

## Participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales

Lilisbeth de la Caridad Benítez-Rojas<sup>1</sup> , Luis Alcides Vázquez-González<sup>1</sup>, Dannelys Aimeé Polaznco-Velázquez<sup>1</sup> , Sahily de la Caridad Rojas-Pérez<sup>2</sup> , Antolín René Benítez-Rojas<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Zoilo Enrique Marinello Vidaurreta". Las Tunas, Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Policlínico "Manuel Piti Fajardo". Las Tunas, Cuba.

### RESUMEN

**Introducción:** los estudiantes de la salud en Las Tunas muestran en el transcurso de su quehacer universitario una activa participación en eventos científicos estudiantiles, la cual ha sido meritoria de importantes reconocimientos. **Objetivo:** caracterizar la participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales. **Método:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal; el universo estuvo constituido por 101 estudiantes tuneros que participaron en los 8 eventos organizados por las universidades de ciencias médicas del país durante el curso 2018-2019. Se estudiaron las variables: evento, modalidad de trabajo, premio, ayudantía, carrera y trabajos publicados. Se aplicó estadística descriptiva. **Resultados:** el evento con mayor participación fue el ONCOFORUM (24,8 %) y la modalidad más frecuente fue la Revisión Bibliográfica desarrollada por 54 estudiantes. Fueron premiados 32 trabajos y el 12,9 % obtuvo premio relevante. El 24,8 % de los participantes cursaba el segundo año académico. La ayudantía de mayor representación fue Medicina Interna (9,9 %); el 59,4 % de las ponencias no tenía a un alumno ayudante como autor principal. Solo lograron ser publicados 21 trabajos. **Conclusiones:** resulta necesario que las carreras de Estomatología, Enfermería y Tecnologías de la Salud se integren al movimiento científico investigativo con mayor participación, así como es imprescindible el diseño de estrategias en búsqueda de un incremento de la actividad científica, de su calidad y de la publicación de estos resultados en revistas científicas.

**Palabras clave:** Educación médica; Investigación; Ciencias de la Salud.

El desarrollo de la actividad científica en los estudiantes de la salud es tan relevante como el de las habilidades clínicas, por ello los planes de estudio de las ciencias médicas contemplan en sus diferentes asignaturas, estrategias curriculares dirigidas a su potencialización, en conjunto con el trabajo asistencial y la docencia<sup>1</sup>.

Esta constituye una forma de preparar a los futuros profesionales en el uso del método clínico y científico en las resoluciones de problemas de salud así como en el desarrollo de habilidades de búsqueda de información, análisis y aplicación de la medicina basada en la evidencia<sup>2</sup>.

 OPEN ACCESS

Correspondencia a: Lilisbeth de la Caridad Benítez-Rojas  
Correo electrónico: [benrojililisbeth@gmail.com](mailto:benrojililisbeth@gmail.com)

Publicado: 16/02/2022

Recibido: 31/03/2021; Aceptado: 20/12/2021

#### Citar como:

Benítez-Rojas LdlC, Vázquez-González LA, Polanco-Velázquez DA, Rojas-Pérez SdlC, Benítez-Rojas AR. Participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales. 16 de Abril [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso];61(283):e1184. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1184](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1184)

#### Conflicto de intereses

Los autores no declaran ningún conflicto de intereses.

Para esto se encuentran conformados en todas las universidades los Grupos Científicos Estudiantiles (GCE)<sup>3</sup> que tienen como objetivos principales estimular la actividad científica y la cultura investigativa en los jóvenes universitarios, con énfasis en las Facultades, Sedes y Filiales Universitarias Municipales; desarrollar la intersectorialidad de las ciencias, profundizando en el estudio de la historia, las problemáticas de los jóvenes y la sociedad así como lograr un impacto social real.

Dentro de las formas reconocidas de potenciar el arte de la investigación se encuentra la participación en eventos científicos estudiantiles o jornadas científicas, que constituyen unas de las actividades extracurriculares más importantes en que el estudiante participa. En ella se les brinda la posibilidad de mostrar las habilidades adquiridas durante el curso con respecto a las investigaciones científicas y así prepararlos para su vida futura como cantera de los altos centros de investigación del país<sup>4</sup>.

En el caso de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) médica tunera su participación en eventos científicos a cualquier nivel ha tenido gran relevancia, obteniendo el primer lugar nacional en varios eventos investigativos<sup>5</sup>.

El estudio de esta actividad científica se hace vital, para de esta forma desde el trabajo con los GCE encauzar la labor de sus estudiantes hacia las líneas más

importantes y educarlos en el arte de la investigación<sup>6</sup>. Tal motivación llevo a la realización del siguiente trabajo que tiene como objetivo caracterizar la participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales desarrollados en el periodo de septiembre de 2018 a septiembre de 2020.

## MÉTODO

**Tipo de estudio:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, desde septiembre de 2018 hasta septiembre de 2020.

**Universo y muestra:** el universo estuvo constituido por 101 estudiantes que participaron en los 8 eventos organizados por las universidades de ciencias médicas durante el curso 2018-2019.

**Variables y recolección de datos:** se estudiaron las variables: evento, modalidad de trabajo, premio, ayudantía, carrera y trabajos publicados.

Los datos se recolectaron a partir de la base de datos elaborada con las relatorías oficiales de trabajos aceptados y premiados de cada evento.

**Procesamiento estadístico:** se confeccionó una base de datos en Microsoft Excel 2010. Se aplicó la estadística descriptiva utilizando la frecuencia absoluta y relativa.

**Normas éticas:** se contó con la aprobación del Comité de Ética y el Consejo Científico de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Se respetaron los principios éticos de beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía establecidos en la II Declaración de Helsinki.

## RESULTADOS

El evento con mayor participación fue el ONCOFORUM, con 25 participaciones (24,8 %) y la modalidad más frecuente fue la Revisión Bibliográfica desarrollada por 54 estudiantes (Tabla 1).

Fueron premiados un total de 32 trabajos y el 12,9 % obtuvo premio relevante (Tabla 2).

La ayudantía de mayor representación fue Medicina Interna (10 para 9,9 %), sin embargo el 59,4 % de las ponencias no tenía a un alumno ayudante como autor principal. El 24,8 % de los participantes cursaba el segundo año académico (Tabla 3).

El 97 % de los estudiantes que presentaron trabajos pertenecía a la carrera de Medicina (Tabla 4).

De los 101 trabajos presentados solo lograron ser publicados 21 (20,8 %) de ellos.

## DISCUSIÓN

Con el propósito de impulsar el desarrollo y perfeccionamiento del quehacer científico estudiantil se han

Tabla 2. Distribución de las investigaciones premiadas según resultados obtenidos

Premio	No.	%
Relevante	13	12,9
Destacado	12	11,9
Mención	7	6,9
Total	32	31,6

Tabla 3. Distribución de los trabajos según año académico del autor y ayudantía

Ayudantía	Año académico				No. (%)*
	2	3	4	5	
Medicina Interna	6	3	1	0	10(9,9)
Nefrología	0	0	0	7	7(6,9)
Cardiología	2	3	0	0	5(5)
Endocrinología	0	2	1	0	3(3)
Hematología	0	3	0	0	3(3)
Cirugía General	0	1	0	1	2(2)
Neurocirugía	1	0	0	1	2(2)
Farmacología	2	0	0	0	2(2)
Estomatología General Integral	2	0	0	0	2(2)
Anestesiología y Reanimación	0	1	0	0	1(0,9)
Bioquímica	0	1	0	0	1(0,9)
Oncología	0	-	1	0	1(0,9)
Cirugía Estética y Caumatología	0	1	0	0	1(0,9)
Medicina Intensiva y Emergencias	0	0	0	1	1(0,9)
Sin ayudantía	12	9	7	12	40(39,6)
Total (%)	25(24,8)	24(23,8)	10(9,9)	22(21,8)	81(80,1)

\*Se omitieron las ponencias de los estudiantes de primer y sexto año.

Tabla 4. Distribución de los trabajos según la carrera del autor principal

Carrera	No.	%
Medicina	98	97
Estomatología	2	2
Enfermería	1	1
Total	101	100

Tabla 1. Distribución de las participaciones según evento y modalidad de artículo presentada. Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Septiembre de 2018-septiembre de 2020

Evento	Informe Final	Revisión Bibliográfica	Presentación de Caso	Producto Terminado	Total	%
HTA	5	2	0	0	7	6,93
ONCOFORUM	7	14	2	2	25	24,8
GINECOSS	11	11	0	0	22	21,8
PEDIACAM	4	4	1	0	9	8,9
CARDIOSANTIAGO	5	7	0	0	12	11,9
CIRUHABANA	3	3	0	0	6	5,9
MEDIGUASO	4	6	0	2	12	11,9
DROGAFORUM	-	7	-	-	8	7,9
Total	39	54	3	4	101	100

Fuente: relatorías oficiales de cada evento.

creado nuevos espacios para la divulgación del conocimiento, eventos que permiten al estudiante exponer los resultados de sus trabajos y a su vez obtener reconocimiento por el mismo. Estos eventos abarcan las distintas ramas de la salud, incentivando la investigación en diferentes áreas de la ciencia.

ONCOFORUM es un evento auspiciado por la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas que se realiza con carácter anual, con el objetivo de estimular la investigación sobre las neoplasias, contribuir a la formación de especialistas en enfermedades oncológicas y hematológicas y elevar la calidad de los servicios de salud<sup>1</sup>. Al constituir un evento impulsado desde esta universidad la participación de estudiantes tuneros fue superior con respecto al resto, hecho que resulta predecible.

A pesar de que la mayor participación fue en el ONCOFORUM y el GINECOSS, solo una ponencia perteneció a alumnos ayudantes de Oncología, y ninguna a Ginecología y Obstetricia. Estas dos especialidades se encuentran dentro de las priorizadas por el MINSAP (Ministerio de Salud Pública), debido a la importancia que tiene la salud materno-infantil y la lucha contra el cáncer, por lo que el trabajo con las líneas investigativas que responden a esta problemática debe ser mayor<sup>2</sup>.

Llama la atención que el año académico de superior participación fue el segundo año de la carrera, resultado similar al obtenido en otras investigaciones realizadas sobre esta temática<sup>4,5</sup>. Según se recoge en la literatura internacional<sup>7</sup>, el año académico es un indicador de la evolución del estudiante a su paso por la carrera, por lo que sería lógico que un estudiante de años superiores como quinto y sexto año estuvieran en la cima de estos resultados, debido a que ya han recibido los diferentes módulos de Metodología de la Investigación y Bioestadística, han participado en las capacitaciones de los

GCE y cuentan con la experiencia de eventos previos<sup>9</sup>.

Esto podría estar relacionado con el predominio de la modalidad Revisión Bibliográfica, pues teniendo en cuenta que esta solo se permite, en la mayoría de los casos, para alumnos que cursan el primero o segundo año, los estudiantes de años superiores están obligados a presentar artículos originales, los cuales para ellos resultan un poco más complejos.

Además los estudiantes de años superiores cuentan con mayor carga académica y horas asistenciales lo cual puede reducir el tiempo que dedican a la investigación<sup>9</sup>.

Sobresale la alta participación de alumnos ayudantes de Medicina Interna con respecto a otras ayudantías, la cual es considerada la madre de la medicina y muchísimas especialidades se vinculan a esta con respecto a temas de investigación, de aquí su superioridad.

La FEU de ciencias médicas de Las Tunas ha obtenido en diferentes eventos los primeros lugares de la emulación científica, lo cual refleja la calidad de los trabajos presentados y de la actividad investigativa de dicha universidad<sup>4,5</sup>, sin embargo es preciso incrementar la calidad con el objetivo de que no solo el 31,6 % de las ponencias presentadas obtenga resultados.

Otras universidades del país también destacan en la esfera científica como es el caso de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, la cual obtuvo el galardón del primer lugar en la emulación científica del Fórum Científico Estudiantil Nacional de las Ciencias Médicas por cinco años consecutivos<sup>10,11</sup>. Lograr que la ciencia joven ocupe un lugar relevante es trabajo de los GCE en conjunto con los tutores, los colectivos de asignaturas y Comités Editoriales de las Revistas Científicas Estudiantiles de cada provincia.

La Estomatología, Enfermería y las Tecnologías de la Salud, a pesar de no ser de las carreras de mayor

matrícula a nivel nacional, constituyen pilares para la salud del pueblo, la conservación, restablecimiento y autocuidado de la vida, que se fundamenta en la relación enfermero-paciente<sup>12</sup>; al referirse a las tecnologías de la salud este es un campo muy amplio que requiere profesionales preparados para afrontar las nuevas tecnologías, realizar acciones de prevención, promoción, pesquisa, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud de la población<sup>13</sup>.

No cabe duda de la elevada importancia de estas profesiones para el correcto desarrollo de las mismas en un sistema de salud de elevada calidad como el cubano, y su preparación en materia de investigación resulta inminente, así como crear espacios para que los mismos desarrollen sus habilidades, ya sea potenciando más eventos relacionados a sus temáticas o guiándolos para mejorar estos índices.

En lo referente a la publicación, se puede observar que un bajo porcentaje de ponencias se encuentra publicado. Por lo general se tiende a identificar al estudiante como un agente pasivo en la investigación por la visión que se tiene del mismo como aprendiz, pero es necesario cambiarla ya que el educando constituye el motor de transformación y base de continuidad histórica de la profesión.

Algunos autores reafirman que la inadecuada formación en la investigación, la poca motivación, las largas jornadas docentes y el poco tiempo libre influyen en el bajo nivel de publicación estudiantil<sup>14,15</sup>.

Para tratar de minimizar esto se han trazado estrategias a través de los congresos de la FEU, el 9<sup>no</sup> específicamente, como la creación de revistas científicas estudiantiles pertenecientes a cada una de las universidades del MINSAP, en el caso de Las Tunas, se creó EsTuSalud.

La creación de la revista surge como una iniciativa para contribuir a la divulgación de los resultados obtenidos en la actividad investigativa de los estudiantes de las carreras de las ciencias de la salud. Esta pretende apoyar a estos estudiantes desde los primeros años de sus respectivas carreras para contribuir a despertar en ellos el interés por la investigación y posterior publicación de sus experiencias investigativas.

## CONCLUSIONES

Resulta necesario que las carreras de Estomatología, Enfermería y Tecnologías de la Salud se integren al movimiento científico investigativo con mayor participación, así como es imprescindible el diseño de estrategias en búsqueda de un incremento de la actividad científica, de su calidad y de la publicación de estos resultados en revistas científicas.

## AUTORÍA

Lilisbeth de la Caridad Benítez Rojas: conceptualización; investigación; análisis formal; redacción del borrador original; redacción revisión y edición.

Luis Alcides Vázquez González, Dannelys Aimeé Polanco Velázquez, Sahily de la Caridad Rojas Pérez, Antolín René Benítez Rojas: conceptualización; investigación; análisis formal; redacción revisión y edición.

## FINANCIACIÓN

No se recibió financiación para el desarrollo del presente estudio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Benítez-Rojas LdC, Nieves-Cuadrado JC, Rodríguez-González N, Benítez-Rojas AR, Rojas-Pérez SdC. Producción científica estudiantil a través del II Evento Científico Estudiantil Nacional de Oncohematología ONCOFORUM 2019. EsTuSalud [Internet]. 2019 [citado 21/11/2021]; 1. Disponible en: <http://revestusalud.sld.cu/index.php/es-tusalud/article/view/12>
2. Torrecilla Venegas R, Luna-López AE, Cruz-Hernández SM, Zúñiga-García AE, Martín-Pérez M, Benítez-Rojas LdC. Caracterización de las ponencias premiadas del I Evento Científico Estudiantil Nacional de Ginecología y Obstetricia GINECOSS 2019. Scalpelo [Internet]. 2020 [citado 21/11/2021]; 1(2):33-43. Disponible en: <http://www.rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/article/view/69>
3. Vitón-Castillo AA. Unidos haciendo ciencia. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2019 [citado 21/11/2021]; 15(2):174-175. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/337/html>
4. Medina-Morales JI, Ruiz-Rodríguez LE. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara: referente nacional en la investigación científica estudiantil. 16 de Abril [Internet]. 2018 [citado 21/11/2021]; 57(270): 244-245. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/721/pdf\\_189](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/721/pdf_189)
5. Michea MA, Dittus P, Fernández M, Neira P. Abordaje Terapéutico de Agrandamiento Gingival Influenciado por Ciclosporina y Nifedipino. Reporte de Caso. Int. j interdiscip. dent. [Internet]. 2020 [citado 21/11/2021]; 13(3):168-170. Disponible en: <http://doi.org/10.4067/S2452-55882020000300168>
6. Juárez-Rodríguez PA, García-Campos ML. La importancia del cuidado de enfermería. Rev Enf IMSS [Internet]. 2009 [citado 21/11/2021]; 17(2):113-115. Disponible en: <http://medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=24975>
7. Corrales-Reyes IE, Dorta-Contreras AJ. Students' scientific production: a proposal to encourage it. Medwave. [Internet]. 2018 [citado 21/11/2021];

18(1):e7166. Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/English/Features/Essays/7167>

8. Benítez-Rojas LdC. Publicar en el pregrado y revistas científicas estudiantiles, la solución integral de un problema. SPIMED [Internet]. 2020 [citado 21/11/2021]; 1(1):e2. Disponible en: <http://www.revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/2>

9. Nieves-Cuadrado, JC. EsTuSalud, la revista de los estudiantes de las ciencias de la salud en Las Tunas. EsTuSalud [Internet]. 2019 [citado 21/11/2021]; 1. Disponible en: <http://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/7>

10. Ramos AE, Martínez D. Noveno congreso de la Federación de Estudiantes Universitarios: vía para potenciar la investigación científica estudiantil. 16 de Abril. [Internet]. 2018 [citado 21/11/2021]; 57(268):78-79. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2018/abr18268c.pdf>

11. Linares-Cánovas LP,

Lazo-Herrera LA, Vitón-Castillo AA. Descripción de la producción científica estudiantil de las ciencias médicas en Pinar del Río. 2010-2018. Convención Internacional de Ciencias Morfológicas MORFOVIRTUAL 2018. [Internet]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Adrian-Viton-Castillo/publication/330482966\\_Descripcion\\_de\\_la\\_produccion\\_cientifica\\_estudiantil\\_de\\_las\\_ciencias\\_medicas\\_en\\_Pinar\\_del\\_Rio\\_2010-2018/links/5c41fa7b92851c22a37eb47d/Descripcion-de-la-produccion-cientifica-estudiantil-de-las-ciencias-medicas-en-Pinar-del-Rio-2010-2018.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Adrian-Viton-Castillo/publication/330482966_Descripcion_de_la_produccion_cientifica_estudiantil_de_las_ciencias_medicas_en_Pinar_del_Rio_2010-2018/links/5c41fa7b92851c22a37eb47d/Descripcion-de-la-produccion-cientifica-estudiantil-de-las-ciencias-medicas-en-Pinar-del-Rio-2010-2018.pdf)

12. Alarco JJ, Changllo-Calle G, Cahuana-Salazar M. Investigación en pregrado: interés según sexo y ciclo académico. Educ Med. [Internet]. 2017 [citado 21/11/2021]; 18(1):67-73. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316300444/pdffft?md5=e72a2f3bb7cf16e7fe283dd32b4750a1&pid=1-s2.0-S1575181316300444-main.pdf>

13. Carvajal-Tapia AE. Importancia y reflexiones sobre la investigación y publicación científica desde pregrado. SCientífica [Internet]. 2014 [citado 21/11/2021]; 12(1). Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/314229871\\_Importancia\\_y\\_reflexiones\\_sobre\\_la\\_investigacion\\_y\\_publicacion\\_cientifica\\_de](https://www.researchgate.net/publication/314229871_Importancia_y_reflexiones_sobre_la_investigacion_y_publicacion_cientifica_de)

14. Fernández Díaz YD. Necesidad de un promotor para incentivar la producción científica en el estudiante de ciencias médicas. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2016 [citado 21/11/2021]; 20(3):277-278. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2714>

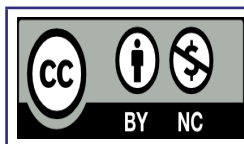
15. Vitón-Castillo A, Cancino-Mesa J, Pedraza-Rodríguez E. Nuevos retos para las revistas científicas estudiantiles cubanas. Revista científica estudiantil 2 de Diciembre [Internet]. 2021 [citado 21/11/2021]; 4(3). Disponible en: <http://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/250>

## Participation of the students of the University of Medical Sciences of Las Tunas in scientific events national students

### ABSTRACT

**Introduction:** health students in Las Tunas show, in the course of their university work, an active participation in student scientific events, which has been worthy of important recognitions. **Objective:** to characterize the participation of students from the University of Medical Sciences of Las Tunas in national student scientific events. **Method:** an observational, descriptive and cross-sectional study was carried out; the universe was made up of 101 students from Las Tunas who participated in the 8 events organized by the country's medical sciences universities during the 2018-2019 academic year. The variables were studied: event, type of work, prize, assistantship and career. Descriptive statistics were applied. **Results:** the event with the highest participation was the ONCOFORUM (24.8%) and the most frequent modality was the Bibliographic Review developed by 54 students. 32 works were awarded and 12.9% obtained a relevant award. 24.8% of the participants were in their second academic year. The assistantship with the highest representation was Internal Medicine (9.9%); 59.4% of the papers did not have a student assistant as the main author. Only 21 papers managed to be published. **Conclusions:** it is necessary that the Stomatology, Nursing and Health Technologies careers be integrated into the scientific research movement with greater participation, as well as the design of strategies in search of an increase in scientific activity, its quality and the publication of these results in scientific journals.

**Keywords:** Education, Medical; Research; Health Sciences.



Este artículo de Revista 16 de Abril está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, Revista 16 de Abril.

## Participation of the students of the University of Medical Sciences of Las Tunas in national student scientific events

Lilisbeth de la Caridad Benítez-Rojas<sup>1</sup> , Luis Alcides Vázquez-González<sup>1</sup> , Dannelys Aimee Polanco-Velázquez<sup>1</sup> , Sahily de la Caridad Rojas-Pérez<sup>2</sup> , Antolin Rene Benitez-Rojas<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Zoilo Enrique Marinello Vidaurreta". Las Tunas, Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Policlínico "Manuel Piti Fajardo". Las Tunas, Cuba.

### ABSTRACT

**Introduction:** medical students in Las Tunas show, in the course of their university trajectory, active participation in student scientific events, which has been worthy of important recognitions. **Objective:** to characterize the participation of students of the University of Medical Sciences of Las Tunas in national student scientific events. **Method:** an observational, descriptive, and cross-sectional study was carried out; the universe was made up of 101 students from Las Tunas who participated in the 8 events organized by the country's medical sciences universities during the 2018-2019 academic year. The studied variables were: event, type of work, prize, assistantship, degree and published papers. Descriptive statistics were used. **Results:** the event with the highest participation was the ONCOFORUM (24,8 %) and the most frequent modality was the Bibliographic Review developed by 54 students. Thirty-two works were awarded and 12,9 % obtained a relevant award. Twenty-four point eight percent of the participants were in their second academic year. The assistantship with the highest representation was Internal Medicine (9,9 %); 59,4 % of the papers did not have a student assistant as the main author. Only 21 papers managed to be published. **Conclusions:** the Stomatology, Nursing and Health Technologies degrees must be integrated into the scientific research movement with greater participation, as well as the design of strategies in search of an increase in scientific activity, its quality, and the publication of these results in scientific journals.

**Keywords:** Medical Education; Research; Health Sciences.

The development of scientific activity in health students is as relevant as that of clinical skills, which is why the curriculum of medical sciences contemplate in their different subjects, curricular strategies aimed at their potential, together with assistance work and teaching<sup>1</sup>.

This constitutes a way of preparing future professionals in the use of the clinical and scientific method in solving health problems, as well as in the development of skills for searching information, analysis, and application of evidence-based medicine<sup>2</sup>.

For this, the Student Scientific Groups (GCE) are formed in all the universities<sup>3</sup> whose main objectives are to stimulate scientific activity and research culture in young university students, with emphasis on the Faculties, Headquarters and Municipal University Branches; develop the inter-sectionality of sciences, delving into the study of history, the problems of young people and society, as well as achieving a real social impact.

Among the recognized ways of promoting the art of research is the participation in student scientific events or scientific conferences, which constitute one of the most important extracurricular activities in which the student participates. There they are allowed to show the skills acquired during the course in matters of scientific research and thus prepare them for their future life as a quarry of the country's high research centers<sup>4</sup>. In the case of Las Tunas Medical University Student Federation (FEU), its participation in scientific events at any level has been highly relevant, obtaining the first national place in several investigative events<sup>5</sup>.

The study of this scientific activity becomes vital, to, from the work at the GCE, channel the work of the students towards the most important lines and educate them in the art of research<sup>6</sup>. Such mo-



OPEN ACCESS

Corresponding author: Lilisbeth de la Caridad Benítez-Rojas  
Email: [benrojililisbeth@gmail.com](mailto:benrojililisbeth@gmail.com)

**Published:** February 16<sup>th</sup>, 2022

**Received:** March 31<sup>st</sup>, 2021; **Accepted:** December 20<sup>th</sup>, 2021

### Cite as:

Benítez-Rojas LdC, Vázquez-González LA, Polanco-Velázquez DA, Rojas-Pérez SdC, Benítez-Rojas AR. Participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales. 16 de Abril [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso]; 61 (283):e1184. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1184](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1184)

### Conflict of interests

The authors declare no conflict of interest.

tivation led to the realization of the following work that aims to characterize the participation of the students of the University of Medical Sciences of Las Tunas in national student scientific events developed in the period from September 2018 to September 2020.

## METHOD

**Type of study:** an observational, descriptive and cross-sectional study was carried out at the University of Medical Sciences of Las Tunas, from September 2018 to September 2020.

**Universe and sample:** the universe was made up of 101 students who participated in the 8 events organized by the universities of medical sciences during the 2018-2019 academic year.

**Variables and data collection:** the studied variables were: event, work modality, award, assistantship, degree, and published papers.

The data were collected from the database prepared with the official reports of accepted and awarded works of each event.

**Statistical processing:** a database was created in Microsoft Excel 2010. Descriptive statistics were applied using absolute and relative frequency.

**Ethical standards:** the approval was obtained from the Ethics Committee and the Scientific Council of the University of Medical Sciences of Las Tunas. The ethical principles of beneficence, non-maleficence, justice, and autonomy established in the II Declaration of Helsinki were respected.

## RESULTS

The event with the highest participation was the ONCOFORUM, with 25 participants (24,8 %) and the most frequent modality was the Bibliographic Review developed by 54 students (Table 1).

A total of 32 works were awarded and 12,9 % obtained a relevant award (Table 2).

The assistantship with the highest representation was Internal Medicine (10 for 9,9 %), however, 59,4 % of the papers did not have a student assistant as the main author. Twenty-four point eight percent of the participants were in their second academic year (Table 3).

Ninety-seven percent of the students who presented papers were doing a Medicine degree (Table 4).

Of the 101 works presented, only 21 (20,8 %) of them managed to be published.

## DISCUSSION

To encourage the development and improvement of student scientific work, new spaces have been created for the dissemination of knowledge, events

that allow students to present the results of their work and, in turn, obtain recognition for it. These events cover the different branches of health, encouraging research in different areas of science.

ONCOFORUM is an event sponsored by the University of Medical Sciences of Las Tunas that takes place annually, to stimulate research on neoplasms, contributing to the training of specialists in oncological and hematological diseases, and raise the quality of services of health<sup>1</sup>. As it is an event promoted by this university, the participation of students from Las Tunas is higher than the rest, a fact that is predictable.

Although the greatest participation was in the ONCOFORUM and GINECOSS, only one presentation belonged to Oncology assistant students and none to Gynecology and Obstetrics. These two specialties are among those prioritized by the MINSAP (Ministry of Public Health), due to the importance of maternal and child health and the fight against cancer, so the work with the research lines that respond to this problem must be greater.

It is noteworthy that the academic year with the highest participation was the second academic year, a result similar to that obtained in other research carried out on this subject<sup>4,5</sup>. According to the international literature<sup>7</sup>, the academic year is an indicator of the evolution of the student during his career, so it would be logical that a student of higher years such as fifth and sixth year would be at the top of these results because they have already received the different modules of Research Methodology and Biostatistics, they have participated in the training of GCE and have experience on previous events<sup>8</sup>.

This could be related to the predominance of the Bibliographic Review modality, since taking into account that this is only allowed, in most cases, for students who are in first or second year, students of higher years must present original articles, which are a bit more complex for them.

In addition, students of higher years have a greater academic load and assistance hours, which can reduce the time they spend on research<sup>9</sup>.

The high participation of Internal Medicine assistant students stands out concerning other assistantships; it is considered the mother of medicine and many specialties are linked to it in terms of research topics.

The FEU of medical sciences of Las Tunas has obtained in different events the first place of scientific emulation, which reflects the quality of the works presented and of the research activity of this university<sup>4,5</sup>, however, it is necessary to increase the quality with the objective that not only 31,6 % of the presented papers obtain results.

Table 1. Distribution of participations according to event and type of presented article. University of Medical Sciences of Las Tunas. September 2018-September 2020

Event	Final report	Bibliographic review	Case Presentation	Finished product	Total	%
AHT	5	2	0	0	7	6,93
ONCOFORUM	7	14	2	2	25	24,8
GYNECOSS	11	11	0	0	22	21,8
PEDIACAM	4	4	1	0	9	8,9
CARDIOSANTIAGO	5	7	0	0	12	11,9
HAVANA SURGERY	3	3	0	0	6	5,9
MEDIGUASO	4	6	0	2	12	11,9
DRUG FORUM	-	7	-	-	8	7,9
Total	39	54	3	4	101	100

Source: official reports of each event.

Other universities in the country also stand out in the scientific sphere, such as the University of Medical Sciences of Villa Clara, which obtained the first place award in the scientific emulation of the National Student Scientific Forum of Medical Sciences for five consecutive years<sup>10,11</sup>. Getting young science to occupy a relevant place is the work of the GCE in conjunction with the tutors, the subject groups, and the Editorial Committees of the Student Scientific Journals of each province.

Table 2. Distribution of the awarded investigations according to obtained results

Prize	No.	%
Relevant	13	12,9
Outstanding	12	11,9
Mention	7	6,9
Total	32	31,6

Stomatology, Nursing, and Health Technologies, despite not being among the degrees with the highest enrollment at the national level, constitute

pillars for people's health, the conservation, restoration, and self-care of life, which is based on the relationship nurse-patient<sup>12</sup>. When referring to health technologies, this is a very broad field that requires professionals prepared to deal with new technologies, carry out actions of prevention, promotion, research, treatment, and rehabilitation of the health problems of the population<sup>13</sup>.

There is no doubt about the high importance of these professions for their correct development in a high-quality health system such as the Cuban one, and their preparation in terms of research is imminent, as well as creating spaces for them to develop their skills, either promoting more events related to their themes or guiding them to improve these aspects.

Regarding publication, it can be seen that a low percentage of papers is published. In general, there is a tendency to identify the student as a passive agent in research due to the vision of the student as an apprentice, but it is necessary to change it since the student constitutes the engine of transformation and the basis of historical continuity of the profession.

Some authors reaffirm that inadequate training in research, little motivation, long teaching hours and little free time influence the low level of student publication<sup>14,15</sup>.

To try to minimize this, strategies have been outlined through the FEU congresses, specifically the 9<sup>th</sup>, such as the creation of student scientific



Table 3. Distribution of works according to the author's academic year and assistantship

Assistantship	Academic year				No. (%)*
	2	3	4	5	
Internal Medicine	6	3	1	0	10 (9,9)
Nephrology	0	0	0	7	7 (6,9)
Cardiology	2	3	0	0	5 (5)
Endocrinology	0	2	1	0	3 (3)
Hematology	0	3	0	0	3 (3)
General Surgery	0	1	0	1	2 (2)
Neurosurgery	1	0	0	1	2 (2)
Pharmacology	2	0	0	0	2 (2)
Comprehensive General Stomatology	2	0	0	0	2 (2)
Anesthesiology and Resuscitation	0	1	0	0	1 (0,9)
Biochemistry	0	1	0	0	1 (0,9)
Oncology	0	-	1	0	1 (0,9)
Cosmetic Surgery and Caumatology	0	1	0	0	1 (0,9)
Intensive Medicine and Emergencies	0	0	0	1	1 (0,9)
No assistantship	12	9	7	12	40
Total (%)	25 (24,8)	24 (23,8)	10 (9,9)	22 (21,8)	81 (80,1)

\*The presentations of the first and sixth-year students were omitted.

journals belonging to each of the MINSAP universities, in the case of Las Tunas, EsTuSalud was created.

Career	No.	%
Medicine	98	97
Stomatology	2	2
Nursing	1	1
Total	101	100

The creation of the magazine arises as an initiative to contribute to the dissemination of the results obtained in the research activity of the students of the health sciences degrees. This aims to support these students from the first years of their respective careers to help awaken in them an interest in research and subsequent publication of their research experiences.

## CONCLUSIONS

It is necessary for the Stomatology, Nursing, and Health Technologies degrees to integrate into the scientific research movement with greater participation, as well as the design of strategies in search of an increase in scientific activity, its quality, and the publication of these results in scientific journals.

## AUTHORSHIP

Lilisbeth de la Caridad Benítez Rojas: conceptualization; research; formal analysis; original draft writing; writing review and editing.  
 Luis Alcides Vázquez González, Dannelys Aimeé Polanco Velázquez, Sahily de la Caridad Rojas Pérez, Antolín René Benítez Rojas: conceptualization; research; formal analysis; writing review and editing.

## FUNDING

The authors did not receive funding for this article.

## BIBLIOGRAPHIC REFERENCES

1. Benítez-Rojas LdlC, Nieves-Cuadrado JC, Rodríguez-González N, Benítez-Rojas AR, Rojas-Pérez SdlC. Producción científica estudiantil a través del II Evento Científico Estudiantil Nacional de Oncohematología ONCOFORUM 2019. EsTuSalud [Internet]. 2019 [cited 11/21/2021]; 1. Available from: <http://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/12>
2. Torrecilla Venegas R, Luna-López AE, Cruz-Hernández SM, Zúñiga-García AE, Martín-Pérez M, Benítez-Rojas LdlC. Caracterización de las ponencias premiadas del I Evento Científico Estudiantil Nacional de Ginecología y Obstetricia GINECOSS 2019. Scalpelo [Internet]. 2020 [cited 11/21/2021]; 1(2):33-43 Available from: <http://www.rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/article/view/69>
3. Vitón-Castillo AA. Unidos haciendo ciencia. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2019 [cited 11/21/2021]; 15(2):174-175 Available from: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/337/html>
4. Medina-Morales JI, Ruiz-Rodríguez LE. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara: referente nacional en la investigación científica estudiantil. 16 de Abril [Internet]. 2018 [cited 11/21/2021]; 57(270): 244-245. Available from: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/721/pdf\\_189](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/721/pdf_189)
5. Michea MA, Dittus P, Fernández M, Neira P. Abordaje Terapéutico de Agrandamiento Gingival Influenciado por Ciclosporina y Nifedipino. Reporte de Caso. Int. j interdiscip. dent. [Internet]. 2020 [cited 11/21/2021]; 13(3):168-170. Available from: <http://doi.org/10.4067/S2452-55882020000300168>
6. Juárez-Rodríguez PA, García-Campos ML. La importancia del cuidado de enfermería. Rev Enf IMSS [Internet]. 2009 [cited 11/21/2021]; 17(2):113-115. Available from: <http://medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=24975>
7. Corrales-Reyes IE, Dorta-Contreras AJ. Students' scientific production: a proposal to encourage it. Medwave. [Internet]. 2018 [cited 11/21/2021]; 18(1):e7166. Available from: <https://www.medwave.cl/link.cgi/English/Features/Essays/7167>
8. Benítez-Rojas LdlC. Publicar en el pregrado y revistas científicas estudiantiles, la solución integral de un problema. SPIMED [Internet]. 2020 [cited 11/21/2021]; 1(1):e2. Available from: <http://www.revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/2>
9. Nieves-Cuadrado, JC. EsTuSalud, la revista de los estudiantes de las ciencias de la salud en Las Tunas. EsTuSalud [Internet]. 2019 [cited 11/21/2021]; 1. Available from: <http://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/7>
10. Ramos AE, Martínez D. Noveno congreso de la Federación de Estudiantes Universitarios: vía para potenciar la investigación científica estudiantil. 16 de Abril. [Internet]. 2018 [cited 11/21/2021]; 57(268):78-79. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2018/abr18268c.pdf>
11. Linares-Cánovas LP, Lazo-Herrera LA, Vitón-Castillo AA. Descripción de la producción científica estudiantil de las ciencias médicas en Pinar del Río. 2010-2018. Convención Internacional de Ciencias Morfológicas MORFOVIRTUAL 2018. [Internet]. Available from: <https://www.researchgate.net/profile/Adrian-Viton-Cas>
12. Alarco JJ, Changllo-Calle G, Cahuana-Salazar M. Investigación en pregrado: interés según sexo y ciclo académico. Educ Med. [Internet]. 2017 [cited 11/21/2021]; 18(1):67-73. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316300444/pdf?md5=e72a2f3bb7cf16e7fe283dd32b4750a1&pid=1-s2.0-S1575181316300444-main.pdf>
13. Carvajal-Tapia AE. Importancia y reflexiones sobre la investigación y publicación científica desde pregrado. SCientifia [Internet]. 2014 [cited 11/21/2021]; 12(1). Available from: [https://www.researchgate.net/publication/314229871\\_Importancia\\_y\\_reflexiones\\_sobre\\_la\\_investigacion\\_y\\_publicacion\\_cientifica\\_de](https://www.researchgate.net/publication/314229871_Importancia_y_reflexiones_sobre_la_investigacion_y_publicacion_cientifica_de)
14. Fernández Díaz YD. Necesidad de un promotor para incentivar la producción científica en el estudiante de ciencias médicas. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2016 [cited 11/21/2021]; 20(3):277-278. Available from: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2714>
15. Vitón-Castillo A, Cancino-Mesa J, Pedraza-Rodríguez E. Nuevos retos para las revistas científicas estudiantiles cubanas. Revista científica estudiantil 2 de Diciembre [Internet]. 2021 [cited 11/21/2021]; 4(3). Available from: <http://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/250>

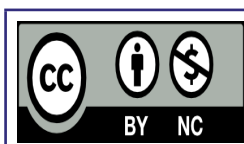
## Participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales

### RESUMEN

Introducción: los estudiantes de la salud en Las Tunas muestran en el transcurso de su quehacer universitario una activa parti-

participación en eventos científicos estudiantiles, la cual ha sido merecedora de importantes reconocimientos. **Objetivo:** caracterizar la participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales. **Método:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal; el universo estuvo constituido por 101 estudiantes tuneros que participaron en los 8 eventos organizados por las universidades de ciencias médicas del país durante el curso 2018-2019. Se estudiaron las variables: evento, modalidad de trabajo, premio, ayudantía, carrera y trabajos publicados. Se aplicó estadística descriptiva. **Resultados:** el evento con mayor participación fue el ONCOFORUM (24,8 %) y la modalidad más frecuente fue la Revisión Bibliográfica desarrollada por 54 estudiantes. Fueron premiados 32 trabajos y el 12,9 % obtuvo premio relevante. El 24,8 % de los participantes cursaba el segundo año académico. La ayudantía de mayor representación fue Medicina Interna (9,9 %); el 59,4 % de las ponencias no tenía a un alumno ayudante como autor principal. Solo lograron ser publicados 21 trabajos. **Conclusiones:** resulta necesario que las carreras de Estomatología, Enfermería y Tecnologías de la Salud se integren al movimiento científico investigativo con mayor participación, así como es imprescindible el diseño de estrategias en búsqueda de un incremento de la actividad científica, de su calidad y de la publicación de estos resultados en revistas científicas.

**Palabras clave:** Educación médica; Investigación; Ciencias de la Salud.



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.