

Dr. José Luis Criales Cortés¹

¹ Director del Grupo CT Scanner del Sur, Profesor Conferencista del Curso de Radiología del Hospital Santa Fe, avalado por la UNAM y Profesor de Radiología de Pregrado de la Escuela de Medicina de la Universidad Anáhuac

Copias (**copies**): Dr. José Luis Criales Cortés
E-mail: jcriales@att.net.mx

Enseñar proviene del latín *insignare*, compuesto de *in* (en) y *signare* (señalar hacia), lo que implica brindar una orientación sobre qué camino seguir.

En torno a la tarea de enseñar, es muy importante contestar estas interrogantes:

¿Por qué enseñar?

La enseñanza es para cualquier disciplina humana un acto imprescindible, es la base del progreso, del continuo mejoramiento. En el acto de la enseñanza está implícito el profundizar en el conocimiento de una materia y alcanzar la excelencia en el desempeño de una labor.

¿Cómo enseñar?

Las técnicas didácticas y las herramientas para difundir el conocimiento han cambiado de manera vertiginosa con el tiempo, desde los inicios, en la época de la enseñanza tutelar o magisterial; tiempos en los que la actitud del que aprendía era más bien pasiva; hasta nuestros días en que lo más prudente es despertar en los alumnos el pensamiento lógico y orientarlos a seleccionar y a interpretar la gran cascada de información que hoy existe especialmente en los métodos de informática, con los cuales es posible tener acceso con una mínima inversión de tiempo a un sinnúmero de publicaciones médicas de diversa índole o a los archivos de enseñanza de las Instituciones médicas y de Radiología de mayor prestigio en el mundo. Debe también estimularse en los alumnos el afán por la investigación, ya sea para el diseño de nuevos procedimientos o para la evaluación de los existentes.

¿A quién enseñar?

En Radiología el mayor esfuerzo debe encaminarse a los Residentes de posgrado de nuestra especialidad, en manos de ellos está el futuro, ellos serán los responsables del manejo de los pacientes, del manejo de las instituciones y del desarrollo de nuestra disciplina. La enseñanza de la Radiología debe también extenderse de manera incisiva a los estudiantes de pregrado y a los Residentes de posgrado de otras especialidades; ellos deben recibir, de parte del Radiólogo, los criterios

Enseñar Radiología

más adecuados en cuanto a la importancia de la Imagen diagnóstica, a la mejor elección de los métodos de diagnóstico en cada patología, haciendo énfasis en el costo-beneficio y a los constantes avances en el diagnóstico por imagen.

¿Qué enseñar?

El diseño de los contenidos de los programas debe elaborarse en forma minuciosa, quienes son responsables de esta tarea deben adelantarse al tiempo y deben considerar de la manera más precisa el escenario en el que se desenvolverá el Radiólogo en el futuro para brindarle las habilidades y destrezas que faciliten su ejercicio; idealmente estos programas deberían tener relación con los objetivos del país en materia de Salud Pública, esto con el fin de no disociar la formación de profesionales con las necesidades del país. Si bien es importante que el Radiólogo en formación reciba información desde los métodos de imagen más sencillos hasta los de tecnología más avanzada, en América Latina es fundamental formar médicos con habilidades especiales que permitan tomar decisiones utilizando métodos y técnicas con el mejor costo-beneficio; lo contrario tiene el riesgo que el futuro especialista tienda a utilizar metodología de alto costo con el consecuente perjuicio a la economía de la Sociedad.

¿Quién debe enseñar?

El que de veras quiera hacerlo. Enseñar requiere una vocación definida tendiente a transmitir tanto la manera de hacer como la manera de saber hacer las cosas. El profesor debe conocer en profundidad la materia que imparte, debe saber elegir con precisión el contenido de lo que enseña; debe ser un mediador entre la persona que aprende y el objeto de conocimiento, debe estar abierto a la constante innovación didáctica y lo más importante debe ser capaz de transmitir la actitud y la habilidad para hacer algo con el ejemplo.

Enseñar implica estar dispuesto a compartir.

Para finalizar, parafraseando a Gunderman debemos recordar que “*Los conocimientos son un bien intangible que no se pierde; al contrario, se aprende al enseñar*”.

Referencias

1. Collins J. Education techniques for life-long learning. Principles of adult learning. RadioGraphics 2004; 24: 1483-9.
2. AER and UEMS. European Training Charter for Clinical Radiology. Viena. Noviembre 2005. www.eur-online.org
3. Gunderman RB. Learning to share. AJR 2005; 185: 844-7.