

## NOTA EDITORIAL

Cuando aún es posible escuchar los ecos producidos por el evento científico educacional "Edumecentro 2011" en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, sale a la luz este número especial de la revista EDUMECENTRO donde se registran resultados de investigaciones educacionales presentadas por los educadores participantes.

Los trabajos abarcan una amplia gama de soluciones a las demandas tecnológicas surgidas de las evaluaciones sistemáticas realizadas en los diferentes procesos sustantivos de las carreras desarrolladas en este centro de altos estudios.

Satisface poder brindarles a nuestros lectores, la posibilidad de conocer la forma en que fueron tratados por los profesores diversos aspectos de la didáctica particular de la educación en ciencias de la salud, como reflejo objetivo de la aproximación a la excelencia que se va logrando en la preparación pedagógica de su claustro, ya que no predomina ese tipo de formación durante sus estudios de pregrado.

Los contenidos y el tratamiento metodológico de las ponencias que se presentan en este número extraordinario, confirman el criterio expresado acerca de esa aproximación gradual a la calidad superior del trabajo científico investigativo con que médicos, estomatólogos, enfermeros y tecnólogos de la salud, asumen su rol de formadores de nuevas generaciones de profesionales.

Aprovecho la oportunidad que me brinda presentarles esta compilación, para convocar a todos aquellos profesores que asumen la doble condición de profesional de la salud y docente, y que todavía no realizan indagaciones científicas en el terreno de las ciencias educacionales, a que se incorporen a esta labor, con vistas a perfeccionar los procesos universitarios con sustento científico y formen parte del colectivo de autores de esta, nuestra revista educacional. [Ver más acerca del evento](#)

MSc. Mirtha González Franco  
Presidenta de la Comisión Científica  
Edumecentro 2011