

Aniversario 25 de la revista

25th anniversary of the journal

La Revista Educación Médica Superior inicia con este número el año 25 de su existencia y por tanto corresponde hacer un apretado resumen del trabajo realizado en el primer cuarto de siglo de su existencia.

Para iniciarla, nada mejor que revisar algunos párrafos del primer editorial publicado, donde se definían claramente sus propósitos:

"...Alcanzar las metas cuantitativas y cualitativas que nos proponemos, demanda por parte de los cuadros de la Educación Médica Superior, un constante ascenso de su nivel científico pedagógico. Este es el principal objetivo que se propone esta publicación que con este número se inicia. Igualmente deberá contribuir a poner al alcance de los interesados, la información científica actualizada sobre la planificación, organización y dirección del subsistema de formación de recursos humanos a nivel universitario, así como la orientación sobre la política en este campo.

No será posible llevar a cabo esta empresa si, en primer lugar, los cuadros docentes de la Educación Médica Superior cubana no vuelcan en esta revista sus experiencias y el resultado de sus investigaciones. Con la intensidad y profundidad del trabajo desplegado, no dudamos que esto se produzca. No nos faltará tampoco la contribución de educadores foráneos que amplíen el horizonte de nuestra revista". Educ Med Sup 1(1-2):5, enero-diciembre, 1987.

El consejo de dirección fundador contó con el Dr. Juan Vela Valdés como director y el profesor DrC. Francisco Rojas como su secretario.

Esta revista, que desde 1995 se puede consultar también en versión digital, está indexada en varias bases de datos como CUMED de Cuba, LILACS y SciELO del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud con sede en Sao Paulo, Brasil, y en el Índice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas (IMBIOMED), a partir del año 2000 solo puede circular en su versión electrónica, y ofrece, en lugar de la paginación, la dirección del sitio Web de la base de datos correspondiente, a texto completo, desde donde se pueden recuperar los trabajos citados.

En los 24 volúmenes publicados se han obtenido los siguientes resultados:

- Se ha publicado de forma ininterrumpida uno o dos números por cada año de su existencia hasta 1999; tres números anuales en los años 2000 y 2001; a partir de 2002 se han garantizado cuatro números anualmente.*
-

- En total se han publicado **631 artículos** confeccionados por **802 autores y coautores** (cada autor o coautor se contó solo una vez y hay algunos con varios trabajos), de todos los centros de educación médica del país y de algunos autores foráneos.
- Ha sido reconocida a nivel internacional, contribuyendo al intercambio y divulgación de la información y el conocimiento científico de nuestros profesionales en otros países del mundo.
- En el contexto nacional ha recibido el diploma de reconocimiento por su destacada labor en la difusión de artículos originales o artículos debatidos en simposios o congresos realizados en Cuba sobre la docencia, dado en la XVI Feria Internacional del Libro de La Habana en febrero del 2007.
- Recibió el reconocimiento del Sistema de Certificación de Publicaciones Seriadas Científico- Tecnológicas del CITMA, en noviembre del 2007.
- Los artículos publicados son evaluados utilizando el sistema «por pares» (peer review), pues cada artículo es sometido a la consideración de hasta dos árbitros.
- La revista aborda resultados de trabajos investigativos y temas libres relacionados con la solución de problemas de la formación y desarrollo del capital humano cubano en salud, lo que contribuye a elevar la calidad de dichos procesos.
- Sus temáticas han sido fuente bibliográfica de los diferentes módulos de la Maestría en Educación Médica, en las que se destacan: diseño curricular, proceso enseñanza aprendizaje, formación de valores, recursos para el aprendizaje, evaluación del aprendizaje y del currículo, la educación de posgrado y la dirección universitaria, entre otros.
- En la revista se han presentado extractos de los resultados científicos de las mejores tesis de la Maestría en Educación Médica en sus diferentes ediciones.

Por último, en enero de 2011 se ha inaugurado el Portal de la revista, lo que sin dudas contribuirá a incrementar su divulgación nacional y en el exterior, servirá aún más de estímulo a sus gestores y al claustro nacional de Ciencias Médicas que se desempeña en Cuba, así como en el cumplimiento de las misiones internacionalistas y en los servicios médicos cubanos en el exterior, a fin de contribuir al incremento permanente de su calidad.

Este sitio web nace ligado estrechamente con el de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud, los que se potencian entre sí en el logro de sus objetivos y propósitos.

Consejo Editorial