

EDITORIAL

El debate científico más allá del intercambio presencial

Scientific debate beyond the classroom exchange

*"Es mejor debatir una cuestión sin resolverla,
que resolver una cuestión sin debatirla".*

Joseph Joubert

La revista Educación Médica Superior, en su misión de divulgar conocimientos y contribuir a la discusión científica en el campo de la formación de recursos humanos en salud nos ha convocado a investigar, publicar y debatir para transformar.

Con el auspicio de la Cátedra Fidel Ilizástigui del Centro de Desarrollo Académico en Salud (CEDAS) y la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud (SOCECS), la revista ha propiciado sendos debates sobre "Evaluación Curricular" y "Evaluación curricular y acreditación: identificación de líneas de investigación", realizados en los meses de marzo y junio de 2013, respectivamente. En próximos períodos le sucederán nuevos temas.

Esos encuentros contaron con la participación de decenas de profesores quienes dieron a conocer experiencias particulares, defendieron sus opiniones y enriquecieron la controversia teórica presentada por experimentados panelistas. En cada actividad emergió la pregunta obligada para cualquier investigador comprometido con la sociedad: ¿Cómo pueden estos debates influir en la práctica docente y en la toma de decisiones?

Sin dudas los criterios aislados no generan un cambio per se; el debate inteligente y oportuno es el que contribuye a la mejor solución de los problemas. No se avanzará mucho si los asuntos tratados se quedan en los predios de la Capital o en las mentes y libretas de notas de los participantes; el esfuerzo de nuestra revista por publicar los informes y resúmenes del debate tampoco será suficiente por limitaciones objetivas de la edición seriada. Se requiere diseminar la información de manera inmediata, oportuna, dinámica y masiva entre la comunidad científica y los directivos de la educación médica cubana. En ese propósito, las tecnologías de la información y las comunicaciones pueden ser de gran ayuda. A la sazón, la SOCECS y el CEDAS cuentan con sus respectivos Portales Web y en la marcha fue surgiendo como una necesidad la creación de la Red de Educadores en Ciencias de la Salud de Cuba (Edured-Salud).

Edured-Salud se inició formalmente en abril del presente año. Comprende el conjunto de educadores interactuando mediante el uso de internet, dispuestos a compartir información sobre las actividades, estudios y experiencias del proceso docente

educativo, la investigación y la extensión universitaria para el mejoramiento continuo de la calidad en la formación de recursos humanos. Edured no pretende ser una simple lista de correo electrónico, un espacio virtual, ni una plataforma tecnológica mediadora de imágenes y sonidos. Como objetivos se propone: desarrollar la interacción personal y de los colectivos de educadores; facilitar la comunicación entre los miembros de la SOCECS y de estos con las estructuras de dirección y promover la creación de comunidades virtuales de práctica y aprendizaje especializadas en temas científicos-pedagógicos.

Creemos firmemente que Edured puede generar las condiciones para ampliar los debates en tiempo y espacio, más allá del intercambio presencial, de forma continua, fresca y enriquecedora. Puede difundir las innovaciones y prácticas educativas, añadiendo al lenguaje coloquial de unos, el sustento teórico de otros. Asimismo puede contribuir a recopilar la memoria viva de los comentarios surgidos dentro y fuera de los foros.

Invitamos a los autores a que contribuyan, no solo con los habituales trabajos originales y de revisión, sino con artículos de posición en los que den a conocer sus opiniones sobre los temas sometidos a controversia. Ahora los debates se potenciarán mediante las páginas de la revista y su nueva prolongación vital: la Red de Educadores en Ciencias de la Salud.

*MSc. Dr. Suiberto Hechavarría Toledo.
Coordinador de Edured Salud- Cuba.
Revista de Educación Médica Superior*