

Pesquisando con el corazón

Searching with the heart



OPEN ACCESS

Guillermo Alejandro Herrera Horta¹
Guillermo Luís Herrera Miranda ¹⁰

¹ Universidad de Ciencias Médicas Pinar del Río.
Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Ché
Guevara de La Serna". Pinar del Río. Cuba

Correspondencia a: Guillermo Luís Herrera Miranda.
Correo: guillermol@infomed.sld.cu

Publicado: 05/4/2021

Recibido: 15/09/2020 Aceptado: 20/09/2020

Como citar este artículo:

Herrera Horta GA, Herrera Miranda GL. Pesquisando con el corazón. 16 de Abril [Internet]. 2021 [fecha de citación]; 60 (278): e1025. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1025

Conflicto de intereses: Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Cada vez resulta más difícil ignorar la palabra pesquisa y su relevante utilidad en los momentos actuales que está viviendo el mundo, bajo el azote de la pandemia de la COVID-19.

Según el Diccionario de la Real Academia Española, pesquisa es la información o indagación que se hace de algo para averiguar la realidad de

ello o sus circunstancias y pesquisar, hacer pesquisa de algo.¹

La pesquisa diaria en las comunidades constituye una de las principales acciones que desarrolla Cuba frente a la COVID-19. Buscar a fondo quién pueda estar contagiado o en riesgo es fundamental para la prevención y control de esta enfermedad. Constituye una labor sistemática que hoy se efectúa

con mayor intensidad en busca de síntomas respiratorios en la población y en la que hay que exaltar el papel de estudiantes y profesores de las ciencias médicas en un trabajo de prevención y promoción de salud, formando parte de las acciones para la contención temprana de cualquier posible caso de COVID-19.

Una vez identificados estos grupos en la población, los estudiantes y profesores notifican al médico de la familia, quien es el responsable de su evaluación y seguimiento, teniendo en cuenta los elementos clínicos y epidemiológicos y de esta manera, no esperar que las personas vengán al sistema de salud, sino buscar intencionadamente y detectar oportunamente los casos, lo cual es fundamental.

La incorporación de estudiantes y profesores a esta tarea ocurre luego de una capacitación sobre el procedimiento, la enfermedad y cómo prevenirla; teniendo garantizados para su realización, los medios de protección y medidas higiénicas necesarias, lo que les ofrece una mayor seguridad, ante las condiciones que caracterizan esta pandemia y los riesgos a los que se exponen, entre ellos y con gran significación el elevado porcentaje de casos diagnosticados que son asintomáticos y transmiten la enfermedad, a pesar que los estudiantes no establecen un contacto cercano con las personas, ni hacen un diagnóstico de la enfermedad, solo deben averiguar si presentan algún síntoma gripal e informar al médico del área para que haga la evaluación clínica y epidemiológica del caso.

Desde un inicio los estudiantes han mostrado su espíritu de abnegación y sacrificio, sensibilidad y un elevado sentido de la responsabilidad, afrontando los reveses que la situación actual presupone para todos en las diferentes facultades y universidades del país, teniendo que asumir las adecuaciones de

los planes de estudio y abandonar las aulas y demás escenarios docentes habituales como consultorios médicos, salas, cuerpos de guardias y otros servicios en los hospitales, en los que en estrecha relación con el paciente les permite desarrollar las habilidades que necesitan correspondientes a cada rotación y estancia acorde al diseño curricular de sus carreras, sustituyendo sus actividades académicas presenciales por actividades de la educación a distancia, para incorporarse de manera altruista a la pesquisa activa.

Esta situación ha contribuido de manera positiva, a que los estudiantes de las ciencias médicas fortalezcan los valores y competencias profesionales descritas en el modelo del profesional, que los prepara para enfrentar y responder adecuadamente a las nuevas necesidades del contexto, permitiéndoles establecer una comunicación efectiva con los pacientes y con los otros actores a fines de la profesión, promover la salud y prevenir riesgos y enfermedades, participar activamente en la información necesaria a la población, entre otras, lo que contribuirá a que se conviertan en egresados de sus carreras como profesionales competentes.

A su vez la pesquisa ha tenido otras implicaciones no tan favorables para el estudiantado durante esta etapa, ya que sumado a las anteriormente comentadas en relación con su proceso formativo y el no poder relacionarse con el resto de sus compañeros en las actividades diarias de manera habitual; en el orden personal han padecido situaciones de miedo, soledad, tristeza, ansiedad, depresión y estrés, debido al conocimiento de la alta contagiosidad del virus y al número cada vez mayor de casos confirmados, sus complicaciones y hasta el riesgo de morir, unido al agotamiento físico tras seis meses de pesquisa (hasta el momento de realizado este manuscrito), lo cual repercute

sobre su salud y la de su familia, lo que ha sido evidenciado en estudios nacionales e internacionales ^{2,3,4}.

Es por ello, que para asumir dignamente esta tarea es necesario tener siempre presente al líder histórico de la Revolución cubana Fidel Castro Ruz, quien expresara, “[...] para estudiar medicina se requiere realmente vocación, voluntad de estudio, preferencia de la medicina sobre cualquier otra carrera[...] para ser médico se requiere una sensibilidad exquisita, una gran calidad humana, gran capacidad intelectual y una moral a toda prueba[...]” ⁵.

Esa altísima calidad y la firme voluntad es la que caracteriza a los estudiantes y profesores incorporados a esta noble labor y permite encontrar en el corazón de la comprensión el trascendental papel que desempeña la pesquisa activa para el control del nuevo coronavirus (SARS-CoV-2) y contribuir desde esta posición a controlar y erradicar la pandemia, unido a la responsabilidad individual y colectiva de la población en el cumplimiento de las medidas dictadas al respecto y el esfuerzo y entrega de nuestros in-

vestigadores y profesionales que cada día se empeñan en la búsqueda de soluciones.

AUTORÍA

GAHH: Conceptualización. Investigación. Metodología. Supervisión. Redacción – borrador original. Redacción – revisión y edición.

GLHM: Análisis formal. Investigación. Metodología. Supervisión. Redacción – borrador original. Redacción – revisión y edición.

AUTORÍA

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Diccionario de la Real Academia Española. [Internet] [citado 1/9/2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es>
2. Aquino Canchari CR, Ospina Meza RF. Estudiantes de medicina en tiempos de la COVID-19. Educación Médica Superior. [Internet]. 2020 [citado 30/05/2020]; 34 (2). Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2339/973>
3. Arias Molina Y, Herrero Solano Y, Cabrera Hernández Y, Chibás Guyat D, García Mederos Y. Manifestaciones psicológicas frente a la situación epidemiológica causada por la COVID-19. Rev haban cienc méd.[Internet] 2020 [citado 02/06/2020]; 19 (Supl.): e3350. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3350>
4. Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J, et al. The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. Psychiatry Res. [Internet] 2020 [citado 29/05/2020]; 287:112934. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165178120305400>
5. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de constitución del destacamento de Ciencias Médicas “Carlos J. Finlay”, efectuado en el teatro “Karl Marx”, 12 de marzo de 1982.[Internet] [citado 5 Septiembre 2020]. Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/citas-sobre/Medicina%20>



Este artículo de Revista 16 de Abril está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, Revista 16 de Abril.

Screening with the heart

Pesquisando con el corazón



OPEN ACCESS

Guillermo Alejandro Herrera Horta¹

Guillermo Luís Herrera Miranda ¹⁰

¹ Universidad de Ciencias Médicas Pinar del Río.
Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Ché
Guevara de La Serna". Pinar del Río. Cuba

Corresponding author: Guillermo Luís Herrera Miranda.
e-mail: guillermol@infomed.sld.cu

Published: April 05, 2021

Received: September 15, 2020

Accepted: September 20, 2020

Cite as:

Herrera Horta GA, Herrera Miranda GL. Pesquisando con el corazón. 16 de Abril [Internet]. 2021 [fecha de citación]; 60 (278): e1025. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1025

Conflict of interest: The authors declare that there are no conflicts of interest.

It is becoming increasingly difficult to ignore the word screening and its relevant usefulness in the current moments that the world is experiencing, under the scourge of the COVID-19 pandemic.

According to the Dictionary of the Royal Spanish Academy, screening is the information or inquiry that is made about something to find out the reality or its circumstances and to screen, to investigate something¹.

The daily screening in the communities constitutes one of the main actions carried out by Cuba in the face of COVID-19. Searching thoroughly those who may be infected or at risk is essential for the prevention and control of this disease. It constitutes a systematic work that today is carried out with

greater intensity in search of respiratory symptoms in the population; therefore, it is necessary to praise the role of students and professors of medical sciences in the prevention and health promotion, constituting part of the actions for the early containment of any possible case of COVID-19.

Once these groups are identified in the population, the students and teachers notify the general practitioner (GP) who is responsible for their evaluation and follow-up, taking into account the clinical and epidemiological elements and thus not expecting people to come to the health system, but intentionally to seek and detect cases earlier something which is essential.

The inclusion of students and teachers to this task is done after training on the procedure, the disease and its prevention. The means of protection and necessary hygienic measures are guaranteed for the execution of the task as they offer them greater security, taking into account the conditions that characterize this pandemic and the risks to which they are exposed to. Among those risks, the high percentage of diagnosed cases who are asymptomatic and transmit the disease is of great significance; although the students do not establish close contact with people, nor make a diagnosis of the disease, they only need to find out if they have any flu symptoms and inform the general practitioner for a clinical and epidemiological assessment of the case.

From the beginning, the students have shown their spirit of self-denial and sacrifice, sensitivity and a high sense of responsibility, facing the setbacks that the current situation supposes for all of them in the different faculties and universities of the country. They have assumed the adjustments of the curricula and left the classrooms and other usual teaching settings such as medical offices, wards, emergency rooms

and other services in hospitals, which allow them in close relationship with the patient to develop the skills they need according to the curricular design of their careers. So they have substituted their face-to-face academic activities for distance education activities, joining in an altruistic way to the active screening.

This situation has contributed positively to strengthen the values and professional competencies described in the professional model of the medical sciences students that prepares them to face and respond adequately to the new needs of the context. It has also allowed them to establish an effective communication with patients and other figures for the purpose of their profession, to promote health and prevent risks and diseases, participating actively in the necessary information to the population, among others, which will contribute to their education as competent professionals.

In turn, the screening has had other implications that are not so favorable for the students during this stage; in addition to those previously mentioned in relation to their training process and not being able to interact with the rest of their classmates in daily activities on a regular basis. Personally, they have suffered situations of fear, loneliness, sadness, anxiety, depression and stress due to the knowledge of the high contagiousness of the virus and the increasing number of confirmed cases, its complications and even the risk of dying, together with the physical exhaustion after six months of research (up to the time of writing this manuscript), which affects his health and that of his family, facts that have been evidenced in national and international studies^{2,3,4}.

For this reason, in order to take on this task with dignity, it is necessary to always keep in mind the historical lea-

der of the Cuban Revolution, Fidel Castro Ruz, who stated, "[...] to study medicine it is required a vocation, willingness to study, a preference of medicine over any other career [...] to be a doctor it is required an exquisite sensitivity, a great human quality, great intellectual capacity and a foolproof morality [...]"⁵.

This high quality and firm will is what characterizes the students and teachers incorporated into this noble work and allows us to find the understanding of the transcendental role played by the active screening for the control of the new coronavirus (SARS-CoV-2). It has also contributed to control and eradicate the pandemic, along with the individual and collective responsibility of the population in compliance with the measures dictated in this regard and the effort and dedication of our researchers and professionals who every day strive to search of solutions.

AUTHORSHIP CONTRIBUTION

GAHH: Conceptualization. Investi-

gation. Methodology. Supervision. Drafting - original draft. Drafting - review and editing.

GLHM: Formal analysis. Investigation. Methodology. Supervision. Drafting - original draft. Drafting - review and editing.

FINANCING

The authors did not receive funding for the development of this article.

BIBLIOGRAPHIC REFERENCES

1. Diccionario de la Real Academia Española. [Internet] [citado 1/9/2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es>
2. Aquino Canchari CR, Ospina Meza RF. Estudiantes de medicina en tiempos de la COVID-19. Educación Médica Superior. [Internet]. 2020 [citado 30/05/2020]; 34 (2). Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2339/973>

3. Arias Molina Y, Herrero Solano Y, Cabrera Hernández Y, Chibás Guyat D, García Mederos Y. Manifestaciones psicológicas frente a la situación epidemiológica causada por la COVID-19. Rev haban cienc méd.[Internet] 2020 [citado 02/06/2020]; 19 (Supl.): e3350. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3350>
4. Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J, et al. The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. Psychiatry Res. [Internet] 2020 [citado 29/05/2020]; 287:112934. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165178120305400>
5. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de constitución del destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay", efectuado en el teatro "Karl Marx", 12 de marzo de 1982. [Internet] [citado 5 Septiembre 2020]. Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/citas-sobre/Medicina%20>



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.