

El cuidado en la Enfermería de Práctica Avanzada

Care in Advanced Practice Nursing

Jesús Ramón Aranda-Ibarra^{1a} Carmen Ivette Hernández-Vergara^{1b} Angélica Ivone Rodríguez-Vega^{1c} Gilberto Acosta-Castañeda^{1d}

¹Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Enfermería y Nutriología, Unidad de Posgrado. Chihuahua, Chihuahua, México

ORCID

^a0000-0003-0457-6026

^b0000-0002-7268-1908

^c0000-0002-5734-4758

^d0000-0001-7373-7271

Palabras clave

Atención de Enfermería

Enfermería de Práctica Avanzada

Enfermería

Keywords

Nursing Care

Advanced Practice Nursing

Nursing

Correspondencia:

Carmen Ivette Hernández-Vergara

Correo electrónico:

ivettehv@gmail.com

Teléfono:

63-6130-5051

Fecha de recepción:

31/10/2018

Fecha de aceptación:

06/02/2020

El proceso de cuidar es un entendimiento propio de cada situación, la práctica en Enfermería es contextualizar un sinnúmero de tareas que el profesional debe llevar a cabo, lo cual se denomina como Práctica Avanzada. El cuidado humano se ha definido desde varias perspectivas filosóficas, para Heidegger el cuidado es la conciencia del desvelo por sí mismo, significando inquietud, preocupación y alarma por otros, implicando el quehacer expresado en la praxis mediante una clara manifestación del cuidado existencial. Las enfermeras de Práctica Avanzada son capaces de realizar cuidados a un elevado nivel de pericia, con un alto grado de complejidad basada en evidencia científica. Es claro que la filosofía del cuidado no es un mundo alejado de las competencias de la Enfermería, ya que descifrar esta, es comprender la esencia de la profesión y de la humanidad, llevarla a la Práctica Avanzada es fundamental para mantener la calidad integral del cuidado.

R
e
s
u
m
e
n

The process of caring is an understanding of each situation, the practice in nursing is to contextualize a myriad of tasks that the professional must carry out, which is called Advanced Practice. Human care has been defined from various philosophical perspectives, for Heidegger the care is the conscience of sleeplessness by itself, meaning restlessness, concern and alarm for others, implying the task expressed in praxis through a clear manifestation of existential care. The Advanced Practice Nurses are capable of performing care at an expert level, with a high degree of complexity based on scientific evidence. It is clear that the philosophy of care is not a world away from the competencies of nursing, because to decipher this, is to understand the essence of the profession and humanity, take it to Advanced Practice is essential to maintain comprehensive quality of care.

A
b
s
t
r
a
c
t

Se define como *profesión* a la actividad que una persona domina, en la cual posee un amplio conocimiento de algún tema en específico; las profesiones tienen como finalidad el progreso de la sociedad, buscando la mejora en sus actividades y conocimientos.¹ En el caso particular de la Enfermería, se reconoce que la pionera de la profesionalización es Florence Nightingale, quien inició con la búsqueda del conocimiento propio de enfermería; además, organizó la enseñanza de la profesión y realizó investigación para poder sustentar y escribir sobre sus conocimientos.²

Por lo anterior se entiende que la Enfermería es una *disciplina*, ya que esta se define como aquella rama que tiene una visión única de cierto fenómeno de interés y comprende los límites de la misma, este saber le da identidad y autonomía, además de que permite comparar, discutir y comprender saberes.³ Hablar entonces de Enfermería nos obliga a conocer la esencia del ser profesional denominado *cuidado*.

El proceso de cuidar es un entendimiento propio de cada situación, este se origina con la identificación de los problemas de salud y las necesidades que demanden las personas, comunidades o grupos específicos, cuando se comprende el rol que desempeña el cuidador; con el cuidado se logra el mejoramiento en la práctica de Enfermería.⁴

Hablar de la práctica en Enfermería es contextualizar un sinnúmero de tareas que el profesional debe llevar a cabo, la evolución de la Enfermería nos invita a pensar en competencias complejas que ayudan al desarrollo de la disciplina y al mejoramiento en la atención brindada; estas competencias van encaminadas a la toma de decisiones complejas, conocimiento ético, gestión, prácticas especializadas y, sobre todo, las acciones con calidad, lo cual se denomina como *Práctica Avanzada*.⁵

Reflexionando sobre lo anterior, es necesaria la comprensión del cuidado y su filosofía, así como el entendimiento de la Práctica Avanzada y la estrecha relación que ambos deben tener en el quehacer de la profesión.

La filosofía del cuidado

El estudio del cuidado se ha abordado desde dos perspectivas: la histórica, que nos muestra la connotación que tiene el cuidado paralelamente a la evolución humana, pues nos expone cómo su objetivo era mantener la vida a través de la alimentación, protección, socialización, visualizando la salud como un don divino y a la enfermedad como un castigo; y la filosófica, que concibe al cuidado como un valor, una forma de expresión, una forma de vivir, de relación con el otro y el mundo, de compromiso afectivo con otro ser humano.⁶

El cuidado es esencial del ser humano, significa poseer un contrato afectivo con otro ser, envuelve la responsabilidad de todos hacia el futuro de la humanidad, es lo que hace que los seres humanos nos ayudemos unos a otros y, por ende, enmarca un mundo de compasión donde los dolores de unos se transforman en los dolores de otros.⁷ La Enfermería, disciplinaria y profesionalmente, ha hecho del cuidado su objeto de estudio, esto ha impulsado que varios autores reflexionen acerca de la capacidad que la Enfermería tiene para cuidar a través de los conocimientos científicos.

Vera Regina Waldow menciona que el cuidado humano se infunde en valores, donde, citando a Boff, describe al amor como la expresión máxima del cuidado. En la profesión de Enfermería, el amor hace alusión al comportamiento que se tiene con el otro a través del trato respetuoso, con amabilidad, honestidad, entre otros. Lo que hace diferente al personal de enfermería de otros profesionales de la salud es la expresión que hace del cuidado de una forma genuina y peculiar, haciéndolo su razón existencial.⁸

Retrocediendo un poco en el tiempo, el cuidado humano se ha definido desde varias perspectivas filosóficas; por ejemplo, para Heidegger el cuidado es la conciencia del desvelo por sí mismo, por manifestarse ante el destino con un interés existencial, significando inquietud, preocupación y alarma por otros, implicando el quehacer

expresado en la praxis mediante una clara manifestación del cuidado existencial.⁹

Para Levinas, el cuidar del otro debería ser a través de una apertura al Ser, estableciendo una relación de alteridad con el otro, es decir, tener conciencia de la situación por la que atraviesa el Ser cuidado, para que el cuidado se dé en una relación de comprensión hacia el otro y de esta forma lograr la transformación del sujeto cuidado y descubra su propia esencia.¹⁰

El reciente acercamiento filosófico del cuidado a través de la Enfermería ha sido reflejado por los escritos de Watson. Ella menciona que los mecanismos de cuidado van más allá de un enfoque humanístico, que son más bien una cuestión de actitud, en sus presupuestos comenta que el cuidado puede ser demostrado y practicado solo de forma interpersonal, pues el cuidado resulta de la satisfacción de ciertas necesidades; el cuidado incluye aceptar a la persona tal como es, y tal como será. El desarrollo de la persona y las acciones para sí misma dependen del ambiente donde se realiza el cuidado, siendo el cuidado de la salud el enfoque central de la Enfermería.¹¹

Estas visiones filosóficas del cuidado ponen de manifiesto que el trabajo de la Enfermería es de carácter científico, práctico, compasivo y amoroso, donde su sujeto de acción es la persona en sus diferentes contextos, construyendo formas de bienestar para ayudarla a mantener y/o recuperar la salud, concibiéndola como un ser único e indivisible que piensa, siente, tiene alegrías y tristezas, cuidándola no solo en las esferas biopsicosocial, sino también en el dominio espiritual, cultural y religioso.⁶

Práctica Avanzada en Enfermería

El término *Enfermera de Práctica Avanzada* (EPA) tiene su origen en los Estados Unidos de Norteamérica a mediados del siglo XX. Dada la necesidad de atención médica en zonas rurales donde había pocos médicos, las enfermeras desarrollaban roles y competencias, por lo que la EPA surge como una forma de especialización, siendo la enfermera practicante, la enfermera clínica, la enfermera matrona y la enfermera anestesista los cuatro campos de acción iniciales.^{12,13}

En 1980, Orem utiliza el término *profesional de enfermería avanzado* para diferenciar a las enfermeras que tenían formación universitaria, o que realizaban funciones de gobierno y de liderazgo, a partir de ahí las funciones para la EPA sufrieron un cambio.^{13,14}

Dentro de dichas funciones actualmente se enlistan: el rol educativo para la formación de enfermeras y otros profesionales de la salud, la práctica basada en evidencia y el liderazgo organizacional, así como el desarrollo profesional, con la finalidad de innovar y mejorar el cuidado en salud.¹⁵

Debido a los avances de la tecnología y los nuevos descubrimientos de la ciencia nace la necesidad de especialización y actualización, lo cual incita a las enfermeras a estar en constante evolución. El requerimiento de profesionales en Práctica Avanzada sigue latente a consecuencia del constante descubrimiento de nuevos fenómenos de estudio en los diferentes contextos.

La motivación para el establecimiento de la EPA está integrado por diversos factores, dependiendo de la cultura sanitaria y el entorno social y político de cada país, el desarrollo de los roles se encuentran influenciados por temas como la identificación de las necesidades de cuidado de la población, ofrecer una respuesta a través de la combinación de habilidades y planeación de las enfermeras, el interés por la generación de nuevos modelos de cuidado y patrones innovadores de atención, la ambición por avanzar en los roles de enfermería mejorando su estatus disciplinar y la contención de los costos en salud.¹⁶

La Asociación Americana de Enfermería (ANA, por sus siglas en inglés) define a la Enfermera de Práctica Avanzada como la profesionista que desempeña un papel fundamental en el futuro de la atención en salud. Dentro de las actividades fundamentales de la EPA se encuentran: tratar y diagnosticar enfermedades, dar asesoría sobre la salud, atender a enfermos crónicos, además de mantenerse al día en los avances tecnológicos, metodológicos o de otro tipo, y tener al menos un título de maestría.¹⁴

Las enfermeras de Práctica Avanzada son capaces de realizar cuidados con un alto nivel de pericia, así como con un alto grado de complejidad basada en evidencia científica, además de

desarrollar un pensamiento crítico y analítico para la toma de decisiones basadas en conocimiento teórico e investigación, así como la adquisición de competencias necesarias para brindar un cuidado de alta calidad, siendo profesionales de salud de primera línea con la capacidad total de transformar y mejorar los sistemas de salud.^{17,18}

Dentro de las funciones de la EPA está la de realizar un proceso de *mentoría* como estrategia educativa en la cual se transmiten los conocimientos a nuevos profesionales, o bien a los iguales, de un profesional de enfermería de mayor experiencia a otro que carezca de conocimiento. Esta herramienta educativa permite la adquisición de conocimientos, se ha demostrado que contribuye a la resolución de problemas, autoestima y desarrollo profesional, dado que facilita la adaptación ante un escenario clínico y contribuye en el desarrollo de la EPA.^{17,19} El trabajo en equipo toma un importante significado dentro de la práctica de enfermería, ya que las experiencias y conocimientos compartidos impulsan el desarrollo de los profesionales para la mejora continua en las acciones de enfermería.

Además de las actividades educativas, otras funciones de la EPA abarcan la práctica clínica autónoma, el desarrollo y oferta de programas académicos, así como el diseño y liderazgo en la investigación, sin dejar de lado la atención primaria en salud, la cual se considera una actividad clave dentro de las actividades específicas de la EPA.

La formación académica que reciben les brinda las herramientas para la valoración del estado de salud de la persona, así como para planificar y proveer tratamiento clínico y, posteriormente, educarlo con la familia sobre la prevención y el cuidado de la salud mediante asesorías. Los roles que la EPA puede realizar para contribuir a la calidad del cuidado, así como a la ciencia mediante la enfermería basada en evidencias, se sitúan en un amplio campo de oportunidad para el desarrollo de la práctica, asimismo tiene la posibilidad de hacer contribuciones para la resolución de las necesidades del país, ya que se centran en conocer las necesidades de salud tanto de personas como de grupos, para aplicar la pericia y los conocimientos en ellos. Estos roles, de igual manera, contribuyen al desarrollo de la multidisciplinariedad, trabajando

en conjunto para promover intervenciones de cuidado avanzado.¹⁹

La profesión de Enfermería está evolucionando en gran medida, así como la capacidad para afrontar y resolver problemáticas de salud. El abordaje estratégico de enfermería en la atención primaria en salud abarca e integra la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, el tratamiento y la rehabilitación, además de los cuidados al final de la vida, un amplio campo de oportunidad para contribuir con el mejoramiento de la calidad del cuidado y de la práctica de enfermería. Los profesionales de enfermería tienen la oportunidad de ampliar y mejorar la atención primaria en salud a través de la EPA; sin embargo, hace falta cambiar aspectos de la profesión, así como el apoyo político y, además, un cambio en la perspectiva de las enfermeras profesionales.¹⁸

Es bien sabido que la incorporación de la EPA a los sistemas sanitarios supone un proceso dinámico con cambios significativos en la atención y el cuidado, representando una nueva era en la práctica de la Enfermería, esto podría representar un conflicto entre las enfermeras de Práctica Avanzada y otras enfermeras, así como con colegas del sistema de salud, pudiéndose cuestionar la capacidad de dichas enfermeras para proporcionar una presencia de peso en los equipos de salud, sin embargo, la evidencia presentada sobre la EPA en países de primer mundo es exitosa.¹⁶

A través del tiempo las acciones de Enfermería han abarcado las características que actualmente describen a la EPA; sin embargo, no se reconocían formalmente, siendo clasificadas como prácticas empíricas. En la actualidad, la profesionalización disciplinar ha exigido el reconocimiento de dichas prácticas, posicionando a la Enfermería en los más altos estándares del cuidado de la salud.

Conclusión

Es claro que la filosofía del cuidado no es un mundo alejado de las competencias de la Enfermería, ya que descifrar esta es comprender la esencia de la profesión y de la humanidad en sí, llevarla a la Práctica Avanzada es fundamental para mantener la calidad integral del cuidado.

Es indispensable que el profesional de la EPA mantenga presente la filosofía del cuidado dentro de su actuar, ya que, recordemos, es la base que la caracteriza disciplinar y profesionalmente. Actualmente impera la necesidad de brindar cuidados de calidad a las personas, hecho que está siendo encarado por la EPA.

El cuidado de la Práctica Avanzada debe mantener el marco humanizador por el cual la Enfermería ha trabajado incansablemente para enaltecer la labor profesional de su quehacer, el

reconocimiento como el *profesional del cuidado*, es un ejemplo de distinción ante la labor que realiza en el equipo multidisciplinario de salud.

Para finalizar, sería conveniente que la Enfermería se envuelva de profesionistas de la Práctica Avanzada para poder afrontar los nuevos retos de necesidad de cuidado que enfrentan las personas en su realidad social, familiar y/o personal, encarando dicha necesidad de una manera humanizadora caracterizada por la pericia en el cuidado.

Referencias

1. Pedrosa OR, Caïs J, Monforte-Royo C. Emergencia del modelo de enfermería transmitido en las universidades españolas: una aproximación analítica a través de la Teoría Fundamentada. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2018; 23(1):41-50. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v23n1/1413-8123-csc-23-01-0041.pdf>
2. Young P, Hugo A, Emery JD. Florence Nightingale y la Enfermería en el Hospital Británico. *Rev Argent Coloproctología*. 2014;25(1):34-40. Disponible en: http://sacp.org.ar/revista/files/PDF/25_01/SACP_20_01_05_young.pdf
3. Rubio-Acuña M, Burgos MA. Fenomenología y conocimiento disciplinar de enfermería. *Revista Cubana de Enfermería*. 2013; 29(3):191-198. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-0319201300030005
4. Orrego-Sierra S, Ortiz-Zapata AC. Calidad del cuidado de enfermería. *Investigación y Educación en enfermería*, 2013;19(2):78-83. Disponible en: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/iee/article/view/16813/14565>
5. San Martín-Rodríguez L. Práctica avanzada en Enfermería y nuevos modelos de organización sanitaria. *Enferm Clin*, 2016; 26(3):155-157. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-practica-avanzada-enfermeria-nuevos-modelos-S1130862116300523?Referer=buscador>
6. Rodríguez-Jiménez S, Cárdenas-Jiménez M, Pacheco-Arce AL, Ramírez-Pérez M. Una mirada fenomenológica del cuidado de enfermería. *Enfermería Universitaria*. 2014; 11(4):145-153. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-una-mirada-fenomenologica-del-cuidado-S1665706314709273>
7. Boff L. Antoine de Saint-Exupéry, la vida del espíritu y la ética de la Tierra. *Cultura de Paz*. 2016;22(68):1-2. Disponible en: <http://www.servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=753>
8. Waldow VR, Ferrero D, Juen E. Cuidar: expresión humanizadora de la Enfermería. México, Distrito Federal: Palabra Ediciones; 2008.
9. Ramírez-Pérez M, Cárdenas-Jiménez M, Rodríguez-Jiménez S. El Dasein de los cuidados desde la fenomenología hermenéutica de Martín Heidegger. *Enfermería Universitaria*. 2015;12(3):144-151. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1016/j.reu.2015.07.003>
10. Nieto-Franco F, Santamaría-García JM. EL SORGE como propuesta de humanización en el cuidado. *Ene*. 2016;10(3): 2016. Disponible en: http://scielo.sci.ii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2016000300004&lng=es&tlng=es.
11. Raile-Alligood M, Marriner-Tomey A. Modelos y teorías en enfermería. Elsevier Health Sciences; 2018. 616 p.
12. Naranjo-Hernández Y, Concepción-Pacheco JA. Definición e historia de la enfermería de práctica avanzada. *Revista Cubana de Enfermería*. 2018;34(1). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1303/337>
13. Comellas-Oliva M. La construcción de la práctica avanzada en enfermería en el contexto sanitario catalán. Avanzando en la disciplina enfermera. [Tesis Doctoral] Barcelona, España. Escola Universitaria d'Infermeria, Universitat de Barcelona. 2016. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2445/98504>
14. American Nurses Association. Advanced Practice Registered Nurse (APRN). Maryland, USA: ANA; 2018. Disponible en: <https://www.nursingworld.org/practice-policy/workforce/what-is-nursing/aprn/>
15. Bryant-Lukosius D, Valaitis R, Martin-Misener R, Donald F, Morán-Peña L, Brousseau L. Enfermería con práctica avanzada: una estrategia para lograr la cobertura universal de salud y el acceso universal a la salud. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 2017;25:e2826. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692017000100301&script=sci_arttext&tlng=es
16. Schober M. Development of advanced practice nursing: The international context. *Enfermería Clínica*. 2019;29(2): 63-142. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1130862118302109?via%3Dihub>
17. Troncoso B, Galiano A. Enfermeras de práctica avanzada y su función de mentoring. *Horizonte de Enfermería*. 2016;27(2):18-31. Disponible en: <http://publicaciones.horizonteenfermeria.uc.cl/index.php/rhe/article/view/32>
18. De Bortoli-Cassiani SH, Zug KE. Fomentando el papel de la Práctica Avanzada de Enfermería en América Latina. *Rev Bras Enferm*. 2014;67(5):677-678. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/reben/v67n5/es_0034-7167-reben-67-05-0677.pdf
19. Morán-Peña L. La Enfermería de Práctica Avanzada ¿qué es? y ¿qué podría ser en América Latina? *Enfermería Universitaria*. 2017;14(4):219-223. Disponible en: <http://www.elsevier.es/pt-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-la-enfermeria-practica-avanzada-que-S1665706317300696>

Cómo citar este artículo / To reference this article

Aranda-Ibarra JR, Hernández-Vergara CI, Rodríguez-Vega AI, Acosta-Castañeda G. El cuidado en la Enfermería de Práctica Avanzada. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. 2019;27(4):237-41.