

Praxis en enfermería: implicaciones

Practice in nursing: implications

L.E. Rosalba López Cruz* Lic Marisol Torres Santiago*

*Alumnas de la 6ª generación de la Maestría en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ENEO-UNAM.

Resumen

El presente artículo tiene la finalidad de hacer una revisión del término praxis y pretende identificar las implicaciones en la disciplina de enfermería, argumentando una praxis creativa y reflexiva, reconociendo que esta se configura en una articulación teórico-práctica, fundada en el conocimiento científico y finalmente llegar a una conclusión del uso de la praxis en la profesión de enfermería.

Palabras clave: praxis, práctica, enfermería.

Abstract

this article aims to review the term praxis and attempts to identify the implications for nursing practice, citing creative and reflective practice, recognizing that this is configured in a joint theoretical and practical, based on scientific knowledge and finally reach a conclusion on the use of praxis in the nursing profession.

Keywords: practice, practice nursing.

INTRODUCCIÓN

A partir de la década de los noventa se inicia el uso del término praxis para hablar de enfermería, como una conducta humana práctica misma que puede incluir una actividad personal, ética, estética y empírica. El considerar estos elementos en el campo de la enfermería implica dimensiones creativas, expresivas y valorativas en el conocimiento enfermero que le ayuden a un sustento científico. Por lo que hablar de praxis en enfermería nos hace reflexionar sobre un sentido epistemológico de este termino y con ello argumentar a favor de una praxis creativa y reflexiva de enfermería reconociendo que esta se conforma en una articulación teórico-práctica, fundada en el conocimiento científico.

La palabra praxis es traducida al latín **action** y al castellano por **acción**¹; para Aristóteles significa las disciplinas y actividades predominantes en la vida ética y política del hombre requiere de conocimiento y sapiencia práctica. Marx y Lenin definen también el término praxis.² Como se observa existe una relación entre praxis, práctica, acción y técnica, sin embargo actualmente lo práctico engloba en lo técnico. José Luis Medina menciona que la enseñanza de enfermería y el ejercicio profesional deben conjuntarse como una praxis y con ello trascender en un plano contextual y social más global. La praxis posee cuatro aspectos que influyen claramente en nuevas directrices: la primera se encuentra orientada hacia una transformación social;

la segunda ayuda a los estudiantes a comprender el efecto que las estructuras y tradiciones sociales que pueden haber tenido en la constitución de sus perspectivas de significado; la tercera esta guiada por una disposición moral a obrar correctamente y finalmente la relacionada con una forma de pensamiento dialéctico en el que la reflexión y la acción son mutuamente constitutivos.³ Se observa que para llevar acabo esto, debe existir un sujeto y un objeto, en donde el primero transforma al segundo, dando diversas formas de praxis, un ejemplo de ello es una piedra (objeto) materia prima de una praxis productiva, que es transformada en una escultura mediante el trabajo del hombre (sujeto) a una praxis artística, esto también sucede en la salud se pueden contar con múltiples objetos que pueden ser usados por diferentes sujetos con un fin específico, en enfermería el *arte del cuidado*. Llevando a enfermería a la construcción de un conocimiento científico.

Con lo anterior se puede ver que la praxis en enfermería ayuda a analizar, comprender e interpretar la acción de la

enfermera, ya sea en la asistencia, la docencia, la gestión o la investigación a través de un cuerpo de conocimientos que permita diferenciar a la enfermería de otras disciplinas del área de la salud, identificando su contribución única, específica y particular "*el cuidado*", delimitando su espacio de intervención y responsabilidad profesional de una forma coherente para alcanzar una efectividad en la atención de la persona y con ello una práctica basada en evidencia científica.

Wallerstein y Sánchez mencionan que toda praxis no se preocupa solamente por la comprensión de los hechos sino también de cómo las personas que participan en tales hechos pueden aprender de ellos y colaborar en su transformación.⁴

Es decir que la praxis no solo busca mejorar la práctica de enfermería, si no también enseñarle a participar en la construcción del conocimiento y con ello lograr una libertad, independencia y autonomía de la profesión en el área de la salud, por lo que la practica humana, en el "bosque de la ceguera", tiene que ser una práctica



aprehendida. El aprehenderla es función de la filosofía y esta no parte de categorías, no parte de conceptos generales y comprensivos, sino de los hombres; analiza lo que hace, pregunta por qué lo hace, enseña a saber lo que hace⁵.

Enfermería hoy por hoy tiene desafíos importantes: En la práctica debe incursionar en la investigación para identificar la naturaleza de los fenómenos, conjuntando la teoría y la práctica que la lleven al logro de una praxis. Así también la enfermería mexicana debe incursionar en otros campos que usualmente son poco explorados en los planes de estudio en la formación profesional, como es el caso de la filosofía, la epistemología y la fenomenología, las cuales pueden servir como plataforma para lograr nuevos horizontes que permitan una consolidación de enfermería como ciencia.

Como se sabe los procesos de transformación toman tiempo y se requiere de valor, paciencia, conocimiento, constancia y compromiso del profesional; por lo que enfermería debe tener en cuenta estos elementos y ser como un escultor para ir transformando su práctica y concluir en su mejor obra el *cuidado*. Castrillón menciona que la articulación teoría-investigación-práctica en enfermería puede iniciar una transición de ocupación a profesión, de realizar tareas a realizar una actividad intelectual, de cumplir órdenes a controlar autónomamente su proceso de trabajo; sin desconocer que el campo de la salud es pluri profesional y cada vez exige más la interdisciplinariedad para enfrentar problemas complejos.⁶ Por lo que la praxis debe incluirse en enfermería y no tomarlo como sinónimo de práctica ya que cada una de estas palabras tienen epistemológicamente un significado, es importante señalar que la práctica no solo se centra en lo técnico, si bien es cierto enfermería es considerada práctica, se debe tener en mente que como profesional de la salud este termino es acompañado de la teoría y con ello reconocer la importancia de una práctica basada en la teoría para lograr una praxis.

Con lo anterior podemos afirmar que el termino praxis debe ser utilizado al hablar de la conducta humana práctica; sin embargo no se debe olvidar que la práctica y la teoría van conjugadas para llevar a cabo una praxis y con ello contar con un conocimiento científico para trabajar con fundamento en el acto del cuidado, para lograr una actividad reflexiva, deliberada y autónoma; Por lo que NO utilizar praxis como sinónimo de práctica ya que sus implicaciones en la disciplina son diferentes.

NOTAS

- a .Ezcurdia, H. y Chávez, C. Diccionario de filosofía, Barcelona, 1996, p 146. Acción. En sentido amplio, toda actividad emprendida por un sujeto humano con miras a un fin. Este sentido se distingue de un simple suceso a un proceso natural y se opone a pasión que en sentido tradicional filosófico es toda alteración o modificación recibida por un sujeto. Aristóteles distingue tres clases de actividades del hombre: la teórica o contemplativa cuyo fin es el conocimiento; la poética cuyo fin es la producción de una cosa y la práctica cuyo fin es obrar bien.
- b Adolfo Sánchez, Filosofía de la praxis, México, 2003, pp 17-54. Marx. Conciencia filosófica de la actividad humana que transforma al mundo, lo que lo lleva a desarrollar una teoría de la praxis completa, sistemática y comprensiva, que proporciona la clave para entender su actividad mental básica hasta la madurez del pensamiento. Lenin. Concepción de la praxis explícita tanto al hacer teoría, al organizar y desarrollar una práctica revolucionaria y finalmente al reflexionar sobre la praxis misma y por tanto la unidad de la teoría y la práctica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1Ezcurdia, H. y Chávez, C. Diccionario de filosofía, Barcelona, 1996, p 146
- 2Sánchez A, Filosofía de la praxis. Siglo XXI, México, D.F. 2003, pp. 5-54
- 3 Medina J. Pedagogía del cuidado. Alertes, España 1999, p 58
- 4 Op Cit p.160
- 5 Fischer E. Lo que verdaderamente dijo Marx, México 1977, p 158
- 6 Castrillón MC. Teoría y práctica de la enfermería: los retos actuales. Rev. Inv. Educ. Enf (Medellín) 2001; 19(1):55-56

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA.

Lic. Rosalba López Cruz locros@yahoo.com