

E-I

MATERIAL DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE
BROMATOLOGÍA EN LA FES ZARAGOZA

Reyes Cruz Paula, Marques Dos Santos Ma. José, Sánchez Rodríguez Martha A. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras clave: Libro electrónico, bromatología, aprendizaje.

Introducción: El Plan de estudios de la Carrera de Q.F.B. ubica en el séptimo semestre a la asignatura de Bromatología, dicha asignatura es la única del área de alimentos, cuenta con tres unidades que se subdividen en 14 temas. Para esta asignatura los materiales impresos existentes no son suficientes para la gran demanda o no se encuentran actualizados y no hay materiales multimedia que apoyen las actividades de docencia y aprendizaje de los estudiantes,¹ esto es muy importante debido a que las miras futuras a conciliar las enfermedades crónico degenerativas² que están emanando en esta generación serán al ámbito nutricional; es por esto necesario mantener al químico actualizado para poder corresponder ante las consecuencias de un mundo globalizado y mantenerlos a la vanguardia educativa. Posteriormente el material elaborado como un libro electrónico³ puede funcionar como herramienta que le permita al estudiante discernir hacia dónde quiere dirigirse al término de su carrera al mostrarle una opción más del campo laboral al que puede dirigirse.

Objetivo: Con base en lo anterior se desarrolló un libro electrónico en CD ROM multimedia para el tema los alimentos sus componentes y sus funciones, de la asignatura de bromatología, con la finalidad de que todos aquellos estudiantes de séptimo semestre que necesiten información referente al tema tengan apoyo en su proceso de aprendizaje.

Metodología: Para lograr el objetivo deseado se llevó a cabo una selección de temas a incluir en el libro electrónico, posteriormente se hizo una revisión bibliográfica de libros, revistas e información confiable de Internet desde 1995 a la fecha, se seleccionó el material que cubría los puntos a tratar así como la elaboración del manuscrito, se buscaron las imágenes que fueran acorde al tema del manuscrito; se editó el archivo a color, con imágenes y se configuró en formato pdf y jpg. Se hizo una revisión final del trabajo y se concluyó con el armado del libro electrónico en el programa Flip Album.

Resultados y Discusión: Se realizó un libro electrónico, donde se seleccionó la unidad 1 de la asignatura de Bromatología, con la finalidad de tener un material vanguardista de apoyo a ésta. Este material es único al momento y ha sido sometido a evaluación por el Comité Académico de la Carrera para su posterior distribución entre la comunidad estudiantil.

Conclusiones: Se creó un libro electrónico, una herramienta de estudio con una interfaz amigable, imágenes visuales atractivas, información veraz, para el tema de nutrición en la asignatura de Bromatología del séptimo semestre de la Carrera de Química Farmacéutico Biológica.

REFERENCIAS

1. Alonso C. Los estilos del aprendizaje. *Procedimientos de diagnóstico y mejora*. ICE de la Universidad de Deusto. 3ª ed. Bilbao: Ediciones Mensajero; 1997. p. 17
2. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Preparación y uso de directrices nutricionales basadas en los alimentos. Suiza: Dirección de información de la FAO; 1998.
3. López G. Publicaciones digitales. *El libro electrónico: edición y derecho de autor en las publicaciones de la UNAM*. 2007 Disponible en http://www.edion.unam.mx/html/2_3_2.html. Consultado el 6 de febrero del 2008.