

La universidad médica de Granma. Génesis y matrícula.

The Medical University in Granma. Genesis and Register.

Francisco García Viera,¹ Adrián Fonseca Botello,² Esperanza Rosales Rodríguez,³ César Aliaga Escalona.⁴

1 Licenciado en Ciencias Informáticas. Máster en Ciencias Informáticas. Profesor Auxiliar. Filial de Ciencias Médicas Haydee Santamaría Cuadrado. Manzanillo. Granma. E-mail: panchy@ucm.grm.sld.cu

2 Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Manzanillo. Granma.

3 Licenciada en Educación, especialidad Historia y Ciencias Sociales. Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Manzanillo. Granma.

4 Licenciado en Educación, especialidad Matemática. Máster en Nuevas Tecnologías de la Informática. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Manzanillo. Granma.

RESUMEN

En el presente trabajo se hace una breve descripción del surgimiento y desarrollo de la Universidad de Ciencias Médicas de Granma (UCMG), tomando como punto de partida la fundación de la Universidad de La Habana en el año 1728; y reconociendo a la Universidad de Oriente, posteriormente creada en 1947, como la semilla inicial de las universidades actuales del oriente cubano. Seguidamente se realiza un análisis de la evolución de la UCMG a partir del comportamiento estadístico de la matrícula a través de los más de 30 años de iniciada la formación de las Ciencias Médicas en Granma, y

se destacan, de manera comparativa, las estadísticas de sus diferentes carreras en los períodos más relevantes de la formación en salud en Cuba durante las tres últimas décadas. Finalmente, se hace un estimado del comportamiento futuro de la formación médica en Granma y se muestran datos estadísticos que sustentan la investigación.

Descriptores DeCS: UNIVERSIDADES/ historia; ESCUELAS MÉDICAS; EDUCACIÓN MÉDICA

ABSTRACT

The present work contains a brief description of the emergence and development of the Medical Sciences University of Granma (MCUG), taking like a starting point the foundation of the University of Havana in the year 1728; and acknowledging the East University, which was created in 1947, like the initial seed of the current universities in the east of Cuba. Besides it is performed an analysis of the evolution of the MCUG from the statistical behaviour of the register throughout the 30 years of the beginning of the Medical Sciences formation in Granma, and there are emphasized, in a comparative way, the statistics of the different careers in the most remarkable periods of the health formation in Cuba during the last three decades. Finally, it is made a valuation of the medical formation in Granma, showing the statistical data that support the investigation.

Subject heading: UNIVERSITIES/ history; MEDICAL SCHOOLS; MEDICAL EDUCATION

LA UNIVERSIDAD MÉDICA DE GRANMA. GÉNESIS Y MATRÍCULA.

La primera universidad cubana, la Universidad de La Habana, se funda el 5 de enero de 1728 por los frailes Dominicos pertenecientes a la Orden de Predicadores. En su primera etapa comenzó como la Real y Pontificia Universidad de San Gerónimo de La Habana, desde su establecimiento, hasta el momento de la secularización en 1842 y a partir del cual pasa a llamarse Real Universidad de La Habana.¹ Hubo que esperar hasta el 10 de octubre de 1947 para que, en acto solemne realizado en el Gobierno Provincial de Santiago de Cuba ante la campana de La Demajagua, y las autoridades

de la provincia, se fundara la Universidad de Oriente. La génesis de este centro se encuentra en el seminario San Basilio el Magno, creado en el año 1722.^{2,3}

La formación médica en el oriente cubano comienza a partir de febrero de 1962 cuando se cumplen indicaciones del Comandante en Jefe Fidel Castro para formar médicos en otros lugares diferentes a la capital del país. Con esto se aspiraba, y de hecho se lograba, que esos recursos humanos surgieran en los lugares donde ejercerían después. De esta manera surge la Escuela de Medicina de la Universidad de Oriente, donde dos pequeñas aulas acogían a 65 alumnos de Medicina. Dos años después, surgió la Escuela de Estomatología.⁴

Fue la década de los años 70 del pasado siglo el momento en el que la Revolución ganaba en experiencia y en organización, encaminando su perfeccionamiento a partir del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba. Desde ese momento el país se reorganiza con una nueva división político-administrativa y, en el año 1976, la institución académica de las ciencias médicas santiaguera emerge como Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba (ISCMSC), casi de forma simultánea con la multiplicación de la otrora provincia de Oriente en cinco provincias. También, a partir del 1976, con la creación del Ministerio de Educación Superior (MES), encargado de dar cumplimiento a los acuerdos del Primer Congreso del PCC en relación con la política de desarrollo de la educación superior cubana, la Universidad de Oriente se multiplicó en siete nuevos centros de educación superior en la antigua provincia de Oriente.³ A partir del 2010 la institución santiaguera pasaría a llamarse Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba (UCMSC).

Como respuesta a la necesaria formación de muchos profesionales de la salud, a partir del 1980, y en una especie de expansión del entonces ISCMSC, se fundan facultades de ciencias médicas adscriptas al Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba en las provincias orientales y, entre ellas, en el año 1983, la Facultad de Ciencias Médicas de Granma Celia Sánchez Manduley (FCMG), con sede en la ciudad costera de Manzanillo. La institución nace, oficialmente, el 9 de mayo del 1983 en una flamante edificación docente ubicada con toda intención frente al hospital provincial clínico-quirúrgico Celia Sánchez Manduley el que, a partir de ese momento, pasa a ser, además, una institución docente.

Las carreras de las ciencias médicas en Granma comienzan con solo 455 estudiantes de Medicina en el curso escolar 1982-1983, y no es hasta cuatro años después, en el curso escolar 1985-1986, que empiezan los primeros 45 alumnos de la carrera de Enfermería. Estomatología, por su parte, se iniciaría con 63 estudiantes dos años más tarde que Enfermería, en el curso 1987-1988.

Un dato interesante que se debe destacar es que Medicina, la carrera insigne de la formación médica granmense, ya en el curso 1986-1987 supera el doble de su matrícula de creación, y para esa fecha hay en sus aulas 1119 estudiantes. Así, y durante 18 años escolares consecutivos, hasta el curso 2002-2003, su registro es predominante respecto a las carreras de Estomatología y Enfermería (tabla 1).

Tabla 1. Matrícula Histórica de la Universidad Médica de Granma

Curso	Medicina	Estomatología	Enfermería	Tecnología	Psicología	Total
1982-1983	455	0	0	0	0	455
1983-1984	540	0	0	0	0	540
1984-1985	650	0	0	0	0	650
1985-1986	1119	0	45	0	0	1164
1986-1987	1430	0	134	0	0	1564
1987-1988	1564	63	210	0	0	1837
1988-1989	1772	54	265	0	0	2091
1989-1990	1890	73	241	0	0	2204
1990-1991	1844	77	315	0	0	2236
1991-1992	1797	90	402	0	0	2289
1992-1993	1738	96	579	0	0	2413
1993-1994	1661	85	717	0	0	2463
1994-1995	1472	72	783	0	0	2327
1995-1996	1288	56	836	0	0	2180
1996-1997	1174	59	785	0	0	2018
1997-1998	1063	27	758	0	0	1848
1998-1999	1018	20	745	0	0	1783
1999-2000	995	17	742	0	0	1754
2000-2001	1077	24	767	0	0	1868
2001-2002	1146	53	869	0	0	2068
2002-2003	1338	120	938	0	0	2396
2003-2004	1753	143	2028	1086	0	5010
2004-2005	1975	189	2654	2211	0	7029
2005-2006	2372	257	4188	5647	25	12489
2006-2007	2638	372	6185	7371	71	16637
2007-2008	3117	511	6943	9206	132	19909
2008-2009	3264	650	6871	9011	151	19947
2009-2010	3292	746	6677	7063	187	17965
2010-2011	3340	722	5140	5136	179	14517
2011-2012	3880	686	2888	3260	148	10862
2012-2013	4094	696	1910	1930	104	8734
2013-2014	4215	739	1096	1033	65	7148

Téngase en cuenta que en ese período de casi dos décadas la matrícula promedio de Medicina fue de 1410 alumnos; mientras que las matrículas de Estomatología y Enfermería promediaron 54 y 562 estudiantes, respectivamente. Medicina mantuvo entonces casi el triple de alumnos que Enfermería, la carrera que le seguía en matrícula, por casi veinte años.

A partir del curso 2003-2004 con el objetivo de lograr profesionales de la salud en algunas especialidades que eran anémicas en los servicios asistenciales cubanos, y en otros países con los que Cuba sostenía colaboración, se diseñan las carreras de Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Tecnología de la Salud de manera masiva; esta última con 21 perfiles de salida. A las nuevas carreras mencionadas ingresaban estudiantes que hubieran vencido el 12 grado de la enseñanza media superior; así como una gran variedad de técnicos medio, sin el requisito de haber realizado exámenes de ingreso.

Como resultado de esta masificación de la enseñanza superior las matrículas en las universidades médicas cubanas dieron un gigantesco salto. En la Facultad de Ciencias Médicas de Granma, por ejemplo, surge una sede universitaria en cada uno de los trece municipios de la provincia, con tres sedes en la ciudad de Manzanillo: la sede central de la Facultad de Ciencias Médicas de Granma, la Filial de Ciencias Médicas de Manzanillo y la sede universitaria municipal de Manzanillo. La carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud irrumpió con una matrícula de 1086 alumnos en el curso 2003-2004, mientras que la de Licenciatura en Psicología lo hace con 25 estudiantes en el 2004-2005. La universidad crece y la matrícula se multiplica casi por diez en un período de cuatro años a partir del curso 2003-2004. Para el período escolar 2008-2009 la matrícula de las ciencias médicas en Granma alcanza la monumental cifra de 19947 estudiantes en cinco carreras, cifra muy superior a los 2396 estudiantes que había en el curso 2002-2003 en solo tres carreras. Esta matrícula fue, en su momento, la tercera del país después de las universidades médicas de La Habana y Santiago de Cuba.

En este período un detalle interesante es que a partir del curso 2003-2004 si bien la matrícula de Medicina se duplica, y triplica, respecto a las dos décadas anteriores, son las carreras de Enfermería y Tecnología de la Salud las que comienzan un ascenso

notable de matrícula y triplican sus ya altas cifras prontamente. Así, si en el curso escolar 2008-2009 habían 3264 estudiantes en la carrera de Medicina; Enfermería tenía en esos momentos en sus aulas 6871 alumnos; y Tecnología un total de 9011, cifras que superan grandemente a la otrora carrera predominante. En ese año, del total de 19947 estudiantes de las ciencias médicas en Granma, el 34,4 % era de Enfermería y el 45,1 % correspondía a Tecnología, teniendo Medicina solo el 16,3 %.

A partir del curso 2008-2009 la formación de profesionales de la salud se perfecciona y enriquece. En el curso 2009-2010 la Facultad de Ciencias Médicas de Granma da un salto de categoría y se convierte en Universidad de Ciencias Médicas Granma (UCMG). El ingreso a las carreras de las ciencias médicas se hace más selectivo y se comienza a apreciar una disminución en los niveles de matrícula, situación que se mantiene hasta el momento actual (fig 1).

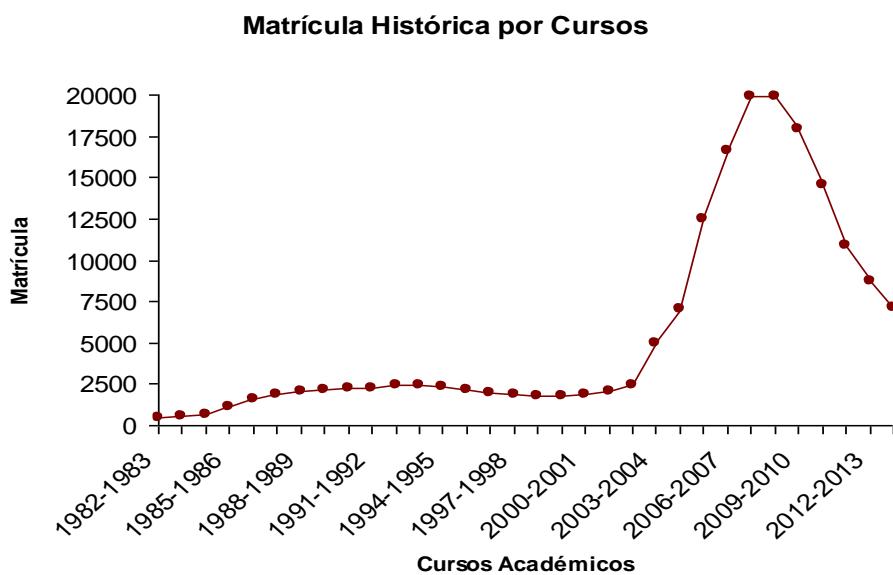


Figura 1. Comportamiento Histórico de Matrícula en la UCMG

Ya para el curso 2011-2012 la matrícula de las carreras de Enfermería y Tecnología de la Salud ha disminuido considerablemente a 2888 y 3260 alumnos respectivamente; mientras que Medicina muestra una matrícula en sostenido ascenso con 3880 alumnos en ese año. A partir de ese momento sucede una inversión del crecimiento de matrícula con respecto a los últimos cinco años, y es la carrera de Medicina la que comienza a crecer en la misma medida en que las de Enfermería y Tecnología

decrecen considerablemente. Así, en el curso 2013-2014, a solo 5 años de fundada la Universidad Médica de Granma, es de nuevo la carrera de Medicina la que triplica en número de alumnos a Enfermería y Tecnología al mostrar una cifra de 4215 estudiantes, frente a Enfermería que tiene solo 1096 alumnos y Tecnología 1033 (Figura 2).

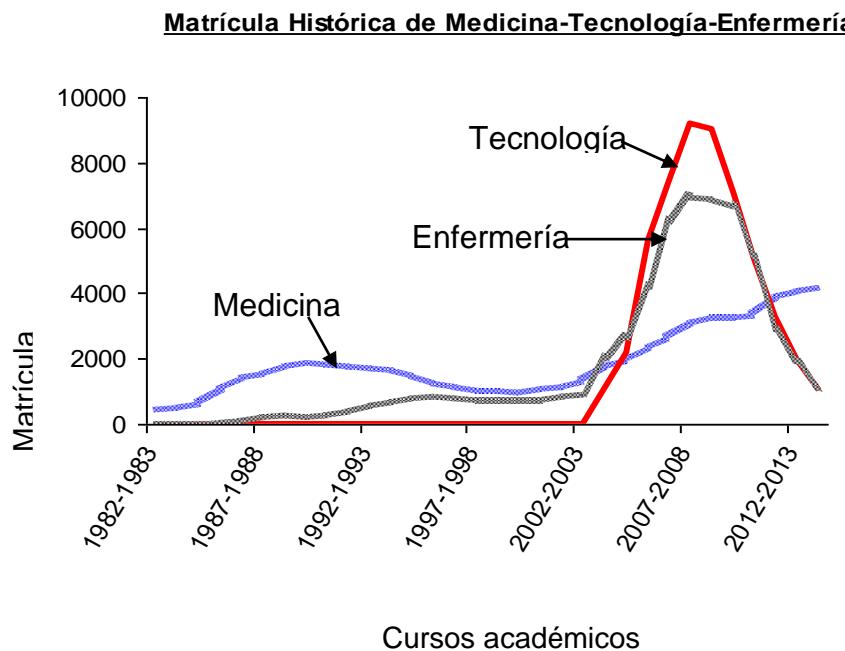


Figura 2. Comportamiento Comparativo de Matrícula en la UCMG

En curso 2013-2014 el gran total de matrícula se fija en 7184 alumnos; lo que es, así mismo, menos de la mitad de la alcanzada hace apenas un lustro.

La carrera de Estomatología, por su parte, ha mantenido en todo momento un aumento discreto de matrícula pero su valor máximo solo ha sido de 746 alumnos en el curso 2009-2010. En cuanto a Psicología, la carrera tiende a desaparecer de la formación médica y en el presente curso 2013-2014 debe quedar cerrada y se desarrollará en las universidades del Ministerio de Educación Superior (MES).

El análisis estadístico del comportamiento de la matrícula en la Universidad Médica de Granma; así como su tendencia en las últimas dos décadas, no se resiste a la conclusión de que la matrícula disminuye y tiende a estabilizarse en cifras donde predominan las carreras de Medicina y Estomatología como formadoras insignes de

profesionales que en estos momentos necesita el país en sus servicios de salud; y para cumplir con compromisos internacionales como motores impulsores de la economía cubana, cumpliéndose así con los lineamientos del Partido Comunista de Cuba.

Si bien las carreras de Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Tecnología de la Salud fueron cerradas temporalmente en la universidad granmense debido a la gran cantidad de profesionales que de ambas especialidades tenía la provincia en el curso escolar 2010-2011, hay que decir que la formación en Tecnología dio un cambio brusco en ese curso en sus modelos formativos con el surgimiento de ocho nuevas carreras de perfiles más amplios, desapareciendo así la formación de los 21 perfiles anteriores que pasaron a nutrir casi en su totalidad a las nuevas carreras, quedando solo algunos en liquidación.

Para el curso 2014-2015, considerando la matrícula actual y el ingreso previsto de acuerdo con las necesidades de profesionales de la salud y las condiciones reales de los escenarios docentes en Granma, la matrícula conjunta de Enfermería y Tecnología se estima en alrededor de 700 alumnos con tendencia a disminuir; mientras que la de Medicina estará en unos 4600 alumnos y Estomatología en alrededor de 744, ambas con tendencias al aumento.

Por otro lado, respondiendo a necesidades epidemiológicas propias de la provincia Granma, a partir del curso 2012-2013 se ha comenzado con la formación de técnicos medios y obreros calificados con egresados de los grados doce y noveno de la enseñanza media general, con cifras que oscilan alrededor de los 250 estudiantes, los que reciben sus clases dentro del campus universitario.

Entonces, cuando se analiza el contexto general del comportamiento de la matrícula en la UCMG, queda claro que el futuro inmediato de la formación de profesionales de las ciencias médicas en la Universidad Médica de Granma está orientado, preferentemente, a la formación de médicos y estomatólogos que den respuesta a las necesidades de la asistencia de salud en Cuba y el mundo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Universidad de La Habana [Internet]. Historia de la UH. [citado 8 Abr 2014]. Disponible en: <http://www.uh.cu/universidad/historia-de-la-uh>
2. Universidad de Oriente [Internet]. Historia de la Universidad de Oriente. [citado 3 Abr 2014]. Disponible en: <http://www.uo.edu.cu/historia-uo/>
3. Departamento de Historia de la Universidad de Oriente [Internet]. Universidad de Oriente: hitos de sus 60 años de Historia. [citado 3 Abr 2014]. Disponible en: <http://www.uo.edu.cu/documentos/libro-historia-uo.pdf>
4. Guevara Núñez O. Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba: medio siglo de bienestar por la vida. Periódico Sierra Maestra. [Internet]. Viernes 05 de Diciembre de 2008. [citado 3 Abr 2014]. Disponible en: <http://www.sierramaestra.cu/santiago/290>

Recibido: 4 de septiembre del 2014.

Aprobado: 26 de septiembre del 2014.