

EDITORIAL

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PUBLICACIÓN PARA LA MEJORA DEL CUIDADO

Una línea de investigación es aquella temática que nos interesa, y de la cual siempre tratamos de estar enterados.

Cuando somos testigos de un evento que nos moviliza a plantearnos preguntas con la finalidad de comprenderlo, y además ese evento se convierte, poco a poco, en una inquietud personal que nos motiva a leer y a enterarnos con mayor profundidad sobre el tema, hemos descubierto nuestra línea de investigación.

Desde mi perspectiva, la línea de investigación deberá abordarse en un inicio a través del paradigma cualitativo. Podrá hacerse uso de la fenomenología, la hermenéutica, la heurística y todas aquellas herramientas metodológicas que integran la metodología cualitativa. El resultado final será el nacimiento de una variable en este primer nivel al que suele llamársele "exploratorio".

El segundo nivel en la evolución de una línea de investigación, implica el inicio de las mediciones fundamentales de la variable originada. Medidas de tendencia central y de variabilidad, así como prevalencia e incidencia, son ejemplos que permiten describir la magnitud del evento en estudio. A partir de este momento (nivel descriptivo), hace su aparición una herramienta

clásica en investigación, la estadística. Un ejemplo es el siguiente; conocer la prevalencia de estudiantes con bajo rendimiento académico.

En un tercer nivel de esta evolución que les comento, aparece una segunda variable de interés. Es entonces que surge la necesidad de realizar análisis bivariado en el plano estadístico. Por ejemplo, podemos iniciar por conocer asociaciones y correlaciones entre la actividad laboral y el bajo rendimiento académico. A este nivel le llamamos relacional. La evolución natural de una línea de investigación nos llevará a un cuarto nivel investigativo llamado "explicativo". Cuando hemos conocido la asociación entre dos variables, es momento de incrementar la complejidad de nuestra investigación. Estamos en posibilidades de no solamente conocer asociaciones bivariadas, las cuales por cierto difícilmente ocurren en la realidad, sino de realizar asociaciones multivariadas. Podemos combinar simultáneamente tres o más variables y aplicar herramientas de análisis multivariado, para conocer probables causas que dan origen al evento en cuestión. Un ejemplo, podría ser que investiguemos si la actividad laboral, el nivel socioeconómico, la falta de una computadora y un largo trayecto casa-escuela, se asocian con el bajo rendimiento académico.

.....*“El Arte del Cuidado”*.....

Las herramientas del análisis multivariado sin duda aportarán evidencia científica al respecto.

Un quinto nivel investigativo, implicará conocer las consecuencias que tiene el evento que estamos estudiando para tratar de prevenirlas. A este nivel se le conoce como nivel “predictivo”. Conociendo aquellas variables que causan el evento que investigamos, estaremos en posibilidades de modelar nuestro objeto de estudio. Las herramientas estadísticas nos proporcionan algoritmos capaces de predecir el evento con un alto grado de efectividad.

Por último, la línea de investigación llega a su culminación cuando incorporamos al diseño una intervención. A través de la experimentación, podríamos ayudar a resolver la problemática de la que dio cuenta la metodología cualitativa cuando iniciamos nuestra línea de investigación. En otras palabras, en este nivel al que podemos llamar “aplicativo”, se ponen a prueba, sistemáticamente, un conjunto de intervenciones que, continuando con nuestro ejemplo, potencialmente podrían resolver el bajo rendimiento académico.

Concluyó mencionando que Jacqueline Fawcett¹, ha señalado al respecto: “Las

enfermeras deberían estar dispuestas a llevar a cabo programas de investigación que inicien con estudios cualitativos y descriptivos diseñados para comprender las experiencias de la gente en cuanto a condiciones relacionadas con la salud, para luego avanzar hacia los estudios de correlación de las relaciones entre las experiencias relacionadas con la salud y los factores que influyen en esas experiencias, y solo así pasar a los estudios experimentales de las pruebas de los efectos de las intervenciones sobre los resultados que reflejen una mejora en las experiencias relacionadas con la salud”.

.....**Javier Alonso Trujillo**.....

Profesor de Metodología de la Investigación

Asesor estadístico. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM (México).

alonsot1212@yahoo.com.mx