



Vol. 15 No. 1

Marzo de 2012

CARACTERÍSTICAS DE LOS COMPONENTES DEL AMOR DE PAREJA EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES CHILENOS

Fernando Maureira Cid^{1, 2}; Yessenia Maureira Cid³
Facultad de Humanidades y Educación
Santiago de Chile

RESUMEN

La Escala del Amor Triangular de Sternberg divide el amor en tres componentes: intimidad, pasión y compromiso. El objetivo del presente estudio fue analizar la evolución de los tres componentes del amor con el transcurso del tiempo en una muestra de estudiantes chilenos. Los resultados mostraron semejanza en los tres componentes entre géneros. La comparación de los datos en base a los cortes temporales aplicados muestra diferencias significativas en cada componente. De igual manera, la relación entre el tiempo y la intimidad, la pasión y el compromiso, muestran diferencias significativas. Se sugieren investigaciones posteriores con muestras mayores y estudios de tipo longitudinales.

Palabras clave: Amor, intimidad, pasión, compromiso, satisfacción.

¹ Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Internacional SEK. Santiago, Chile.

² Escuela de Psicología, Universidad de Santiago de Chile. Santiago, Chile.

³ Estudiante de Biología y Química, Universidad de Santiago de Chile. Santiago, Chile.

Correspondencia: Fernando Maureira C., Universidad Internacional SEK, Av. Julio Martínez # 1365, Independencia, Santiago de Chile. Correo electrónico: maureirafernando@yahoo.es

CHARACTERISTICS OF THE COMPONENTS OF THE COUPLE'S LOVE IN A SAMPLE OF CHILEAN STUDENTS

ABSTRACT

The Sternberg's Triangular Love Scale divides the love in three components: intimacy, passion and commitment. The aim of the present study was to analyze the evolution of three components of the love with the course of the time in a sample of Chilean students. The results showed similarity in three components between kinds. The comparison of the information on the basis of the temporary applied cuts shows significant differences in every component. Of equal way, the relation between the time and the intimacy, the passion and the commitment, they show significant differences. Later investigations are suggested by major samples and longitudinal studies of type.

Keywords: Love, intimacy, passion, commitment, satisfaction

INTRODUCCIÓN

El amor romántico es una materia de gran interés desde tiempos muy antiguos, ya en sumeria, hace unos 4.000 años A.C. se podía apreciar arte y poesía dedicada al amor de pareja (Páez, 2006). Una experiencia tan fundamental merece nuestra atención, resultando fundamental conocer, tanto sus características constitutivas como los cambios que sufre a través del tiempo. Todo esto como una forma de poder comprender más cabalmente las tendencias a formar pareja y los motivos de las separaciones y divorcios. Conocer sobre el amor puede resultar de gran ayuda para establecer relaciones maduras y generar mejores estrategias por parte de los profesionales dedicados a las terapias de parejas.

Jankowiak & Fisher (1992) muestran que la atracción romántica es una experiencia humana casi universal, que se encuentra presente en 147 de 166 sociedades. Ellos sugieren que los resultados que muestran 19 culturas como exentas de dicha experiencia se debió a fallas al hacer preguntas apropiadas etnográficamente y no a la carencia del amor de pareja. Esta situación nos hace comprender el hecho de que la atracción sexual y el amor romántico son fenómenos presentes en toda nuestra especie.

Entre los psicólogos que se han interesado en el tema del amor cabe mencionar a Fromm (1956) quien cambia la perspectiva del amor al trasladar la mirada desde el objeto amoroso hacia el individuo que experimenta el amor, calificándolo como un hacer productivo por parte de quien lo vivencia. A partir de la década de 1970 surgen diversas teorías psicológicas que han contribuido al estudio del fenómeno del amor romántico. Rubin (1970) fue el pionero en descomponer el amor en diversos factores. Lee (1977) planteó la existencia de *tres colores primarios* que al mezclarse daba origen a todos los estilos de amor. Estos eran el *Eros* (atracción física), *Storge* (amistad y compañerismo) y *Ludus* (el amor como un juego), la mezcla de estos componentes daba origen a diferentes formas de amar.

Sternberg (1986, 1988) formuló un modelo teórico sobre las dimensiones básicas del amor estructurando una teoría triangular en la cual existían tres componentes en la experiencia amorosa: la intimidad, la pasión y el compromiso.

Al respecto, Cassepp-Borges & Teodoro (2009) puntualizan que:

“La intimidad es caracterizada por el sentimiento de proximidad y conexión en la relación. La pasión es el componente responsable por la atracción física y sexual, por el romance y el antojo de estar juntos y por la excitación. Por fin, la decisión/compromiso se refiere a la certeza de amar y ser amado y las ganas de mantener la relación a largo plazo” (p. 31).

Para Sternberg (1988) todos los componentes del amor son relativamente independientes uno de otro, pero todos necesarios para experimentar una situación de apego y amor hacia la pareja. Para él las diferentes etapas o tipos de amor pueden ser explicados con diferentes combinaciones de estos elementos y una relación basada en uno de los componentes tiene menos probabilidad que se mantenga en el tiempo que una basada en dos o en los tres.

La validación de la Escala Triangular del Amor de Sternberg (ETAS) se llevó a cabo en Estados Unidos con 84 individuos (Sternberg, 1997). Donde también se constató que no existen diferencias significativas entre los géneros. Estudios posteriores, como el de Masuda (2003) muestra la relación entre satisfacción de pareja y el componente pasión de la ETAS. Por otra parte, Lemieux y Hale (2000, citado en Cassepp-Borges & Teodoro 2009) sugieren que los tres componentes se

relacionan con la satisfacción de pareja, siendo en los hombres el compromiso el mayor predictor de la satisfacción, seguida por la pasión y la intimidad. En las mujeres el factor más importante fue la intimidad, seguida de la pasión y el compromiso.

En una investigación de Yela (1997), que trabaja con una modificación del modelo de Sternberg (la teoría tetragonal), evaluó individuos universitarios españoles, con los que se pudo observar que los componentes básicos del amor sufren cambios a medida que aumenta el tiempo de la relación. Así en la referente al compromiso se observa una etapa de aumento hasta los 4 años y otra de estabilización a partir de ahí. La intimidad aumenta en forma rápida y continua hasta los 4 años y posteriormente continua aumentando en forma leve que tiende a estabilizarse. Finalmente la pasión muestra un importante aumento desde el inicio de la relación hasta los 2 o 4 años con una estabilización y posterior disminución.

Teniendo en cuenta los antecedentes de investigaciones psicológicas sobre el amor romántico se establecieron los objetivos del presente estudio. En primer lugar, comparar los resultados obtenidos en el ETAS en una población de jóvenes estudiantes chilenos en diversos cortes temporales aplicados. En segundo lugar, comparar los valores obtenidos por damas y varones. En tercer lugar, analizar si existe correlación entre la intimidad, la pasión, el compromiso y el transcurso del tiempo. Todo esto teniendo en cuenta las limitaciones de un estudio transversal para este tipo de investigación.

MÉTODO

Participantes

La muestra esta constituida por 302 personas que al momento de realizar el test se encontraban en una relación de pareja. Del total de la muestra 159 corresponden a damas con un 52,6 % del total y 143 corresponden a varones con un 47,4 % del total. La media de edad de las damas es 20,9 (DS= 1,25) y los varones presentan 20,1 (DS= 1,84). La muestra esta compuesta por estudiantes de tercer y cuarto año de enseñanza media de colegios particulares-subvencionados y municipales; y estudiantes universitarios de primer a cuarto año

de las carreras de educación física y psicología. Todos los participantes son residentes en Santiago.

Instrumentos

Las variables evaluadas fueron la existencia de la relación de pareja al momento de contestar el test, duración de la relación en años y meses y los componentes de intimidad, pasión y compromiso en la relación amorosa.

La evaluación de los componentes del amor se realizó mediante la versión en español del *Test del Amor Triangular de Sternberg* (ETAS). Este consta de 45 ítems con escalas tipo Likert, dividida en 15 ítems para cada uno de los tres componentes del amor. Cada ítem es calificado con un valor entre 9 y 1 ordenadas en relación al grado de acuerdo-desacuerdo con el enunciado.

Procedimiento

La aplicación fue hecha de manera colectiva. Todos los cuestionarios fueron llenados en forma voluntaria e individual. Los participantes recibieron información sobre los objetivos y el procedimiento de la investigación. Se les aseguró la confidencialidad en sus respuestas. Todos los participantes firmaron una carta de consentimiento informado.

Análisis de datos

Los datos fueron analizados con el uso del Software estadístico SPSS 15.0 para Windows. Se utilizó el análisis de Alfa Crombach para determinar la precisión del instrumento en el contexto chileno. Se calculó y graficó la evolución temporal de los componentes amorosos. Se utilizó la prueba *t* para determinar diferencias entre géneros de la muestra, correlación de Pearson para determinar relación entre cada componente del amor y el tiempo y Anova para los componentes amorosos.

RESULTADOS

Los valores de la variable duración de la relación amorosa oscilan desde apenas unos días hasta 72 meses. En la tabla 1 se muestran los estadísticos descriptivos para esta variable según los cortes temporales aplicados.

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado	Media Edad
6 meses	98	32,5	32,5	19,0
1 año	59	19,5	52,0	19,7
2 años	68	22,5	74,5	20,0
4 años	54	17,9	92,4	21,4
6 años	23	7,6	100,0	22,5
Total	302	100,0		

Tabla 1. Índices descriptivos de la duración de la relación según cortes temporales aplicados.

En la tabla 2 se muestra la cantidad de individuos que obtuvieron puntuaciones altas (más de 6,1 puntos), media (de 3,1 a 6,0 puntos) y baja (menos de 3,0) en cada componente de la escala del amor triangular de Sternberg.

Componente	Nivel Alto (>6,1)	Nivel Medio (<6,0->3,1)	Nivel Bajo (<3,0)	Total
Intimidad	279 (92,4%)	21 (6,9%)	2 (0,7%)	302 (100%)
Pasión	236 (78,2%)	55 (18,2%)	11 (3,6%)	302 (100%)
Compromiso	257 (85,1%)	34 (11,3%)	11 (3,6%)	302 (100%)

Tabla 2: Numero de individuos y porcentajes que se encuentran en las categorías altas, medias y bajas de la escala del amor triangular de Sternberg.

Con respecto al instrumento, se observó que los componentes de la escala del amor triangular de Sternberg presentan un alfa Crombach de 0,919 para la intimidad; de 0,933 para pasión y 0,958 para compromiso en la muestra de estudiantes chilenos.

Los promedios de los valores reales obtenidos en el ETAS oscilan entre 6,29 puntos en la pasión de los varones a los 6 meses de relación de pareja y 8,85 puntos en el compromiso de las damas a los 6 años de relación. Sin embargo, al comparar las puntuaciones de damas y varones podemos ver que no existen diferencias estadísticamente significativas tanto en la intimidad ($t = ,678$; $gl = 300$; $sig. = ,498$), en la pasión ($t = ,323$; $gl = 300$; $sig. = ,747$) y en el compromiso ($t = -,115$; $gl = 300$; $sig. = ,909$) entre ambos grupos.

Teniendo en cuenta los cortes temporales aplicados en damas y varones y la intensidad de los componentes amorosos (con rangos 1-9) vemos en la figura 1 la evolución del amor con el transcurso del tiempo en la relación de pareja.

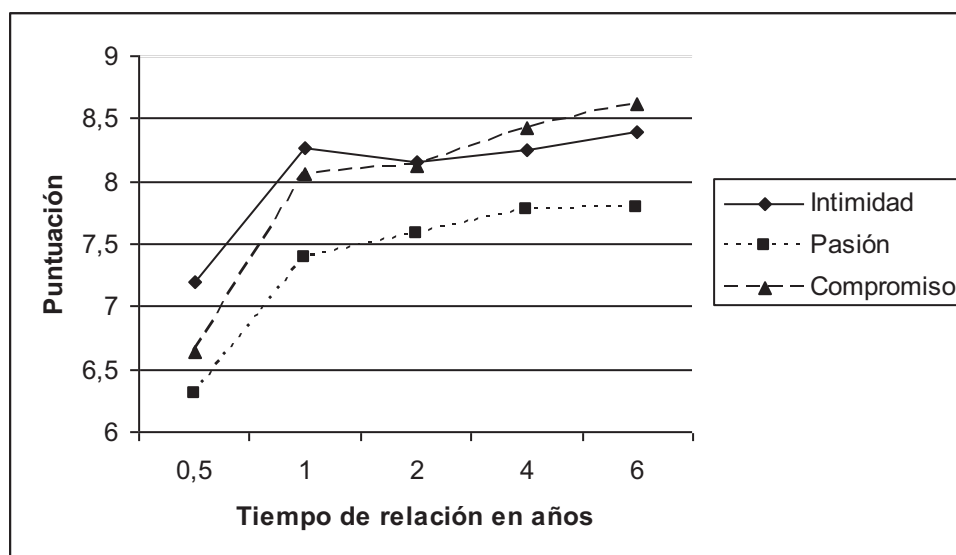


Figura 1: Evolución de la intimidad, la pasión y el compromiso con el transcurso del tiempo de la relación de pareja.

En la tabla 3 podemos observar los resultados de las correlaciones, entre los tres componentes del ETAS y el tiempo de duración de la relación de pareja.

		Tiempo	Intimidad	Pasión	Compromiso
Tiempo	Correlación de Pearson	1			
	Sig. (bilateral)				
	N	302			
Intimidad	Correlación de Pearson	,321(**)	1		
	Sig. (bilateral)	,000			
	N	302	302		
Pasión	Correlación de Pearson	,319(**)	,756(**)	1	
	Sig. (bilateral)	,000	,000		
	N	302	302	302	
Compromiso	Correlación de Pearson	,385(**)	,790(**)	,871(**)	1
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	
	N	302	302	302	302

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 3. Matriz de correlación entre los factores.

La correlación entre la intimidad, la pasión, el compromiso y el tiempo mostró ser significativa en todos los casos. Ilustrando como a medida que transcurre el tiempo aumentan en forma positiva los tres elementos, siendo el de mayor incremento el compromiso, luego la intimidad y finalmente la pasión. También observamos como a medida que aumenta la intimidad aumenta en forma importante la pasión y el compromiso. Finalmente, un aumento de la pasión conlleva un aumento del compromiso.

		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Intimidación	Inter- grupos	73,963	4	18,491	23,715	,000
	Intra- grupos	231,568	297	,780		
	Total	305,531	301			
Pasión	Inter- grupos	114,506	4	28,627	16,713	,000
	Intra- grupos	508,700	297	1,713		
	Total	623,206	301			
Compromiso	Inter- grupos	178,106	4	44,526	25,986	,000
	Intra- grupos	508,894	297	1,713		
	Total	687,000	301			

Tabla 4. Análisis de Anova.

Tras los análisis podemos notar que la intimidación es el componente que muestra la puntuación más elevada en períodos inferiores a los 6 meses. La diferencia entre los grupos a medida que transcurre el tiempo es significativa (,000). La relación entre tiempo de duración de la relación de pareja y el componente intimidación mostró ser positiva, ya que a medida que transcurre el tiempo aumenta la intimidación (,321**).

La pasión muestra la puntuación más baja entre los tres componentes, en los inicios de la relación, situación que se mantiene a lo largo de los años. La diferencia entre los grupos es significativa (,000). La relación entre el tiempo de duración de la relación de pareja y el componente pasión también mostró ser positivo, aumentando la pasión con el tiempo (,319**).

El compromiso comienza siendo el componente con puntuaciones intermedias en la relación de pareja, pero se vuelve el mayor con el transcurso de

los años. La diferencia entre los grupos es significativa ($,000$). La relación entre el tiempo de duración de la relación de pareja y el componente compromiso igualmente mostró ser positivo, aumentando el segundo con el aumento del primero ($,385^{**}$).

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La ETAS mostró un alto índice de precisión en el contexto chileno. El análisis demostró que no existen diferencias significativas entre los resultados obtenidos por las damas y los varones con la escala de Sternberg, de esta forma los datos sugieren que ambos sexos tienden a percibir de igual manera cada componente del amor a medida que transcurre el tiempo de su relación.

En concordancia con el trabajo de Yela (1997) los componentes de intimidad y compromiso presentan un incremento hasta los 6 años, sin embargo, la pasión no muestra un descenso partir de los cuatro años, sino que se muestra estable, el motivo de esta diferencia puede radicar en la excesiva juventud de la muestra (con una media de 20 años) lo que explicaría la alta pasión y por un reducido número de individuos de la muestra en esta etapa (15 sujetos). Las tres dimensiones del amor en la población chilena evolucionaron muy similares a la muestra española.

Es interesante hacer notar que al contrario de lo propuesto por Sternberg (1988), en esta investigación se observa una relación muy fuerte entre los tres componentes, y al menos en esta muestra parecen no ser tan independientes. La relación más fuerte con el aumento del compromiso y la intimidad se da con la pasión, ya que en la muestra se observa que a mayor percepción de pasión, tanto damas como varones, dicen percibir mayor compromiso e intimidad en la relación. Por otra parte, la intimidad está fuertemente ligada al compromiso. Todo esto hace sugerir que en esta muestra los tres elementos se encuentran muy cohesionados, ya que al parecer un aumento de uno de ellos llevaría al aumento de los otros. La interrelación de los tres componentes parece ser de mayor importancia que el trascurso del tiempo de relación, ya que si bien el tiempo de relación provoca un aumento de los tres elementos, la relación entre ellos es más fuerte y potencialmente, afectaría más que el tiempo de relación. Esto se puede deber a lo joven de la muestra y al tiempo relativamente corto de relación (6 años máximo)

siendo en su mayoría solteros y sin hijos. Tal vez con relaciones de parejas de mayor duración, pudiesen verse alteradas las relaciones entre los componentes y de estos con el tiempo.

Una tarea importante es realizar una investigación con una muestra representativa de la población chilena, realizando esto con un estudio longitudinal. Además, es necesario que la muestra abarque años muy superiores en el tiempo de duración de la relación de pareja (10, 15, 20, 25 años, etc.) para medir la evolución de los diversos componentes del amor a los largo de la vida de los individuos.

Esperamos ir contribuyendo al conocimiento del amor, como una forma de explicar el fenómeno de las relaciones románticas humanas que sirvan para generar aplicaciones prácticas en el campo de las terapias de pareja.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cassepp-Borges, V. y Teodoro, M. L. M. (2009). Versión reducida de la escala triangular del amor: características del sentimiento en Brasil. **Revista Interamericana de Psicología**, **43** (1), 30-38.
- Fromm, E. (1956). **El arte de amar**. Barcelona: Paidós.
- Jankowiak, y Fisher, H. (1992). A cross-culture perspective of romantic love. **Ethos**, **31**, 19-155.
- Lee, J. A. (1977). A typology of styles of loving. **Personality and Social Psychology Bulletin**, **3**, 173-182.
- Masuda, M. (2003). Meta-analyses of love scales: Do various love scales measure the same psychological construct? **Japanese Psychological Research**, **45**, 25-37.
- Paéz, X. (2006). Neurobiología del amor y sustrato biológico de la monogamia. Seminarios postgrados multidisciplinarios biología celular. Universidad de los Andes, Venezuela.
- Rubin, Z. (1970). Measurement of romantic love. **Journal of Personality and Social Psychology**, **16**, 265-273.
- Sternberg, R. (1986). A Triangular Theory of Love. **Psychological Review**, **93** (2), 119-135.

Sternberg, R. J. (1988). ***The triangle of love***. New York: Basic Books.

Sternberg, R. J. (1997). Construct validation of a triangular love scale. ***European Journal of Psychology***, **27**, 313-335.

Yela, C. (1997). Curso temporal de los componentes básicos del amor a lo largo de la relación de pareja. ***Psicothema***, **9** (1), 1-15.