

La formación de posgrado en Salud Pública para el ejercicio interdisciplinar en Enfermería

Postgraduate formation in public health for interdisciplinary work in nursing

Dra. C. Nelcy Martínez Trujillo

Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana, Cuba.

RESUMEN

La Salud Pública es un campo interdisciplinario que integra los esfuerzos organizados de las comunidades para lograr sus metas de salud. Las formaciones de posgrado basadas en esta disciplina son una de las vías para el desarrollo de capacidades en la aplicación del enfoque interdisciplinario. Se realizó un estudio descriptivo con el objetivo de identificar la aplicación de este enfoque, por parte de los profesionales de Enfermería, en la realización de las tesis de culminación de maestrías con perfil salubrista. Las unidades de análisis fueron las tesis de culminación de 5 programas de la Escuela Nacional de Salud Pública. El periodo de estudio fue de enero del 2000 a septiembre 2014. Este comprendió tres ediciones de las formaciones académicas antes mencionadas. Se exploraron las variables: programa, total de tesis (egresados), temáticas estudiadas y disciplinas integradas. Los resultados mostraron la integración de varias disciplinas en el desarrollo de las investigaciones descritas en la tesis de culminación de las maestrías. Se concluyó que estas formaciones constituyen una vía inicial para la concreción del ejercicio interdisciplinario por parte de los profesionales de enfermería.

Palabras clave: interdisciplinariedad, enfermería, formaciones académicas.

ABSTRACT

Public health is an interdisciplinary field that integrates the organized efforts of the communities to attain their health goals. The postgraduate education based on this discipline is one of the routes for development of capabilities in the application of the interdisciplinary approach. A descriptive study was conducted to identify the application of the said approach by nursing professionals in the preparation of their master's degree theses in the public health. The analysis units were the final theses from five master's degree programs of the National School of Public Health. The study period was January 2000 through September 2014 covering the three rounds of the aforementioned academic formation. The study variables were curriculum, number of theses (graduates), studied topics and integrated disciplines. The results showed the integration of several disciplines into the development of research studies that were described in the master's degree theses. It was concluded that these formations represent an initial pathway for the materialization of interdisciplinary performance on the part of nursing professionals.

Keywords: interdisciplinarity, nursing, academic formations.

INTRODUCCIÓN

La Salud Pública ha sido definida por *Terris* citado por *Rojas*, como la ciencia y el arte de prevenir las dolencias y las discapacidades, prolongar la vida, fomentar la salud y la eficiencia física y mental, mediante esfuerzos organizados de la comunidad para sanear el medio ambiente, controlar las enfermedades infecciosas y no infecciosas, así como las lesiones, educar al individuo en los principios de la higiene personal, organizar los servicios para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y para la rehabilitación, así como desarrollar la maquinaria social que le asegure a cada miembro de la comunidad un nivel de vida adecuado para el mantenimiento de la salud.¹ Tiene como objetivo central el de mejorar la salud de las poblaciones. Es un campo que, en correspondencia con su esencia, requiere la aplicación del enfoque interdisciplinario.

La integración de disciplinas surge como resultado del desarrollo de la ciencia. La complejidad de los temas a los que esta se enfrenta, hizo necesario que en la solución de un problema convergieran los saberes de varias disciplinas. Una mirada en conjunto que desde la visión de un solo enfoque sería insuficiente, motivó el surgimiento de la multi e interdisciplinariedad para solventar problemas que de manera individual estas por sí solas no podían resolver. Los profesionales implicados en una tarea con este enfoque adoptan relaciones de colaboración con objetivos comunes.²

La interdisciplinariedad constituye uno de los aspectos esenciales en el desarrollo científico actual. No se concibe la explicación de los problemas sociales desde una concepción científica sin la interacción de los enfoques afines.³ La forma en que esta se manifiesta es diversa; en ocasiones, los contactos son sencillos y de apoyo metodológico o conceptual, pero en otras, conduce a la aparición de disciplinas nuevas.⁴

Entre las profesiones llamadas a apropiarse de este enfoque de análisis, se encuentra la Enfermería. Su aplicación le permite, más allá de los referentes propios y del cuidado individualizado, identificar evidencias para la práctica en sus áreas de actuación. La realización de investigaciones en sistemas y servicios de salud es otra de las oportunidades que brinda la aplicación de este enfoque. En Cuba, el acceso de estos profesionales a las formaciones académicas multiprofesionales ha sido una fortaleza para el desarrollo de la profesión,⁵ y ha contribuido a un primer acercamiento de estos a la aplicación de la interdisciplina en la solución de problemas de investigación.⁶ Evidencia de lo antes afirmado, lo constituyen las memorias escritas de culminación de las Maestrías con perfil salubrista.

Los perfiles de egresados de estas formaciones académicas describen el desarrollo de capacidades para la aplicación de los referentes teóricos y metodológicos de sus disciplinas rectoras: Salud Pública, Epidemiología, Estadística y Demografía, y las complementarias o específicas de cada programa. La investigación es el eje conductor durante todo el proceso docente. El presente artículo tiene como objetivo describir la aplicación del enfoque interdisciplinario, por parte de los profesionales de enfermería, en la realización de las tesis de culminación de las formaciones académicas antes citadas.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo que abarcó el periodo, de enero del 2000 a septiembre 2014, correspondiente a tres ediciones de las formaciones académicas incluidas en el estudio.

El universo de estudio (unidades de análisis) estuvo constituido por las tesis de los profesionales de Enfermería egresados de 5 programas de maestría de la Escuela Nacional de Salud Pública. Se analizaron, en correspondencia con el número de egresados de ese periodo, 27 tesis de Maestría.

Se exploraron las variables: programa, número de tesis, temáticas estudiadas y disciplinas integradas en el análisis de los resultados.

- Los programas considerados son: Maestría en Salud Pública (MSP), Maestría en Psicología de la Salud (MPS), Maestría en Atención Primaria de Salud (MAPS), Maestría en Fármacoepidemiología (MFE) y Maestría en Economía de la Salud (MES).

- Las temáticas se refieren a aquellas que fueron objeto de estudio en las tesis analizadas.

- Las disciplinas consideradas son las descritas como básicas de la salud pública, así como otras aplicadas durante el análisis de los resultados de los estudios.

Para el procesamiento de la información se utilizó la estadística descriptiva y se resumió la información en porcentajes.

Se contó con el consentimiento de los Presidentes de los Comités Académicos de las formaciones académicas para la utilización de la información.

RESULTADOS

1. EGRESADOS POR PROGRAMA

Durante el periodo estudiado se identificaron 27 tesis defendidas por profesionales de Enfermería en las formaciones académicas estudiadas.

El programa con mayor número de profesionales de Enfermería egresados, fue la Maestría en Salud Pública (44,4 %). El segundo programa en número de graduados fue la Maestría de Atención Primaria de Salud (29,6 %), seguida por la de Psicología de la Salud (18,6 %), la de Fármacoepidemiología (3,7 %) y la de Economía de la Salud (3,7 %). Como dato llamativo, en el periodo analizado solo egresó un profesional de enfermería de la Maestría de Economía y uno de la de Fármacoepidemiología.

2. TEMÁTICAS ESTUDIADAS

En relación con las temáticas estudiadas, en el caso de la Maestría en Salud Pública los temas desarrollados guardaron relación con la gestión de recursos humanos de Enfermería (33,3 %). En particular, la definición de funciones y competencias para su práctica. Se realizaron además estudios sobre la calidad de la atención en servicios de cirugía (33,3) la evaluación de servicios y programas (25 %) y la satisfacción de los profesionales de Enfermería (8,4 %) ([tabla 1](#)).

Tabla 1. Distribución de tesis de profesionales de Enfermería según temática en la Maestría en Salud Pública. 2000-2014

Temática	Total de tesis
Gestión de recursos humanos	4
Evaluación de servicios y programas	3
Calidad de la atención	4
Satisfacción de los profesionales de enfermería	1
Total	12

En el caso de la Maestría en Atención Primaria, las temáticas desarrolladas guardaron relación con la prevalencia de factores de riesgo (37,5 %), calidad de vida de adultos mayores y mujeres de la edad media (25 %), gestión de recursos humanos (25 %) y calidad de la atención de Enfermería a personas con VIH (12,5 %) ([tabla 2](#)).

En las tesis de la Maestría en Psicología se abordaron las representaciones sociales con la epilepsia, el síndrome de desgaste profesional en los enfermeros, el afrontamiento familiar a la drogodependencia y la adherencia terapéutica al tratamiento médico de pacientes hipertensos.

El egresado de la Maestría en Economía estudió las desigualdades sociales en salud y su relación con la dimensión económica en Cuba. En el caso del egresado de Farmacoepidemiología este dio respuesta a una interrogante científica relacionada con una estrategia educativa en pacientes diabéticos.

Tabla 2. Valor promedio en la dimensión estructura organizacional según categorías e instituciones docentes

Categorías	Promedio de la categorías	
	Área Docente. FCM "10 de Octubre"	Departamento de Pediatría. FCM "Manuel Fajardo"
Funcionamiento	6,7	9,1
Condiciones de trabajo	4,0	7,5
Estímulo al desarrollo organizacional	5,5	8,7
Promedio de la dimensión	5,4	8,4

3. INTEGRACIÓN DE DISCIPLINAS

La revisión de las memorias escritas permitió identificar que los estudiantes realizaban la integración de disciplinas tanto durante la descripción de los referentes teóricos que sustentaban las propuestas como en la concepción de los diseños metodológicos y en el análisis de los resultados. La primera aplicación guarda relación con la lógica del proceso investigativo. Las dos últimas aplicaciones, parten de la iniciativa del investigador. Requieren un ejercicio intencionado de integración de enfoques que no siempre, dada su complejidad, es ejercido.

En las tesis de los egresados de la Maestría en Salud Pública y en concordancia con las características de los que a ella acceden, en su mayoría directivos, la disciplina más integrada fue la Administración. La segunda disciplina más aludida fue la Enfermería. Otras disciplinas menos aludidas son la Filosofía y la Informática (tabla 3).

Tabla 3. Distribución de disciplinas integradas según tesis de la Maestría en Salud Pública. 2000-2014

Disciplinas integradas	Tesis
Administración	12
Pedagogía	2
Enfermería	5
Economía	1
Psicología	4
Sociología	2
Epidemiología	2
Promoción de Salud	2
Informática	1
Filosofía	1

Las disciplinas más aplicadas en las tesis de los egresados de la Maestría en Atención Primaria son la Epidemiología, la Enfermería, la Administración y la Demografía (tabla 4).

Tabla 4. Distribución de disciplinas integradas según tesis de la Maestría de Atención Primaria. 2000-2014

Disciplinas integradas	Tesis
Epidemiología	4
Demografía	4
Promoción de Salud	3
Enfermería	4
Administración	4
Sociología	2
Psicología	3

En el caso de los egresados de la Maestría en Psicología de la Salud la disciplina más aludida es precisamente la rectora del programa, seguida por la Sociología. En menor grado la Demografía, la Epidemiología que solo fueron incorporadas al análisis por un estudiante respectivamente ([tabla 5](#)).

Tabla 5. Distribución de disciplinas integradas según tesis de la Maestría en Psicología de la Salud. 2000-2012

Disciplinas integradas	Tesis
Administración	2
Pedagogía	1
Psicología	5
Sociología	3
Epidemiología	1
Promoción de Salud	1
Demografía	1

Disciplinas como la Economía de la Salud son aún un reto para los enfermeros. Evidencia de ello lo constituye que en el periodo analizado solo egresó un profesional de Enfermería de este programa que integró las disciplinas de Economía con algunos aspectos de las Ciencias Sociales. En igual condición se encuentra la Maestría en Fármaco epidemiología de la que solo egresó un estudiante que integró en sus análisis la disciplina Enfermera con la Promoción de salud.

DISCUSIÓN

1. EGRESADOS POR PROGRAMA

El número mayoritario de enfermeros egresados de la Maestría en Salud Pública podría estar dado por su perfil de salida que incluye el desarrollo de capacidades en aspectos que son funciones de esta profesión. En ese sentido, este programa describe de manera explícita el desarrollo de funciones de dirección, docencia, investigación y asistenciales o de servicios.⁷ Estas son también las principales áreas de desarrollo de la enfermería.

En relación con este programa, históricamente han accedido a él un número importante de profesionales de enfermería. Desde su creación en el año 1977 en cada edición se insertan profesionales de este gremio.⁸

El programa de atención primaria, segundo en número de egresados, fomenta el desarrollo de la APS como estrategia para el alcance de los más altos estándares de salud de la población.⁹ Teniendo en cuenta que este enfoque forma parte del modelo cubano de atención y que en este nivel existe un alto porcentaje de profesionales de Enfermería, es comprensible que exista un número importante de ellos que accedan a esta formación académica.

La escasa vinculación de los profesionales de enfermería con los aspectos económicos, que se evidencia con su acceso a la Maestría de esta disciplina, ha sido objeto de análisis de esta autora en un estudio anterior en el que se evidenció el efecto que este distanciamiento ha tenido en el desarrollo de proyectos de investigaciones en sistemas y servicios de salud.¹⁰

2. TEMÁTICAS ESTUDIADAS

Las temáticas estudiadas en los programa guardan relación con las líneas de investigación que en ellos se declaran. En tal sentido, la Maestría en Salud Pública privilegia la Investigación en Sistemas y servicios de salud.¹¹ Los estudios de gestión de recursos humanos constituyen una prioridad para el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) y una de las líneas estratégicas que promueve. Garantizar recursos suficientes y competentes es una de las vías para lograr la calidad del cuidado.¹²

La satisfacción de los enfermeros es una de las temáticas menos abordadas. Este resultado coincide con encontrado por esta autora en un estudio bibliométrico en el cual identificó que eran pocos los artículos con resultados de investigaciones relacionadas con este tema, lo que mostrada su escasa realización.¹³ Conocer cuán satisfechos están los profesionales de Enfermería es importante para la mejoría de su práctica, de ahí que esta también sea una línea prioritaria del CIE.¹⁴

El programa de Atención Primaria incluye en sus líneas de investigación los estudios a nivel comunitario, en particular el análisis de la situación de salud.¹⁵ Este nivel de atención es el escenario principal de la Salud Pública de ahí que el predominio de los estudios epidemiológicos guarde relación con el papel de esta disciplina a nivel comunitario.

La Psicología de la Salud centra su atención en los estudios de calidad de vida, situación de salud de los grupos familiares entre otros temas.¹⁶ Las temáticas desarrolladas por los egresados constituyen un reto para los profesionales de Enfermería en tanto incluyen el análisis desde la perspectiva psicológica de los problemas identificados. El estudio de *Burnout* en los profesionales de enfermería contribuye a evitar la aparición de este Síndrome en este grupo. En tal sentido, autores como *Chacón* han identificado algunos elementos de la personalidad que pueden influir en su aparición y el efecto en la práctica de este recurso humano. La importancia del estudio de esta temática también ha sido objeto de análisis por el Consejo Internacional de Enfermería.¹⁷

El programa de Economía desarrolla las investigaciones relacionadas con la evaluación y la planificación económica en Salud, las metodologías para la estimación, análisis y evaluación de los costos en salud entre otras.¹⁸ El profesional de Enfermería egresado de este programa realizó un estudio que describe un conjunto de índices, que permiten poner de manifiesto características relevantes de los indicadores de salud en cuanto su distribución, asociada o no a factores económicos. Las líneas de investigación de la formación en Fármacoepidemiología guardan relación, fundamentalmente, con la prescripción de medicamentos.¹⁹ La realización de una estrategia para la atención de los pacientes diabéticos fue el tema seleccionado por el profesional de Enfermería egresado.

3. INTEGRACIÓN DE DISCIPLINAS

En relación con la integración de disciplinas, el predominio de la Administración como disciplina integrada por los egresados de Salud Pública puede guardar relación con el vínculo que tiene esta área del conocimiento con una de las etapas de desarrollo de la profesión de Enfermería.²⁰ Los inicios de la enfermería estuvieron marcados por un periodo de organización de los recursos humanos para garantizar el cuidado. Desde su surgimiento ha estado vinculada, primero de manera empírica y luego con principios fundamentados, a la gestión de recursos humanos por lo que a los enfermeros les resulta familiar esta disciplina que ha formado parte de su desarrollo histórico.²¹ Es también una de sus funciones.²²

También, de manera general, este programa incluye un ciclo específico con predominio de disciplinas vinculadas a la Gerencia en Salud, que es la ciencia encargada de explicar el comportamiento de los sistemas y servicios de salud, así como de proporcionar las técnicas para su conducción en condiciones concretas.²³ Esta particularidad hace que accedan a él un número importante de directivos en general y de Enfermería en particular.

La incorporación de los referentes de la disciplina enfermera guarda relación con la formación base de los egresados y los problemas de investigación que abordan. Esto los incita a aplicar sus conocimientos pretéritos que supone la aplicación de las teorías y los modelos que sustentan la profesión.

Es de destacar la escasa alusión a la filosofía en tanto esta debe formar parte de los análisis iniciales de cualquier problema en tanto incluye los métodos generales del pensamiento. Respecto a la escasa integración de la informática, *Vialart* plantea haber identificado que los profesionales de enfermería en Cuba no utilizan al máximo de las potencialidades esta disciplina,²⁴ por lo que no resulta atípico que no haya sido citada como referente durante un proceso investigativo.

En relación con las disciplinas integradas por los egresados del programa de la Maestría en Atención Primaria, *Perdomo* plantea que esta formación académica es una fortaleza en tanto favorece el desarrollo de capacidades en sus estudiantes para la aplicación del enfoque interdisciplinario.²⁵ Es probable que esta particularidad explícita en el programa y desarrollada de manera coherente en su estrategia docente, sea un elemento que contribuya a esta integración.

A criterio de esta autora, el predominio de la Epidemiología y la Demografía puede guardar relación con el nivel de análisis poblacional, que predomina en estas disciplinas, estrechamente vinculado con las estrategias que se realizan en este nivel de atención. Esto en sí mismo constituye una fortaleza en tanto los profesionales de Enfermería generalmente asumen a la población como la suma de las individualidades pero los referentes de estas disciplinas implican una mirada más integral. La escasa aplicación de la Sociología entre las disciplinas, constituye

una debilidad en tanto esta es la ciencia que estudia a la sociedad como un todo. Su aplicación puede contribuir a los esfuerzos organizados que demanda la salud Pública y que debe formar parte fundamental de la Atención Primaria de Salud.

En los egresados de la Maestría en Psicología de Salud es de destacar la integración de disciplinas no incluidas en los currículos de la formación de los enfermeros como son la Psicología de la salud y la Sociología. Significa esto que el programa les aporta estos saberes. Los enfermeros egresados de la MPS adquieren conocimientos para integrar elementos de la Psicología de la Salud a su práctica del cuidado a las personas, familias y comunidades.

En el caso de la Maestría de Economía la integración de disciplinas incluyó a la básica de este programa y las vinculadas con los determinantes sociales de la salud. En el caso del programa de fármacoepidemiología se integraron aspectos de la Epidemiología, la promoción de salud, y la psicología. En este programa se imparten contenidos relacionados con aspectos farmacológicos que no fueron abordados por el estudiante egresado. A criterio de esta es también un área con limitaciones para la profesión enfermera.

Es importante reiterar que en este artículo se analiza la oportunidad que las formaciones académicas de perfil salubrista le brindan a los profesionales de enfermería para un primer acercamiento al ejercicio de integración de disciplinas en el abordaje de un problema de investigación. No se trata de simplificar la complejidad que entraña la interdisciplinariedad, sino de visualizar espacios en los que los enfermeros pueden concretar acercamientos iniciales para la aplicación de este enfoque. Por supuesto que la incorporación de nuevas habilidades dependerá de la utilización que haga el egresado del saber adquirido.

Las formaciones académicas con perfil de Salud Pública le aportan a los profesionales de Enfermería la oportunidad de aplicar el enfoque interdisciplinario. La tesis de culminación de las maestrías con este perfil constituyen el documento que evidencia esta aplicación. El abordaje de algunas disciplinas tales como la Economía y la Fármacoepidemiología aun constituyen un reto para los profesionales de enfermería. El escaso número de tesis, que se corresponde con los estudiantes que acceden a estos programas, así lo evidencian.

LIMITACIONES DEL ESTUDIO

Solo se consideraron las tesis de los egresados provenientes de la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP), institución rectora de los programas analizados. Por factibilidad y accesibilidad a la información, no se incluyeron los egresados de las extensiones de los programas en las provincias.

Agradecimientos

A las Doctoras en Ciencia Nereida Rojo Pérez, Isabel Louro Bernal, Irene Perdomo Victoria, Ana María Gálvez, y al Dr. MSc. Juan Antonio Furones Mourelle, presidentas y presidente de los comités académicos de las Maestrías citadas, por la información relacionada con los egresados de sus programas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rojas F. Salud Pública y Medicina Social. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009. p. 24.
2. Jáuregui J. Urbanismo y Transdisciplinariedad. Intersecciones. Puntuaciones en relación con el abordaje de la articulación de lo formal y lo informal en América Latina. 1999 [citado 20 Feb 2013]. Disponible en: <http://www.jauregui.arq.br/transdisciplinariedad.html>
3. Carvajal Y. Interdisciplinariedad: desafío para la educación superior y la investigación. Rev Luna Azul. 2010 [citado 12 Sept 2013]; 31(1). Disponible en: http://200.21.104.25/lunazul/downloads/Lunazul31_11.pdf
4. Pérez Matos NE, Setién Quesada E. La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad en las ciencias. Una mirada a la teoría bibliológico-informativa. ACIMED. 2008 [citado 12 Sept 2013]; 18(4). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18_4_08/aci31008.htm
5. Torres M, Urbina O. La enfermería en la Salud Pública Cubana. Rev Cubana Salud Pública. 2009 [citado 12 Sept 2013]; 35(1). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v35n1/spu07109.pdf>
6. Martínez N, Torres M. La interdisciplinariedad en enfermería y sus oportunidades en Cuba. Rev Cubana Salud Pública. 2014 [citado 26 Oct 2014]; 40(1). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol40_1_14/spu10114.htm
7. Escuela Nacional de Salud Pública. Maestría en Salud Pública. Perfil del egresado. [citado 26 Oct 2014]. Disponible en: http://www.ensap.sld.cu/?q=m_saludp-perf-egres
8. Rojo N, Silva LC. Maestría en salud pública de Cuba: una experiencia en la formación avanzada en salud. Educ Med Salud. 1995 [citado 26 Oct 2014]; 29(3-4). Disponible en: <http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/21767.pdf>
9. Escuela Nacional de Salud Pública. Maestría en Atención Primaria de Salud. Perfil del egresado. [internet] 2012 [citado 26 Oct 2014]: [aprox 1 p]. Disponible en: http://www.ensap.sld.cu/?q=m_aps-perf-egres
10. Martínez N, Torres M, Urbina O, Otero M. Los Proyectos de ISSS de Enfermería para la toma de decisiones. Una mirada reflexiva. Rev Infodi. 2008 [citado 26 Oct 2014]; 6. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/doc/sitios/infodir/publicacion_isss_enfermeria.doc
11. Escuela Nacional de Salud Pública. Líneas de investigación de la Maestría en Salud Pública. [internet] 2012 [citado 26 Oct 2014]: [aprox 1 p]. Disponible en: http://www.ensap.sld.cu/?q=m_saludp-lin-inv
12. Consejo Internacional de Enfermería. Informe anual 2014. Resolver la desigualdad: de las pruebas a la acción [internet] 2014 [citado 26 Oct 2014]: [aprox 70 p]. Disponible en: <http://www.icn.ch/es/publications/2014-nurses-a-force-for-change-a-vital-resource-for-health/>

13. Martínez N .Las Investigaciones en sistemas y servicios de salud por enfermería en las revistas científicas. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2011;27(3):228-38. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v27n3/enf07311.pdf>
14. Consejo Internacional de Enfermería. Informe anual 2007. Entornos de práctica favorables: Lugares de trabajo de calidad = atención de calidad al paciente [Internet]. 2007 [citado 26 Oct 2014]: [aprox 75 p]. Disponible en: <http://www.icn.ch/es/publications/2007-positive-practice-environments-quality-workplaces-quality-patient-care/>
15. Escuela Nacional de Salud Pública. Líneas de investigación de la Maestría en Atención Primaria de Salud. . [internet] 2012 [citado 26 Oct 2014]: [aprox 1 p]. Disponible en: http://www.ensap.sld.cu/?q=m_aps-lin-inv
16. Escuela Nacional de Salud Pública. Líneas de investigación de la Maestría en Psicología de la Salud. [internet] 2012 citado 26 Oct 2014]: [aprox 1 p]. Disponible en: http://www.ensap.sld.cu/?q=m_psicol-lin-inv
17. Consejo Internacional de Enfermería. Informe anual 2007. Entornos de práctica favorables: Lugares de trabajo de calidad = atención de calidad al paciente [internet]. 2007 [citado 26 Oct 2014]: [aprox 75 pantallas]. Disponible en: <http://www.icn.ch/es/publications/2007-positive-practice-environments-quality-workplaces-quality-patient-care/>
18. Escuela Nacional de Salud Pública. Líneas de investigación de la Maestría en Economía [internet] 2012 [citado 26 de octubre del 2014]: [aprox 1 pantalla]. Disponible en: http://www.ensap.sld.cu/?q=m_econ-lin-inv
19. Escuela Nacional de Salud Pública. Líneas de investigación de la Maestría en Farmacoepidemiología [internet] 2012 [citado 26 Oct 2014]: [aprox 1 pantalla] Disponible en: http://www.ensap.sld.cu/?q=m_farm-lin-inv
20. Rayle M, Marrimer A. Modelos y teorías en enfermería. 7ma. Ed. España: Harcourt, 2011. p. 4-12.
21. Martínez M, Chamorro E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. España: Elsevier; 2011.
22. Torres M. Urbina O. Funciones y competencias en Enfermería. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2008.
23. Rojo N, Silva LC. Evaluación de la maestría en salud pública de cuba. Base para un proyecto de superación profesional. Rev Cubana Salud Pública. 2000;26(1). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v26n1/spu06100.pdf>
24. Vialart N. Apuntes y experiencias en el desarrollo de la informática en Enfermería de Cuba. Rev Cubana Enfermer. 2007;23(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192007000300003&script=sci_arttext

25. Perdomo I, Segredo A. Fortalezas del Programa de Excelencia de la Maestría en Atención Primaria de Salud. *Educación Med Super.* 2013;27(3):207-15. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v27n3/ems06313.pdf>

Recibido: 6 de noviembre de 2014.

Aprobado: 26 de noviembre de 2014.

Nelcy Martínez Trujillo. Escuela Nacional de Salud Pública. Calle 100 # 10132 entre Perla y E. Altahabana, Boyeros. La Habana, Cuba. CP 10800. Correo electrónico: nelcynan@infomed.sld.cu