

Editorial

100 años de la UNAM: una oportunidad para reflexionar sobre la educación y el futuro de México y Latinoamérica

UNAM 100 years: an opportunity to think about education and the future of Mexico and Latin America

100 anos da UNAM: uma oportunidade para refletir sobre a educação e o futuro do México e de América Latina

Irigoyen Coria Arnulfo E.¹

Hoy tenemos un nuevo desafío. Requerimos, con inteligencia e imaginación, establecer las bases del nuevo puente, del que transite por este siglo y conduzca el destino de la Universidad durante las próximas décadas.

Un puente fundado en el saber, y comprometido con las necesidades de la sociedad, orientado, una vez más, por la academia, pero sin perder las raíces que lo conecten con la realidad de nuestra población. Un proyecto comprometido con México y sus condiciones, identificado con su historia y con la identidad de la nación; una propuesta empeñada en apuntar, en descubrir, en diseñar nuevos destinos, nuevas formas de alcanzar, en el menor tiempo posible, una sociedad más humana y más justa.¹

Dr. José Narro Robles

Actualmente la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se destaca como una de las instituciones más representativas de la nación mexicana; se ha perfilado como el proyecto educativo, científico, cultural y social más importante de México y uno de los más significativos para el mundo iberoamericano.²

En el escenario de los festejos del centenario de la independencia de México, específicamente el 22 de septiembre de 1910, se creó la Universidad Nacional. El reflexionar sobre la fundación de la Universidad Nacional de México obliga a referirse a los orígenes de una identidad que rige a la reconocida como la “máxima casa de estudios” y a millones de mexicanos que han pasado por sus aulas. Ahora, llega el momento de conmemorar un siglo de existencia, 100 años de esfuerzos por construir un eficaz pensamiento crítico, diverso, plural y propositivo. También se trata de realizar un recuento sobre una centuria en la que se han encontrado soluciones y propuesto caminos en el diseño

y aplicación de políticas públicas en áreas tan diversas como la ingeniería, la arquitectura, la salud, la investigación, la educación, la política, la economía, la ecología, la nutrición y la cultura en general. Alrededor de la UNAM se ha tejido una serie de alternativas y un espacio de formación para decenas de generaciones que han egresado de sus aulas y se han esforzado por desarrollar su quehacer científico y académico.^{2,3}

La UNAM se ha constituido en un espacio privilegiado para millones de jóvenes que desean acceder a la educación superior; actualmente el número de alumnos rebasa los 300 mil, lo que significa más de 40% de la matrícula total de licenciatura universitaria y tecnológica en el Área Metropolitana de la Ciudad de México (AMCM). Durante el ciclo escolar 2009-2010, la UNAM ha recibido a 314,557 alumnos y 35,057 académicos, de los cuales 11,536 son de tiempo completo y 3,442 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Del total de artículos científicos publicados por investigadores mexicanos 35% corresponden a investigadores de la UNAM. En un apretado recuento de las actividades realizadas en la Universidad durante el año 2009, puede decirse que: se realizaron más de 8,500 actividades artísticas y culturales, con una asistencia de 2,490,000 personas. En todos los campos de conocimiento que se cultivan en la UNAM se han beneficiado de la educación continua 303,888 personas, a través de cursos, talleres, seminarios y diplomados.³

La UNAM está conformada por seis campus y 17 escuelas en el AMCM; tiene destacada presencia en 24 entidades federativas

¹Profesor Asociado C del Departamento de Medicina Familiar, Facultad de Medicina, UNAM.

Correspondencia:
Irigoyen Coria Arnulfo E
coriaa@servidor.unam.mx

Aten Fam 2010; 17(3):59-60

de la República Mexicana -donde pueden citarse cinco polos de desarrollo regional- como: Michoacán, Querétaro, Morelos, Baja California y Yucatán. Existen sedes académicas de la UNAM en las ciudades de San Antonio, Texas, Los Ángeles, California, Chicago, Illinois y Seattle, Washington en los Estados Unidos de Norteamérica, en Canadá y en la sede de IberoUNAM en Madrid, España.³

En cuanto a la producción de artículos científicos, la UNAM concentra más de 33% de la producción total registrada en México. En el ámbito internacional, la Universidad ha logrado posicionarse de manera significativa en los últimos años, pues ha sido clasificada en rankings internacionales como el *Times Higher Education* y *Quacquarelli Symonds* (THE-QS), el *Academic Ranking of World Universities* (ARWU) y el Ranking Mundial de Universidades en la Red (Webometrics). En el terreno de la producción editorial puede ser considerada como la casa editora más grande de América Latina. Las novedades editoriales anuales suman más de 700 títulos, entre ediciones, reediciones, reimpressiones y publicaciones de circulación interna, en síntesis puede decirse que entrega a la prensa más de tres tirajes diarios. La UNAM mantiene el liderazgo en la difusión de obras de autores nacionales e internacionales, además de ser una de las principales entidades promotoras de la lectura entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.^{2,3}

Los festejos de los 100 años de la UNAM marcan de manera sustantiva su agenda durante 2010 y 2011. Se tiene

contemplado en este lapso desarrollar diversas actividades como: edición de libros, exposiciones y la comisión de algunas obras de arte contemporáneo. El 22 de septiembre de 2010 el rector de la “máxima casa de estudios” presidirá una ceremonia solemne y un acto de cierre en el mismo mes pero de 2011. Se difundirán dos obras: *La UNAM por México*, que dará cuenta de las aportaciones de la Universidad al país, y la segunda comprenderá una exhaustiva investigación sobre la *Historia de la Universidad Nacional en el siglo XX*. Además, se efectuarán reuniones académicas para estudiar y discutir las perspectivas y los retos de la Universidad.³

El Secretario General de la UNAM ha dicho que “... el centenario ofrece la oportunidad para reflexionar sobre sus retos y su papel en el desarrollo del país. Nadie puede cuestionar su grave pertinencia para el futuro de México. ¿Cómo no estar de acuerdo con que la UNAM mira al futuro de México por medio del estudio de las implicaciones éticas de la pobreza y la desigualdad, o bien mediante el estudio de la materia y el espacio, así como a través de recomendaciones para proteger nuestra biodiversidad”.³

En el campo de la medicina familiar, el Departamento de Medicina Familiar, de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM -primero en Iberoamérica- y específicamente para la Coordinación de Investigación de dicho departamento, se han marcado directrices que pueden sintetizarse en una serie de propósitos: impulsar el desarrollo y difusión de la investigación

en medicina familiar para incrementar el acervo de conocimientos y contribuir a una mejor atención médica por parte de los profesionales de esta especialidad; lograr y mantener el liderazgo de la investigación en medicina familiar en México y América Latina mediante la promoción y desarrollo de investigaciones que impacten en los principales problemas de salud de la población; la aplicación óptima de los recursos tecnológicos, asesoría académica, capacitación a nivel de excelencia y la formación de redes nacionales e internacionales de investigadores en medicina familiar. Para que finalmente se logre: promover y desarrollar proyectos de investigación, así como capacitar y asesorar a los profesionales de la salud en la metodología de la investigación médica. Producir recursos y materiales para la enseñanza de la investigación y fomentar el intercambio académico con otras instituciones nacionales e internacionales.⁴

Referencias

1. Palabras del rector de la UNAM, José Narro Robles, en la presentación del programa de los festejos del Centenario de la Universidad Nacional. Ciudad Universitaria. 2008 Nov 26; [citado 2010 Jun 11]. Disponible en: <http://www.dgi.unam.mx/rector/html/set26nov08.htm>
2. 100 años de la UNAM como difusora de cultura. [citado 2010 Jun 11]. Disponible en: <http://www.100.unam.mx>
3. Reyes C. Los cien años de la UNAM. El 22 de septiembre, un siglo de vida. Campus Suplemento Universitario. Milenio. [citado 2010 Jun 11]. Disponible en: <http://www.campusmilenio.com.mx/360/repysensayo/repysens2.html>
4. Página Web de la Coordinación de Investigación del Departamento de Medicina Familiar, Facultad de Medicina, UNAM. [citado 2010 Jun 11]. Disponible en: http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir_ver=23