

UNIVERSIDAD KATIAWALA BWYLA  
FACULTAD DE MEDICINA  
REPUBLICA POPULAR DE ANGOLA

## **Proceso de selección de los alumnos admitidos en la Facultad de Medicina de Benguela, Angola**

### **Selection process of the admitted pupils into the Medicine Faculty of Benguela, Angola**

Maria del Rosário Sambo (1), María Julia Machado Cano (2), Georgina De la Noval Díaz (3).

#### **RESUMEN**

**Objetivo:** Analizar los resultados del proceso de selección a la carrera de Medicina en la Facultad de Medicina de la Universidad Katyavala Bwila, en el año académico 2012. **Método:** Estudio de corte transversal, descriptivo y analítico en población de 972 candidatos que se presentaron al proceso de selección. **Resultados:** La mayoría de los candidatos fueron del sexo femenino, residentes en la provincia de Benguela y provenían de los institutos medios de salud, y de la enseñanza pre-universitaria. Las calificaciones obtenidas estuvieron entre cero y nueve sobre 20 puntos. De los 80 candidatos admitidos, la mayoría también fue del sexo femenino, la media de edad fue de 22 años, procedentes de la enseñanza pre-universitaria y de los institutos medios de salud. La nota mínima de los estudiantes admitidos fue de 13 y la máxima de 17 puntos. La principal motivación para la elección del curso de medicina fue ayudar a mejorar la salud de la población, seguida de la posibilidad de tener un empleo estable y por último de lograr seguridad económica y reconocimiento social. La mayoría de los encuestados refirió sentirse muy satisfecho de forma general con el proceso de admisión. **Conclusiones:** Existe gran demanda para el ingreso a la carrera de medicina (12 candidatos por plazas). Por las notas obtenidas en el proceso de admisión puede inferirse que los seleccionados tienen una preparación académica aceptable para el curso de medicina. La mayoría de los encuestados refirió sentirse muy satisfecho con el proceso de selección.

**Palabras clave:** GRADO DE SATISFACCIÓN, ESTUDIANTES DE MEDICINA, PROCESO DE ADMISIÓN.

1. Especialista de 1er Grado en Neurología. Doctora en Ciencias. Profesora Asociada.
2. Doctora en Ciencias. Profesora Titular.
3. Máster en Educación Médica. Profesora Auxiliar.

#### **INTRODUCCIÓN**

La selección de estudiantes para la entrada a la enseñanza superior es un procedimiento esencial dirigido a mejorar la calidad de la educación universitaria, lo que se evidencia a escala mundial por una demanda progresivamente creciente por este nivel de enseñanza.

Este escenario cohabita con la gran variedad de opciones de carreras que aparecen como consecuencia de la democratización del acceso a las universidades y a la toma de conciencia de lo decisivo que resulta este nivel de enseñanza para el desarrollo sociocultural y económico de los países. Asimismo, esta problemática no puede ser encarada solamente por los países desarrollados, debido a que constituye una expresión de las exigencias sociales actuales (1).

En consecuencia, la selección de estudiantes para un número limitado de plazas es un gran desafío para las instituciones de enseñanza superior. Por este motivo, y en parte para resolver esta situación, se crean sistemas de selección y de admisión de estudiantes a la enseñanza superior en diferentes universidades del mundo (2-3).

A pesar de determinadas cuestiones de equidad y de mérito con relación a los diferentes sistemas, el propósito fundamental de esta selección es permitir la entrada de los que evidencien, por ejemplo, a través de las calificaciones logradas, mayores posibilidades de éxito en sus estudios.

Algunos autores consideran que los resultados de estos exámenes demuestran la eficacia de los niveles de enseñanza anteriores y, al mismo tiempo, influyen los resultados logrados por los egresados (4).

En el caso de la carrera de Medicina, la selección de los candidatos tiene ciertas particularidades, por cuanto el curso exige de los estudiantes un modelo de elevada dedicación, en consonancia con la práctica necesaria en el futuro ejercicio de la profesión.

Estos atributos, aún no están presentes en todos aquellos que consiguen ingresar en la carrera de medicina, razón por la cual se estimula permanentemente la implementación de procesos exigentes de selección, se establecen criterios basados principalmente en los estudios de la enseñanza media y en el desempeño de pruebas cuantitativas (de conocimientos y habilidades) y cualitativas (entrevista personal o pruebas psicológicas) (5).

Por otro lado, hay un creciente reconocimiento global de la importancia de la compatibilidad cultural y lingüística en la asistencia a los enfermos, así como de otros problemas, tales como la cobertura irregular de médicos en lugares remotos, que se considera se debe, fundamentalmente, a inadecuadas políticas de admisiones que favorecen a los candidatos de áreas urbanas (6) En este sentido, en Angola, hay un fuerte interés en la selección de candidatos para las facultades de medicina del país, en virtud de una mayor demanda expresada por el aumento del número de candidatos por plaza. En estas Facultades existe una participación equilibrada desde el punto de vista sociocultural de los candidatos, indica la finalidad institucional de promover la equidad en salud.

La Universidad Katyavala Bwila (UKB) perteneciente a la II Región Académica - Benguela y Kwanza Sur mantiene, desde su creación, un proceso de selección de estudiantes que abarca todas sus facultades (7). La Facultad de Medicina de la Universidad Katyavala Bwila (FMUKB) tiene un proceso de selección basado en un único examen de acceso, establecido en el sentido de admitir los candidatos de mejores calificaciones.

Este artículo describe el proceso de selección de estudiantes a la carrera de Medicina de la FMUKB en 2012, con el objetivo de evaluar sus resultados y el grado de satisfacción de los candidatos con el mismo.

## **MATERIAL Y MÉTODOS**

Se realizó un estudio descriptivo y analítico a partir de una población compuesta por 972 aspirantes que se presentaron a las plazas ofertadas para la admisión a la carrera de Medicina de la FMUKB, en el año académico 2012.

Esta Facultad define un número de plazas para cada año académico, de acuerdo con los recursos humanos y materiales que posee para atender a los estudiantes. En el año en análisis, el número de plazas fue de 80, para el régimen general de acceso y 4 para regímenes especiales.

Contrariamente a lo que ocurriera en los años precedentes, no hubo límite de edad para la inscripción. La candidatura requería la conclusión comprobada de la enseñanza media, pre-universitario o equivalente, de acuerdo con los principios establecidos en el Régimen Académico de la Universidad Katyavala Bwila (7).

El criterio para ocupar las plazas era la calificación más elevada; en el caso de verificarse empate, sería beneficiado el candidato más joven, es la media del nivel de enseñanza previa, el último recurso para el desempate. El candidato tenía el derecho de pedir la revisión de su prueba, en el plazo de 48 horas a contar desde la fecha de publicación de los resultados y la decisión del tribunal de revisión era inapelable.

Tiene como fuente las planillas de inscripción y los exámenes de admisión aplicados, se recogieron variables socio demográficas y otras, tales como: sexo, edad, lugar de residencia, régimen de candidatura (general o especial), escuelas de procedencia (institutos de enseñanza media (institutos medios de salud y otros institutos politécnicos y escuelas de pre-universitario) y ocupación (estudiante o trabajador), así como los resultados de los exámenes de admisión.

Los exámenes de admisión se evalúan con base a 20 puntos, es el valor 10, el mínimo de aprobación.

Para evaluar el grado de satisfacción de los candidatos con relación al proceso de entrada a la FMUKB, se seleccionó una muestra aleatoria de la población de candidatos, estimada con un nivel de confianza del 95%, una proporción esperada del 50% y una precisión del 5% que era de 165

candidatos.

Se utilizó un cuestionario con preguntas cerradas, se exploraron datos para la identificación y caracterización de la muestra, motivación para el curso de medicina y opinión sobre el proceso de admisión, se tuvo en cuenta los siguientes elementos:

- Informaciones suministradas por los funcionarios de la Secretaría Académica da FMUKB para la candidatura y realización de los exámenes de admisión
- Condiciones de los locales de realización del examen
- Organización para el acto del examen;
- Criterios para la selección de los estudiantes, contenido de los exámenes y divulgación de los resultados.

El grado de satisfacción, se operacionalizó como: muy satisfecho, moderadamente satisfecho y poco satisfecho.

Con una pregunta abierta, se exploraron las sugerencias de los candidatos para mejorar el proceso de admisión.

Los datos fueron procesados en el programa SPSS, versión 11.5 fueron calculadas las estadísticas descriptivas para los indicadores: media, desviación estándar, moda e intervalos de confianza. Las variables previstas fueron dicotomizadas; se efectuó análisis de frecuencia y test de asociación no paramétricos, se define un nivel de significación de  $p \leq 0,05$  entre las variables en estudio.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **El proceso de admisión de candidatos**

Se inscribieron 972 candidatos, de los cuales 0,6% (seis candidatos) eran hijos de Antiguos Combatientes y Veteranos de Guerra, que concursaban exclusivamente para cuatro plazas, de acuerdo con el dispuesto en el Artículo 4to (Derecho a la protección en la enseñanza) del Decreto No. 68/04 de 15 de Noviembre del Consejo de Ministros.

Aproximadamente 80% (777) de los candidatos eran del sexo femenino y 20% (195) eran del sexo masculino. Los candidatos tenían edades comprendidas entre los 17 y los 54 años, con una media de  $26,37 \pm 0,23$  y el grupo etario predominante fue de los 20 a los 24 años. Al relacionar la edad con el sexo, no se evidenciaron diferencias significativas ( $P \geq 0.57$ ), a pesar de la media de las edades ser inferior en el sexo femenino.

En cuanto a la residencia de los candidatos, se observó que la mayoría (47,3%) provino del municipio de Benguela, seguido de Lobito (38,2%). Estos datos no constituyen sorpresa, pues está en perfecta concordancia con el hecho de que la Facultad de Medicina se localiza en el municipio de Benguela y los restantes ser los vecinos más próximos.

Se analiza la procedencia por provincia, se verificó que una minoría de los candidatos provino de la provincia del Kwanza Sur (1,4%), superada por la provincia de Luanda con 3,2% de candidatos. (Tabla No.1).

Estos resultados son inesperados por el hecho de la UKB estar localizada en la II Región Académica que comprende las provincias de Benguela y Kwanza Sur. Se constató, en la práctica, que la concepción de Región Académica no constituyó un impedimento para los candidatos y que la proximidad de la provincia de Kwanza Sur no sirvió de fundamento para tener un mayor número de candidatos que de ella procedían. Sería interesante verificar lo que pasa con la candidatura para otros cursos de la UKB que son impartidos en Benguela pero que no lo son en Kwanza Sur.

En cuanto a la ocupación, el 71,7% eran estudiantes y 25,4% eran trabajadores (técnicos de salud), son la mayoría de los candidatos (57,3%) procedentes de los Institutos Medios de Salud, el 30,5% de escuelas pre-universitarias y el resto de otras enseñanzas politécnicas.

Esto puede deberse al hecho de que los egresados de los institutos medios de salud poseen un mayor conocimiento del curso de medicina que los restantes candidatos y por esta razón tienen una mayor motivación. En el caso de los estudiantes pre universitarios consideramos que es una expresión de la continuidad natural de estudios superiores en estos estudiantes

### **Resultados de los candidatos al examen de admisión**

De los 972 candidatos que comparecieron, realizaron el examen de admisión, 902 (92,7%).

Como muestra la Tabla No.2 gran parte de los candidatos (629 para un 70%) logró calificaciones entre cero y nueve valores y apenas 11 candidatos (1,2%) obtuvieron notas entre 16 y 17 valores.

Las calificaciones más altas se registraron en el grupo etario de los menores de 20 y en los de 20 a 24 años, se situó en este último grupo también la mayor parte de los candidatos con nota más baja. Se encontró asociación estadística entre la edad y los resultados de los exámenes ( $\chi^2=93,962$ ;  $p \leq 0,05$ ), pero no encontramos asociación entre las notas y la categoría socio profesional de los candidatos ( $\chi^2 =20,085$ ,  $p \geq 0,05$ ).

### **Resultados de los candidatos admitidos**

Fueron admitidos 84 candidatos, 80 de los cuales pertenecían al régimen general y cuatro al régimen especial de protección a la enseñanza de Antiguos Combatientes.

La mayoría de los admitidos también fue del sexo femenino (60,7% contra 39,3%), lo que pudiera ser una expresión del creciente proceso de "feminización de la Medicina" que se ve en otros países del mundo. Asimismo, el incremento en la proporción de mujeres observado en este estudio cobra una mayor relevancia, al considerar el impacto que esa variable tiene en el modo de actuación atribuido a las médicas (5).

Las edades estuvieron comprendidas entre los 17 y los 47 años, con una media de  $22,9 \pm 0,7$ . El grupo etario con más frecuencia encontrado en ambos regímenes fue el de los 20 a los 24 años.

Al analizar la distribución de los admitidos por el lugar de residencia, se verificó, sin sorpresa, que la mayoría residía en Benguela y en el Lobito (Figura No.1), por razones semejantes a las encontradas en la población general de los candidatos.

### **Escuelas de procedencia y calificaciones obtenidas**

Las escuelas pre-universitarias y los Institutos Medios de Salud fueron las instituciones de dónde procedió la mayoría de los candidatos, respectivamente 42,9% y 44,0% como era de esperar de acuerdo a esta misma variable en los candidatos presentados. Al analizar las calificaciones se verificó que el 57,9% de los candidatos admitidos obtuvo notas entre 14 y 15 valores, seguida de notas entre 12 y 13 (27,6%) y de 16 a 17 valores (14,5%). La nota mínima de entrada fue de 13 y la más alta de 17,2 valores. Por el nivel de calificaciones de los admitidos puede constatar *a priori*, que ellas reflejan una buena preparación de los estudiantes seleccionados, de acuerdo con los objetivos a evaluar en la prueba de admisión.

### **Resultados de la encuesta de satisfacción con el proceso de admisión a la Facultad de Medicina de Benguela**

Los resultados de las encuestas revelaron que para el 99,4% de los encuestados la principal motivación para la elección del curso de medicina fue ayudar a mejorar la salud de la población, lo que es consistente con el fundamento ético que la FMUKB preconiza. Otras motivaciones fueron: la posibilidad de tener un empleo estable (9,7%), seguridad económica y reconocimiento social (6,6%). La mayoría de los encuestados (92,2%) consideró que las informaciones recibidas de la Secretaría Académica de la FMUKB, para el examen de admisión, fueron claras y comprensibles. En cuanto a las condiciones de las instalaciones para la realización del examen: 73,3% de los encuestados las calificaron como buenas, 26% como regulares y apenas un candidato las consideró malas. Se obtuvieron resultados semejantes en las respuestas sobre la evaluación de la organización para la realización de los exámenes: 72,1% de los encuestados consideró que la organización fue buena, 25,4% que fue regular y apenas 2,4% consideraron que la organización fue mala. Cerca de la mitad de los encuestados (53,9%) consideró que el proceso de divulgación de los resultados del examen fue bueno, 39,4% que fue regular, 2,4% contestaron que fue malo y 4,2% no respondió.

En cuanto a la transparencia del proceso de admisión: 68,4% consideró que hubo transparencia y el 30,9% contestaron que no hubo.

La mayoría de los estudiantes (92,7%) se mostró muy satisfecha con los criterios de selección y aproximadamente la mitad (58,7%) con el contenido de las pruebas y con la información de los

resultados (51,5%).

Es importante destacar que de los 165 candidatos encuestados apenas 59 (35,7%) hicieron sugerencias para mejorar el proceso de admisión. La principal sugerencia presentada por la mayoría de los encuestados (39) fue la de aumentar el número de plazas. Otras fueron: suministrar temas de estudio, al tener en cuenta los objetivos específicos del examen de admisión, incluir en el examen más preguntas de cultura general, fijar una edad límite para los candidatos, entregar las pruebas después de la calificación y conceder más plazas para los técnicos.

## CONCLUSIONES

El proceso de admisión a la FMUKB fue realizado de acuerdo con lo establecido en el Régimen Académico da UKB para el año de 2012.

De los 976 candidatos inscritos, 902 realizaron el examen de admisión.

La mayoría de los candidatos:

- Era del sexo femenino, con la media de edad 26 años;
- Residía en la provincia de Benguela;
- Provino del IMS, seguido de la enseñanza pre-universitaria;
- Obtuvo calificaciones entre cero nueve valores.

De los 84 candidatos admitidos, la mayoría también fue del sexo femenino, con la media de edad 22 años, procedentes de la enseñanza pre-universitaria y del IMS.

La nota mínima de los estudiantes admitidos por el régimen general fue de 13 y la máxima de 17 puntos.

Los resultados de esta pesquisa revelaron que la principal motivación para la elección del curso de medicina fue ayudar a mejorar la salud de la población, seguida de la posibilidad de tener un empleo estable y por último de lograr seguridad económica y reconocimiento social.

La mayoría de los encuestados refirió sentirse muy satisfecho de forma general, con el proceso de admisión.

## RECOMENDACIONES

Realizar estudios que permitan definir mejor el perfil personal, familiar, social y académico de los estudiantes admitidos al curso de medicina;

Evidenciar, desde el perfil, factores de pronóstico que puedan afectar el desempeño académico.

## ABSTRACT

**Objective:** To analyze the results of selection process to the Medicine career in the medicine faculty of Katyavala Bwila University, in 2012. **Methods:** Study of cross, descriptive and analytical section in population of 972 candidates who presented themselves to the selection process.

**Results:** Most of the candidates were feminine, residents in Benguela province and they were coming from the average Institutes of Health, and from the pre-university education. The obtained qualifications were between zero and nine on 20 points. From 80 admitted candidates, the feminine sex was also the majority, being the life expectancy of 22 years, proceeding from the pre-university education and from the average institutes of health. The minimum grade of the admitted students was 13 and the maximum was 17 points. The main motivation for the election of the medicine course was to help to improve the population health, followed by the possibility of having a stable employment and achieving economic safety and social recognition. Most of the interrogated persons recounted to feel much satisfied with the admission process. **Conclusions:** Big demand exists for the entry to medicine career (12 candidates for post). For the notes obtained in the admission process, it can be inferred that the chosen ones have an acceptable academic preparation for the Medicine Course. Most of the interrogated persons recounted to feel much satisfied with the selection process.

**Key words:** SATISFACTION GRADE, MEDICINE STUDENTS, ADMISSION PROCESS.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UNESCO. Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: Visión y acción [Internet]. Ginebra: UNESCO; 1998 [citado 14 Oct 2012] [aprox. 5 pantallas]. Disponible en: [http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration\\_spa.htm](http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm)
2. Soria M, Guerra M, Giménez I, Fernando E. La decisión de estudiar medicina: características. Educ Méd [Internet]. 2006 [citado 4 Mar 2012]; 9(2):91-97. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1575-18132005000200005&script=sci\\_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132005000200005&script=sci_arttext)
3. Gatica Lara F, Méndez Ramírez I, Sánchez Mendiola M, Martínez González A. Variables asociadas al éxito académico en estudiantes de la Licenciatura en Medicina de la UNAM. Rev Fac Med UNAM. 2010; 53(5):9-18.
4. Vélez van Meerbeke A, Roa González C. Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes de medicina. Educ Méd [Internet]. 2005 [citado 22 Abr 2012]; 8(2): 74-82. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=s1575-18132005000200005&script=sci\\_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=s1575-18132005000200005&script=sci_arttext)
5. Gorgulho G. Debates sobre equidade e mérito estimulam mudanças incrementais em sistemas de admissão ao redor do mundo. Rev Ens Supr Unicamp [Internet]. 2011 [citado 22 Abr 2012] [aprox. 6 pantallas]. Disponible en: [http://www.gr.unicamp.br/ceav/revistaensinosuperior/edicoes/ed04\\_outubro2011/04\\_REPORT\\_AGEM.pdf](http://www.gr.unicamp.br/ceav/revistaensinosuperior/edicoes/ed04_outubro2011/04_REPORT_AGEM.pdf)
6. Frenk J, Chen L, Bhutta Z, Cohen J, Crisp N, Evans T, et al. Profesionales de la salud para el nuevo siglo: transformando la educación para fortalecer los sistemas de salud en un mundo interdependiente. Rev Peruana Med Exp Salud Públ [Internet]. 2011 [citado 14 Nov 2012]; 28(2): 337-341. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342011000200028&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342011000200028&lng=es&nrm=iso). ISSN 1726-4634
7. Estatuto Orgánico da Universidad Katyavala Bwila. Diario da República. Terça-feira; 6 Set 2011. I Série; No. 171, 2012.

## ANEXOS

Tabla No. 1. Distribución de los candidatos por provincia de origen.

Provincia	No.	%
Benguela	894	92,0
Luanda	32	3,3
Kwanza Sul	14	1,4
Huíla	9	0,9
Namibe	7	0,7
Uíge	5	0,5
Huambo	5	0,5
Kwanza Norte	3	(0,3)
Cabinda	1	(0,1)
Cunene	1	(0,1)
Total	972	(100)

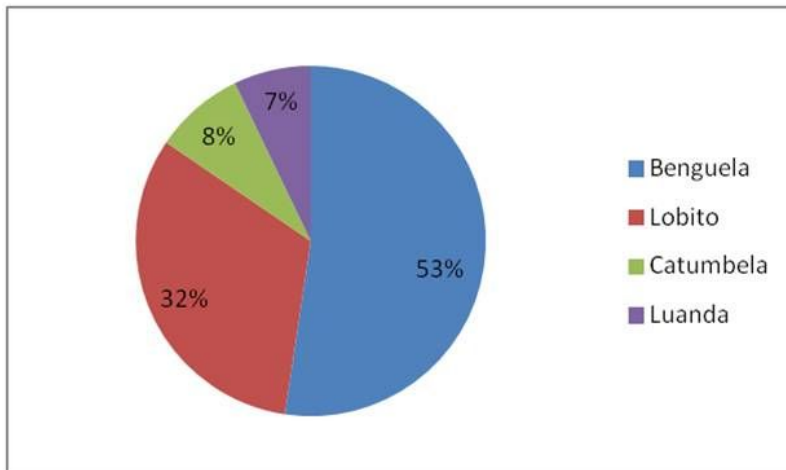
Fuente: Planilla de inscripción

Tabla No. 2. Distribución de las notas de examen de admisión en relación al grupo etario.

Grupo etario	Nota de examen						Total
	0-5	6-9	10-11	12-13	14-15	16-17	
<20	14	43	27	31	13	5	133
20-24	68	194	56	31	21	5	375
25-29	36	79	18	6	7	0	146
30-34	22	56	15	6	5	0	104
35-39	22	30	8	6	0	0	66
40-44	12	25	3	3	0	0	43
45-49	8	12	3	1	1	1	26
>50	2	6	1	0	0	0	9
Total	184	445	131	84	47	11	902

Fuente: Expediente del alumno

Figura No. 1. Distribución de los admitidos a la carrera de Medicina de la FMUKB por lugar de residencia



Fuente: Expediente del alumno