

Información sobre anticoncepción y métodos anticonceptivos en adolescentes del municipio "La Lisa"

Information about contraception and contraceptive methods in adolescents in "La Lisa" Municipality

Lic. Bárbara Fernández García; Dra. Eida Rosa Mariño Membribes; Dra. María Marlén Ávalos González; Dra. Victoria Guadalupe Baró Jiménez

Policlínico "Aleida Fernández García". La Habana, Cuba.

RESUMEN

Introducción: el control de la natalidad en la adolescencia y la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), han sido una preocupación de nuestro Sistema Nacional de Salud, que ha realizado numerosos esfuerzos en aras de lograrlo.

Objetivo: caracterizar la información que tienen sobre anticoncepción y métodos anticonceptivos un grupo de adolescentes.

Métodos: se realizó un estudio descriptivo de corte transversal. El universo fue de 87 alumnos matriculados en la escuela y se trabajó con 78 de ellos, a los cuales se les aplicó una encuesta de manera anónima, con preguntas cerradas y validadas por criterios de expertos.

Resultados: en ambos sexos se identificaron correctamente los métodos anticonceptivos. Los padres fueron la fuente de información más frecuente y predominaron aquellos que no reconocen la posibilidad de un embarazo con la práctica de algunos juegos sexuales.

Conclusiones: el conocimiento por parte de los y las adolescentes de la importancia de la anticoncepción y los métodos anticonceptivos resulta aún insuficiente. Los programas de educación sexual para adolescentes deben reforzar estos aspectos. El protagonismo de los educadores debe ser mayor pues en estas edades se necesita que los transmisores de la información tengan una adecuada preparación que en ocasiones falta en los padres.

Palabras clave: adolescencia, anticoncepción, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Background: birth control in adolescence and the prevention of Sexually Transmitted Infections (STI) have been a great concern for our National Health System, which has made many efforts in the interest of achieving it.

Objective: to characterize the information that a group of adolescents have about contraception and contraceptive methods.

Methods: a cross-sectional descriptive study was performed. The sample was composed of 87

students enrolled at school. To 78 of them, an anonymous inquiry was applied which included closed questions and was also validated by experts' criteria.

Results: in both sexes, the contraceptive methods were identified correctly. Their parents constituted the most frequent source of information and the group that predominated was the one that does not recognize the possibility of pregnancy after practicing some sexual games.

Conclusions: the knowledge by adolescents about the importance of contraception and contraceptive methods is still insufficient. The programs about sexual education for adolescents should reinforce these aspects. The prominent role of educators should be bigger because these ages need that the transmitters of information have the adequate preparation that, in some occasions, their parents lack interest in.

Key words: adolescence, contraception, contraceptive methods.

INTRODUCCIÓN

Después del triunfo de la revolución, nuestro gobierno ha creado numerosos programas para el desarrollo de la medicina familiar. La participación directa del médico y la enfermera de la familia en la atención ginecobstétrica de la población en todo el país está encaminada a mejorar su calidad de vida.

Con este objetivo se elaboró el programa de riesgo reproductivo preconcepcional, que tiene en cuenta la probabilidad de una mujer no gestante de sufrir daño (ella o su producto) si se involucrara en el proceso reproductivo. Se conformaron las consultas de Planificación Familiar para que las parejas en convenio con los profesionales escogieran el anticonceptivo más conveniente para ambos.¹

El control de la natalidad ha sido una preocupación en todas las épocas de la historia de la humanidad, por lo que el ser humano ha realizado numerosos esfuerzos orientados a la búsqueda de métodos que ayuden a la mujer a pensar y vivir la maternidad, no como su destino, sino como una opción. Cada minuto muere en el mundo una mujer como consecuencia de un aborto o un parto atendido en condiciones desfavorables y cientos de las que no fallecen quedan mutiladas total o parcialmente debido a complicaciones de estos procedimientos, por lo que podemos considerar la morbilidad como la punta visible de un gran iceberg.

La población mundial de adolescentes ha aumentado; más de mil millones de habitantes en el mundo son adolescentes y no escapan a este problema. Una de cada cuatro personas en los países en vías de desarrollo está entre 10 y 19 años de edad, a diferencia de una de cada siete personas en los países desarrollados.²

El sistema de salud cubano está al alcance de toda la población y garantiza una continua y completa atención a la mujer, con prioridad a las adolescentes, tanto durante el embarazo, parto y puerperio, como durante el aborto, cuando es su decisión.³

La planificación familiar constituye, sin lugar a dudas, un pilar fundamental en la salud sexual y reproductiva. Se considera un derecho humano, esencial a la dignidad humana. Según la OMS, cada año los embarazos no planificados causan al menos, más de 40 millones de abortos, de los cuales alrededor de la mitad se realizan en condiciones desfavorables y son, muchos de ellos, causa de muertes maternas.

Se ha demostrado que en aquellos países que han adoptado políticas liberales hacia la educación sexual y la disponibilidad de anticonceptivos, estos se usan de forma más eficaz y las tasas de embarazo entre las adolescente son más bajas.² Será necesario que sea amplia y técnicamente eficiente la información que ellos reciban sobre estos temas porque se protegerán mejor, y la felicidad

de sus jóvenes vidas tendrá una calidad superior.

La importancia que entraña el conocimiento de la anticoncepción y los métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes, para evitar los efectos adversos de un embarazo no deseado, constituye la motivación esencial de este trabajo. Por esta razón nos propusimos caracterizar la información que tienen los adolescentes de noveno grado sobre anticoncepción y métodos anticonceptivos.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal como parte de un proyecto de investigación-acción, en la ESBU "Antonio Maceo" del municipio La Lisa, La Habana, Cuba, en el año 2011. El universo fue de 87 alumnos matriculados en la escuela y se trabajó con 78 de ellos, a los cuales se les aplicó una encuesta de manera anónima, con preguntas cerradas y validadas por criterios de expertos. Se excluyeron los ausentes a la escuela el día de la aplicación del instrumento. ([anexo](#))

Las variables estudiadas fueron el sexo, la identificación de los métodos anticonceptivos, el transmisor de la información, el conocimiento de los juegos sexuales y la importancia del uso del condón.

Los maestros fueron adiestrados previamente a su aplicación. No se anuló ninguna boleta.

Se utilizó el estudio documental y bibliográfico como procedimiento teórico. La información recogida se registró en una base de datos y su procesamiento estadístico fue a través de Excel 2003. Se usó el porcentaje como medida de resumen y los resultados se expusieron en tablas de contingencia.

RESULTADOS

En la [tabla 1](#) se aprecia que en la identificación de los métodos anticonceptivos ambos sexos reconocen el condón en un 100%, seguida de las tabletas anticonceptivas y anticonceptivos inyectables en un 97,4 % y 93,5 % respectivamente. Existió un mayor conocimiento por parte del sexo femenino, pero sin diferencias significativas.

La [tabla 2](#) muestra las fuentes más frecuentes de información sobre el tema. El 75,6 % y 64,1 % de nuestros adolescentes obtuvieron más información de sus padres y amigos respectivamente. Resulta interesante que el 85,3 % de las hembras y el 36,5 % de los varones recibieron información de sus pares.

Tabla 2. Fuentes de obtención de la información según sexo

Transmisor de información	Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Padres	37	90,2	22	59,4	59	75,6
Maestros	7	8,9	5	6,4	12	15,3
Personal de salud	10	24,3	11	26,8	21	26,9
Amigos	35	85,3	15	36,5	50	64,1

La [tabla 3](#) refleja la forma en que los adolescentes identificaron los juegos sexuales. El

reconocimiento correcto de los mismos predominó por encima del 90 % en todos los casos, sin embargo existió un 12,8 % que reconoció la penetración del pene como un juego, lo cual traduce desconocimiento sobre el tema.

Tabla 3. Identificación de juegos sexuales según sexo

Juegos sexuales	Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Caricias	39	95,1	35	94,5	74	94,8
Masturbación	36	87,8	37	100	73	93,5
Besos	41	100	37	100	78	100
Penetración	4	9,7	6	16,2	10	12,8

Los resultados de la [tabla 4](#) muestran que el 100 % de los adolescentes conoce la importancia del condón para evitar los embarazos y las ITS.

DISCUSIÓN

En nuestro país la disponibilidad de métodos anticonceptivos es amplia y accesible para todas las mujeres en edad reproductiva, lo cual incluye a las adolescentes. Varios autores coinciden en afirmar que la razón por la cual las adolescentes reconocen mejor los anticonceptivos está relacionada con el predominio de un enfoque sexista de género que concibe a la anticoncepción y la planificación familiar como un problema fundamentalmente femenino.⁴⁻⁷ Este punto de vista ha ido cambiando gracias a la labor integral de diferentes instituciones sociales y al sector de la salud. Resulta interesante que siendo los anticonceptivos inyectables los menos indicados en la adolescencia y de hecho de los menos usados, hayan sido los más identificados. Llama la atención el elevado número de jóvenes que identifica la interrupción del embarazo y la regulación menstrual como métodos anticonceptivos, lo cual se relaciona con la frecuencia con que se han estado presentando adolescentes a la consulta de regulación menstrual del policlínico, y traduce insuficiencias en la labor para el abordaje efectivo de fenómenos como el estudiado.

Los resultados obtenidos en relación con la fuente de información sobre métodos anticonceptivos coinciden con la de otros autores que refieren que se debe a que la familia cubana actual, a diferencia de las de principios del siglo pasado, ha concebido el tratamiento de estos temas como parte de sus funciones.^{8,9} Resulta importante la preparación de los maestros en temas de salud sexual y reproductiva, ya que continúan siendo los amigos un referente importante para el análisis. En muchos trabajos se relata que los adolescentes se comunican más con sus amigos; y con los profesores en menor proporción.^{10,11}

Debemos seguir trabajando y realizando acciones para proporcionar mayor información sobre los juegos sexuales en los adolescentes, para retardar las relaciones sexuales con penetración y todos sus riesgos, así como insistir en estas prácticas como parte de un sexo seguro.^{4,12-14} En otros estudios se han mostrado diferencias con nuestros resultados, ya que los adolescentes respondieron que la utilidad del condón era solamente para evitar los embarazos,^{15,16} sin embargo la totalidad de los encuestados en nuestro trabajo reconocieron además su importancia en la prevención de las ITS.

El conocimiento por parte de los y las adolescentes de la importancia de la anticoncepción y los

métodos anticonceptivos resulta aún insuficiente, ello constituye uno de los pilares fundamentales para evitar el embarazo no deseado y las ITS. La oportuna realización de estrategias de intervención y su evaluación, serán indispensables para mejorar la salud sexual y reproductiva de nuestras jóvenes.

Anexo

Estimados estudiantes estamos realizando un estudio para el cual solicitamos su colaboración.

Sexo: F _____ M _____

Marque con una (X) los métodos anticonceptivos que conoce:

_____ T _____ Multiload _____ ASA _____ Píldora anticonceptiva

_____ Vacuna Anticonceptiva _____ Condón _____ Interrupción del embarazo _____ Regulación Menstrual

¿Con quien hablas de los métodos anticonceptivos?

_____ Padres _____ Maestra Con nadie ————

_____ Personal de Salud _____ Amigas Otros. ————

Marque con una (X) cuales son los juegos sexuales que conoce.

_____ Caricias _____ Masturbación _____ Besos

_____ Penetración del Pene _____ Romance. ———— Ninguno.

Otros——— ¿Cuál?

Marque con una (X) sólo los que usted considere verdaderos. Con el uso del condón se evita:

_____ El embarazo

_____ Inflamación Pélvica

_____ Infección en los riñones.

_____ ITS-VIH-SIDA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cabeza C. E, Herrera A. V, Ortega B. M, Santisteban A. S. Procederes en Obstetricia y Ginecología para el Médico de Familia. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 2002.

2. Botella Llusia J, Clavero Núñez J A. Contracepción. Tratado de Ginecología. Editorial Científico-Técnica. La Habana . Edición 14. 1999. pp. 851-73.

3. Burkman RT. Modern Trends in contraception. J ObstetGynecol2009. 13(4): 32-41.

4. López Suarez, Cortés Alfaro A, García Roche R. SIDA, adolescencia y riesgos. Rev de Sexología.

2007; 16(3):253-60.

5. Mc Kaigh C. Evaluation of young programs: Identifying effective strategies for promoting the health of young people. Rev Passages 2007; 15(1). 12-5.
6. Soto Martínez O, Franco Bonal A. Embarazo en la adolescencia y conocimientos sobre sexualidad. Rev Cubana Med. Gen. Integral, nov.-dic. 2003,19(6): 4-10.
7. Machado RH. Historia de la anticoncepción. En: Peláez Mendoza J. Métodos anticonceptivos. Actualidad y perspectivas para el nuevo milenio. La Habana. Editorial Científico Técnica; 2001:10-23.
8. Mirabal Martínez G, Modesta Martínez M, Pérez Domínguez D. Repercusión biológica, psíquica y social del embarazo en la adolescencia. Rev. Cubana Enfermería. 2007, 18(5) 12-15.
9. Fernández Ruiz L. Relaciones amorosas en adolescentes y jóvenes. Universidad de La Habana. Rev. de Sexología. 2007,15(2).32-37.
10. Peláez Mendoza J. Anticoncepción de emergencia. En: Métodos anticonceptivos. Actualidad y perspectivas para el nuevo milenio. La Habana. Editorial Científico Técnica; 2001. 322-37.
11. Gutiérrez Baró E. Mensaje a los padres. La Habana: Editorial Científico Técnica. 2008:14-25.
12. Pachon de Villmizar M. Proyecto Nacional de Educación sexual. México DF. Editorial Para la vida y el amor. 2003:23-7.
13. Bravo Fernández O. Embarazo en la adolescencia. La cigüeña se adelanta. Rev. Bohemia 2006.p 4.
14. Bolzán A, Norry M. Perfil epidemiológico de embarazadas adolescentes en el Municipio de La Costa, Prov. de Bs. As, Argentina. Rev. Soc. Argent. Ginecol. Infanto Juvenil. 2008; 8(1):18-24.
15. Costa MC. Childbirth and live newborns of adolescent and young adult mothers in the municipality of Feira de Santana, Bahia State, Brazil, 1998. Rev Sade Pub 2008; 18(3): 715-22.
16. Peláez Mendoza J. Consideraciones para el desarrollo de programas sobre salud reproductiva y planificación familiar. Métodos anticonceptivos. Actualidades y perspectivas para el nuevo milenio La Habana. Editorial Científico. 2007.38-53.

Recibido: 15 de septiembre de 2012.

Aprobado: 27 de octubre de 2012.

Lic. Bárbara Fernández García

Policlínico "Aleida Fernández García" Avenida 85 #14811 / 148 y 152. La Lisa. La Habana. Cuba.
Teléfono: 261 29 98. E mail: eidamerino@infomed.sld.cu