

**Editorial****Importancia de la Investigación en la Formación de los Médicos Residentes.****Dra. Elba Vázquez Pizaña**

Jefe de Enseñanza e Investigación Hospital Infantil del Estado de Sonora.

Investigación. El Médico tiene la obligación moral de contribuir (en la medida de sus posibilidades) a aumentar el conocimiento científico en que se basa su propia práctica profesional y la de sus colegas. En otras palabras, la investigación es una de las obligaciones éticas del Médico. Esto se deriva del siguiente razonamiento: la medicina científica (la mal llamada hoy “medicina basada en la evidencia”) que es la que todos ejercemos, se basa en el conocimiento obtenido científicamente, o sea en observaciones reproducibles, adecuadamente documentadas y estadísticamente significativas. Lo apoyado en la tradición y lo puramente anecdótico no tiene valor científico (aunque si un gran impacto cultural) y por lo tanto forma parte de la medicina científica, pero en cambio constituye la base de las medicinas “alternativas” o “tradicionales”. Existe un acuerdo generalizado en la sociedad contemporánea en que las mejores y más prestigiadas instituciones médicas son aquellas en las que se practica y se enseña la medicina científica. El Médico debe realizar el ejercicio de su profesión con un espíritu inquisitivo, basado en la duda metódica y en el examen riguroso de todas las posibilidades, actuando en todo momento con sentido crítico y pensamiento racional, o sea dentro de un marco científico, sin dejarse llevar por corazonadas o datos anecdóticos. No se trata de que abandone la práctica de la medicina para convertirse en un investigador de tiempo completo, sino que ejerza su profesión con el mismo cuidado y el mismo interés en generar nuevos conocimientos, siempre que esté a su alcance, porque de eso dependerá que la medicina progrese, contribuyendo a que la relación Médico-Paciente sea cada vez mejor y más eficiente<sup>1</sup>.

Cada uno de nosotros seguimos teniendo las mismas obligaciones morales con nuestra actividad profesional; debemos ser buenos y cada vez mejores profesionales de la asistencia, debemos trabajar para ser cada vez mejores profesores, y finalmente debemos intentar una ó más contribuciones al conocimiento universal de la medicina<sup>2</sup>.

La medicina clínica tiene siglos de responder a las demandas de atención a la salud de la población. Pero el éxito no significa que exista relación causal alguna entre las medidas adoptadas y el resultado obtenido, ni mucho menos justifica que el episodio se registre como investigación médica. ¿Cuáles son las características?

¿Qué convierte una relación médico-paciente en investigación clínica? Estas se pueden resumir en las siguientes cinco:

- 1).- El objetivo, que en la medicina clínica es resolver el problema de salud del paciente y en la investigación médica es generar un nuevo conocimiento.
- 2).- El planteamiento, que en la medicina clínica es individual y se refiere a un caso concreto mientras que en la investigación médica es una hipótesis general que requiere una población más o menos numerosa de sujetos experimentales y de control.
- 3).- La ejecución, que en la medicina clínica se atiende exclusivamente a las circunstancias del paciente mientras en la investigación además cumple con indicaciones del protocolo.

4).- El resultado, que en la medicina clínica es la respuesta del paciente al tratamiento, mientras en la investigación es la respuesta a un nuevo conocimiento a la pregunta planteada por la hipótesis.

5).- La divulgación de la experiencia, que en el caso de la medicina clínica puede no existir o darse en forma anecdótica, mientras que en la investigación médica resulta de trabajos presentados en congresos y publicaciones en revistas especializadas<sup>3</sup>.

La investigación como estrategia educativa, el residente al involucrarse en investigación, ya sea para cumplir con el requisito universitario o porque la sede tiene suficiente tradición al respecto, los alumnos aprenden no sólo metodología de la investigación sino formas de enfrentar el conocimiento, capacidad de reflexión, actitud de cuestionamiento continuo y otras competencias que le ayuden a ser mejores clínicos.

En el Hospital Infantil del Estado de Sonora (HIES) hay antecedentes de Seminarios de Investigación de los residentes coordinados por el Dr. Guillermo López Cervantes.

Para cumplir con los objetivos del Seminario de Investigación hace tres años se programan desde primer año de la Residencia Medica la presentación de proyectos de investigación, la evaluación del trabajo de investigación que el Médico Residente presenta, no solo implica una oportunidad sino también una fortaleza para el proceso de la investigación en el ámbito de la ciencia médica.

El Desarrollo anual de un Taller de Investigación para todos los residentes de primer año que ingresan a la Residencia Medica durante el curso de inducción y la capacitación de los tutores nace como una necesidad de tener tutores que no solo tengan la voluntad de realizar esta actividad, sino que también posean la formación científica adecuada para este propósito.

Existen debilidades que deben ser corregidas por todos los involucrados en el desarrollo de las Residencias Médicas como: hacerlas más sistematizadas, delineando líneas de investigación que propongan soluciones a la problemática de salud a nivel regional y nacional. Otra debilidad que se detecta, es la creciente actividad asistencial de los residentes debido a la sobredemanda de atención en los servicios de salud, que no solo resta tiempo para la realización de sus trabajos de investigación sino también en su formación académica.

**RECONOCIMIENTOS EN INVESTIGACION 2014:**  
**XLVII Congreso Nacional de Cirugía Pediátrica 2014.**  
**Del 11 al 15 de Septiembre 2014.**

**Primer Lugar Premio Asofarma Cirugía Pediátrica:** Resultados de la aplicación del descenso endorrectal por vía trans anal.

Siete años de experiencia. Dra. Brenda Yolanda Moreno Denogean, Dra. Alba Rocío Barraza León, Dr. Juan Manuel Noriega Aldana, Dr. José Luis Carballo Toledo.

**Segundo Lugar Premio Asofarma Cirugía Pediátrica:** Eficacia de la litotripsia con el holmium: Yag Laser en pacientes pediatricos con urolitiasis. Dr. Alex Tony Reyes Santiago, Dr. Edgar Elias Coria Flores, Dr. Francisco Javier Espinoza Carrillo, Dra. Brenda Yolanda Moreno Denogean.

**Tercer Lugar en Casos Clínicos de la Sociedad Mexicana de Cirugía Pediátrica:** Hemoperitoneo masivo por quiste de cuerpo lúteo. Manejo con cirugía de mínima invasión. Dra. Alba Rocío Barraza León, Dra. Ariadna Annette Alvelais Arzamendi, Dr. Juan Manuel Noriega Aldana, Dr. Pedro Javier Prats Ibarra, Dr. Salvador Franco Rodríguez.

**LVII JORNADA PEDIATRICA ANUAL DEL COLEGIO DE PEDIATRAS**  
**DEL ESTADO DE SONORA, A.C.**  
**“Dra. Elba Vázquez Pizaña”**  
**24 AL 26 de julio 2014. San Carlos Nuevo Guaymas, Sonora.**

**TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN MODALIDAD CARTEL**

**Segundo lugar:**

Resultados del Abordaje Laparoscópico en apendicitis complicada.  
Dr. Edgar Elías Coria Flores

**Tercer lugar:**

Síndrome Otopalatodigital tipo II. Reporte de un caso  
Dr. René Vázquez Amaya

**Premiación de Carteles de las XIII Jornadas Anuales Ginecología y Obstetricia “Dr. Jorge González Durazo” y IV Jornadas Anuales Enfermería Gineco-Obstétrica “LEN. Mirna Peñuñuri Munguía” 04,05 Y 06 de Septiembre del 2014.**

**Primer Lugar:**

Polineuropatía y miopatía del paciente en estado crítico.  
Autores: Dra. Guadalupe Margarita Gastelum Osorio, Dra. Yadira Guadalupe Cota Cota.

**Segundo Lugar:**

Embarazo tópico gemelar cornual.  
Autor: Dra. Elizabeth Paredes Rascón.  
Placenta percreta con ruptura uterina e invasión vesical.  
Autor: Dr. José Ramón Ceja Gómez.

**Tercer Lugar:**

Prevención de anencefalia mediante ingesta de ácido fólico.  
Autores: Dra. Esmeralda Bañuelos Vizcarra, Dr. Adalberto Rafael Rojo Quiñonez.  
Gemelos unidos: Reporte de un caso.  
Autores: Dr. Luis Antonio Flores García, Dr. Carlos Armando Félix Báez.

**HERMANDAD**

Soy hombre: duro poco  
y es enorme la noche.  
Pero miro hacia arriba:  
las estrellas escriben.  
Sin entender comprendo:  
también soy escritura  
y en este mismo instante  
alguien me deletrea.

**OCTAVIO PAZ**

**REFERENCIAS**

- Pérez TR.** (2002). El Médico y la muerte. Seminario: El Ejercicio Actual de la Medicina, en Page Web: [www.facmed.unam.mx](http://www.facmed.unam.mx)
- Pérez TR.** Servicio, Docencia e Investigación. Artículos de Divulgación Investigación Biomédica Temas Médicos. El Colegio Nacional México. 1998; p 111-3.
- Pérez TR.** ¿Investigación básica o investigación clínica?. Artículos de Divulgación Investigación Biomédica Temas Médicos. El Colegio Nacional México. 1998; p 175-86.