

# El nacimiento de la clínica

*The birth of the clinic*

Juan Manuel Fernández Vázquez, FACS\*

La enseñanza de la medicina al lado del paciente representa una actividad compleja dirigida al estudio integral de las manifestaciones de la enfermedad, su diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación; engloba la capacidad de asumir la responsabilidad de la atención de una persona, la habilidad de establecer una relación afectiva con ésta y la aptitud para obtener información e interpretar y evaluar sus condiciones de salud o enfermedad. En la medicina se aprende por lo que se hace, y el mejor maestro del médico es el paciente, por lo que nada puede sustituir el contacto directo con el enfermo. No puede aprenderse independiente de la nosología o terapéutica, pero tampoco debe limitarse a la propedéutica tradicionalmente sustentada en la pericia para la obtención y recolección de síntomas y signos.<sup>1</sup>

Michael Foucault nació el 15 de octubre de 1926 en Poitiers, Francia. Su padre, Paul Foucault, eminente cirujano, esperaba que su hijo se le uniera en la profesión. Michael Foucault fue un historiador de las ideas, psicólogo, teórico-social y filósofo. Es conocido por sus estudios críticos de las instituciones sociales, en especial, la psiquiatría, la medicina, las ciencias humanas, el sistema de prisiones y la historia de la sexualidad humana. Fue profesor en varias universidades francesas y estadounidenses, catedrá-

tico de Historia de los Sistemas de Pensamiento en el *College du France* (1970-1984).<sup>2</sup>

En 1963 publicó *El nacimiento de la clínica*, una arqueología de la mirada médica que es considerada su segundo trabajo importante; en ella rastrea el desarrollo de la medicina, específicamente, la institución clínica desde el siglo XVIII.<sup>3</sup> *El nacimiento de la clínica* es un ensayo revelador acerca de la observación médica y sus métodos durante un breve pero fecundo periodo en el cual en la práctica clínica, la mirada, se tornó criterio de verdad y racionalidad. Hasta ese momento, el saber médico hablaba un lenguaje sin apoyo perceptivo. «El nuevo espíritu no es otra cosa que una reorganización sintáctica de la enfermedad, en la cual los límites de lo visible y de lo invisible siguen un trazo común». La enfermedad, y aun la muerte, antes opacas, se ofrecen ahora a la claridad de la mirada, como bien dice Spartakku.<sup>4</sup>

El libro enfoca dos temas centrales en la conformación de la clínica: la reorganización del ámbito hospitalario y la adquisición por parte del enfermo de un estatuto propio en la sociedad. Es un valioso esfuerzo por dilucidar no sólo el surgimiento de la medicina como ciencia, sino también el de una nueva experiencia de la enfermedad.<sup>4</sup>

En México han existido extraordinarios médicos que han manifestado la trascendencia de la clínica médica en el manejo integral de los pacientes. El Dr. Fernando Martínez Cortés, en el libro *La medicina científica y el siglo XIX mexicano*,<sup>5</sup> anota que Leopold Avenbrugger (1722-1809) describió la percusión clínica a finales del siglo XVIII, pero fue Corvisart quien la popularizó en 1808. El Dr. Manuel Eulogio Carpio, alumno de Laennec, trajo a México el pectoriloquio (estetoscopio). En 1956, el Dr. José Joaquín Izquierdo publicó el tratado de Laennec. Para el siglo XIX, se dio el nacimiento de la clínica moderna. En 1846, los maestros fueron Francisco Rodríguez Puebla, Miguel Francisco Jiménez y Manuel Carmona Valle. En 1875, Francisco Montes de

\* Editor en Jefe de la Revista Anales Médicos.  
Centro Médico ABC.

Recibido para publicación: 18/11/2015. Aceptado: 20/11/2015.

Correspondencia: Dr. Juan Manuel Fernández Vázquez, FACS  
Av. Carlos Graef Fernández Núm. 154, Torre Central, consultorio 501, Colonia Tlaxala Santa Fe, Cuajimalpa, 05300, México, D.F.  
E-mail: fernandezvazquez@yahoo.com

Este artículo puede ser consultado en versión completa en:  
<http://www.medigraphic.com/analesmedicos>

Oca y Miguel E. Jiménez se hicieron cargo de la clínica externa. Doctores como Tobías Núñez, Rafael Lavista y Manuel Cardona lo seguirían, al igual que Porfirio Parra y José Terrés. Este texto debería ser obligatorio para todos los médicos.<sup>5</sup> Don Fernando ha escrito múltiples libros sobre la medicina de personas o humanística. En 2015, completó el relato de la medicina clínica agregando nombres como: Dr. Gastón Melo, Dr. Raoul Fournier Villada, Dr. Mario Salazar Mallén, Dr. Alfonso Millán Maldonado, Dr. Gonzalo Castañeda.<sup>6</sup>

El Dr. Gonzalo Castañeda, en la clínica que enseña, tiene en cuenta al médico, al enfermo y a la enfermedad. Publicó originalmente en 1933 el libro denominado *El arte de hacer clientela*, que en 1986 se volvió a editar con el título de *El médico, el enfermo y la medicina*, con el Dr. Horacio Jinich.<sup>7</sup> Este último sacó a la luz el libro *El paciente y su médico* en 1997.<sup>8</sup>

El Dr. Raoul Fournier Villada, ilustre maestro mexicano, llevó la clase de Clínica del Aparato Digestivo desde 1945 en el Hospital General de México. Fue director de la Facultad de Medicina de la UNAM, lo cual es relatado en la publicación *A la memoria del Dr. Raoul Fournier*, de 1987.<sup>9</sup>

El Dr. Salvador Zubirán A, fundador del Instituto Nacional de la Nutrición —que posteriormente llevó su nombre—, organizó la enseñanza de la medicina interna, endocrinología; en especial, el manejo de la diabetes y la nutrición.<sup>10</sup>

EL Dr. Ignacio Chávez Sánchez fundó en 1924 la primera área de cardiología del Hospital General de México, SSA; fundó el Instituto Nacional de Cardiología —que posteriormente llevaría su nombre— e

hizo que la enseñanza e investigación de la cardiología mexicana fuera mundialmente reconocida.<sup>11</sup>

En la actualidad, el Dr. Alberto Lifshitz con libros como: *La práctica de la medicina clínica en la era tecnológica*, de 1991,<sup>12</sup> *Los senderos del trabajo clínico*, de 2006,<sup>13</sup> y *Educación en medicina; enseñanza y aprendizaje de la clínica*, junto al Dr. José García Virgil, de 2006,<sup>14</sup> enseñan en el IMSS y en la Facultad de Medicina de la UNAM.

#### BIBLIOGRAFÍA

1. Fernández JM. Enseñando y aprendiendo ortopedia. México, DF: Lito-Grapo; 2011.
2. [Consultada 5/11/2015] Disponible en: [https://es.wikipedia.org/wiki/Michael\\_Foucault](https://es.wikipedia.org/wiki/Michael_Foucault)
3. Foucault M. El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica. México, DF: Siglo XXI editores; 1966.
4. [Consultada 03/11/2015] Disponible en: <http://perrerac.org/francia/michael-foucault-el-nacimiento-de-la-clinica-una-arqueologia-de-la-mirada-medica-1963/2867/>
5. Martínez F. La medicina científica y el siglo XIX mexicano. México, DF: Fondo de Cultura Económica; 1987.
6. Martínez F. La medicina de personas o medicina humanística. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; 2015.
7. Jinich H, Castañeda G. El médico, el enfermo y la medicina. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México; 1986.
8. Jinich H. El paciente y su médico. México, DF: JGH editores; 1997.
9. Amor C. A la memoria del doctor Raoul Fournier Villada. México, DF: Ediciones Copilco; 1987.
10. [Consultada 17/11/2015] Disponible en: [www.incmnsz.mx/opencms/contenido/conoce/historia\\_zubiran.html](http://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/conoce/historia_zubiran.html)
11. [Consultada 18/11/2015] Disponible en: [www.ponerchavez.com](http://www.ponerchavez.com)
12. Lifshitz A. La práctica de la medicina clínica en la era tecnológica. México: UNAM; 1997.
13. Lifshitz A. Los senderos del trabajo clínico. México: Ed. Alfil; 2006.
14. Lifshitz A, García J. Educación en medicina; enseñanza y aprendizaje de la clínica. México: Ed. Alfil; 2006.