

## **Fidel Castro y la docencia médica cubana**

### **Fidel Castro and the Cuban medical teaching**

**María Vidal Ledo, Ramón Syr Salas Perea**

Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP). La Habana, Cuba.

---

El tema para este número está relacionado con Fidel Castro Ruz y la Docencia Médica cubana, esfera en que influyó sobre la preparación integral y humanista del profesional de la salud, incentivó su elevada cultura científica y alta formación en valores. Ello ha motivado constantemente a los profesores de las ciencias médicas y tecnológicas de la salud a estudiar el pensamiento y proyecciones del líder histórico de la revolución cubana, para aplicarlo en la formación curricular y en valores de los profesionales de las diferentes carreras de las ciencias médicas en Cuba.<sup>1-3</sup>

El pensamiento educativo de Fidel Castro trasciende límites y fronteras, ya que los profesionales de la salud cubanos tienen un alto sentido de la profesión, altos valores humanos e internacionalistas y es por ello que ha sido objeto de sistematización y constituye un fundamento metodológico, regulador y normativo en el contexto de la educación médica.<sup>1</sup>

Para esta búsqueda se utilizó el descriptor "Fidel Castro / educación médica" con el motor de búsqueda Google Académico, que arrojó 7,770 resultados. Se revisaron las fuentes de información en libros y revistas indizadas en SciELO, provistas por la Biblioteca Virtual de Salud y el Repositorio de la Universidad Virtual de Salud de Cuba y del Nodo Cuba del Campus Virtual de Salud Pública.

Invitamos a compartir este tema al *Dr. C. Ramón Syr Salas Perea*, Doctor en Ciencias de la Salud, master en Educación Médica superior, profesor Titular y Consultante de la Escuela Nacional de Salud Pública de La Habana, quien goza de reconocido prestigio en este campo y quien reflexionará sobre la importancia del tema en justo homenaje de recordación de esta sección de la revista a quien fuera el "maestro mayor" en la docencia médica cubana, así como, su repercusión, vigencia y aplicación en la conformación de la educación en las ciencias médicas en Cuba.

En la bibliografía encontrada en idioma español se recomienda consultar:

- *Estudio del pensamiento de Fidel Castro Ruz sobre la Salud, la Medicina Familiar y la Educación Médica cubanas (1959 - 2006)*, compilación de los doctores Radamés Borroto Cruz, Ramón Syr Salas Perea y Ramón Aneiros Riba , publicado en un suplemento del Vol. 25 de la revista de Educación Médica Superior en el 2011, al que puede accederse en la dirección: [http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol25\\_sup\\_11/ems010511.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol25_sup_11/ems010511.htm) en el cual se presenta el pensamiento del líder de la Revolución cubana sobre la Medicina Familiar y Educación Médica en Cuba, extraídas de materiales y discursos en el cual los autores extraen y resumen las ideas básicas e integradora y acciones fundamentales, ello garantiza la orientación e influencia de esta gran obra en el Sistema Nacional de Salud y la formación de sus recursos humanos.
- *Momentos de la Educación Médica en la Revolución Cubana*, interesante obra de los profesores Eugenio Radamés Borroto Cruz y Ramón Syr Salas Perea, que se encuentra registrado en los Repositorios de la Universidad Virtual de la Salud de Cuba (UVS) y del Nodo Cuba del Campus Virtual de Salud Pública que puede enlazarse a través de la dirección <http://recursosuvs.sld.cu/index.php?P=DownloadFile&Id=56> ; donde los autores realizaron un estudio histórico lógico del pensamiento del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz acerca de la formación y desarrollo del capital humano de la salud y en particular de la educación médica en sus diversos componentes; se analizan más de 80 discursos que ponen de manifiesto "la estrategia esencial para el perfeccionamiento progresivo del sistema nacional de salud, de convertir a Cuba en una potencia médica y poder desarrollar el internacionalismo solidario"; donde se resumen las ideas básicas e integradoras, así como las acciones fundamentales en este tema.
- *El pensamiento de Fidel Castro y el trabajo político ideológico en los estudiantes de la educación médica Superior* , de los autores Estela del R. Robaina Rivero, Domingo Fleitas Echeverría y Yudalis Pérez Martínez, de la Filial Universitaria Municipal de Ciencias Médicas "Dr. José Félix de Vera Suárez" de Jagüey Grande en Matanzas y registrado en el sitio de la Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos": <http://monografias.umcc.cu/monos/2013/FUM%20Jaguey%20Grande/mo137.pdf> . Este trabajo resalta el estudio del pensamiento de Fidel Castro referente al sector de la salud en la formación integral de un profesional revolucionario con elevada preparación científica, formación en valores y conciencia política ideológica como objetivo de primer orden en los Centros de Educación Superior. Presenta una recopilación de diferentes discursos que constituyen temas de obligada consulta y análisis tanto para los alumnos como los profesores de las Ciencias Médicas.
- *El pensamiento educativo de Fidel Castro Ruz como formador de valores internacionalistas en los profesionales de la salud* , de Olga Gloria Barbón Pérez, Lexington Cepeda Astudillo, Lenin Garcés Viteri, Hugo Hernán Romero Rojas , que se publica en el presente número: Vol 31, No. 1 de la revista de Educación Médica Superior, al que puede accederse en la dirección <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1054> . Este trabajo enfatiza en el pensamiento educativo de Fidel Castro en la formación de valores de los profesionales de la salud, con el objetivo de realizar una aproximación al pensamiento educativo de Fidel Castro Ruz, resaltando las ideas inscritas en su obra como formador de valores internacionalistas en los profesionales de la salud.
- *Detrás de la huella de la Educación Médica Superior* , de los profesores Ramón Carreño de Celis, Bertha Fernández Oliva y Lourdes Salgado González , en ocasión del cincuentenario de la educación médica superior revolucionaria y fue publicado en el 2009, Vol. 23 n.3 de la revista

Educación Médica Superior, donde se reflejan la participación del Comandante Fidel Castro y otros líderes revolucionarios, así como, algunos hechos que con el tiempo han quedado registrados de manera cronológica en la historia. Puede alcanzarse en la dirección [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000300011&script=sci\\_arttext&tlang=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000300011&script=sci_arttext&tlang=en).

- *El pensamiento de Fidel Castro Ruz sobre el modelo del especialista en Medicina General Integral*, publicado en el año 2002, Vol. 16 n. 3 de la revista Educación Médica Superior por los doctores Eduardo J. Alemany Pérez, Jacinta Otero Iglesias, Radamés Borroto Cruz, y Georgia M. Díaz-Perera Fernández, quienes realizan un análisis de contenido de discursos del Dr. Fidel Castro Ruz que expresan algunas ideas que caracterizan al modelo del especialista de Medicina General Integral y al Médico de Familia. El principal resultado destaca con nitidez que el modelo descrito como ideal para el profesional graduado de especialista en Medicina General Integral tiene como principal referente teórico el pensamiento del Comandante en Jefe. Se recomienda la necesidad de profundizar, durante el proceso de formación, el estudio y aplicación del pensamiento de Fidel. Pues localizarse en la dirección:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412002000300006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412002000300006)
- *El pensamiento de Fidel Castro y su influencia en los profesionales de la salud*, escrito por Omelio Rivero Villavicencio en su blog y publicado a través del espacio de la Red de Docentes de América Latina y el Caribe, desde la dirección <http://www.reddolac.org/profiles/blogs/el-pensamiento-de-fidel-castro-y-su-influencia-en-los>, donde tras un análisis de su pensamiento concluye que "sin proponérselo Fidel ha realizado aportes indirectos a la consolidación de la filosofía de la educación dentro de las ciencias médicas las que se encuentran presentes en sus discursos, críticas, consejos y recomendaciones que ha posibilitado enriquecer y desarrollar los procesos y acciones educativas que parten del presupuesto antropológico, epistemológico y axiológico con un enfoque crítico general que sirven de base a la concepción cubana en el campo de la Filosofía de la Educación en la formación de médicos en el país" y finaliza destacando "la profundidad de la esencia del pensamiento filosófico-educacional de Fidel Castro, manifestada en su actuación política, su sentido de la vida y sus valores, todo lo cual sirve de cauce en la formación de médicos y en el futuro desempeño profesional de estos, es situarlo a la altura de su tiempo, y demostrar que sus juicios y su ética tienen plena vigencia para las actuales y futuras generaciones de cubanos".
- *Citas de Fidel Castro sobre Educación*, extraída del sitio de internet Cumbres Iberoamericanas, CIPRE: [http://cumbresiberoamerica.cip.cu/wp-content/uploads/2011/10/Citas\\_educacion.pdf](http://cumbresiberoamerica.cip.cu/wp-content/uploads/2011/10/Citas_educacion.pdf) con más de 300 referencias o alusiones del líder revolucionario sobre Educación en general.

Pueden ser consultados algunos espacios en Internet que aportan información sobre este tema y que pueden ser útiles:

- *Fidel. Soldado de las Ideas*. Sitio Web, lanzado por Cubadebate, que presenta varias secciones, cronología, noticias, artículos, discursos, Fidel en la historia; este último con una amplia cronología, atentados, valoraciones, reconocimientos y acciones de Fidel por el mundo e internacionalismo. Aparece también enlaces a boletines y sitios de interés que brindan más información. (Fig.1)



<http://www.fidelcastro.cu/es/inicio>

Fig. 1. Fidel Soldado de las Ideas.

<http://www.fidelcastro.es/>

- *Cubadebate*. Espacio de información sobre Política/ Economía/ Cultura/ Deportes/ Salud/ y otros donde comparte diversas categorías entre las que se encuentra: Fidel Castro. Líder consagrado a la salud para todos. (Fig.2)

Fig. 2. Cubadebate.

<http://www.cubadebate.cu/especiales/2016/11/27/fidel-castro-lider-consagrado-a-la-salud-para-todos/>

<http://www.cubadebate.cu/etiqueta/fidel-castro-ruz/>

- *Fidel*. Espacio Web en la Red Telemática de la Salud Cubana, INFOMED, donde puede encontrarse su impronta en la categoría enlazada a Reflexiones de Fidel y otras como son Acciones por la salud del pueblo / Formación de personal de la salud / Medicina Familiar y Comunitaria entre otras. (Fig.3)

<http://temas.sld.cu/fidel/>

<http://temas.sld.cu/fidel/category/formacion-de-personal-de-la-salud/page/2/>

**Fig. 3.** Fidel. Espacio Web en la Red Telemática de la Salud Cubana, INFOMED.

<http://temas.sld.cu/fidel/>

<http://temas.sld.cu/fidel/category/formacion-de-personal-de-la-salud/page/2/>

- *Cumbres Iberoamericanas*. Sitio del Centro Internacional de Prensa, donde se refleja el quehacer de estas cumbres, principios, temas y declaraciones. En ella aparecen reflejados diversos recursos relacionados con el líder de la Revolución cubana Fidel Castro. (Fig.4)

<http://cumbresiberoamerica.cip.cu/>

[http://cumbresiberoamerica.cip.cu/wp-content/uploads/2011/10/Citas\\_educacion.pdf](http://cumbresiberoamerica.cip.cu/wp-content/uploads/2011/10/Citas_educacion.pdf)

**Fig. 4.** Cumbres Iberoamericanas, Centro Internacional de Prensa.

<http://cumbresiberoamerica.cip.cu/>

[http://cumbresiberoamerica.cip.cu/wp-content/uploads/2011/10/Citas\\_educacion.pdf](http://cumbresiberoamerica.cip.cu/wp-content/uploads/2011/10/Citas_educacion.pdf)

- *REDOLAC.* Red de Docentes de América Latina y del Caribe. En la sección de Blog aparecen entre otros documentos de interés, el artículo: El pensamiento de Fidel Castro y su influencia en los profesionales de la salud. Publicado por Omelio Rivero Villavicencio. (Fig.5)



Fig. 5. Red de Docentes de América Latina y el Caribe.

<http://www.reddolac.org/profiles/blogs/el-pensamiento-de-fidel-castro-y-su-influencia-en-los>

Con toda esta información, se presenta a continuación el razonamiento de nuestro invitado que ha sido un estudioso y experto intérprete de las ideas del Comandante en Jefe de la Revolución cubana en la esfera de la docencia médica cubana.

## REFLEXIONES SOBRE EL TEMA

El estudio de la historia de la salud pública y de la educación médica cubanas, a partir del triunfo de la Revolución, se puede construir sin lugar a dudas a partir del estudio de los discursos, intervenciones y reflexiones de Fidel entre 1959 y 2016. Y no solo acerca del capital humano relacionado con la salud, sino con todo lo relacionado con el desarrollo educacional, cultural y social del pueblo cubano y con el compromiso de la solidaridad internacional.

Desde su discurso a su llegada a La Habana el 8 de enero de 1959 en el antiguo campamento de Columbia [hoy Ciudad Libertad],<sup>4</sup> Fidel centró el futuro desarrollo de la Revolución cubana en dos principios: el papel rector del pueblo en la toma de las principales decisiones; así como en la necesidad de siempre decirle al pueblo cubano y al mundo la verdad. Estos dos principios los complementó en 1960 cuando significó que " *El futuro de nuestra patria tiene que ser necesariamente un futuro de hombres de ciencia, tiene que ser un futuro de hombres de pensamiento...*"<sup>5</sup> Así identificaba cómo la investigación científica en salud tenía que estar dirigida hacia la prevención de enfermedades, la promoción de salud y la cura de determinadas enfermedades agudas y crónicas; así como en general, en función del desarrollo de las esferas productivas del país.

Sobre estas bases aceptó el reto y lo cumplió al erradicar el analfabetismo de la población cubana en 1961 [incluso a pesar de la invasión por Playa Girón y la lucha

contra bandidos en el Escambray], como base para poder garantizar el futuro desarrollo educacional, cultural y social del pueblo.<sup>6</sup>

En la Ley de Reforma de la Enseñanza Superior, proclamada el 10 de enero de 1961, se puso en vigor un nuevo plan de estudio de la carrera de Medicina, que establecía las bases para asegurar, que, a partir de entonces, la formación médica tendría el enfoque social y humanista que se requería para asegurar la construcción de nuestra medicina socialista. Así mismo posibilitó la gratuidad de las matrículas y textos, así como el establecimiento del sistema de becas universitarias.<sup>7,8</sup>

Este propio año, el 4 de abril en la clausura del congreso de la Asociación de Jóvenes Rebeldes<sup>9</sup> Fidel resaltó la importancia que tenía en la Revolución el papel de los jóvenes, su responsabilidad y actuación como legado en la garantía de la continuidad futura de la propia Revolución.

Un momento muy significativo ocurrió cuando en la inauguración del ICBP "Victoria de Girón" el 17 de octubre de 1962, trazó la estrategia de desarrollo de la salud pública cubana y la formación del capital humano que se requería para ello. Merece significarse el control que realizó 40 años después [2002] acerca del cumplimiento efectuado en relación con dicha estrategia.<sup>10,11</sup>

También se podrían significar otros momentos significativos del pensamiento de Fidel en la garantía del incremento cualitativo de la formación y el desarrollo de la educación médica cubana. Entre ellos están:<sup>7,8</sup>

- Primera graduación de médicos formados por la Revolución el 14 de noviembre de 1965 en el Pico Turquino.
- Constitución del Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J Finlay" el 12 de marzo de 1982.
- Claustro Extraordinario del Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana el 11 de junio de 1982.
- Claustro Nacional de Ciencias Médicas el 16 de abril de 1983.
- Apertura de los Congresos de Pediatría Cuba, el 11 de noviembre de 1984.
- Inauguración de siete obras de la salud en La Habana del Este el 19 de julio de 1989.
- Clausura del VI Seminario Internacional de Atención Primaria el 28 de noviembre de 1997.
- Inauguración de la Escuela Latinoamericana de Medicina en diciembre de 1998.
- Clausura del acto por el aniversario 60 de su ingreso a la universidad, efectuado en el Aula Magna de la Universidad de La Habana, el 17 de noviembre de 2005.
- Creación a partir de 1976 de diez Facultades [Escuelas] de Medicina en el exterior.<sup>12</sup>

El capital humano formado ha logrado desarrollar la capacidad de autoperfeccionarse, autotransformarse, y de propiciar la transformación de la situación de salud en los lugares de su desempeño profesional, ya sea en un área de salud, localidad, municipio, nacionalmente e internacionalmente. Ha logrado generar una capacidad potencial para propiciar un cambio ante los complejos y disímiles problemas de salud existentes en Cuba y en otros países, y en sus principales indicadores de salud; en el marco de situaciones económicas y sociales diversas, con la participación activa de los líderes formales y no formales de las comunidades donde laboran.

Se pudiera concluir que, en relación con el desarrollo de la educación médica y la formación de su capital humano, el pensamiento estratégico de Fidel siempre ha estado dirigido hacia:

- La necesidad de lograr la integración entre la educación médica, en y a través de la práctica médica. La educación médica para garantizar la calidad de la atención médica. Formación en el trabajo.
  - Garantizar lograr la formación de todos los médicos que sean necesarios, sin limitar los ingresos; pero siempre garantizando que ingresen los mejores y en correspondencia con los recursos humanos, materiales e instalaciones requeridas. Masividad, pero con calidad.
  - Que los diseños de los planes y programas de estudio de pregrado y posgrado sean pertinentes con el tipo de médico que se necesita formar. Evitar el enciclopedismo, vinculándose siempre la teoría con la práctica en los servicios de salud y la comunidad.
  - Que los diseños privilegiaran la estrategia de atención primaria de salud, en la medida en que ella se fuera fortaleciendo en el sistema nacional de salud. Siempre tener información de primera mano de qué se está realizando o concibiéndose en las universidades de avanzada de todo el mundo.
  - Que los procesos educacionales se vayan centrando cada vez más en los educandos, de forma activa, a fin de propiciar el desarrollo de un pensamiento creador e independiente. Autoformación.
  - Que en toda forma de enseñanza siempre se desarrolle la integración teórico-práctica de los contenidos, y la vinculación con los principales problemas de salud que el profesional tiene que ser capaz de resolver. Vinculación básico-clínica en los primeros años y clínico-básica en los restantes periodo de su formación y desarrollo.
  - Que el plan de formación del médico debía contemplarse de manera integral: médico general + especialista en medicina general integral + superación profesional permanente. O sea 9 años de formación académica, más continuar el desarrollo profesional permanente durante toda la vida laboral activa.
  - Facilitar que los médicos se desarrollen cursando diferentes maestrías y obtengan el grado científico de doctor en ciencias.
  - Que se podían desarrollar a partir del especialista en medicina general integral todas las restantes especialidades médicas. Que un médico podría tener varias especialidades, en dependencia de sus intereses individuales y las necesidades del país.
  - Que la clave esencial a sembrar en un profesional médico es la necesidad de su autodesarrollo y autosuperación, donde quiera que se desempeñe laboralmente, siempre garantizando la calidad de su compromiso social, con la formación de valores tales como el humanismo, la solidaridad, los principios éticos, morales y sociales.
  - Que todo especialista en Medicina General Integral debe dominar las bases científicas de la educación médica, pues siempre donde él labore asume las funciones de profesor hacia los educandos y profesionales que con él se interrelacionen en su esfera de actuación profesional.
  - Que es necesario asegurar una formación integral del profesorado, sobre bases científicas-pedagógicas; que sea ejemplo como docente y profesional.
  - Que al constituirse en escenarios docentes la comunidad y las instituciones de atención integral de salud; en ellos el individuo, la familia y la propia comunidad se constituyan en los principales recursos para la formación de los educandos de pregrado y posgrado.
  - Que, a su vez, en los procesos formativos del médico actual, los medios de diagnósticos también se constituyan en recursos para el aprendizaje, los que se deben complementar con los medios audiovisuales e informáticos que sean necesarios.
-

- Que, al equipar a los políclínicos con las más variadas tecnologías de avanzada para el diagnóstico médico, se rompan los criterios de los clásicos niveles de atención médica, cuya clasificación se centraba fundamentalmente en los recursos que poseía.
- Que todo médico debe dominar las bases de la informática en salud y el manejo de un idioma extranjero, preferiblemente el inglés.

Al reflexionar sobre los diferentes momentos del proceso revolucionario cubano durante más de 50 años, nos permite significar que el pensamiento estratégico del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz siempre ha estado dirigido a la necesaria interacción y complementación del desarrollo cualitativo del sistema nacional de salud y la formación de su capital humano, bajo el prisma de la calidad, pertinencia, equidad y accesibilidad; partiendo en todo momento de que su eje principal fuera el bienestar del individuo y su comunidad social.

#### **DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES**

No presenta conflicto de intereses.

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Borroto Cruz R, Salas Perea RS, Aneiros Riba R. Estudio del pensamiento de Fidel Castro Ruz sobre la Salud, la Medicina Familiar y la Educación Médica cubanas. (1959 - 2006). Rev. Educ Méd Super.2011 [citado 5 Ene 2016]; 25 (supl): [aprox. 152 p.]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol25\\_sup\\_11/ems010511.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol25_sup_11/ems010511.htm)
2. Robaina Rivero ER, Fleitas Echeverría D, Pérez Martínez Y. El Pensamiento de Fidel Castro y el trabajo político ideológico en los estudiantes de la educación médica superior. [en Internet] Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos". CD de Monografías. 2013 [citado 5 Ene 2016]: [aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://monografias.umcc.cu/monos/2013/FUM%20Jaguey%20Grande/mo137.pdf>
3. Barbón Pérez OG, Cepeda Astudillo L, Gracés Viteri L, Romero Rojas HH. El pensamiento educativo de Fidel Castro Ruz como formador de valores internacionalistas en los profesionales de la salud. Rev. Educ Méd Super. 2017 [citado 5 Ene 2016]; 31(1): [aprox. 14 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1054>
4. Castro Ruz F. Discurso pronunciado a su llegada a La Habana, Ciudad Libertad, 8 enero de 1959. 1959 [citado 30 diciembre 2016]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos> .
5. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de la Sociedad Espeleológica de Cuba, 15 de enero 1960. [citado 30 diciembre 2016]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>
6. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la Plaza de la Revolución para proclamar a Cuba Territorio Libre de Analfabetismo, 22 de diciembre 1961. 1961 [citado 30 diciembre 2016]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>

7. Borroto Cruz ER, Salas Perea RS. Momentos de la Educación Médica en la Revolución cubana. 2013 [citado 5 de enero 2017]. Disponible en: <http://recursosuvs.sld.cu/index.php?P=DownloadFile&Id=56>
8. Vela Valdés J. Formación de Médicos para los Servicios de Salud. 1959-2014. [Tesis en opción del grado científico de Doctor en Ciencias de la Salud]. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2016.
9. Castro Ruz F. Clausura del Congreso de la Asociación de Jóvenes Rebeldes, 4 de abril 1962. 1962 [citado 30 diciembre 2016]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>
10. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la inauguración del ICBP "Victoria de Girón", 17 de Octubre 1962. 1962 [citado 30 diciembre 2016]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>
11. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto conmemorativo del 40 Aniversario del ICBP "Victoria de Girón", 17 octubre 2002. 2002 [citado 30 diciembre 2016]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos> .
12. Salas Perea RS, Salas Mainegra A. La educación médica cubana. Su estado actual. Revista de Docencia Universitaria. REDU. 2012 [Citado 5 de enero de 2017]; 10. Número especial dedicado a la Docencia en Ciencias de la Salud. p. 293-326.. Disponible en: <http://redaberta.usc.es/redu>

Recibido: 23 de diciembre de 2015.

Aprobado: 10 de febrero de 2016.

*María Vidal Ledo.* Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP). La Habana, Cuba.  
Correo electrónico: [mvidal@infomed.sld.cu](mailto:mvidal@infomed.sld.cu)