

Prevención al alcance: una nueva etapa para el Boletín Clínico del HIES

Prevention Within Reach: A New Stage for the HIES Clinical Bulletin

Dra. Denica Cruz Loustaunau

División de Enseñanza e Investigación
Hospital Infantil del Estado de Sonora

La formación médica del siglo XXI exige no solo el dominio del conocimiento científico, sino también la capacidad de comunicarlo de manera clara, accesible y orientada a la acción. En congruencia con el compromiso institucional del Hospital Infantil del Estado de Sonora con la excelencia académica y la responsabilidad social, el Boletín Clínico incorpora una nueva sección dedicada a la difusión de infografías educativas centradas en la prevención primaria en salud pediátrica.

El uso de materiales visuales como estrategia de divulgación científica ha demostrado mejorar la comprensión y retención del conocimiento al sintetizar información esencial de manera rápida y efectiva.^{1,3} En un entorno donde la desinformación en salud puede derivar en prácticas inadecuadas y comprometer la seguridad del paciente, las infografías basadas en evidencia constituyen un puente efectivo entre la evidencia científica y la práctica clínica cotidiana.

Fortalecer la prevención primaria —pilar estratégico de los sistemas de salud— es clave para reducir la carga de enfermedad, especialmente en pediatría. En México, las enfermedades prevenibles por vacunación, la obesidad infantil y los accidentes continúan siendo causas relevantes de morbilidad y demanda de atención sanitaria.^{4,5} Promover acciones preventivas desde el ámbito hospitalario, mediante herramientas educativas actualizadas y contextualizadas, contribuye a mejorar la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes.

Además de su impacto en la población, esta sección representa un espacio formativo para residentes y profesionales en entrenamiento, al fomentar competencias esenciales como la comunicación visual efectiva, la síntesis de evidencia, la educación para la

salud y la colaboración interprofesional. Estas habilidades se consideran fundamentales en la educación médica contemporánea según la Organización Mundial de la Salud y diversos expertos académicos.^{6,7}

Una revisión reciente identificó más de 120 infografías publicadas en 69 revistas indexadas de medicina y ciencias de la salud, lo que refleja su creciente adopción internacional como herramienta educativa.³ Inspirados en esta tendencia, integramos este nuevo componente visual para fortalecer la transferencia del conocimiento dentro del HIES y enriquecer la cultura de seguridad del paciente.

La adopción de infografías como herramienta de divulgación científica representa un avance estratégico que favorecerá la comunicación efectiva del riesgo, la toma de decisiones clínicas informadas, y la implementación de intervenciones preventivas costo-efectivas. Este enfoque, sustentado en evidencia, contribuye a disminuir variabilidad en la práctica clínica y a promover un cuidado pediátrico de mayor calidad. Por lo anterior, invitamos participar activamente en esta iniciativa, proponiendo temas pertinentes a nuestra realidad asistencial, elaborando materiales y compartiendo experiencias exitosas en promoción de la salud. Desde esta nueva ventana visual del conocimiento, reafirmamos nuestro compromiso con la prevención, la seguridad del paciente y el desarrollo de una práctica médica con profundo sentido humano y comunitario.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ibrahim AM, Lillemoe KD, Klingensmith ME, Dimick JB. Visual abstracts to disseminate research on social media: a prospective, case-control crossover study. *Ann Surg.* 2017;266(6):e46-8.
2. Scott H, Fawcner S, Oliver C, Murray A. Why health-care professionals should know a little about infographics. *Br J Sports Med.* 2016;50(18):1104-5.

3. Ferreira GE, Elkins MR, Jones C, O'Keeffe M, Cashin AG, Becerra RE, Gamble AR, Zadro JR. Reporting characteristics of journal infographics: a cross-sectional study. *BMC Med Educ.* 2022;22:326.
4. Dirección General de Epidemiología. *Boletín Epidemiológico Nacional*. Secretaría de Salud, México; 2024.
5. UNICEF México. *Situación de la Niñez y Adolescencia en México 2023*. Ciudad de México: UNICEF; 2023.
6. World Health Organization. *Transforming and scaling up health professionals' education and training*. Geneva: WHO; 2013.
7. Cook DA, Triola MM. What is the role of e-learning? Looking past the hype. *Med Educ.* 2014;48(9):930-7.