

Criterio de los estudiantes de Medicina y de expertos sobre el diagnóstico del abdomen agudo quirúrgico en el anciano

Criteria of the medical students and of experts on the diagnosis of the acute surgical abdomen in the elderly

MSc. Alberto Cárdenas Bacallao

Hospital Universitario Calixto García. La Habana, Cuba.

RESUMEN

Introducción: en Cuba, la expectativa de vida de la población se ha elevado considerablemente lo que hace necesaria la capacitación para un mejor desempeño de los profesionales de la salud.

Objetivo: valorar los conocimientos adquiridos para el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico en el adulto mayor en la carrera de Medicina.

Métodos: se evaluaron grupos representativos con estudiantes de Medicina y docentes de la Facultad General Calixto García, mediante entrevistas de profundidad.

Resultados: los estudiantes evaluaron de excelente o bien los conocimientos adquiridos sobre los síndromes abdominales agudos durante su rotación por cirugía, el 69,4 % consideró que el programa de la asignatura incluye contenidos que posibilitan evaluar la urgencia abdominal del adulto mayor, el 18,4 % entendió que el programa no brinda esa posibilidad y un 12,2 % desconocía este hecho, el 90,8 % de los estudiantes consideró que es necesaria una propuesta de modificación de los temas relacionados con el abdomen agudo en la asignatura Cirugía General, el 66,7 % de los docentes opinaron que son insuficientes los contenidos impartidos en la asignatura relacionados con el tratamiento quirúrgico del abdomen agudo del anciano, para lograr las habilidades necesarias en los futuros profesionales, el 33,3 % consideran que los contenidos son suficientes.

Conclusión: el envejecimiento poblacional exige un mejor desempeño de los profesionales de la salud para elevar la calidad de vida del adulto mayor. El programa de la asignatura Cirugía General, que se imparte en la carrera de Medicina necesita una revisión curricular de acuerdo al contexto actual.

Palabras clave: adulto mayor, síndromes abdominales agudos, abdomen agudo quirúrgico.

ABSTRACT

Introduction: life expectancy of the Cuban population has considerably risen, so the training of the health professionals is necessary to improve their performance.

Objective: to assess the knowledge on treatment of acute surgical abdomen in the older adult in the medical studies.

Methods: Representative groups of medical students and professors from "Calixto García" medical school were evaluated through in-depth interviews.

Results: the evaluation given by students about the acquired knowledge on the acute abdominal syndromes during their rotation in the surgery service was excellent or good. In the group, 69.4% stated that the subject curriculum included the elements that make the evaluation of abdominal emergency possible in the older adult whereas 18.4% did not and 12.2% ignored this fact; 90.8% of students deemed necessary a proposal of changing topics related to acute abdomen treatment in the general surgery subject and 66.7% of the professors expressed that in the present surgery curriculum, the contents taught as to the surgical treatment of the acute abdomen in the elderly was not enough for the future medical professionals to attain the necessary skills, but 33.3% considered these same contents as adequate.

Conclusions: population aging demands better performance of health professionals to raise the quality of life of the older adult. The General Surgery subject curriculum taught in the medical studies needs to be revised in line with the present context.

Keywords: older adult, acute abdominal syndromes, acute surgical abdomen.

INTRODUCCIÓN

Con el envejecimiento comienza una serie de procesos de deterioro paulatino de órganos y de sus funciones asociadas. Muchas enfermedades, como ciertos tipos de demencia, enfermedades articulares, cardiovasculares y algunos tipos de cáncer han sido asociados a este proceso.

En Cuba, la atención al adulto mayor está dentro de las actividades priorizadas por diferentes ministerios, como son el de Salud, Educación, Deportes y Cultura Física en sus diferentes instancias, a través de programas de trabajo encaminados a lograr una vejez satisfactoria verdaderamente activa.

La educación superior en general tiene que enfrentar nuevos retos en este siglo XXI, uno de ellos se relaciona con la calidad de la formación y superación continua de sus profesionales, lo que exige en la práctica atender a los conceptos de calidad, eficiencia, eficacia y exigencia en los procesos educativos que realizan las universidades, cada vez más comprometidas y en interacción con la sociedad.¹⁻³

El encargo social de la Universidad de Ciencias Médicas Cubana es bien claro, y está dirigido a la formación de los profesionales de la salud que requiere la sociedad, con una sólida preparación científicotécnica y ética humanista, capaces de promover salud y prevenir, curar y rehabilitar a los enfermos así como actualizarse constantemente, acorde con los avances de las Ciencias Médicas y otras afines,

comprometidos en satisfacer las demandas de la población en cualquiera de los niveles del Sistema Nacional de Salud, con altos valores éticos, morales, políticos e ideológicos.^{2,3}

La asignatura Cirugía General ha formado parte siempre de los planes de estudio puestos en práctica en la carrera de Medicina y ha sido objeto de análisis como un segmento del mejoramiento continuo de planes y programas de estudio. No obstante, a partir de la elevación del nivel de vida de la población y sus necesidades, se manifiestan insuficiencias en los programas que requieren de una atención en aras de contribuir a su perfeccionamiento.

MÉTODOS

Entre los métodos del nivel teórico fueron empleados:

Histórico-lógico para el análisis de la evolución del envejecimiento de la población adulta, así como de las particularidades del diagnóstico y tratamiento del abdomen agudo del adulto mayor.

Analítico-sintético: para profundizar en el diseño curricular, en particular de la carrera de Medicina en Cuba. También se utilizó en la fundamentación y elaboración de la propuesta de modificación que se realiza y en la interpretación de los resultados obtenidos.

Inductivo-deductivo: se empleó en la identificación de las regularidades y relaciones existentes, que permitieron el rediseño del programa de la asignatura Cirugía General de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García y la formulación de las conclusiones y recomendaciones del trabajo realizado.

Entre los métodos del nivel empírico fueron empleados:

El *análisis de contenido* de los documentos: para una aproximación objetiva a los problemas en el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor. Se procesó información, esencialmente de fuentes de archivos de la Facultad General Calixto García.

Entrevista individual: se aplicó con un grupo de docentes para obtener opiniones acerca de la preparación de los estudiantes y egresados de la carrera de medicina para diagnosticar y aplicar tratamiento a las enfermedades del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor y obtener recomendaciones y sugerencias sobre aspectos relacionados con la formación de los profesionales y el tratamiento de esta enfermedad.

Encuesta: se realizó a estudiantes para indagar sobre su preparación y conocimiento, desde su formación, para enfrentar las enfermedades del abdomen agudo del adulto mayor.

Para el cumplimiento del objetivo número dos, relacionado con el estado actual de la preparación de los profesionales de la salud de la Facultad General Calixto García para el diagnóstico y tratamiento del abdomen agudo en la atención primaria, se determinaron indicadores, los que fueron tenidos en cuenta en el estudio documental realizado, para la elaboración de la encuesta a los estudiantes y de la

entrevista a especialistas. Estos indicadores permitieron las valoraciones cualitativas imprescindibles que aportaron a la propuesta de modificaciones de temas del programa de cirugía general. Los indicadores determinados se relacionan a continuación:

- La expectativa de vida de la población en Cuba.
- El envejecimiento de la población mundial y en particular cubana.
- Las enfermedades quirúrgicas del abdomen agudo del adulto mayor.
- La preparación de los estudiantes para el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor en la atención primaria.
- Suficiencia de los conocimientos adquiridos y de las habilidades desarrolladas en la rotación por la especialidad de cirugía.
- La necesidad de modificar los temas relacionados con el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor en el programa de cirugía general.
- Las formas de organización de la docencia que se emplean para el desarrollo de los contenidos para el tratamiento del abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor.

Para la realización de la encuesta se consideró una muestra de estudiantes de 6to. año de la carrera de Medicina de la facultad General Calixto García, los que ya culminaban su rotación por el servicio de cirugía general. La selección de la muestra fue al azar.

La entrevista fue aplicada a 9 especialistas seleccionados al azar, de los 23 que conforman el claustro del servicio de cirugía general de la Facultad General Calixto García, lo que representa un 39,1 %. Entre los especialistas seleccionados se encontraban profesores de Mérito, Consultantes y docentes con categorías superiores de Profesor Titular, Profesor Auxiliar, Asistente e Instructor.

Observación participante: posibilitó al autor la interpretación de los conocimientos acumulados y la concepción de la práctica desarrollada, a partir de su vasta experiencia como cirujano.

Entre los métodos del nivel matemático y estadístico fueron utilizados, la estadística descriptiva para la determinación de las muestras de las entrevistas y las encuestas realizadas y como base de los análisis cualitativos relacionados con los instrumentos aplicados. Con este propósito se emplearon los recursos del cálculo porcentual en el procesamiento de datos.

RESULTADOS

El estado actual de la preparación de los profesionales de la salud de la Facultad General Calixto García para el diagnóstico y tratamiento quirúrgico al abdomen agudo del adulto mayor se caracterizó a partir de los resultados obtenidos de la encuesta aplicada con estudiantes. También se tuvieron en cuenta para este propósito los argumentos expuestos por docentes en las entrevistas realizadas con ellos, así como de los documentos analizados y de la observación del investigador como participante.

El análisis de contenido de los documentos fue un método que se empleó para una aproximación objetiva a los problemas y tendencias de la atención al adulto mayor, en particular sobre la cirugía en el abdomen agudo del anciano, se estudiaron análisis realizados en textos científicos, en diferentes tesis de maestrías, de doctorados y proyectos de investigación referidos a esta problemática.³⁻⁵

Se consideró oportuno entrevistar a 9 docentes, que representan el 39,1 de la población tenida en cuenta. La encuesta fue aplicada con un 30,5 % de los estudiantes de 6to. año del curso regular diurno de la carrera de Medicina de la Facultad General Calixto García, de La Habana.

La mayoría de los estudiantes encuestados, representados por el 12,2 % y el 69,4 %, evalúan de excelente o bien respectivamente, los conocimientos adquiridos sobre los síndromes abdominales agudos durante su rotación por la especialidad de Cirugía General, aunque un 16,3 % los evalúan de regular y un 2 % de mal.

De igual manera, el 69,4 % de los estudiantes integrantes de la muestra conocen que el programa de la asignatura Cirugía incluye contenidos que posibilitan evaluar la urgencia abdominal del adulto mayor, sin embargo llama la atención que al menos un 18,4 % considera que el programa no brinda esa posibilidad y un 12,2 % desconoce este hecho.

Por otro lado, también la mayoría (4,4 % y 63,2 %) estima que la habilidad adquirida para realizar el interrogatorio y el examen físico del abdomen agudo quirúrgico al adulto mayor es excelente o buena, aunque no se debe desestimar el 29,4 % y el 2,9 % de los estudiantes encuestados que evalúan de regular o mal respectivamente, la habilidad adquirida.

No obstante, el 90,8 % de los estudiantes considera que es necesaria una propuesta de modificación de los temas relacionados con el abdomen agudo en la asignatura Cirugía General, que incorpore el cuadro clínico del paciente anciano y solo un 9,2 % opina que debe ser opcional. Ningún estudiante valoró que no era necesario introducir estas modificaciones.

Las valoraciones realizadas sobre el tiempo que se dedica a los temas relacionados con el abdomen agudo en la asignatura Cirugía, están en correspondencia con el análisis anterior, es decir, el 52 % estima que es suficiente y el 33,7 % insuficiente.

En relación con las actividades que realizan los estudiantes y que constituyen vías de aprendizaje, consideran que las mejores son: el pase de visita, la guardia médica y la conferencia. Solo un 19,4 % valoró otras vías, las que se relacionan, esencialmente, con actividades académicas y prácticas, tales como talleres, discusión de casos, trabajos individuales y grupales, revisión bibliográfica, mayor presencia en el salón de operaciones, y entrega de guardia.

Además, se consideró oportuno tener en cuenta, a partir del aumento constante de la expectativa de vida de la población, las sugerencias realizadas por los estudiantes relativos a la urgencia abdominal del adulto mayor. Las opiniones ofrecidas por los encuestados se refieren a la necesidad e importancia de saber diagnosticar este cuadro clínico y de poder realizar un buen examen físico; de mejorar los conocimientos mediante la ampliación del programa y mayor tiempo en la rotación por cirugía; saber dar seguimiento al adulto mayor desde la atención primaria; mayor apoyo de los especialistas desde su experiencia para adquirir más conocimientos; aumentar las prácticas en las técnicas de diagnóstico clínico, y mejor entrenamiento a los estudiantes para el tratamiento quirúrgico del abdomen agudo del adulto mayor.

Los resultados de la entrevista realizada con docentes parten de estimar que el 66,7 % de los profesores entrevistados consideran insuficientes los contenidos impartidos en la asignatura Cirugía, relacionados con el tratamiento quirúrgico del abdomen agudo del adulto mayor, para lograr las habilidades necesarias con los futuros profesionales. Los argumentos que brindan para fundamentar su respuesta, se refieren a la frecuencia cada vez mayor de este cuadro clínico, por el envejecimiento de la población, en los servicios de urgencia de las diferentes instituciones hospitalarias; en asignaturas precedentes no se imparten contenidos relacionados con las teorías del envejecimiento y las peculiaridades del interrogatorio y examen físico del adulto mayor desde el punto de vista semiológico; también los contenidos relacionados con el tratamiento quirúrgico del abdomen agudo se imparten de forma general sin entrar en la caracterización y la atipicidad del cuadro clínico en el anciano. El 33,3 % de los docentes consideran que los contenidos si son suficientes.

Asimismo, la mayoría de los docentes entrevistados (66,7 %) opinan que el egresado, con los conocimientos adquiridos en el actual programa de la asignatura Cirugía, no está preparado suficientemente para la atención primaria en las acciones de identificar, diagnosticar y orientar un paciente geriátrico con un abdomen agudo quirúrgico; este criterio es argumentado por opiniones tales como: necesidad de una clase de abdomen agudo del adulto mayor, y la particularidad especial del abdomen agudo del anciano, en lo que respecta al diagnóstico y tratamiento.

El tiempo dedicado a los temas relacionados con la semiotecnia y el abdomen agudo quirúrgico, en particular del adulto mayor en la asignatura Cirugía según el 66,7 % de los profesores es insuficiente para lograr habilidades necesarias con los futuros egresados, ya que para ellos, entre otros aspectos, es necesario el conocimiento del método clínico y su utilización, y se requiere individualizar al anciano, porque la atipicidad de los síntomas y la demora en el diagnóstico puede provocar mayor deterioro de su condición.

En relación con los años académicos en que deben impartirse los temas relacionados con la cirugía del abdomen agudo, el 66,7 % de profesores considera que en 4to. y 6to. años son los adecuados para un mejor conocimiento de los principios clínicos quirúrgicos por existir basamento propedéutico-clínico de años precedentes. Un 11,1 % estima que debe ser además en 5to. año, otro 11,1 % que debe impartirse en 3ro. e igual por ciento valora también el 5to. año ([tabla 1](#)).

Tabla 1. Sobre los años en que deben impartirse temas relacionados con la cirugía del abdomen agudo quirúrgico

Años	No.	%
4to. y 6to. años (planificación actual)	6	66,7
4to. y 6to. años (planificación actual) y en otros años (3ro.-5to.)	1	11,1
En otros años: 3ro.-5to.	1	11,1

Respecto a las formas de organización de la enseñanza para impartir los contenidos el 88,8 % los profesores entrevistados coinciden que son las guardias médicas porque se unen la teoría con la práctica, el 66,7 % con idéntico porcentaje le siguieron las conferencias y los seminarios para consolidar los conocimientos, seguido de clases prácticas 55,6 %, talleres y clases teórico-prácticas, ambas con 44,4 %. Consideran además, en su mayoría, todas las formas de organización de la

enseñanza apropiadas para impartir los contenidos relacionados con el abdomen agudo quirúrgico del anciano (tabla 2). Se destacan la guardia médica (88,8 %), la conferencia y el seminario (66,7 %), y la clase práctica (55,6 %).

Tabla 2. Sobre las formas de organización de la enseñanza, más apropiadas para impartir los contenidos de estos temas

Formas de organización	No.	%
Conferencia	6	66,7
Clase teórico práctica	4	44,4
Clase práctica	5	55,6
Seminario	6	66,7
Taller	4	44,4
Guardias médicas	8	88,8
Otras	2	22,2

En relación con las vías para el aprendizaje sobre el contenido relacionado con el abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor (tabla 3), un 88,8 % de los alumnos encuestados consideran que es el pase de visita la forma de asimilar con más profundidad la diversidad de variantes clínicas que en una misma entidad pueden aparecer cuando se emplea con rigor el método clínico en el paciente anciano. Las guardias médicas con 75,5 %, seguido de 72,4 % de las conferencias magistrales que imparten los profesores de Mérito, Titulares y Consultantes, un 69,4 % a través de seminarios.

Tabla 3. Vías para aprendizaje sobre contenidos relacionados con el AAQ del adulto mayor

Vías	No.	%
Conferencia magistral	71	72,4
Seminario	68	69,4
Pase de visita	87	88,8
Guardia médica	74	75,5
Otras	19	19,4

Los resultados del análisis de contenido de los documentos, de la entrevista realizada con docentes y de la encuesta aplicada a estudiantes, así como de la observación participante, se sintetizan en los siguientes aspectos:

- La elevación de la expectativa de vida de la población, tanto mundial como en Cuba, y por consiguiente el aumento de la población anciana, exige una mayor preparación de los profesionales de la salud para su atención y mejor calidad de vida.
- El envejecimiento de la población mundial y en particular cubana, demanda de amplios conocimientos geriátricos por parte de los profesionales de la salud para la atención primaria, sin embargo en la carrera de Medicina no se tratan suficientemente estos contenidos.

- Se manifiesta un aumento de pacientes adultos mayores con abdomen agudo quirúrgico en Cuba, como consecuencia del envejecimiento de su población.
- El programa de la asignatura Cirugía General que se imparte en la Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García incluye contenidos relacionados con los síndromes abdominales agudos, sin embargo se reconoce la necesidad de incorporar contenidos relacionados con el abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor.
- El examen físico constituye un punto de partida para el diagnóstico clínico temprano de cualquier enfermedad, por lo que se considera importante desarrollar habilidades para el diagnóstico clínico del anciano con posible abdomen agudo quirúrgico, así como para el seguimiento a pacientes con este cuadro clínico.
- Se identifican las diferentes formas de organización de la docencia como vías de aprendizaje para adquirir conocimientos sobre el abdomen agudo quirúrgico del adulto mayor, y se sugiere aprovechar más la guardia médica y el estudio de casos.

El estudio teórico desarrollado y los resultados del diagnóstico con criterios de docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García, ratifican la necesidad impostergable de realizar modificaciones en los temas relacionados con el abdomen agudo en la asignatura Cirugía General, que incorpore el cuadro clínico del paciente adulto mayor.

CONCLUSIONES

La caracterización del estado actual de la preparación de profesionales de la salud de la Facultad General Calixto García, para el diagnóstico y tratamiento del abdomen agudo del adulto mayor en la atención primaria de salud, permitió determinar con mayor objetividad las carencias y necesidades en la preparación de estos profesionales para el seguimiento a este cuadro clínico. La propuesta de modificaciones que se realiza a los temas Semiotecnia quirúrgica y Síndromes abdominales agudos del programa de la asignatura Cirugía General facilita una mejor preparación de los futuros profesionales de la salud para el diagnóstico con celeridad y precisión, de dolencias abdominales agudas cuyas características requieran un tratamiento quirúrgico urgente, sobre todo en el enfermo geriátrico, en la atención primaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vidal M, Morales I. Universalización de la enseñanza. Educ Med Super [serie en Internet]. 2005 [citado 16 Abr 2011];19(3):1-1. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412005000300010&lng=es
2. Castañeda IE, Rodríguez A, Hernández E, Rojo N. Universalización de la formación académica e investigativa para la obtención del doctorado en el sector salud. Rev Cubana Salud Pública [serie en Internet]. 2008 [citado 18 Abr 2011]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400015&lng=es

3. Horruitiner P. El proceso de formación: sus características. En: Universidad Cubana: el modelo de formación. Revista Pedagógica Universitaria. 2007;12.
4. Romero-Tapia S de J, Castellano JC. Rediseño de la asignatura de Pediatría de la Licenciatura del Médico Cirujano. Educ Med Super. 2009;23(32):4.
5. Hidalgo M. Una estrategia pedagógica para la adquisición de habilidades en la enseñanza municipalizada de pregrado en Cirugía General [tesis]. La Habana: Hospital Universitario Comandante Manuel Fajardo; 2011.

Recibido: 14 de junio de 2013.

Aprobado: 10 de diciembre de 2013.

Alberto Cárdenas Bacallao. Hospital Universitario Calixto García. Ave. Universidad y 27 de noviembre, Vedado. La Habana, Cuba. Correo electrónico: alberto.cardenas@infomed.sld.cu