

Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica

Volumen
Volume 10

Número
Number 3

Septiembre-Diciembre
September-December 2002

Artículo:

¿Qué le interesa a la enfermera
aprender?

Derechos reservados, Copyright © 2002:
Sociedad Mexicana de Cardiología

Otras secciones de
este sitio:

- 👉 Índice de este número
- 👉 Más revistas
- 👉 Búsqueda

*Others sections in
this web site:*

- 👉 *Contents of this number*
- 👉 *More journals*
- 👉 *Search*



Medigraphic.com

¿Qué le interesa a la enfermera aprender?

Lic.Enf. María del Carmen Jiménez y Villegas*

* Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez".

RESUMEN

La vocalía de la Sociedad Mexicana de Cardiología realizó una investigación descriptiva para validar la temática y la estructura de la enseñanza de la enfermería cardiológica en las Reuniones Científicas de Estudio; el resultado de ésta fue que a las enfermeras les interesan los siguientes temas: insuficiencia cardíaca, síndromes coronarios, electrocardiografía, arritmias y cirugía cardíaca; con respecto al esquema estructural del tema prefieren la aplicación del proceso de atención de enfermería, la investigación y los estudios de caso. Estos resultados permitirán estructurar de manera cabal y con la seguridad de que los programas captarán el interés de los profesionales de enfermería que asisten a los eventos planeados.

Palabras clave: Enfermería cardiológica, proceso enseñanza-aprendizaje.

ABSTRACT

The spokesman of the Sociedad Mexicana de Cardiología (Mexican Society of Cardiology) carried out a descriptive investigation to validate the thematic and structure of cardiologic infirmary teachings at the Reuniones Científicas de Estudio (Scientific Study Meetings); the result of this is that nurses are interested in the following topics: heart inadequacy, coronary syndromes, electrocardiography, arrhythmias and heart surgery; with regard to the structural outline of the topic they prefer the application of the process of infirmary attention, investigation and case studies. These results will allow to structure in an exact way and with the security that the programs will capture the interest of the infirmary professionals that attend the planned events.

Key words: Cardiologic infirmary, teaching-learning process.

INTRODUCCIÓN

Lo que motiva el aprendizaje son el obtener conocimientos que permitan enfrentar aquellos retos que las actividades laborales y profesionales le provocan.

La Sociedad Mexicana de Cardiología dentro de sus objetivos tiene la actualización de aquellos profesionales incorporados a ella, esta actualización debe-

rá contribuir en el ámbito de la cardiología a conservar la vanguardia en la especialidad, así como preservar las virtudes del saber y del servir.

A partir de la incorporación de las enfermeras a través de una vocalía en la Sociedad Mexicana de Cardiología, el interés por aprender se ha visto manifestado por su incursión en cursos y Congresos con su asistencia y participación como profesoras de eventos, es por ello que se realiza esta investigación que permita desarrollar los temas de interés de quienes asisten a las actividades académicas de la Sociedad.

OBJETIVOS

Conocer el interés temático y su enfoque con respecto a los conocimientos que desea adquirir el personal de enfermería que asiste a las reuniones científicas

Recibido para publicación: 5 de septiembre 2002
Aceptado para publicación: 12 de noviembre 2002

Dirección para correspondencia:
Lic. Enf. María del Carmen Jiménez y Villegas
Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"
Juan Badiano No. 1, Colonia Sección XVI; C.P. 14080
Tlalpan, México, D.F.; Teléfono 55 73 29 11 -1221
carmenjimnez@medigraphic.com

de estudio de la vocalía de enfermería de la Sociedad Mexicana de Cardiología

Aplicar la información obtenida para estructurar los programas de las siguientes reuniones y del XXIII Congreso Nacional de Cardiología de la Sociedad Mexicana de Cardiología

MARCO TEÓRICO

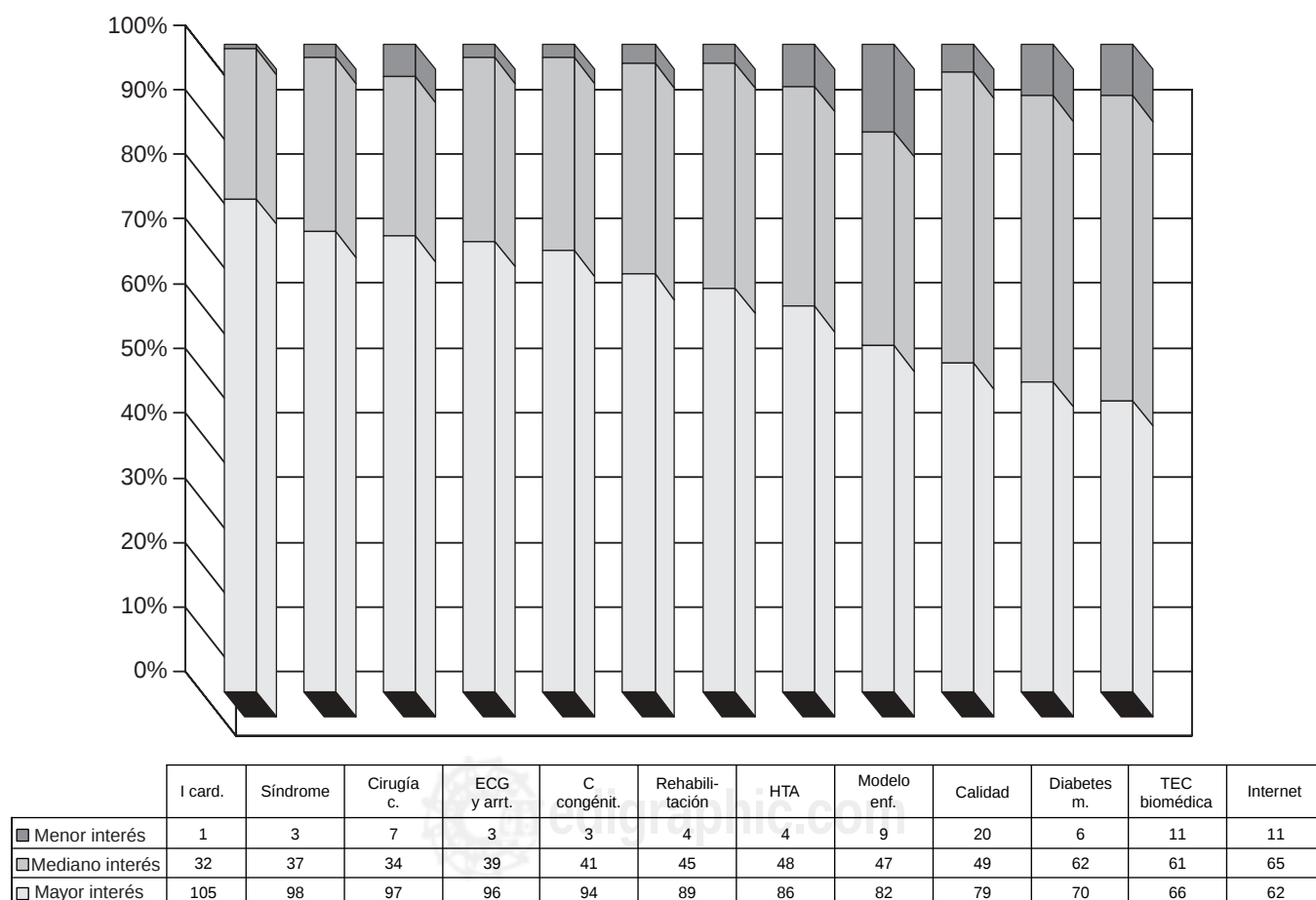
La educación continua son las experiencias planeadas de aprendizaje posterior a la educación básica, que promueve el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para el mejoramiento de la práctica de enfermería, estas experiencias de aprendizaje tienen como características que son breves y específicas.

La necesidad de una instrucción continua en el área de la salud es esencial por los adelantos científicos y tecnológicos tan frecuentes, donde el receptor

de estos avances es un ser humano dependiente del conocimiento bien aplicado, éticamente aprovechado, estos principios hacen de la enseñanza, la actualización y la instrucción una responsabilidad de las instituciones que tienen en su manos el conocimiento o los medios para transmitirlo, así mismo el profesional del área demandará el tipo de instrucción o actualización que le es necesaria.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se llevó a cabo una investigación descriptiva con el universo de enfermeras que asistieron a la 3ª Reunión Científica de Estudio de la Sociedad Mexicana de Cardiología, el día 7 de septiembre del año 2002, en las instalaciones del Hotel María Isabel Sheraton, se incluyeron a todas las enfermeras que asistieron a la sesión de enfermería, se excluyeron aquellas que



Fuente: Encuesta aplicada el 7 de septiembre del año 2002, por la autora.

Figura 1. Enfoque temático de las reuniones científicas de estudio de enfermería.

participaron en los talleres o a las sesiones médicas en ese mismo día y lugar. Para la encuesta se diseñó un formato donde se establecieron tres criterios para calificar el grado de interés que cada enfermera tenía por 12 temas predeterminados y cinco enfoques para abordar los temas mencionados. Con dos apartados con invitaciones para proponer o proponerse como profesor a estos mismos eventos.

PROCEDIMIENTO

Se elaboró el proyecto con la aprobación del Comité de Trabajo de la vocalía de enfermería; el instrumento se estructuró de la siguiente manera:

- Una introducción donde se agradecía la participación y se daba a conocer el objetivo de la encuesta.
- Las instrucciones para utilizar los términos G. I. para aplicarlo en los temas que le generaban gran interés al encuestado; I. para aquellos temas por los que sintiera interés; y P. I. para aquellos temas donde existiera menor (poco) interés.
- Los temas preestablecidos fueron: insuficiencia cardíaca, hipertensión arterial, síndromes coronarios agudos, cirugía cardíaca, diabetes mellitus, electrocardiografía y arritmias, modelos de atención de enfermería, rehabilitación cardíaca, calidad, cardiopatías congénitas, enfermería e internet y tecnología biomédica cardiovascular.

- El enfoque para abordar la temática de las sesiones se estableció el epidemiológico, estudios de caso, procesos de enfermería, investigación y temas de revisión.
- Un espacio para que la persona encuestada eligiera temas o enfoque de su interés no incluidos en los listados anteriores.
- Un apartado donde el encuestado podía proponerse como profesor en próximas Reuniones Científicas de Estudio.
- Otro espacio donde el encuestado podía proponer a otros profesionales de enfermería como profesor en próximas Reuniones Científicas de Estudio.

RESULTADOS

Se encuestaron a 138 enfermeras, quienes manifestaron que el enfoque temático de mayor interés es la insuficiencia cardíaca con 105, con 98 designaciones los síndromes coronarios agudos, 97 cirugía cardíaca, 96 electrocardiografía y arritmias, 94 cardiopatías congénitas y 89 rehabilitación cardíaca (*Figura 1*). Con respecto al enfoque estructural de presentación de los temas un 98 manifestaron su interés en que se les presente a manera de proceso de enfermería, 90 que sea a través de estudios de investigación, 59 mediante estudios de caso, 49 por medio de temas de revisión y con enfoque epidemiológico sólo 45 casos (*Figura 2*).

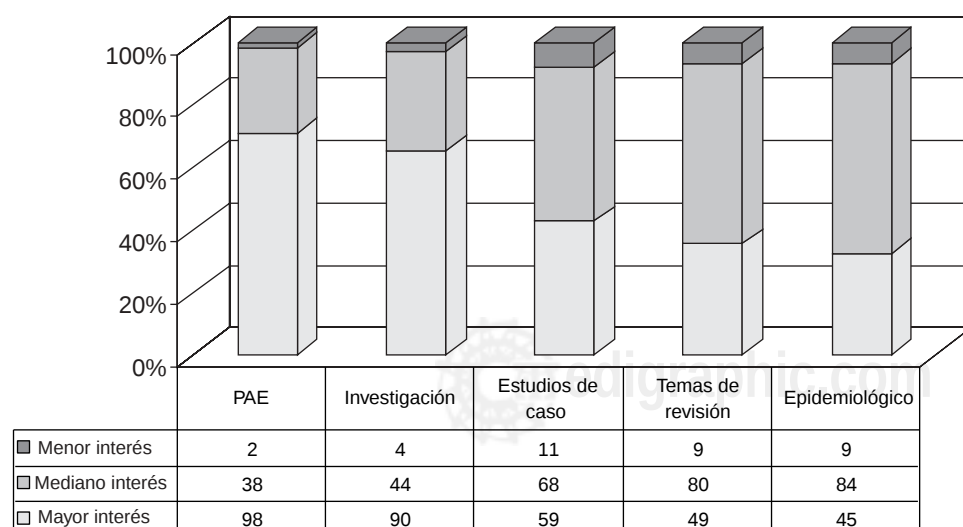


Figura 2. Enfoque estructural de las reuniones científicas de enfermería.

Cuarenta y seis enfermeras se propusieron como profesoras para siguientes Reuniones Científicas de Estudio de la Sociedad Mexicana de Cardiología y propusieron a 10 enfermeras para estas mismas actividades.

CONCLUSIONES

El conocer el tipo de conocimientos y el enfoque que el personal de enfermería desea se desarrolle en los

eventos cardiológicos de la Sociedad Mexicana de Cardiología permitirá que se registre mayor interés en el desarrollo de dichas sesiones.

REFERENCIAS

- Hinchliff SM. *Enseñanza en Enfermería Clínica*. Ed. Interamericana. México 1983. p. 214.
- Jiménez y VMC. La gestión en el proceso de enseñanza aprendizaje. *Desarrollo Científico de Enfermería* 2002. p. 10(1).