

Editorial

La Importancia de las Sesiones Clínicas en el Hospital Infantil del Estado de Sonora

Dr. Jorge Durazo Ortiz
Consulta Externa de Pediatría.
Ex-Director General del HIES.

Anteriormente la información médica se buscaba en los libros de texto, en las revistas médicas y en las monografías. Actualmente a través del Internet obtenemos información científica médica actualizada de todo el mundo, esto apúntala la enseñanza médica continuada acrecienta el saber, enriqueciendo a las ponencias, jornadas, congresos y a los programas de enseñanza de las universidades y de los hospitales escuelas, sin embargo no existe un sistema ideal que permita la actualización de los conocimientos médicos. La enseñanza médica continuada en nuestro hospital se sustenta en las sesiones académicas, clínicas, clínico patológicas, seminarios de investigación, adiestramiento clínico, autoaprendizaje y Boletín Médico. Las sesiones clínicas junto con las clínico patológicas son las máximas exposiciones de la enseñanza y docencia en nuestro medio, es el instrumento de enseñanza que favorece la socialización, el diálogo, la compaginación de información médica, los puntos de acuerdo y la unificación de criterios; se nutren con la presencia de médicos en formación, enfermeras, trabajadoras sociales, estudiantes y médicos adscritos, entre estos, el grupo de investigadores, que nos apoyan con la solidez de sus conocimientos y al mismo tiempo interactúan con el demás personal; las sesiones son dinámicas, participativas, no se permite la pasividad y son el termómetro de la vida hospitalaria.

Metódicamente las sesiones clínicas son presentadas por un ponente, sea médico residente o médico adscrito con un moderador, son portadores de conocimientos actualizados, sustentando su charla en la historia clínica: anamnesis, exploración física, exámenes del laboratorio clínico, imagenología, resultados histopatológicos, procedimientos diagnósticos, terapéutica y medidas preventivas. Durante las exposiciones, el coordinador regula: las interacciones del ponente con el auditorio, verifica que la exposición sea: objetiva, didáctica, dinámica, ordenada y al amparo de los conocimientos más recientes y la aclaración de dudas sea con buena disposición, sencillas y con fundamento científico, sea permisivo y flexible con las otras opiniones y por parte del auditorio: mantenga la atención, la sensibilidad, la reflexión, la ética y la moral.

Puedo asegurar, basado en mi experiencia hospitalaria de 30 años, que las sesiones clínicas y clínico patológicas del hospital, aportan calidad científica, ética, moral y un humanismo sustentado en principios, conocimientos, comprensión y amor a los semejantes.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Alvarez GR. Editorial El Hospital Infantil del Estado de Sonora, Guardián de la Salud y Formador de Pediatras. Bol Clin Hosp Infant Edo Son 1999; 16 (2): 57-8.
- 2.- Jiménez FJH. Anatomía de la Sesión Clinicopatológica. Bol Clin Hosp. Infant Edo Son 2004; 21: 61-2.
- 3.- Amaya A. Revista Española de Pediatría. CPC La Sesión Clinicopatológica. 2002; 35 (2).
- 4.- Lifshitz GA, Sánchez MM. Medicina Basada en Evidencias. Interamericana Editores. 1ªED. 2002.