

EDITORIAL

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PUBLICACIÓN PARA LA MEJORA DEL CUIDADO

En el contexto nacional mexicano existen una serie de prejuicios sobre las disciplinas de conocimiento, por ejemplo, se ha asumido históricamente que la Enfermería es una disciplina de orden práctico encargada de brindar cuidados concretos a las personas. Subsiste una visión social que impacta en la imagen de la Enfermería viéndola a través de la idea femenina que ofrece cuidados corporales y ocasionalmente emocionales a quienes padecen algún déficit en su salud. Predomina una visión empírica y pragmática de la Enfermería, para la que los desarrollos teóricos, las reflexiones y la investigación en su conjunto, como formas del ejercicio racional y científico, se quedan fuera de los intereses de la Enfermería dominante que se transmite en las aulas y se vive en los entornos clínicos, hospitalarios y comunitarios.

Pero, ¿por qué es importante la investigación en Enfermería? Desde la antigüedad clásica griega, y también en la Modernidad, se ha planteado la existencia de diferentes tipos de saber, en donde el saber práctico no constituye propiamente conocimiento científico, sino que requiere de su fundamentación racional teórica para abrirse paso como conocimiento científico.

Es así que la creencia en el sentido puramente empírico y pragmático de la

Enfermería ha impactado negativamente el desarrollo del conocimiento, ya que contribuye a omitir la teorización y la investigación como dimensiones crecientes y necesarias para el desarrollo del conocimiento de Enfermería.

Dicha creencia se vincula con la visión social de que Enfermería consiste exclusivamente en los cuidados corporales concretos, y penetra en la docencia a través de las cátedras, actitudes y escalas de valores de muchos docentes, y desde ahí se establece como parte del aprendizaje desde el llamado "currículum oculto". Es decir, los docentes han sido formados en la visión empirista-pragmatista dominante en Enfermería y lo transmiten a los estudiantes mediante la aceptación implícita de una escala de valores noéticos (del conocimiento) que omite el valor de la teoría y la investigación como posibilidades de la Enfermería universitaria. Ello ocurre a pesar de que las currícula de manera explícita incluyen dentro de sus asignaturas temáticas de investigación, metodología y fundamentación teórica. El alumnado por su parte, es copartícipe sin saberlo de estas visiones, ya que ansioso por ir a la práctica enfermera, muchas veces deja de lado la necesidad de la fundamentación teórica, y ya como profesionales corren el grave riesgo de dejar de lado la reflexión racional sobre su propia práctica enfermera,

CuidArte

.....*“El Arte del Cuidado”*.....

con lo que queda en cuestión el carácter científico de los saberes y las prácticas.

A través de la historia se ha avanzado desde el saber empírico hacia el saber teórico reflexivo de la Enfermería, y éste se hace cada vez más patente y necesario en la medida en que la Enfermería avanza como disciplina por el camino de la científicidad. Es por ello que a través de la investigación se da el diálogo racional, el consenso y la discusión entre las comunidades epistémicas, el compartir hallazgos, la reflexión de la práctica, de los métodos, de los problemas, de la identidad enfermera, etc. El carácter dialógico y colectivo del conocimiento científico se pone de manifiesto en la necesidad de compartir y contrastar ideas, problemas, perspectivas, etc. a través de la publicación de textos científicos en libros y revistas de Enfermería, en donde la comunidad científica enfermera amplía sus perspectivas y se pone al corriente de las más recientes investigaciones. Asimismo, la lectura de publicaciones de investigación, acompaña al lector en los temas de actualidad y constituye la mejor invitación para que cada lector se asuma también como un sujeto productor de conocimiento a través del diálogo con otros sujetos a través de dichas publicaciones. No basta con que se enseñen las metodologías y técnicas de investigación, sino que es necesario “...

desarrollar una cultura de investigación en los docentes”¹, pero también en los estudiantes ya que ellos son los futuros maestros.

En suma, la publicación de investigaciones debe convertirse en interés fundamental de la comunidad científica de Enfermería sobre la cual se funde su desarrollo, profundidad, pertinencia y reconocimiento en tanto saber científico enfocado al cuidado de la salud de las personas.

.....**Edith Gutiérrez Cruz**.....

Doctora en Estudios Humanísticos

Académica en la Escuela Nacional de Enfermería
y Obstetricia

UNAM.

edgutierre@gmail.com