• Primeras palabras • Palabras con valor no frase • Jerga infantil • Oraciones telegráficas • Oraciones elementales • Oraciones complejas
20 meses	Dice de 20 a 25 palabras. Primera edad interrogadora. ¿Qué es esto? Dice 30 palabras.	Prolijo, utiliza alrededor de 1,500 palabras. Expresa ideas con claridad. Madurez lingüística expresada por preguntas o comentarios. Utiliza 2,000 palabras. La estructura y forma del lenguaje es completa.
2 años	Utiliza frases gramaticales que expresan un juicio u observación e inician las formas verbales. Une 2 palabras. Vocabulario de 250-300 palabras. Utiliza adverbios, pronombres, preposiciones y adjetivos.	
3 años	Las palabras se convierten en instrumentos que pueden designar conceptos, ideas y relaciones no como hasta entonces cosas o personas.	Deberá realizarse la evaluación del lenguaje como parte de la valoración del neurodesarrollo, pudiéndose detectar en forma temprana las alteraciones del mismo.
4 años	Dice 900 a 1,000 palabras. Utiliza oraciones breves de 3 a 4 palabras con características estructurales similares. Soliloquio y juego dramático. Maduración del lenguaje verbal. Construcción de símbolos, imágenes psíquicas y capacidad de representación, lo que influye sobre el desarrollo del conocimiento.	
5 años	Comienza la socialización. Puede formular preguntas, estableciéndose la 2da edad interrogadora ¿Por qué?	

REFERENCIAS

- Azcoaga JE, Bello JA, Citrinovitz J, Derman B, Frutos WM. *Los retardos del lenguaje del niño*. Ediciones Paidós, 1ª Edición, Barcelona. 1995.
- Gesell A. *El niño de 1 a 5 años*. Editorial Paidós, 8va. Edición, Buenos Aires, Argentina. 1975.

