

Carta al editor

Señor Académico
Dr. Alejandro Reyes Fuentes
Editor
Cirugía y Cirujanos

Señor editor:

Agradezco la carta del doctor Shu Yip de la Universidad Cayetano Heredia.

Creo que universalmente se entiende por **cirugía global** “*a systematic approach to considering surgery in the context of a broader umbrella of public health*” como lo plantean Catherine R. deVries y Raymond R. Price (Universidad de Utah, USA) en su libro Global Surgery and Public Health: A New Paradigm, que cita el doctor Shu-Yip en su carta. Por supuesto que estoy de acuerdo con este planteamiento y con ofrecer tal tipo de cursos electivos, los cuales son muy comunes en las facultades de medicina de los EUA. Pero en nuestros países de América Latina los estudiantes

encuentran en amplias regiones lo que los de EUA no ven en su país, y creo que la exposición a este tipo de problemas de salud pública es muy alta.

En cuanto a participación en *la elaboración de manuscritos científicos, siempre y cuando cuente con supervisión y asesoría*, ello hace parte de cualquier plan de estudios y debe ser reforzado. Sí, al estudiante, sobre todo, hay que llevarlo a desarrollar el pensamiento crítico que le permita el juicio racional frente a su paciente, el ser biológico, cuyo comportamiento es impredecible por las leyes de la física clásica. El cirujano, fundamentalmente, debe manejar el riesgo, lo cual implica autonomía y juicio racional en la toma de decisiones basadas en conocimiento y experiencia, con la ayuda de la mejor evidencia externa, lo que hoy llamamos “medicina basada en la evidencia.”

Atentamente

José Félix Patiño Restrepo, MD, FACS (Hon)
jfpatinore@gmail.com

Encaminando a futuros cirujanos con la Cirugía Global

Sebastián Bernardo Shu-Yip*

Editor de la Revista Cirugía y Cirujanos:

Ante todo, mis más cordiales saludos a usted y al público lector. El motivo de la presente Carta al Editor es emitir un comentario sobre el artículo titulado: “El papel de la educa-

ción quirúrgica en pregrado”. El artículo menciona diversos aspectos que un futuro cirujano, encarnado todavía como estudiante de medicina, debe de adquirir a lo largo de su preparación en pregrado.¹

A todo lo mencionado por el autor, se propone sumar dentro de la educación quirúrgica de pregrado, un innovador concepto, llamado Cirugía Global. Dicho concepto comprende a la cirugía como tema de salud pública.^{2,3} Permite expandir el campo de acción del cirujano actual, llevándolo a trascender las paredes de la sala de operaciones hacia campos de carácter gerencial e investigador. Es este perfil del cirujano moderno, quien va a servir de puente entre las diversas especialidades y subespecialidades de la cirugía.

Si bien, el alumno de pregrado carece de experiencia en la práctica clínica; y mucho menos, en procedimientos quirúrgicos, sería interesante y productivo a la vez, su partici-

* Facultad de Medicina Alberto Hurtado, Universidad Peruana Cayetano Heredia

Correspondencia:
Sebastian Bernardo Shu Yip
Dirección: Felix Olcay 140, Miraflores. Lima, Perú. C.P. LIMA 18
Tel.: (511) 447-5098 (Domicilio)
Correo electrónico: sebastian.shu.y@upch.pe

Recibido: 8-03-13

Aceptado: 16-04-2013

pación en la elaboración de manuscritos científicos, siempre y cuando cuente con supervisión y asesoría. Mediante esta propuesta, enmarcada por la cirugía global, se promueve el pensamiento crítico, experiencia en el campo científico, y por último, el interés en seguir una carrera quirúrgica.⁴

El propósito de incluir la Cirugía Global dentro de la malla curricular de pregrado, como un curso electivo, abre las posibilidades de permitir a futuros cirujanos a interactuar en el campo quirúrgico desde temprana edad sin representar un verdadero riesgo.

Para finalizar, me gustaría agradecer y felicitar al Dr. José Feliz Patiño-Restrepo por su artículo que me permitió hacer estas reflexiones.

Referencias

1. Patiño JF. El papel de la educación quirúrgica en pregrado. *Cirugía y Cirujano* 2011;79(1):77-82. Disponible en <http://www.nietoeditores.com.mx/volumen-79-no-1-enero-febrero-2011/3277-el-papel-de-la-educacion-quirurgica-en-pregrado.html>
2. DeVries CR, Price RR. *Global Surgery and Public Health: A new paradigm*. 1^o Edición. Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning, 2012 p. 29-53.
3. Farmer P, Meara JG. Invited commentary: The agenda for academic excellence in “global” surgery. *Surgery* 2012;153(3):321-322. Disponible en [http://www.surgjournal.com/article/S0039-6060\(12\)00502-8/abstract](http://www.surgjournal.com/article/S0039-6060(12)00502-8/abstract)
4. Patel MS, Khalsa B, Rama A, Jafari F, Salibian A, Hoyt DB, et al. Early intervention to promote medical student interest in surgery and the surgical subspecialties. *J Surg Educ* 2013;70(1):81-86. Disponible en [http://www.jsurged.org/article/S1931-7204\(12\)00299-1/fulltext](http://www.jsurged.org/article/S1931-7204(12)00299-1/fulltext)