

Metodología para valorar la gestión académica internacional: un recurso necesario y pertinente

Methodology to value the international academic management: a necessary and pertinent resource

Nancy Rodríguez Fernández¹, Rokselys Vigo Rodríguez²

¹ Doctora en Medicina. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Máster en Salud Pública. Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: nancyrf@ucm.vcl.sld.cu

² Doctora en Medicina. Especialista de I Grado en Medicina General Integral y de II Grado en Organización y Administración de los Servicios de Salud. Máster en Atención Integral a la Mujer. Instructor. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: rokselys@capiro.vcl.sld.cu

RESUMEN

La calidad de todos los procesos de formación en las ciencias médicas, incluyendo la gestión académica internacional, constituye una prioridad dentro de la misión de cada centro universitario de la salud en Cuba. En particular, el proceso de internacionalización permite una mayor visibilidad de las instituciones cubanas al potenciar los procesos de intercambio cultural, la solidaridad con otros pueblos y mostrar la imagen esencial de la Revolución y sus logros en el exterior; por lo que valorar esta gestión es de esencial significación para evaluar la calidad de la misión universitaria en este sentido. En la Universidad de Ciencias Médicas

de Villa Clara, se diseñó, desde el curso 2013-2014, una metodología como alternativa de autovaloración que contribuye al perfeccionamiento de la gestión de calidad institucional y permite ampliar el horizonte de la colaboración internacional. Significar su importancia y pertinencia es el objetivo fundamental de esta comunicación.

DeCS: Intercambio educacional internacional, gestión de calidad, escuelas médicas.

ABSTRACT

The quality of all the formation processes in the medical sciences, including the international academic management constitutes a priority inside the mission of each health university center in Cuba. In particular, the process of internationalization allows a bigger visibility from the Cuban institutions to foster the processes of cultural exchange, the solidarity with other countries and to show the essential image of the Revolution and its achievements abroad, that's why to value this management is of essential significance to evaluate the quality of the university mission in this aspect. A methodology was designed in Villa Clara University of Medical Sciences, since the academic year 2013-2014, as a self valuation alternative that contributes to the improvement of the management of institutional quality and allows enlarging the horizon of the international collaboration. To mean its importance and relevancy is the fundamental objective of this communication.

MeSH: International educational exchange, quality management, schools, medical.

La universidad es una de las instituciones culturales más importantes de la sociedad por su misión social y cultural, concretada en los procesos formativos que en ella se desarrollan. Como organismo social tiene la obligación de preservar la cultura que la precedió y desarrollarla.¹

En Cuba, en las universidades de las diferentes ramas del saber tienen la oportunidad de estudiar numerosos alumnos de varios países, lo cual propicia la internacionalización cultural como un espacio en que lo diverso de cada nación promueve respeto y solidaridad, como méritos que tributan a la sostenibilidad del desarrollo social, a través de un sano intercambio de valores, conductas y estilos de vida, tan necesarios en el contexto actual.

Las universidades de ciencias médicas cubanas tienen bien definido su encargo social, expresado en la formación de los profesionales de la salud con una sólida preparación científico-técnica, y al mismo tiempo con altos valores éticos, políticos y morales.² En ellas se realiza un sistemático trabajo educativo y de extensión universitaria con el objetivo de formar y fomentar valores entre los estudiantes. Entre sus objetivos educativos está, además, el de contribuir al respeto y admiración de las culturas de otros pueblos, y promover la interacción y el diálogo entre alumnos de todos los países que en ellas estudian, lo que permite conservar la memoria histórica y cultural de las nacionalidades representadas.³

En este nuevo siglo, las instituciones universitarias están llamadas a ser creadoras de la conciencia integradora de todos sus procesos, y se proyectan hacia la búsqueda de soluciones a los problemas sociales, tanto en Cuba como en las sociedades de otras naciones, para lo cual es de suma importancia el proceso de internacionalización. Este proceso permite que las universidades logren una mayor proyección y visibilidad mundial.

Para Cuba la internacionalización en las universidades resulta un hecho significativo, ya que a través de ella se puede mostrar al mundo el sistema educativo cubano y otros logros alcanzados en el país a través de sus años de Revolución. Al mismo tiempo, mediante este proceso se muestra la disposición de Cuba de cooperación con otros países para trasmitir sus experiencias y éxitos en el campo de la educación superior.⁴

A partir del año 2003, la internacionalización en las universidades se convierte en una estrategia del Ministerio de Educación Superior, como herramienta para el avance del resto de los procesos universitarios.¹ Pero, este proceso requiere ser evaluado sistemáticamente y aunque sus resultados no siempre son lo suficientemente satisfactorios, el solo hecho de ser

valorado o autoevaluado, permite establecer mecanismos, procedimientos e indicadores adecuados para establecer y corroborar la correspondencia entre los objetivos institucionales y gubernamentales propuestos; es por este motivo que el diseño de variables y criterios evaluativos recogidos en una metodología bien estructurada, permiten realizar una estimación del grado de satisfacción de su desarrollo.

Las autoras del presente artículo pretenden expresar la significación especial que ha tenido la metodología diseñada e implementada hace ya algunos años en esta institución universitaria, con el objetivo de perfeccionar los procesos formativos en ella y su repercusión en la gestión de la calidad de los procesos de internacionalización, concretándose esta gestión en la contribución al mejor cumplimiento de los objetivos estratégicos de la universidad en términos de desarrollo y recursos, con énfasis en el perfeccionamiento de los recursos humanos, financieros y materiales, el intercambio de estudiantes y profesores de otros países, el avance del sistema de relaciones de solidaridad hacia Cuba y la elevación del prestigio internacional de la educación médica superior cubana.²

Los resultados de esta metodología y sus experiencias ya han sido expuestos en otros artículos;^{1,3} en su concepción se incluyen variables e indicadores que, en correspondencia con las características de la educación médica, y aplicados con la sistematicidad requerida, aportan elementos valiosos para el perfeccionamiento continuo de la actividad académica internacional, lo que repercute en el perfeccionamiento de la formación de los recursos humanos de manera que se emprendan estos procesos con profesionalidad, así como acciones, que desde la extensión universitaria, se pueden realizar con proyección internacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González Peña MV, Machado Durán MT. Extensión universitaria en la universalización de la Educación Superior: una mirada desde la pedagogía intercultural. Rev Hum Med [Internet]. 2011 [citado 26 Nov 2014];11(2):[aprox. 15 p.]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202011000200004&lng=es

2. Orizondo Crespo C, González Rodríguez J, Rodríguez Fernández N. Autoevaluación de la internacionalización para el perfeccionamiento de la gestión de la calidad en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Memorias Convención Internacional de Salud Pública. Cuba Salud 2012. 3-7 de diciembre de 2012. La Habana; 2012. Disponible en:
<http://www.convencionsalud2012.sld.cu/index.php/convencionsalud/2012/paper/viewFile/571/345>
3. Pupo Ávila NL, Pérez Perea L, Alfonso García A, Pérez Hoz G, González Varcácel B. Aspectos favorecedores y retos actuales para la misión de la Universidad de Ciencias Médicas cubana. Educ Med Super [Internet]. 2013 [citado 21 Nov 2014];27(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412013000100014&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Acosta Gómez Y, Rodríguez Acosta G, Rodríguez Fabrega O, Valdés Mora MJ, Espín Falcón JC. 228- La educación médica cubana en la formación de médicos latinoamericanos a la luz del desarrollo social actual. II Conferencia Internacional de Educación Médica para el Siglo XXI. 2014 Sep 30- 3 Oct, Palacio de las Convenciones, La Habana: 2014.

Recibido: 29 de enero de 2015

Aprobado: 24 de febrero de 2015

Nancy Rodríguez Fernández. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: nancyrf@ucm.vcl.sld.cu