

# EDITORIAL

## EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN. UNA CRÍTICA AL PRAGMATISMO

Uno de los grandes riesgos que asumimos en la actualidad en las ciencias de la salud es el intervenir en lo social o diseñar campañas de prevención y promoción sin la producción previa de conocimientos científicos derivados de investigaciones rigurosas desde los puntos de vista metodológico y epistemológico.

Gastón Bachelard en su obra *La formación del Espíritu científico* afirmaba: “el hecho científico se conquista, se construye y se comprueba. Se conquista sobre los prejuicios, se construye mediante la razón y se comprueba con los hechos”.

La primera parte de la frase de Bachelard nos conduce al análisis de la falsedad del sentido común. La perspectiva que cada uno de nosotros tiene de una problemática determinada parte obligatoriamente de nuestra posición en la escala social, por lo que un mismo hecho social será comprendido de maneras diferentes por personas que ocupen lugares diferentes con respecto a él. Es por ello que intervenir en lo social exige partir de una investigación que nos posibilite romper con nuestros prejuicios, romper con nuestro

sentido común “forzosamente falso” y lograr la distancia fundamental con respecto al objeto de estudio.

El postulado anterior es fundamental pero no suficiente. Bachelard continúa: “el hecho científico se construye mediante la razón”. Ello nos conduce al reconocimiento del conocimiento acumulado por los diferentes actores que intervinieron e intervienen, tanto en la teoría como en la praxis, en la conformación de nuestro objeto de estudio. El conocimiento se construye así, paso a paso, y siempre sobre el conocimiento que ya otros produjeron y del cual nosotros nos apropiamos, con la ética elemental del reconocimiento. La construcción racional del hecho científico exige la producción teórica de conocimientos en tanto collage entre la sabiduría acumulada y nuestros aportes. Para la construcción racional no hay recetas, hay ingenio, hay capacidad, hay investigadores.

El colofón de Bachelard es la comprobación. Para él, el hecho científico se comprueba en la práctica, con los hechos. Es un momento de gran responsabilidad, porque los investigadores somos, en general, personas con credibilidad, y esta

# CuidArte

....."El Arte del Cuidado".....

credibilidad que nos otorga el público, nos brinda el poder de imponer representaciones, acumulado, la experiencia, la inteligencia.

Debemos tratar entonces de comprender primero, que la investigación es fundamental como suceso previo a la intervención en lo social. Segundo, que la investigación necesita rigor. Tercero, que el camino de la investigación es dinámico y no lineal. Como bien expresó Pierre Bourdieu en El Oficio del Sociólogo, la metodología no puede ser "una receta de cocina". Los pasos en la investigación, los actos epistemológicos, no necesariamente son únicos y mucho menos implican la obligatoriedad de una secuencia entre ellos. La producción de conocimientos es un ir y venir entre etapas y actos, y su conclusión, amén de los conocimientos y utilidad social aportados, siempre finaliza con nuevas inquietudes, con nuevas preguntas de investigación.

Este camino propuesto nos conduce directamente a criticar el pragmatismo exigido en la actualidad. Hoy en día lo importante es ser ágiles, lo importante es dar resultados, despreciándose de facto en muchos casos el saber, el conocimiento

No creamos que el ser sabios es tan sencillo, aunque la sencillez sea su principal virtud. Aprendamos de los grandes, de los clásicos, de los filósofos de la antigüedad, de nuestros profesores, de nuestros colegas de más años de experiencia. Convirtámonos en buenos investigadores. Esto es algo que no nos demeritará jamás ni nos hará menos efectivos o exitosos. Rescatemos el saber y pongámoslo al servicio de la sociedad y no únicamente del capital. Es algo que le debemos a todos aquellos que han hecho posible nuestro saber del día de hoy.

Dra. Juana Elvira Suárez Conejero

Phd en Sociología. UC Lovaina. Bélgica.

Dirección general

Grupo Avance Educativo. México.

[jesconejero@hotmail.com](mailto:jesconejero@hotmail.com)