

Editorial.

LA UTILIDAD DE LA INVESTIGACION CLINICA PEDIATRICA

En los ultimos años, se ha observado un fenomeno que llama la atención de inmediato. Durante los eventos Estatales, Regionales o Nacionales Pediatricos, realizados en los Estados de la Republica Mexicana, ha sido escasa la afluencia de trabajos de investigación, y por otro lado, es de considerarse tambien, que los trabajos presentados en forma de resumen, tienen muy pocas probabilidades de verse terminados y menos de ser publicados; de esos eventos solo el uno o dos por ciento llegan a publicarse.

Esta situacion por supuesto tiene varias aristas, una de ellas, podria ser la idea de que son trabajos muy sencillos, que no aportan nada, asi se ha escuchado el comentario, cuando se ha sugerido la elaboracion del escrito para publicación. Y nada de eso es real, porque en todo trabajo de investigacion, lo mas importante es que tenga una buena metodologia, no importa el resultado. Y muchas veces se ha mencionado la oferta de apoyo que ofrece, en ese sentido, el máximo organismo pediátrico colegiado del país, la CONAPEME A.C., con cursos, talleres y diplomados en investigacion, redaccion del escrito medico, MBE etc. Pero la asistencia a esos eventos programados es menor que la afluencia de trabajos de investigación.

Otro aspecto es, que por muchos años, se han preguntado los médicos, sino es deseable, que solo los investigadores de tiempo completo, hagan su trabajo y los clinicos, solo hagan eso, que se dediquen a la asistencia. Nada puede ser mas falso y alejado de la realidad objetiva del Médico y mas aún del Pediatra, porque efectivamente la funcion principal de ellos es asistencial, es clínica, sin embargo, con los nuevos modelos de atencion a la enfermedad y tambien a la salud, surge la necesidad de estar mas y mejor informados, para otorgar calidad en la atencion pediatrica a los niños cuando tienen dañada su salud pero tambien antes de que eso suceda.

La mejor forma, en este momento, es el ejercicio de una Pediatria Basada en Evidencias, método que permite tomar mejores decisiones para el diagnostico y tratamiento, y que en esencia busca ofrecer al niño enfermo las mejores alternativas de manejo con calidad. Para ello, se requieren elementos basicos cognitivos sobre el proceso de investigación, para poder evaluar los hallazgos que otros Pediatras hicieron y además publicaron, en alguna fuente primaria.

Es importante manejar en su justa dimension el método de buscar evidencias, que consiste en un modelo donde se considera al paciente como un problema, para entonces someterlo a la solucion del mismo, desde el punto de vista del diagnóstico y por supuesto del tratamiento, no debe confundirse con el metodo de investigacion clinica que permite generar conocimiento propio.

En fin, la percepción es, que hay poco interés, de parte de los compañeros Pediatras, en hacer investigación clinica. Contestar o tener una respuesta al ¿porqué? es complicado, y tiene raices formativas desde el pregrado. Sin embargo, la tendencia es clara, cada día que pasa se reafirma la imperiosa necesidad de contar con elementos que le permitan al profesional de la salud, buscar mayor acercamiento a su realidad que conduzca a la atencion de sus pacientes, los niños, con la calidad que se merecen y solo se puede lograr generando conocimiento que sea útil en la atencion ambulatoria o en el hospital, y el conocimiento mas util es el generado por quien lo utilizará de primera intención.

Dr. Victor De la Rosa Morales
Clínica de Prevención y Diagnostico
Hospital para el Niño Poblano