

Paso a la ciencia joven

Way to young science

Alexis Alejandro García-Rivero,^I Yadir Jiménez Mederos,^{II} Yosver Castañeda Piñera,^{III} Javier González-Agote^{IV}

^I Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana, Cuba.

^{II} Facultad de Ciencias Médicas "Juan Guiteras Gener". Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

^{III} Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

^{IV} Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana, Cuba.

RESUMEN

La investigación científica estudiantil es elemento importante en la formación de profesionales de la salud, aspecto reflejado en los planes de estudios de las diferentes carreras de las ciencias médicas cubanas; además, constituye uno de los tres pilares en la formación universitaria contemporánea junto a la docencia y el trabajo asistencial. El objetivo fundamental que persigue este tipo de taller es fomentar el deseo y amor hacia la investigación como una necesidad de superación profesional. No obstante, también resalta la intención de capacitar a los cursitas para replicar la experiencia en cada una de las sedes docentes mediante el método "formación de formadores". Se suma entonces este 1^{er} Taller de Investigación y Publicación Científica Estudiantil en Ciencias Médicas al conjunto de estrategias formativas de la educación médica superior cubana sumándose puntos a la calidad de la misma no solo con el contenido del evento sino también por la creatividad de nuestros estudiantes que una vez más evidencian su compromiso con nuestro país, propiciando el paso a la ciencia joven.

Palabras clave: Educación Médica; estudiantes de medicina; ciencias de la información.

ABSTRACT

The students' scientific research is a key element for the training of health professionals, an aspect reflected in the curricula of the different medical majors in Cuba. Besides, it constitutes one of the three pillars of contemporary university training together with teaching and care delivery work. The main objective of this type of workshop is to promote desire and love for research as a need for professional improvement. However, it also emphasizes the intention to build the students' capacity in order to replicate the experience in each of the educational centers through the "training of trainers" method. This 1st Workshop on the Scientific Research and Publication by Medical Students is added to the training strategies of Cuban higher education, contributing to its quality not only with the event content, but also for the creativeness of our students who once more demonstrate their commitment with, which means opening way to young science.

Key words: medical education; medical students; information sciences.

INTRODUCCIÓN

La investigación científica estudiantil es elemento importante en la formación de profesionales de la salud, aspecto reflejado en los planes de estudios de las diferentes carreras de las ciencias médicas cubanas; además, constituye uno de los tres pilares en la formación universitaria contemporánea junto a la docencia y el trabajo asistencial.¹

Si bien en la actualidad se constata la existencia de diversas estrategias para la formación de habilidades investigativas en los educandos y sinérgicamente elevar la calidad de la salud pública, se hace necesario el constante perfeccionamiento de las acciones en materia de educación científica, teniéndose en cuenta la continua y compleja dinámica de la "ciencia del siglo XXI", y que la formación de nuestros profesionales cada vez se inclina más al propósito de investigar como método fundamental de aprendizaje a aplicar en nuestras universidades;² por lo tanto se hace necesario la creación de espacios en pos de la formación de jóvenes investigadores comprometidos con mantener el prestigio logrado por el sistema nacional de salud.

El objetivo fundamental que persigue este tipo de taller es fomentar el deseo y amor hacia la investigación como una necesidad de superación profesional. No obstante, también resalta la intención de capacitar a los cursitas para replicar la experiencia en cada una de las sedes docentes mediante el método "formación de formadores".

DESARROLLO

La propuesta de un espacio donde se actualicen los conocimientos científicos es continuo reclamo de los estudiantes en los diferentes espacios donde se debate la ciencia producida, se habían identificado necesidades de actualizar en materia de científica las investigaciones estudiantiles teniéndose en cuenta el importante papel futurista de la ciencia joven. Una minuciosa búsqueda de las tendencias de la

ciencia actual permitió identificar los elementos a abordar y cómo profundizarlos, surgiéndose así la idea del 1er Taller de Investigación y Publicación Científica Estudiantil en Ciencias Médicas, que como su nombre indica no solo concierne el mero hecho de investigar, sino también de publicar los resultados de investigación joven como fin del proceso investigativo, lo que significa un reto doble basado en el principio de que la publicación científica ha de ser reflejo de la máxima expresión de calidad del proceso investigativo.

La sede del evento sería la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, escenario que se ha destacado a lo largo de los años por la realización de varios certámenes de investigación científica estudiantil, entre ellos, el Fórum Estudiantil de Ateroesclerosis (ATEROFORUM) que arribó de manera exitosa en el 2016 a la 3^{era} edición, símbolo del quehacer diario de estudiantes comprometidos con la ciencia cubana.

Durante los días 12 y 13 de noviembre, con la participación de estudiantes de medicina, estomatología, enfermería y tecnologías de la salud, provenientes de 11 provincias del país se desarrolló el evento donde prestigiosos profesionales de las ciencias médicas y ciencias de la información se dieron a la tarea de impartir talleres y conferencias de los temas actuales en cuestión, entre ellos:

Relacionados con el proceso de investigación científica estudiantil

- Gestión del proceso de investigación científica desde la perspectiva estudiantil.
- Estrategias de búsquedas de la información.
- La revisión bibliográfica como elemento esencial en el proceso de investigación científica.
- Elementos esenciales de Bioestadísticas a tener en cuenta en la investigación estudiantil.

Relacionados con la publicación científica como fin del proceso investigativo:

- La Cienciometría como herramienta del investigador.
- Difusión de la investigación científica a través de la publicación.
- Formas singulares de publicación científica.
- Gestión del proceso editorial de un artículo científico.
- Ética de la publicación científica.

CONSIDERACIONES FINALES

Se suma entonces este 1^{er} Taller de Investigación y Publicación Científica Estudiantil en Ciencias Médicas al conjunto de estrategias formativas de la educación médica superior cubano, sumándose puntos a la calidad de la misma no solo con el contenido del evento sino también por la creatividad de nuestros estudiantes que una vez más evidencian su compromiso con nuestro país, propiciándose el paso a la ciencia joven.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fernández Sacasas J. Hacia el perfeccionamiento y rediseño del actual Plan de Estudios de Medicina. La Habana: CEDAS; 2011.
2. García-Rivero AA, González Argote J. Formas de hacer ciencia. Educ Med. 2016. DOI: 10.1016/j.edumed.2016.03.010.

Recibido: 14 de noviembre de 2016.

Aprobado: 16 de noviembre de 2016.

Alexis Alejandro García Rivero. Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana, Cuba.
Correo electrónico: alexisag@infomed.sld.cu