

Métodos para la enseñanza de la radiología intervencionista

Methods for teaching interventionist radiology

La enseñanza de técnicas de radiología intervencionista en animales de experimentación es una opción educativa para los residentes de radiología que cursan el último año de la especialidad y para los médicos radiólogos recién egresados que no han tenido o que han tenido poco contacto con estos procedimientos. El que aprendan y se interesen en esta disciplina, al ver las diferentes técnicas y que las puedan realizar en escenarios quirúrgicos con seguridad para los pacientes, es un buen apoyo para la enseñanza de estas técnicas diagnósticas, terapéuticas, de tipo vascular y no vascular, realizadas con animales de experimentación. Desde hace cuatro años hemos realizado estos cursos teórico-prácticos de tres días con reconocimiento de la Facultad de Medicina de la Universidad la Salle, del Consejo Mexicano de Radiología e Imagen, de la Federación Mexicana de Radiología e Imagen, así como de la Sociedad Mexicana de Radiología e Imagen. Quiero expresar la importancia que el apoyo de médicos radiólogos intervencionistas, a través de ponencias y talleres, ha dado realce a estos cursos (Figura 1).

El apoyo de casas comerciales como son Endomédica-Cook, General Electric, Guerbet,

Bayer y Suministros Médicos Hospitalarios, nos ha permitido realizar estos cursos; el apoyo de Endomédica-Cook ha sido muy importante ya que se han becado a todos los participantes a este curso.



Figura 1. Procedimientos de embolización arterial selectiva en animales de experimentación.

Estos cursos tienen como fin el que los médicos radiólogos jóvenes se interesen en esta disciplina de la radiología que tiene una gran importancia a futuro y que, además, aumente el número de radiólogos intervencionistas. En la revista de *Anales de Radiología, México*, el Dr. José Luis Ramírez Arias se refiere a la importancia del desarrollo de la radiología intervencionista (Figuras 2 y 3).

En nuestra Institución, Hospital General Dr. Manuel Gea González, realizamos prácticas de *hand some* con domos educativas tanto sintéticos como no sintéticos (Figura 4).

En mi más humilde opinión el médico radiólogo debe desarrollar y luchar por esta disciplina ya que estamos a punto de perderla, pues las di-



Figura 2. Embolización arterial uterina guiada por ultrasonido y fluoroscopia.



Figura 3. Drenaje de colección abdominal guiado por tomografía computada.



Figura 4. Prácticas de *Hand Some* con domo educativa para procedimientos de intervención vascular.

ferentes especialidades se están interesando en forma importante en estos procedimientos, como ha sucedido con los cateterismos cardíacos y los procedimientos terapéuticos de corazón, los cuales se han perdido en su totalidad (Figura 5).



Figura 5. Jefa de División de la Unidad de Radiología e Imagen, Dra. Nidia Escobar Hernández; residente de cuarto año y responsable de la Unidad de Radiología Intervencionista.

Es nuestro deber apoyar la enseñanza para que los radiólogos se desarrollen como intervencionistas y unirnos para que esta rama de la radiología siga siendo manejada por el radiólogo.

Dr. Gerardo M. Perdigón Castañeda
Responsable de la Unidad de Radiología
Intervencionista del Hospital
General Dr. Manuel Gea González