



*Linda S. Nye and Emory University. 2013.*

## EDITORIAL

Actualmente estamos viviendo la experiencia de contar con una gran cantidad de información a la que podemos acceder a través de la tecnología. Este hecho, ha permitido que estudiantes, profesores e investigadores de las instituciones de educación superior, incrementen su productividad ya sea como novatos, como investigadores en consolidación o como expertos.

Es muy satisfactorio saber que en la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, existe un grupo de personas entusiastas que organizan, administran o promueven la investigación y la difusión de resultados producto del desarrollo de competencias investigativas que se han fomentado en nuestras aulas.

La práctica docente en investigación no tendría sentido si no cooperamos y trabajamos en equipo para impulsar y publicar nuestros trabajos de investigación.

El número 6 de la revista Cuidarte, incluye artículos originales, ensayos y un proceso de Enfermería, los cuales comento a continuación.

“Formación científica en Enfermería. Un concepto que debe evolucionar”, es un trabajo que aporta una guía conceptual acerca de lo que debemos entender por “Formación científica” en el ámbito de la Enfermería, además hace énfasis en la evolución que necesariamente ocurrirá con tal concepto.

“Terapia ocupacional en el adulto mayor como estrategia para prevenir el deterioro cognitivo” es un artículo original que hace patente las competencias investigativas de los autores al demostrar el impacto real que, a partir de sus resultados, tiene la terapia ocupacional en los adultos mayores en un centro de atención específico para este grupo de edad.

# CuidArte

## “El Arte del Cuidado”

.....

“Proceso de enfermería a paciente con alteración del patrón actividad ejercicio asociado a quemaduras de segundo grado profunda”, describe un caso clínico y la aplicación de un modelo de Enfermería. En este proceso se señalan las acciones de Enfermería que se realizaron para el mejor cuidado del paciente.

“Teorías educativas en la enseñanza de Enfermería”, es un ensayo en el cual los autores hacen una reflexión acerca de teorías que han influido en nuestra práctica docente en la carrera de Enfermería, me refiero a la Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura y a la Teoría de Ausubel acerca de los aprendizajes significativos.

Finalmente, tenemos el trabajo titulado “Reconocimiento y motivación en el aula: resaltando las fortalezas de los alumnos”, ensayo que hará reflexionar al profesorado acerca de la importancia de adoptar nuevos estilos en la enseñanza superior y dejar atrás la vieja escuela del castigo y la desmotivación al estudiantado. No cabe duda que se gobierna con el ejemplo y en este caso, la lectura de este trabajo es de importancia vital en nuestra práctica docente.

Felicito cordialmente al cuerpo editorial de la revista CuidArte pero sobre todo, invito a mis compañeros profesores a fomentar la lectura de los artículos que aquí se difunden, en el ánimo de avanzar en la generación de conocimientos que fundamenten la praxis asistencial ●

Atentamente

Mtro. Javier Alonso Trujillo

.....

Profesor Titular de Tiempo Completo

*CuidArte*