

Editorial.

LA UTILIDAD DE LA INVESTIGACION CLINICA PEDIATRICA

En los ultimos años, se ha observado un fenomeno que llama la atenció de inmediato. Durante los eventos Estatales, Regionales o Nacionales Pediatricos, realizados en los Estados de la Republica Mexicana, ha sido escasa la afluencia de trabajos de investigaciòn, y por otro lado, es de considerarse tambien, que los trabajos presentados en forma de resumen, tienen muy pocas probabilidades de verse terminados y menos de ser publicados; de esos eventos solo el uno o dos por ciento llegan a publicarse.

Esta situacion por supuesto tiene varias aristas, una de ellas, podria ser la idea de que son trabajos muy sencillos, que no aportan nada, asi se ha escuchado el comentario, cuando se ha sugerido la elaboracion del escrito para publicaciòn. Y nada de eso es real, porque en todo trabajo de investigacion, lo mas importante es que tenga una buena metodologia, no importa el resultado. Y muchas veces se ha mencionado la oferta de apoyo que ofrece, en ese sentido, el màximo organismo pediatrico colegiado del paìs, la CONAPEME A.C., con cursos, talleres y diplomados en investigacion, redaccion del escrito medico, MBE etc. Pero la asistencia a esos eventos programados es menor que la afluencia de trabajos de investigaciòn.

Otro aspecto es, que por muchos años, se han preguntado los mèdicos, sino es deseable, que solo los investigadores de tiempo completo, hagan su trabajo y los clìnicos, solo hagan eso, que se dediquen a la asistencia. Nada puede ser mas falso y alejado de la realidad objetiva del Mèdico y mas aun del Pediatra, porque efectivamente la funcion principal de ellos es asistencial, es clìnica, sin embargo, con los nuevos modelos de atencion a la enfermedad y tambien a la salud, surge la necesidad de estar mas y mejor informados, para otorgar calidad en la atencion pediatrica a los niños cuando tienen dañada su salud pero tambien antes de que eso suceda.

La mejor forma, en este momento, es el ejercicio de una Pediatría Basada en Evidencias, mètodo que permite tomar mejores decisiones para el diagnostico y tratamiento, y que en esencia busca ofrecer al niñio enfermo las mejores alternativas de manejo con calidad. Para ello, se requieren elementos basicos cognitivos sobre el proceso de investigaciòn, para poder evaluar los hallazgos que otros Pediatras hicieron y ademàs publicaron, en alguna fuente primaria.

Es importante manejar en su justa dimension el mètodo de buscar evidencias, que consiste en un modelo donde se considera al paciente como un problema, para entonces someterlo a la solucion del mismo, desde el punto de vista del diagnòstico y por supuesto del tratamiento, no debe confundirse con el metodo de investigacion clinica que permite generar conocimiento propio.

En fin, la percepció es, que hay poco interès, de parte de los compañeros Pediatras, en hacer investigaciòn clìnica. Contestar o tener una respuesta al ¿porquè? es complicado, y tiene raices formativas desde el pregrado. Sin embargo, la tendencia es clara, cada dia que pasa se reafirma la imperiosa necesidad de contar con elementos que le permitan al profesional de la salud, buscar mayor acercamiento a su realidad que conduce a la atencion de sus pacientes, los niños, con la calidad que se merecen y solo se puede lograr generando conocimiento que sea útil en la atencion ambulatoria o en el hospital, y el conocimiento mas util es el generado por quien lo utilizarà de primera intenció.

Dr. Victor De la Rosa Morales
Clínica de Prevención y Diagnóstico
Hospital para el Niño Poblano