



Por Mariana Barrón

LA IMPORTANCIA DE LA REFLEXIÓN PARA LA FORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

La pandemia por Covid-19 ha dejado al descubierto la importancia del trabajo en equipo dentro de las áreas de las ciencias de la salud, una interdisciplinariedad que debe fomentarse día con día en la formación del profesional sanitario no sólo dentro de un espacio clínico u hospitalario sino también en el contexto escolar o formativo, ya que es en donde inicia la construcción del conocimiento, y también, en donde los valores éticos se forjan con base en la reflexión.

Es por ello, que el docente no debe centrarse únicamente en ser un facilitador del conocimiento como los nuevos modelos de enseñanza lo indican, sino que debe propiciar valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la comprensión del otro o de la otra, con la finalidad de motivar en el futuro profesional habilidades teórico-prácticas indispensables para la atención así como un pensamiento crítico-reflexivo que le permita formarse integralmente en pro de sus intervenciones como de sus relaciones interpersonales no sólo con los pacientes sino con el entorno, las instituciones y los diversos gremios de la salud.

Los manuscritos presentados en este número de la Revista CuidArte dan cuenta de las transformaciones que ha tenido la enfermería desde aquellos días en Crimea con Florence Nightingale y que al día de hoy, mantiene fuertes representaciones en las universidades formadoras de talento humano. Asimismo, se presenta un tema de actualidad que impacta en las personas, sus familias y a los sistemas de salud, la enfermedad renal crónica, que desde un enfoque cualitativo visibiliza sus experiencias, lo cual, permite un abordaje no sólo biológico sino también en sus esferas psicológicas, sociales, emocionales y espirituales.

En este número también se podrán encontrar artículos de revisión que favorecen la condensación de la información más actualizada de acuerdo a su temática, es por ello, que el valor de los manuscritos “Factores relacionados a la malnutrición por exceso en escolares: Una revisión bibliográfica” y “Nutrición pospilórica vs gástrica para prevenir riesgo de aspiración en pacientes críticamente enfermos: revisión sistemática” representan dos panoramas igualmente importantes, el abordaje de la obesidad infantil y el cuidado a pacientes en unidades de terapia intensiva.

Finalmente, dos ensayos visualizan el cuidado como objeto de estudio de la enfermería desde una visión ética del deber ser y bioética desde el principio de justicia, e introspectiva al plantear que la persona que brinda el cuidado también tiene diferentes esferas que no son excluyentes a su deber y quehacer profesional, siendo propias de la persona en sí mismas.

La construcción del conocimiento sucintamente descrita en las anteriores líneas, refleja la necesidad de la producción científica basada no sólo en el conocimiento sino en una formación educativa reflexiva y sensible ante las problemáticas o fenómenos en los procesos de la salud-enfermedad, la cual, tiene que buscar ser reforzada desde el espacio docente y universitario para impactar significativamente en donde el profesional se desarrolle laboralmente.



Mtra. Mariana Barrón-Colin

Académica de la Carrera de Enfermería

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México, México

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”