

LA ENSEÑANZA SUPERIOR DE ENFERMERÍA, UN COMPROMISO INELUDIBLE

Hoy en día la enfermería ha avanzado de manera significativa gracias a los aportes teóricos y epistémicos de algunas enfermeras teóricas que se han dedicado al fortalecimiento de la disciplina a través de la generación de conceptos teorías y modelos, favoreciendo cambios trascendentales en el cuidado como objeto de estudio de la disciplina.

Sin duda este avance, es el resultado que cada uno de los profesionales de enfermería y de otras disciplinas afines han aportado para el fortalecimiento de la misma, en este sentido las instituciones de educación superior juegan un papel fundamental como formadoras de profesionales altamente comprometidos para responder a las demandas sociales, así la educación en enfermería, debe asumirse como un trabajo en equipo institucional, a fin de lograr una sólida formación de profesionales con una bagaje de conocimientos disciplinarios, científicos y humanísticos que le permitan responder a las demandas del mercado laboral, el cual se visualiza cada día con mayor exigencia.

Si bien es notable que la enfermería mexicana va avanzando hacia una consolidación en la formación de profesionales, también es indispensable hacer notar que aún hay mucho camino por recorrer en donde se presentan áreas de oportunidad que no debemos pasar por alto, de manera particular una de las áreas más desprotegidas es la investigación y la publicación de los resultados, o bien de diversos artículos que permiten a los profesionales de enfermería

compartir sus conocimientos y experiencias con la comunidad nacional e internacional de enfermería.

Con base en lo anterior, la Carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala en su compromiso con la comunidad académica y estudiantil a través de la revista electrónica Cuidarte, brinda la oportunidad de publicar tanto a la comunidad interna como a la externa.

El número 7 de esta revista contiene tres artículos originales, dos ensayos y un material didáctico.

El primer artículo original denominado “Importancia de la producción de endorfinas para evitar estrés y síndrome metabólico” aborda un interesante contenido acerca de como el estrés crónico es un factor que puede desencadenar el Síndrome Metabólico y la producción de endorfinas como una forma de prevenir y curar los trastornos ocasionados por el estrés permanente.

El segundo artículo original “Utilidad de los modelos teóricos en la elaboración del PAE: opinión de estudiantes de enfermería” tuvo por objetivo identificar cual es el modelo teórico más aplicable según la experiencia de los alumnos del último año de la licenciatura en enfermería para la elaboración del PAE., cuyos resultados señalaron que el modelo de las catorce necesidades de Virginia Henderson es el de mayor preferencia por los alumnos.

CuidArte

“El Arte del Cuidado”

.....

El tercer artículo original titulado “Actitud hacia la investigación científica de estudiantes de enfermería” con el objetivo de analizar el nivel de actitud hacia la investigación científica que presentan estudiantes de Enfermería y su relación con la evaluación diagnóstica y sumativa.

Dando como resultado que la actitud hacia la investigación no se correlaciona con el resultado de la evaluación diagnóstica ni sumativa por lo que el rendimiento académico está determinado por factores tradicionales como el esfuerzo individual y el aprendizaje autónomo más que por la actitud hacia la investigación.

Con respecto a los ensayos el primero de ellos titulado “Obstáculos epistemológicos: una barrera invisible para la investigación en enfermería” describe la importancia de la investigación en enfermería y los principales obstáculos epistemológicos que no permiten avanzar en el desarrollo de la misma.

El segundo ensayo lleva por título “La enseñanza clínica en enfermería: escenario del aprendizaje y sus actores” cuyo contenido refiere que la enseñanza clínica es el momento donde se tiene contacto con el mundo real y los diferentes ambientes que se generan para la construcción de nuevos hábitos profesionales, el desarrollo de la empatía con la disciplina y hasta el gusto de ser enfermero, hace énfasis en

el papel del docente y del personal operativo de las instituciones de salud, para la obtención de aprendizajes de los alumnos en el ámbito de la práctica clínica.

Por último se presenta una guía de nutrición para personas con diabetes mellitus, la cual aporta los elementos necesarios para una adecuada nutrición del paciente diabético con el propósito de evitar problemas de descompensación que puedan poner en peligro su vida.

Para finalizar quiero felicitar a las y los docentes que han hecho posible tanto la creación de la revista así como permanencia a través de la participación del estudiantado y docentes, y extender la invitación a toda la comunidad de enfermería a participar a través de sus publicaciones●

**María de los Ángeles
Godínez Rodríguez**

.....

Doctora en Ciencias de Enfermería

Profesora Asociada “B” de T.C. de la carrera de Enfermería, FES Iztacala- UNAM.