



Vol. 15 No. 2

Junio de 2012

DIFERENCIACIÓN EN LA FAMILIA: ETAPA DE PAREJAS ADULTAS MADURAS

Edilberta Joselina Ibáñez Reyes¹, Vargas Flores José de Jesús², María Luisa Hernández Lira³ y Karen Paulina Archundia Guzmán⁴

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Universidad Nacional Autónoma de México.

RESUMEN

El objetivo del presente estudio es describir la diferenciación en familias que se encuentran en una etapa adulta madura, donde generalmente uno o varios de los hijos se encuentran en una fase de abandono del hogar materno. Para esto, se hicieron entrevistas en profundidad a tres familias que se encontraban en esta fase de la familia. Se entrevistó a tres de los miembros de estas familias para conocer la forma en que se da la dinámica familiar. Se hicieron esquemas de la forma en que cada uno de los entrevistados se localiza dentro de esta dinámica familiar. Se encontró que las tres familias tienen características de indiferenciación fusionada. Se lleva a cabo una discusión sobre estos hallazgos tomando en cuenta que es una investigación cualitativa.

Palabras Clave. Familia, Diferenciación, Fusión, Desconexión Emocional, Dinámica familiar.

¹ Profesora de Carrera del Área de Psicología Experimental. Correo Electrónico: joselinai@hotmail.com

² Profesor Titular del Área de Psicología Clínica. Correo Electrónico: jivf@unam.mx

³ Técnico Académico de Carrera del Área de Psicología Experimental. Correo Electrónico: luisa_maria126@hotmail.com

⁴ Licenciada en Psicología Egresada de la FES Iztacala. Correo Electrónico: nerak_88_kpag@hotmail.com

DIFFERENTIATION IN FAMILIES: MATURE ADULT PHASE OF COUPLES

ABSTRACT

The main objective of this study is to describe the differentiation in families where the parents are in a mature adult phase of their lives and where, generally, one or some of the sons have left the maternal home. For this end interviews have been done to three families that were found in the mentioned phase. Three of the members of these families were interviewed to know the way in which the family dynamics are given. Schemes were done in order to locate each interviewee in their family dynamics. In this work was found that these three families have characteristics of fused indifferentiation. A discussion is done about the obtained results taking on account that this is a qualitative investigation.

Key words: Family, Differentiation, Fusion, Emotional Cut-off, Family dynamics.

La diferenciación es un concepto que ha sido explicado ampliamente en otros trabajos de los mismos autores. Es por ello que remitimos a los lectores a estos trabajos para su explicación de manera más amplia (Vargas Flores, Ibáñez Reyes y Armas Santillán, 2009; Ibáñez Reyes, Guzmán Mercado y Vargas Flores, 2010; Vargas Flores e Ibáñez Reyes, 2008). Dentro de este trabajo, baste decir que la diferenciación es un concepto creado por Murray Bowen y se refiere al balanceo que el sujeto desarrolla entre la cercanía y la lejanía con la familia de origen y con sus relaciones íntimas. Es decir que el sujeto se encuentra presionado para formar parte de la familia y participar de manera incondicional de sus puntos de vista, metas y forma de resolver los problemas, entre otras cosas. Al mismo tiempo, también se encuentra presionado para buscar sus propias metas, objetivos y a pensar por sí mismo. Cuando se da un extremo (cuando el sujeto cede a la presión familiar), entonces se fusiona de manera conflictiva generando una gran cantidad de ansiedad e impidiendo desarrollar su vida personal. Cuando ocurre el otro extremo (cuando el sujeto cede a la presión individual), entonces esta presión puede hacer que el sujeto se desconecte emocionalmente de la familia mediante una serie de estrategias que van desde la

huida del hogar hasta el internamiento en una institución de salud mental. En cualquiera de los dos casos, de acuerdo a este marco conceptual, el sujeto se encuentra indiferenciado. Luego entonces, la diferenciación se da cuando el sujeto balancea estas dos fuerzas en un delicado equilibrio que le permite pensar por sí mismo, al mismo tiempo que saber que pertenece a la familia, con la que establece una serie de vínculos emocionales y a la que está dispuesta a apoyar y ayudar en cualquier momento de crisis (Kerr, 1984). Pero la persona diferenciada puede apoyar, pero no resolver los problemas de los demás. No se involucra emocionalmente hablando de manera excesiva con los miembros de su familia, no se mete en la vida de los demás ni apoya cuando el otro puede resolver por sí mismo el problema. Con este concepto en mente, se trabajará dentro del presente artículo cuando la familia tiene hijos adultos que pueden llegar a abandonar el hogar como parte de su proceso de crecimiento personal.

Valdés (2007) dice que la familia es el núcleo básico de los procesos tanto de mantenimiento, como de cambio cultural de los patrones sociales; pues en ella se concretiza un sistema de creencias y valores que se van transmitiendo de una generación a otra. Los cuales son fundamentales para la convivencia social. Aunque los valores cambian debido a la flexibilidad de una nueva generación y según las exigencias del nuevo contexto social, es por ello que decimos que la familia evoluciona de acuerdo a la historia. Por lo tanto, se resaltan otros aspectos importantes de la familia, como el lugar que genera la estabilidad emocional, la preservación de los recursos y la influencia en el control moral, dentro de la sociedad.

La familia, siendo parte de la humanidad, pasa por diferentes etapas a lo largo del tiempo. Se podría hacer un corte en cualquier momento. Es decir, con el nacimiento de un niño, en el momento de un fallecimiento, etcétera. En este caso, podríamos describir a la familia desde el momento en que la pareja se casa o se establece como tal, aunque no hayan pasado por las normas sociales y religiosas de casamiento (Criado, Palomares y Bueno, 2000). Este es el momento en que dos mundos chocan para formar un tercero en caso de que la pareja se conserve como tal durante mucho tiempo. Cada uno de los miembros de la pareja trae

consigo niveles semejantes, pero no iguales, de diferenciación. La diferenciación, aunque implica un grado de balanceo entre la separación y la aproximación, no necesariamente significa que el sujeto tenga habilidades especiales de asertividad, por lo que puede tener problemas de interacción con su pareja (Bowen, 1989). Aunque generalmente (no siempre) durante las primeras etapas del matrimonio, ambos miembros están lo suficientemente involucrados emocionalmente para hacer caso de este tipo de problemas de interacción. En México, en muchas ocasiones las parejas se juntan cuando ya se encuentran embarazadas e incluso cuando ya tienen un hijo (Arranz, 2005). Esto implica que ambos miembros de la pareja tienen que hacer un esfuerzo adicional de ajuste, dado que no sólo se tienen que ajustar a la pareja, sino también al vástagos. Sin embargo, muchas parejas logran superar esta etapa de la familia y continúan juntas.

La siguiente etapa es cuando los niños se encuentran en edad escolar. Durante esta etapa, muchas de las actividades de la pareja están relacionadas o giran en torno a la educación formal e informal de los hijos. Las diversas demandas de las actividades escolares tienen que ser cubiertas de alguna forma por los padres (Erikson, 2000). Desde las juntas escolares, hasta la revisión de tareas, la supervisión del aprovechamiento escolar y todas las actividades escolares son atendidas en el caso de que la pareja se encuentre comprometida con la educación de los hijos. Durante esta etapa de la vida de la familia, hay una relativa estabilidad debido a la demanda de actividades. Esto no significa que la pareja no corra peligro de separarse, puede hacerlo en cualquier momento del ciclo de la familia, dependiendo de factores tanto internos como externos a la misma. Y como en la etapa anterior, también muchas parejas logran superar juntas esta etapa de la vida de la familia.

Ha habido una serie de ideas acerca de los problemas que surgen con hijos adolescentes. Se ha hablado mucho de la brecha intergeneracional, de la rebeldía de los hijos, de la dependencia de los mismos y sus diversas manifestaciones (Haley, 1995). Lo cierto es que no todos los hijos ni en todas las familias surgen ni los mismos problemas e incluso hay donde no existen este tipo de problemas.

Pero los adolescentes en ocasiones suelen funcionar como mediadores muy eficientes entre los problemas de los padres para incrementarlos. Un progenitor que proporciona todos los permisos y recursos económicos al adolescente, el otro progenitor que se opone y el adolescente que aprovecha estos recursos es un triángulo ideal para los problemas familiares. Un triángulo que funciona, como todos los triángulos, estabilizando y al mismo tiempo problematizando las relaciones familiares. Sin embargo, la ventaja de este tipo de problemas dentro de la familia es su estabilidad a lo largo de cierto tiempo, manteniendo ocupados y estresados a sus componentes. Durante el desarrollo de estos triángulos, el fenómeno de la fusión se manifiesta de la manera más clara. Los miembros se encuentran encadenados a una relación difícil, conflictiva y desgastante, pero de la que es difícil separarse. Están hartos de la situación, pero les es imposible salirse de la misma; es decir, una situación compleja, conflictiva, pero muy estable. Por supuesto que este tipo de triángulos no se generan en todas las familias, pero si en una gran mayoría de ellas.

Se dice en los libros sobre terapia familiar que los conflictos llegan a la familia cuando algunos de miembros egresan o ingresan a la misma. La manera de ingresar es diversa. Se ingresa a la familia naciendo, casándose, teniendo algún tipo de relación con uno de los miembros de la familia. Cuando un niño nace en el seno familiar, es necesario hacerle espacio, tiene demandas y requerimientos, mismos que deben de satisfacerse de alguna manera por uno o más miembros de la familia. Por lo tanto, el nacimiento de un niño modifica la dinámica familiar que se estaba llevando a cabo hasta este evento. También, cuando alguno de los hijos se casa, hace que su pareja ingrese a la dinámica familiar. Este nuevo miembro, tiene su propia forma de ver las cosas, de solucionarlas y con esto va a interactuar con los miembros de la familia, lo que, como ya se dijo, modifica las cosas. Por otro lado, si uno de los hijos tiene un hijo muy allegado, se le puede hacer un lugar dentro de la familia permitiéndole y por necesidad, se modifica la dinámica familiar. Un último ejemplo es cuando uno de los miembros de la pareja tiene un amante. Pero no sólo tiene este amante, sino que lo o la introduce dentro de la dinámica familiar y de pareja. Es decir, que

permite que su pareja se entere de la existencia de esta persona y comienza a formar parte de su interacción cuando surgen los celos, las discusiones y demás conflictos. En algunas ocasiones esto puede llevar a una separación, pero en muchas otras no. Se vuelve a formar un triángulo muy estable donde el engañado se enoja, presiona y exige al engañador que deje a su amante, pero no abandona el campo. El engañador, como su nombre lo dice, engaña, se defiende, promete, pero no deja ni a su amante ni a su pareja.

También las crisis surgen porque algún miembro de la familia egresa del hogar. Y como en los ingresos, los egresos pueden deberse a diversas situaciones. Se egresa de la familia por la sencilla razón de que la gente se muere por diversas causas y a diversas edades. El fallecimiento de un miembro de la familia y su efecto sobre la dinámica familiar depende en gran medida del papel que en ese momento esté fungiendo la persona cuando muere. Si quien fallece cumple con un papel muy importante, como por ejemplo, el padre que es el proveedor económico, además de ser la cabeza de la familia, quien da permisos, consejos y guía al resto de la familia, su muerte da una sacudida muy fuerte a la dinámica familiar. En cambio, si el padre fallece, pero ya no es el proveedor económico, ni cumple con el papel de guía y cabeza de familia, su muerte se sentirá, pero definitivamente no en la misma medida. También se egresa cuando el hijo sale de la familia debido a que debe ir a trabajar a otra ciudad, se casa y se va del hogar y por último, cuando se enferma mentalmente y se traslada a un hospital. Cada uno de estos egresos pueden generar una crisis dentro de la familia creando un conflicto que, dependiendo de la forma en que la familia lo afronte, puede llevar a su resolución por medio de un reacomodo en los papeles familiares y en la dinámica familiar o una disolución del vínculo de pareja.

De esta forma, una crisis familiar puede llevar a la desintegración de la relación de pareja y por lo tanto, a la modificación completa de la dinámica familiar (Urdaneta, 1994). Pero, como se ha podido observar, pueden surgir triángulos estabilizadores que prolongan, en ocasiones de manera indefinida, la conservación de la relación de pareja.

Otra de las etapas de la familia es cuando los hijos han crecido y suelen salir del seno familiar. Generalmente durante esta etapa, ocurren una serie de fenómenos sociales y biológicos a los componentes de la pareja. Para esta época de la vida, el periodo de reproducción femenino generalmente ha concluido debido a la menopausia. Por parte del hombre, se encuentra en las últimas etapas de su ciclo productivo en el empleo si no es que ya se encuentra jubilado. Los adolescentes se han convertido en adultos y la posibilidad de protegerlos y por lo tanto manipularlos disminuye marcadamente. Por supuesto que siempre hay hijos hombres y mujeres que permiten que los padres siempre tengan una gran influencia sobre ellos. A veces no se casan o no logran establecer una relación con el otro sexo de manera constructiva y a largo plazo. Pero normalmente los hijos se separan de los padres para vivir por su cuenta (Barraca, 2000).

Esta separación no necesariamente es geográfica. Es posible que el hijo siga viviendo en el hogar paterno, pero ya por su cuenta. Y la separación no necesariamente es para ir a formar otro hogar; puede ser que el hijo se vaya a vivir solo por su cuenta o que se vaya a trabajar a otra ciudad o a un lugar muy apartado del hogar paterno por lo que es necesario su traslado.

Desde el punto de vista de la diferenciación, existen diferentes formas en que los hijos abandonan el hogar. Puede ser que el hijo sea fusionado con tendencia hacia la fusión. En este caso, el hijo puede no salir del hogar, pero también puede hacerlo y permanecer profundamente fusionado. Cuando no sale del hogar, se queda con los padres en una aparente intención de cuidarlos y obedecerlos (Bloss, 1979). Esto puede disfrazarse con la idea de que el hijo “no tiene suerte” para encontrar pareja. Pero también puede casarse, salir del hogar y seguir completamente fusionado. Por ejemplo, la hija se casa y una vez viviendo con su marido, todos los días se encamina a casa de su madre para permanecer ahí la mayor parte del tiempo sin que se establezcan los límites claros y flexibles que de manera natural se desarrollan al casarse y formar un hogar aparte (Barraca, 2000). Es decir, que casarse y abandonar el hogar no garantiza el desarrollo de la diferenciación.

También puede existir el caso contrario. No casarse y desarrollar diferenciación. El hijo puede permanecer dentro del hogar paterno y vivir de una manera emocionalmente independiente. O salir a vivir por su cuenta debido a su empleo o su mero deseo de vivir solo y al mismo tiempo no perder los vínculos emocionales con sus padres.

Es decir, que salir del hogar paterno puede implicar dos cosas. Una, salir creciendo; como por ejemplo cuando el hijo o hija se casan, establecen su hogar y viven de una manera independiente al mismo tiempo que conservan de manera armoniosa la relación con sus padres. O cuando el hijo sale de su casa porque le dieron un buen empleo en otra ciudad; o cuando se va a vivir por su cuenta para continuar con su proceso de crecimiento personal sin separarse emocionalmente de su familia de origen. Y la segunda, salir huyendo (Bowen, 1998). Aquí puede ser que el hijo o hija se casen, pero no para formar un hogar aparte e independiente, sino como una forma de huir de las relaciones conflictivas con sus padres (Burin y Meler, 1998). O de plano, salir de su casa de manera conflictiva, en cualquiera de sus modalidades con la finalidad de disminuir la ansiedad que le genera las relaciones con las personas de la familia de origen. Huir es posponer el conflicto, no resolverlo.

MÉTODO

Con la finalidad de describir la forma en que se da el proceso de diferenciación en la etapa de la familia con hijos adultos que abandonan el hogar, se llevó a cabo un estudio de corte cualitativo. Los estudios cualitativos permiten la profundización de la información que proporcionan los sujetos. El objetivo de la investigación cualitativa no es generalizar los resultados, sino, como ya se dijo, profundizar la información y generar categorías de investigación que permitan el desarrollo de la investigación en el campo, así como la generación de algunos principios conceptuales que permitan la explicación del fenómeno.

Participantes.

Se eligieron 3 familias que se encontraban en el ciclo vital de la familia, en el que los hijos pueden comenzar a irse del hogar nuclear, tanto por formar pareja, como por estudios. El nivel económico de los participantes fue medio. Las entrevistas se realizaron a tres miembros de cada familia (madre, padre, hijo (a)). A cada uno de los participantes se le dio a conocer por medio de un consentimiento informado, tanto la intención de esta investigación cómo su papel y la importancia que tendrá su participación, así como el manejo de los datos. En el siguiente cuadro se hace una breve descripción de los miembros de las tres familias a las que se entrevistó.

DESCRIPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

FAMILIA	INTEGRANTE	EDAD (años)	ROL	DESCRIPCION GENERAL
1	Karla	22	hija	Karla se considera una persona reservada y muy susceptible a sus emociones. Es estudiante de la carrera de psicología, por lo que decidió mudarse a un domicilio cercano a su universidad. Una de las situaciones más importantes en su vida fue la ausencia de su madre durante su infancia, debido a su empleo.
	Nancy	54	Madre	Solía ejercer su carrera como médico en una clínica cercana a su casa. Para ella fue muy significativo, haber sido madre soltera, lejos del apoyo familiar y tener que trabajar aunque eso significara convivir poco con sus hijos. Actualmente está jubilada y dedica su tiempo a asistir a cursos y seminarios.
	Ramiro	50	Padre	Él es licenciado en filosofía, producto de una relación anterior, de la cual enviudo, tiene tres hijos y una hija. Desde su matrimonio con Nancy, Ramiro ha ocupado el rol de padre dentro de esta familia; situación que le hizo re significar su rol como padre. Actualmente dedica su tiempo a escribir y dar seminarios.
2	Andrea	51	Madre	Ella es estilista de profesión. Se considera una persona altruista. Para ella la familia juega un papel muy importante en su vida, por lo que lograr forma la suya ha sido uno de los eventos más significativos.
	Mario	48	Padre	Solía ser almacenista en una clínica del seguro social, actualmente está jubilado y dedica su tiempo a trabajos manuales. Para él ha sido de suma importancia poder ser la parte fuerte, con respecto a lo económico en la familia de origen, así como en la propia.
	Maya	22	Hija	Es estudiante de la carrera de veterinaria. Se considera una persona enojona, autoritaria y sensible. Debido a su matrimonio, se mudó a un hogar lejano al nuclear. Sin embargo, debido a una serie de conflictos con su esposo al momento de la entrevista Maya residía con sus padres.
3	Marcela	45	Madre	Solía ejercer como contador, sin embargo, decidió dar prioridad a su rol de madre, por lo que ahora se dedica al comercio. Para ella convertirse en madre ha sido uno de los eventos de mayor relevancia en su vida. Además la infidelidad y posterior divorcio del padre de sus hijos, le ha provocado afianzar ese sentimiento. Su padre falleció meses antes de la entrevista, por lo que ella se consideró en proceso de duelo.
	Sr. Edgar	49	Padre	Es licenciado en administración, actualmente es empleado en ventas para una compañía celular. Uno de los eventos más significativos en su vida ha sido el divorcio con la madre de sus hijos; considera que esta situación no le ha permitido ejercer su rol de padre, situación por la que se siente culpable.
	Edgar	21	Hijo	Es estudiante de la carrera de psicología, debido a la distancia, decidió mudarse cerca de su escuela. Sin embargo, al momento de la entrevista Edgar había regresado a la casa de su familia, debido al fallecimiento de su abuelo. Él considera que la partida de su padre, le ha hecho pensar que no desea ser como él.

Se llevó a cabo una entrevista en profundidad a cada uno de los miembros de la familia ya descritos. Los tópicos de la entrevista versaron alrededor de los siguientes temas:

- Datos Generales.
- Datos del entorno socioeconómico
- Características de la familia nuclear.
- Personalidad de integrantes
- Percepción del ambiente familiar.
- Relación entre padres y hermanos.
- Relación entre padres y entrevistado.
- Relación entre padres.
- Relación con otros familiares.
- Características de los padres.
- Ocupación.
- Temperamento.
- Permisibilidad
- Religión
- Características de los hermanos.
- Ocupación.
- Temperamento.
- Característica de otras personas relevantes para el entrevistado.
- Amigos
- Pareja (s)
- Toma de decisiones
- Personas a quienes se consulta
- Percepción sobre el papel de los padres en la vida
- Relación con los padres en los distintos ciclos vitales
- Autopercepción en los distintos ciclos vitales
- Diferencias de opinión o situaciones que generen conflicto.

Una vez elaborada la guía, tras conseguir su consentimiento se les realizó una entrevista presencial, la cual fue audio-grabada para su posterior transcripción. La *transcripción* se llevó a cabo de manera textual para lograr rescatar el discurso del entrevistado tal cual fue dicho. Dicha transcripción fue ingresada al programa Atlas ti para su *análisis*, ya que gracias a este programa es posible codificar el contenido de las entrevistas de acuerdo al análisis cualitativo que se llevó a cabo. A partir de estos códigos, se elaboraron familias o categorías alrededor de las cuales se agruparon los códigos para su posterior análisis general. Una vez hecho esto, se elaboraron un conjunto de graficas que contribuyen a la comprensión de la información dada por cada participante. Entre los gráficos que se emplearon, se encuentra el genograma, el cual permitió tener una visión completa de la estructura y de las características de las relaciones afectivas entre los miembros de las familias.

Al tener sintetizada y categorizada la información obtenida, correspondiente a cada sujeto, fue posible clasificar a cada uno de los entrevistados en el esquema de diferenciación diseñado a partir de la escala de diferenciación de Bowen y Kerr (1988), así como especificar el grado de diferenciación existente entre cada uno de los miembros de cada familia. Finalmente se elaboró el *reporte* escrito con los hallazgos del estudio y métodos aplicados.

RESULTADOS.

Los resultados se muestran sujeto por sujeto que fue entrevistado. Para cada uno de ellos, se muestra una figura donde se describe la relación que conservan con respecto al resto de su familia, así como el grado de diferenciación. Por último, se hace un análisis general de los resultados encontrados.

FAMILIA 1.

Karla

Dentro de la teoría de Bowen (1989), el concepto de diferenciación se puede apreciar de forma distinta en la relación que el sujeto tiene con cada miembro de

su familia. Es decir, el sujeto puede actuar más o menos diferenciado en relación con uno u otro miembro de la familia.

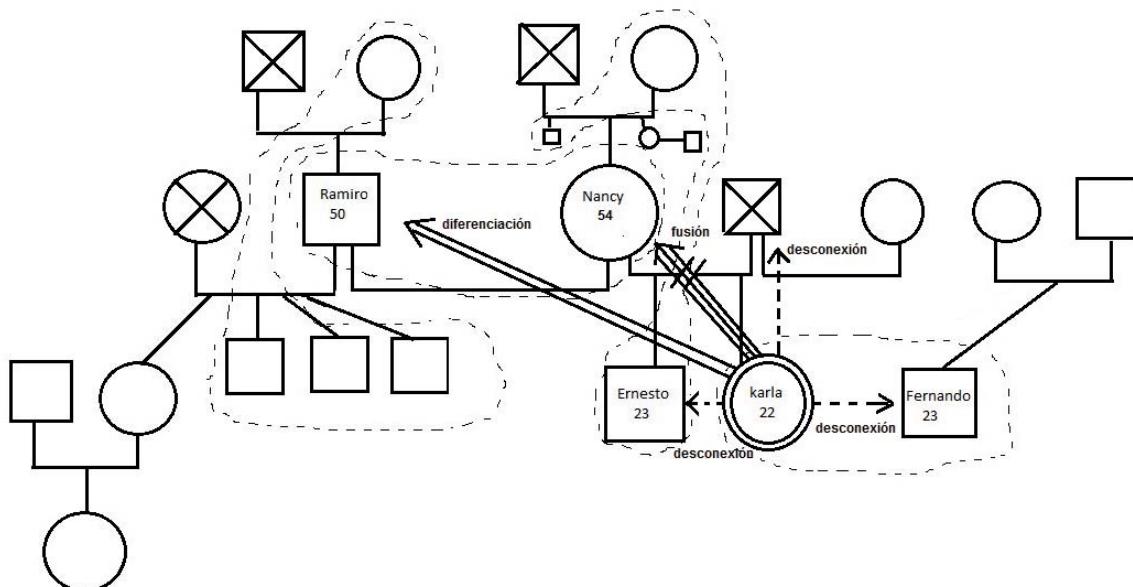


Figura 1. Muestra las relaciones que Karla establece con su familia.

En la figura 1, es posible apreciar los tipos de Relación que Karla tiene con los miembros más representativos de su familia. El primer tipo de relación que se puede observar, es a la fusión que existe en la relación de Karla con su madre. De acuerdo con las características descritas por la participante, referentes a sus demandas de atención, desde la infancia con berrinches y en la adultez con frecuentes llamadas telefónicas y constantes solicitudes de apoyo, tanto económico como emocional, hacen referencia a un tipo de relación fusionada. En el otro extremo, una relación distante con su padre es reflejo de un tipo de relación en desconexión, pues debido al poco interés en la vida del otro, fue menor el contacto entre ellos.

Con respecto a la relación con su hermano Ernesto, Karla mantiene un tipo de relación en desconexión, ya que desde el matrimonio de su madre, Ernesto decide mantenerse apartado de la nueva familia, siendo su madre el único refugio para él. A partir de ese evento, la relación entre Ernesto y Karla se desconecta afectivamente. Además, los intereses profesionales y personales tan

contrastantes, dejan pocas oportunidades para el dialogo. Así mismo, la relación entre Karla y Fernando puede clasificarse como desconexión, pues aunque ambos estudien y vivan en el mismo lugar, ninguno de los dos interfiere en la vida del otro y no existe una conexión emocional entre ellos.

Finalmente la relación que Karla ha construido con su padrastro Ramiro, ha llegado a ser diferenciada, ya que ambos mantienen una convivencia de mutuo respeto, sin interferir en la vida del otro, aunque pueden opinar si es necesario, sin agredir al otro.

Nancy (Madre de Karla).

A continuación se muestra un esquema en el que se especifica las relaciones que Nancy tiene con cada miembro de la familia, tomando en cuenta su nivel de diferenciación.

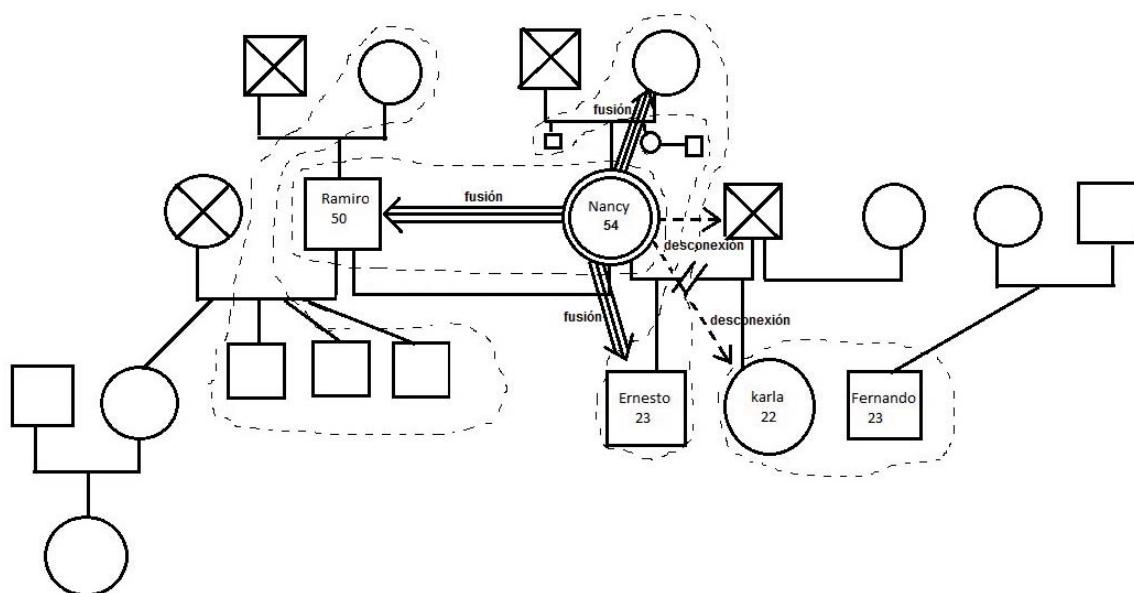


Figura 2. Muestra las relaciones familiares de Nancy, Madre de Karla.

En la figura 2 es posible apreciar los tipos de Relación que Nancy tiene con los miembros más representativos de su familia. El primero que se presenta es la fusión con respecto a su madre, de acuerdo con el análisis previo. Aunque al vivir físicamente alejada de ella, Nancy trató de criar con sus hijos sin pedirle apoyo, siempre se mantuvo una relación cercana a través de llamadas telefónicas y

visitas constantes y frecuentes que hacían posible la participación e intervención de cada una en la vida de la otra.

Con respecto a la relación con su esposo, Nancy se encuentra fusionada, ya que desde el comienzo de su relación él representó una figura de apoyo, con quien puede mostrarse vulnerable. Además, la situación actual de empleo y vivienda de ambos, favorecen la convivencia y el apego en la pareja.

Por otro lado la relación entre Nancy y su ex esposo estuvo marcada por la desconexión, pues la estrategia que utilizó Nancy para solucionar el conflicto con él, fue separándose definitivamente. Finalmente con sus hijos, por un lado mantiene una relación fusionada con su hijo Ernesto, pues desde pequeño lo consideró más vulnerable en comparación con su hija. Es por ello que con respecto a Karla mantiene una relación en desconexión.

Ramiro (Padrastro de Karla).

A continuación se muestra un esquema en el que se especifica las relaciones que Ramiro tiene con cada miembro de la familia, tomando en cuenta su nivel de diferenciación.

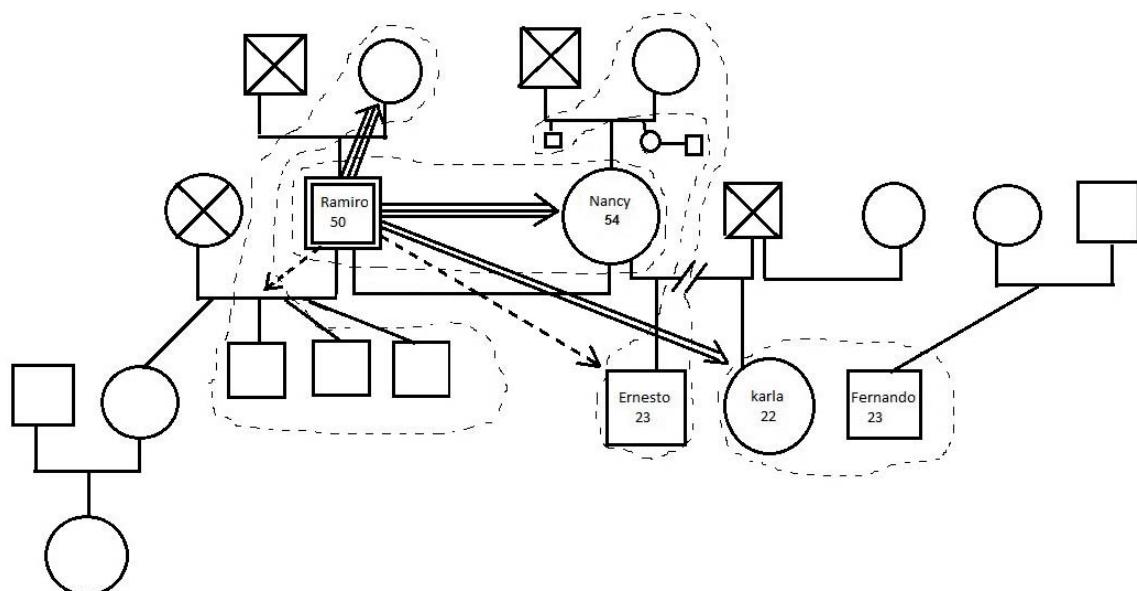


Figura 3. Muestra las relaciones de Ramiro, con respecto a su familia.

En la figura 3 es posible apreciar los tipos de Relación que Nancy tiene con los miembros más representativos de su familia. Con respecto a su familia de origen, la relación de Ramiro con su madre es de fusión, pues las constantes recurrencia de su parte para conseguir su ayuda ante determinadas circunstancias. Además de las visitas constantes y sus deseos de estar informado por los acontecimientos en su hogar nuclear, es reflejo de la relación tan estrecha que existe entre ellos.

A pesar de que sus hijos vivan en el mismo lugar que su madre, Ramiro tiene una relación desconectada con ellos. Pues al considerar la responsabilidad económica como parte de su labor de padre, decide dejarlos a cargo de ella. Además de que tras los conflictos en su matrimonio con Nancy se agravaran por la integración de sus hijos, da preferencia a su matrimonio y vuelve a separarse de sus hijos biológicos. Estas situaciones, aunadas a una característica de paternidad autoritaria, no le permiten establecer una relación cercana y afectiva con ellos. Por lo anterior, se determina que la relación de Ramiro con cada uno de sus hijos biológicos ha estado mediada por la desconexión.

Al no poder convivir con mayor frecuencia con su familia de origen, Ramiro establece una relación fusionada con Nancy, pues para él es de vital importancia su presencia en los momentos importantes de su vida. Además ha llegado a ser una persona crucial en cuanto a sus decisiones.

La relación entre Ramiro y Ernesto se puede catalogar como desconectada, ya que la manera en la que ambos han aprendido a convivir, ha sido sin estar muy involucrado en la vida del otro. Así como compartir pocos aspectos significativos de la vida de ambos. Es decir, que no hay ninguna involucración emocional entre ambos.

Finalmente la relación entre Ramiro y Karla ha llegado a ser diferenciada. Pues a pesar de no ser su hija biológica, se ha llegado a construir una relación en la que existe el afecto y el respeto mutuo. Aunque si su opinión es requerida pueden opinar, sin agredir al otro, dando su propio punto de vista.

FAMILIA 2

Mario.

A continuación se muestra un esquema en el que se especifica las relaciones que Mario tiene con cada miembro de la familia, tomando en cuenta su nivel de diferenciación anteriormente definido.

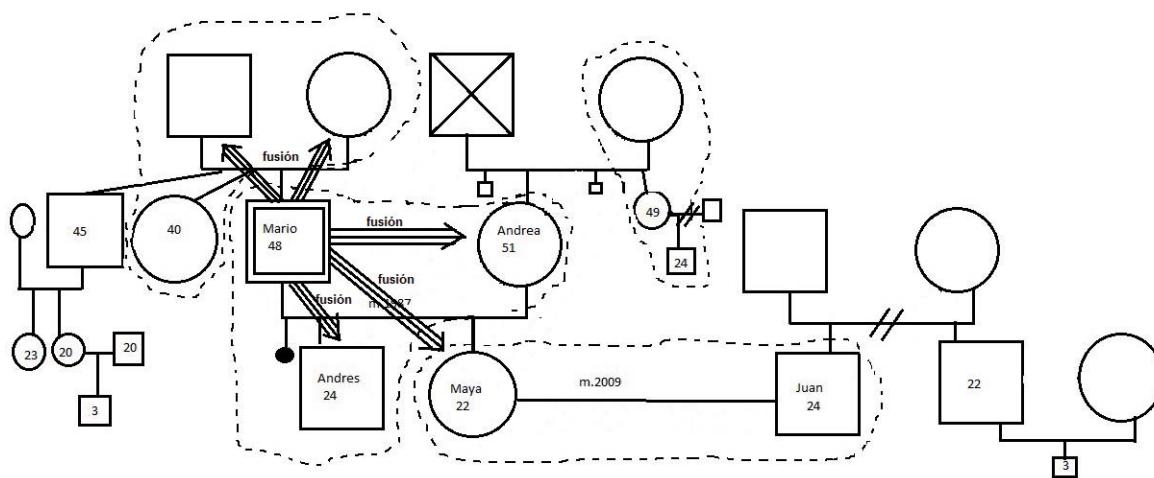


Figura 4. Muestra las relaciones en la familia de Mario.

En la figura 4 es posible apreciar los tipos de Relación que Mario tiene con los miembros más representativos de su familia. Del mismo modo que su esposa, Mario presenta una fuerte tendencia a la fusión. Comenzando con su familia de origen, Mario tiene una relación fusionada con sus padres. Lo cual se hace evidente tras su salida del hogar nuclear, pues la sensación de abandonar a sus padres, y tratar de remediarlo con la ayuda económica, son características de una relación fusionada.

Por otro lado la relación entre Mario y su esposa Andrea, también presenta características de fusión. Debido a que en las referencias que Mario hace hacia su esposa, dentro de las situaciones que generan conflictos, se destaque aquellas en las que ella no actúa con forme a los mismos esfuerzos que él hace para aportar a la familia. Además del hecho de que sigan juntos a pesar de los conflictos en la relación, los ubica a ambos en una relación fusionada.

Con respecto a la relación con su hija Maya, la fusión se ve reflejada en la reacción de Mario ante la salida de su hija. Dado que su actitud de sorpresa con deseos de evitar esa situación al creer que no era buena idea, pero frenados por el temor de que su hija actuara con rebeldía y se alejara de él en malos términos y de forma definitiva. Reducen su comportamiento a una demostración de ansiedad ante la posibilidad de una separación, característica esencial en la fusión.

En la relación con su hijo Andrés, aunque existan pocas demostraciones afectivas. El involucramiento en la vida de su hijo a fin de dictarle lo que él cree es una mejor opción ante determinadas circunstancias, como en sus relaciones de pareja. Es reflejo de una relación fusionada.

Andrea.

A continuación se muestra un esquema en el que se especifica las relaciones que Andrea tiene con cada miembro de la familia, tomando en cuenta su nivel de diferenciación anteriormente definido.

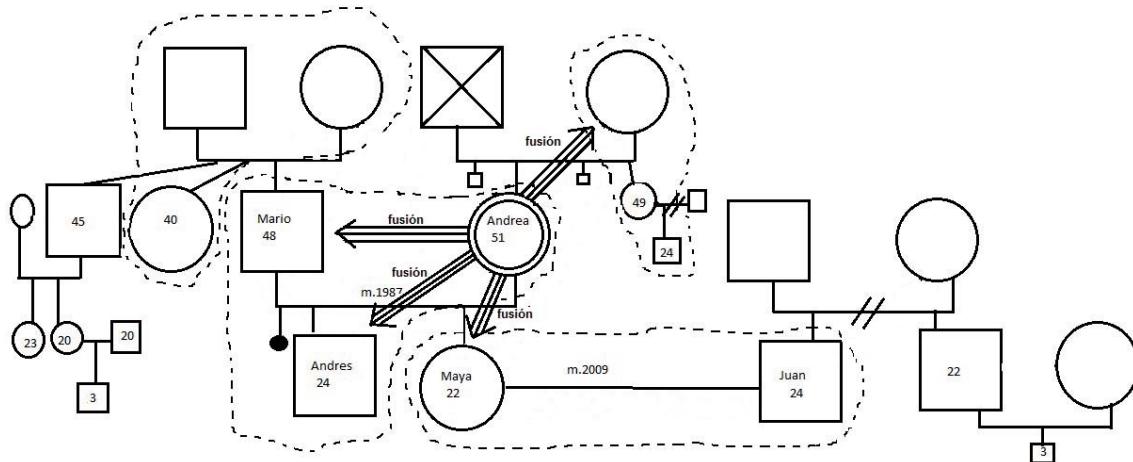


Figura 5. Especificación de la Diferenciación en la Relación Familia.

En la figura 5 es posible apreciar la tendencia a la fusión en las relaciones más significativas de Andrea. Con respecto a su madre, la fusión se hace evidente tras su salida del hogar nuclear. En el llanto producto de la sensación de pérdida al momento de la mudanza. Además del temor, manifestado por Andrea ante la

posibilidad de provocar un efecto negativo en la salud de su madre, cuando le comunicara sus deseos de contraer matrimonio, la noticia de su embarazo y posterior salida del hogar nuclear. Así como los sentimientos compartidos con ella con respecto a la situación conflictiva, que vivía con sus suegros, son evidencias de un tipo de relación fusionada.

Es posible que debido a la fuerte fusión que Andrea presenta con respecto al hogar nuclear, tras su salida exista una tendencia a buscar otras relaciones en las que siga teniendo este tipo de dinámica. Lo que explicaría la fusión que existe hacia su esposo Mario.

En los relatos referentes a su relación con Mario, Andrea describe una relación de pareja conflictiva. Sin embargo, que la participante haya tomado la decisión de continuar con esa relación a pesar de los conflictos, nos da la certeza de que la relación se encuentra fusionada.

Con respecto a su hijo Andrés, Andrea se encuentra fusionada. Pues la participante expresa sus deseos de cuidar y proteger a su hijo. También hace referencia a una sensación negativa al no poder hacerlo, cuando su suegra se interpone e intenta separarlos. Además de la ansiedad que le provoca no poder comunicarse adecuadamente con él.

Por último la relación con su hija Maya, también presenta características de fusión. Pues Andrea ha procurado ser una madre complaciente para Maya, por lo que espera la misma gratitud de su hija hacia ella. Sin embargo, esto no ocurre y genera altos grados de ansiedad en Andrea. A pesar de que Andrea refiera haberse sentido muy contenta ante la ausencia de su hija en el hogar nuclear. La presencia de síntomas físicos como el bajar de peso, por la angustia que le generaba saber de los problemas en el matrimonio de su hija, son una evidencia más de que la relación madre -hija es fusionada.

Maya.

A continuación se muestra un esquema en el que se especifica las relaciones que Maya tiene con cada miembro de la familia, tomando en cuenta su nivel de diferenciación anteriormente definido.

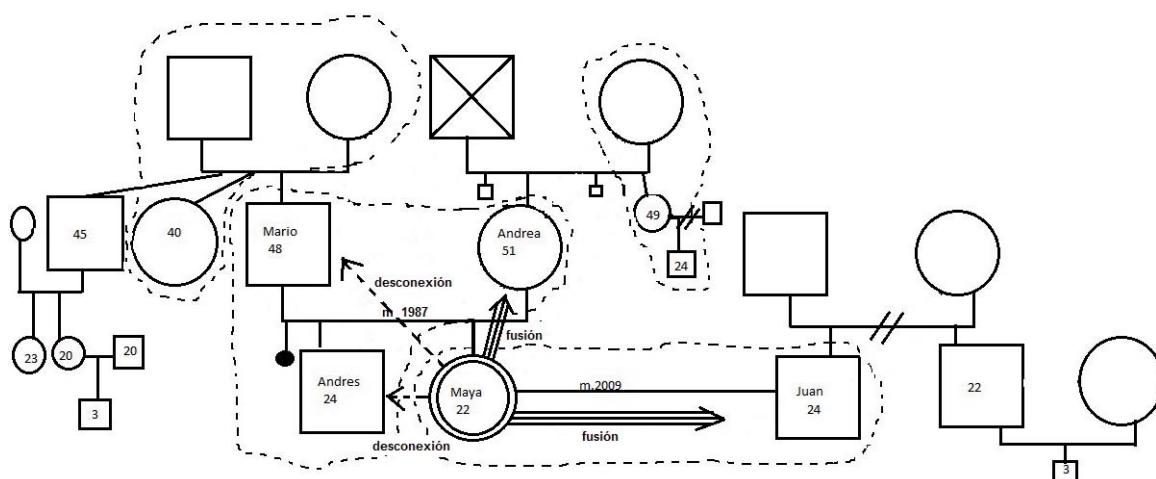


Figura 6. Especificación de la Diferenciación en la Relación Familiar.

En la figura 6 se puede apreciar los tipos de Relación que Maya tiene con los miembros más representativos de su familia. Las relaciones afectivas de Maya son en general indiferenciadas. Por un lado la relación con su madre se caracteriza por la fusión. Ya que aunque durante el tiempo que Maya vivió en su hogar nuclear, la relación entre ellas estuviera mediada por diversos conflictos. La constante recurrencia de Maya por la ayuda de su madre ante sus conflictos en el matrimonio. Además del regreso de Maya a su hogar nuclear tras esos conflictos son evidencia de una relación fusionada.

Aunque la relación entre Maya y su madre se caracterice por la fusión, la relación con su padre, es desconectada, pues describe una relación distante entre ellos, debido a la dedicación que su padre le ponía a su empleo, lo que dificultó establecer una relación más cercana.

Del mismo modo, la relación con su hermano Andrés se ha vuelto desconectada. Esto gracias a la poca comunicación que se ha podido dar entre ellos, debido al poco tiempo del que disponen y a las pocas coincidencias para encontrarse y compartir aspectos importantes de su vida.

Finalmente la relación de la participante con su esposo se encuentra fusionada. Pues ella refiere haber tenido conflictos importantes con su pareja durante el compromiso, aunque para Maya esto no fue razón suficiente para

anular la boda o terminar definitivamente con la relación. Debido a la permanencia dentro de la relación conflictiva por parte de ambos, es que se cataloga como en fusión.

FAMILIA 3

Marcela.

A continuación se muestra un esquema en el que se especifica las relaciones que Marcela tiene con cada miembro de la familia, tomando en cuenta su nivel de diferenciación.

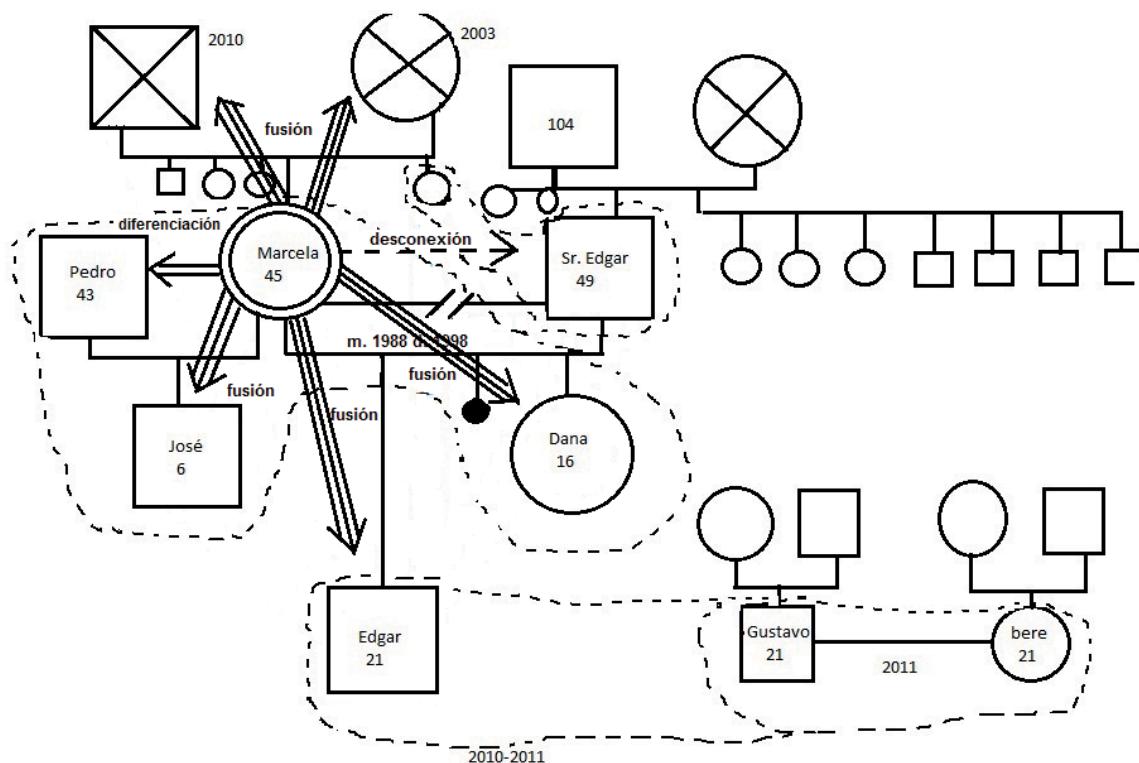


Figura 7. Especificación de la Diferenciación en la Relación Familiar.

En la figura 7 se aprecia los tipos de Relación que Marcela tiene con los miembros más representativos de su familia. La relación que Marcela solía tener con sus padres, puede describirse como fusionada, dado que, de acuerdo con la participante, la relación con su padre fue poco privilegiada; debido a su posición en la familia con respecto al orden de nacimiento así como a su género, es posible

que Marcela buscara la aceptación de su padre a la par que desafiaba su autoridad, como una estrategia para llamar su atención.

Por ello aunque su salida del hogar nuclear estuviera influenciada por su necesidad de escapar de la esa figura autoritaria que representaba su padre, no rompe con la relación, sino que la fortalece, pero sin mejorarla, e incluso es ella quien cuida de su padre en sus últimos días de vida. Ya que para Marcela, ser reconocida por ser la única hija servicial a pesar de las características conflictivas de la relación, era algo de gran importancia, pues el altruismo formó parte importante en su educación y era algo en lo que la familia daba particular énfasis. De acuerdo con esto, nos es posible determinar que el tipo de relación entre Marcela y su padre era fusionada.

Por otro lado, la relación entre Marcela y su madre, aunque también se señala como fusionada, fue menos conflictiva con respecto a la relación que llevaba con su padre. La relación madre- hija, estuvo caracterizada por ser una relación en la que Marcela se mostraba vulnerable, mientras que la madre era la parte fuerte que cuidaba y protegía. Por esta razón, para la participante fue natural recurrir a ella ante cualquier situación, aunque esta forma de enfrentar sus problemas la acercaba aún más a su madre, evitando la diferenciación de la entrevistada en relación a su madre, pues fomentaba la dinámica antes mencionada. Ejemplo claro de ello, es que ante los conflictos en la relación con su padre, recurriera a su madre por refugio. Así como también su actitud ante sus sentimientos al salir de su hogar nuclear, y volver por el apoyo de su madre para no sentirse sola en su nuevo hogar, son características de una relación fusionada.

Con respecto a sus relaciones de pareja, la relación con cada uno de los padres de sus hijos es distinta. Actualmente la relación que lleva con el Sr. Edgar, quien es el padre de sus primeros dos hijos, es desconectada. Tras el proceso de divorcio, Marcela experimentó un gran enojo hacia él y hacia sí misma. Por lo que decide, que la separación no sólo será física, sino también afectiva y aunque él no ha dejado de estar presente en la vida de sus hijos, ella se ha mantenido al margen y ha llegado a mostrarse indiferente emocionalmente con respecto a él.

Mientras que la relación de pareja que Marcela sostiene actualmente con el padre de su hijo más pequeño, ha llegado a ser un poco más diferenciada. Pues ambos han sabido mantener una relación afectiva en la que existe respeto por la individualidad de otro. Además, refiere que no descarta la posibilidad de que la relación pueda llegar a terminar y aunque considera que sería algo muy doloroso, eso no le genera ansiedad u otro tipo de reacción negativa, puesto que ella considera que saldría fácilmente adelante.

En cambio, en la relación que Marcela tiene con sus hijos predomina la fusión. Entre Marcela y su hija Dana su relación se caracteriza por la demanda de perfección, pues al ser Marcela quien da todo por su hija, espera la misma gratitud de su hija hacia ella y que responda del modo que espera. Pero al no ocurrir de este modo, la reacción de Marcela es de enojo y actúa de modo autoritaria con su hija, lo cual es reflejo de un tipo de relación fusionada.

La relación entre Marcela y su hijo más pequeño, es una relación que aún se encuentra en el proceso en el que el hijo depende casi por completo de los cuidados y atenciones de la madre. Por lo que esta dependencia, los coloca en una relación fusionada.

Finalmente la relación con su hijo mayor Edgar, comprende características propias de la fusión. Pues de acuerdo con los relatos de la participante, desde el momento de su nacimiento, tomar la decisión de dejar su empleo para convivir más con él, fue determinante en el tipo de relación tan cercana que han construido. Además, para ella él es el hijo con quien se siente más apegada debido a que Edgar le ha demostrado que confía en ella, como para contarle sus metas y aspiraciones así como otro tipo de cosas más privadas.

El suceso más representativo de la fusión que existe entre Marcela y su hijo Edgar, fue la salida de él del hogar nuclear. Para Marcela fue una situación tan dolorosa, que incluso refiere haber perdido el control de sus emociones. Además, el incremento de la comunicación y las visitas entre ellos debido a la necesidad de Marcela por seguir estando al tanto de la vida de su hijo, tras su partida, explica que esta relación se catalogue como fusionada.

Sr. Edgar.

A continuación se muestra un esquema en el que se especifica las relaciones que el Sr. Edgar tiene con cada miembro de la familia, tomando en cuenta su nivel de diferenciación.

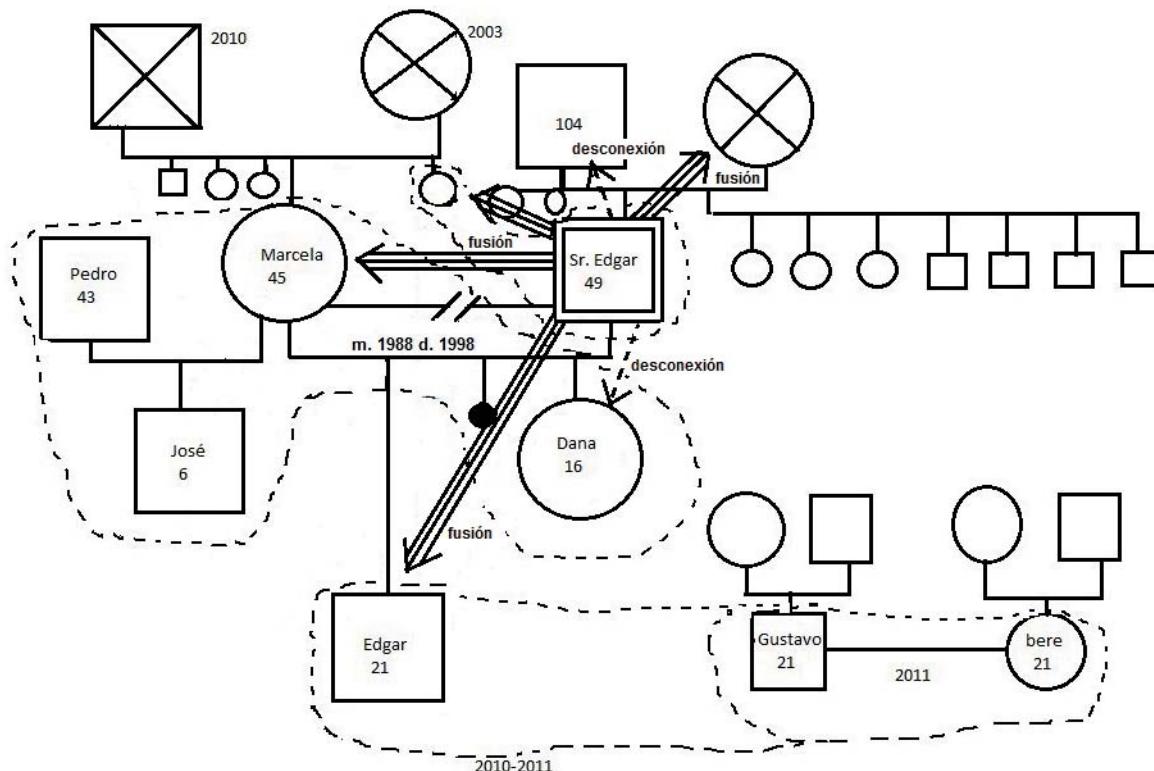


Figura 8. Especificación de la Diferenciación en la Relación Familia.

En la figura 8, se observan los tipos de Relación que el Sr. Edgar tiene con los miembros más representativos de su familia. La primera relación a la que haremos mención, es la que existió entre el Sr. Edgar y su madre, en esta relación se encuentran características propias de la fusión. Ya que para él, su madre era la principal persona en quien podía confiar y en quien encontraba un refugio ante cualquier desventura que llegaría a tener. Valoró de tal manera a su madre, que al casarse esperaba que su esposa contara con las mismas características que su madre, cosa que no ocurrió.

Así mismo, la relación entre el Sr. Edgar se vio predominada por características de la desconexión. Ya que a pesar que ahora el Sr. Edgar intenta

frecuentarlo más, no ha podido establecerse una relación cercana. Situación que puede estar influenciada por las características que ambos consideraban propias de su género. Es decir, que por ser hombres se permitían poca expresión de sus emociones con respecto a otro hombre. E incluso tras su salida del hogar nuclear, el Sr. Edgar, al considerar que alejarse de los padres es propio de convertirse en adulto, se aleja de sus padres para enfocarse en su nueva familia.

Por otro lado, la relación con su ex-esposa, Marcela sigue siendo fusionada. Esto debido a que para él, ella sigue siendo una persona muy importante en su vida, pues no sólo es la madre de sus hijos, sino para él es una muy buena amiga en quien puede confiar sin importar la situación. Además las visitas constantes al que ahora es hogar de su esposa y sus hijos, reflejan sus deseos por conservar la relación. La descripción del momento del divorcio es un claro ejemplo de los sentimientos que el Sr. Edgar tiene por su ex-esposa, pues a pesar de que han pasado varios años y de que ambos tienen una relación de pareja, para él aún resulta doloroso hablar de la separación.

Con respecto a la relación que existe entre el Sr. Edgar y la hermana de Marcela, a partir de los relatos de Marcela y Edgar, es posible definirla como fusionada. Pues aunque el Sr. Edgar no hace referencia a las características de su relación, Marcela menciona que su hermana ha llegado a ser un apoyo para el Sr. Edgar tras el divorcio, pues de acuerdo con Marcela su hermana lo considera parte de la familia aunque ya no exista una unión legal. Además aunque Edgar refiera con cierto enfado a la relación entre su padre y su tía, describe una relación muy cercana.

En cuanto a la relación que existe entre el Sr. Edgar y su hijo, predomina fusión. Ya que para él Sr. Edgar ha sido de vital importancia seguir siendo parte de la vida de su hijo y estar al tanto de lo que sucede en su vida. Además, él considera que aunque ha estado ausente físicamente en la convivencia cotidiana, las llamadas y visitas le han permitido estar inmerso en la vida de su hijo y poder cumplir en cierto sentido con las características propias de un buen parente. Por lo cual se ha permitido exigirle a su hijo perfección, como una forma de gratitud por

lo que él ha hecho, como cuando trato de influenciar la elección de carrera de su hijo.

Por otro lado la relación entre el Sr. Edgar y su hija Dana, predominan características de desconexión. Pues aunque él refiera que existe una buena relación entre ellos, esta sólo es superficial.

Edgar.

A continuación se muestra un esquema en el que se especifica las relaciones que Edgar tiene con cada miembro de la familia, tomando en cuenta su nivel de diferenciación.

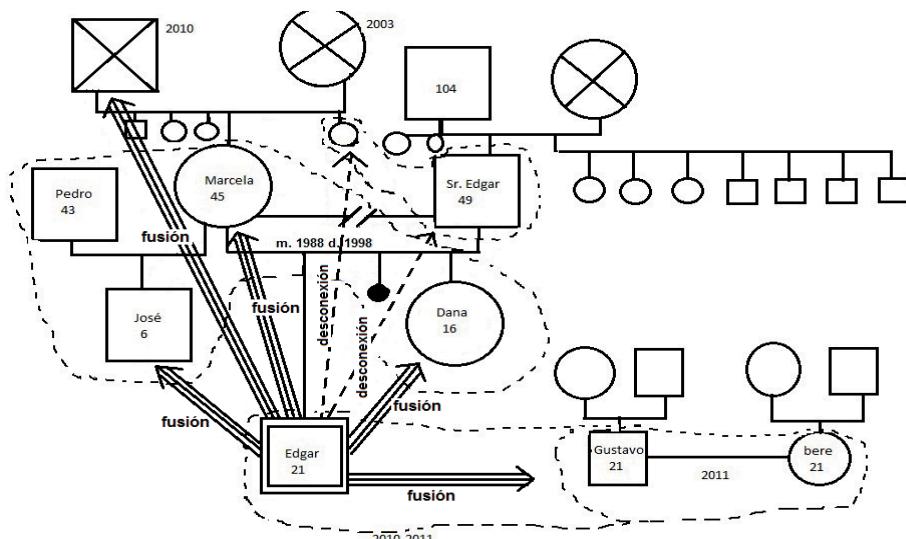


Figura 9. Especificación de la Diferenciación en la Relación familiar.

En la figura 9 se observan los tipos de Relación que Edgar tiene con los miembros más representativos de su familia. Dado que su nivel de diferenciación tiene una fuerte tendencia a la fusión, en las relaciones familiares de Edgar predomina esta característica, aunque también ha llegado a construir relaciones mediadas por la desconexión.

Una de las relaciones más significativas en la vida de Edgar solía ser la que tenía con su abuelo paterno, a quien consideraba su “segundo padre” y a quien admiraba y consideraba su modelo masculino. Esta relación se encontraba caracterizada por una fuerte fusión recíproca. Pues existía una mutua demanda de

atenciones, cuidados y participación en la vida del otro, características que se acentúan ante la separación física que provoca la mudanza de Edgar del hogar nuclear, ya que la preocupación de ambos por la propia ausencia en la vida del otro, así como los cuestionamientos hechos por el abuelo sobre los motivos de Edgar para mudarse, provocan altos grados de ansiedad en ambos, lo que desemboca en el regreso de Edgar al hogar nuclear, tras el fallecimiento del abuelo.

Otra relación fuertemente fusionada, es la que existe entre Edgar y su madre. Esta relación cuenta con características de una típica fusión en la relación madre-hijo, en la que la madre orienta toda su atención al hijo. Sobreprotección que le hace pensar al hijo que no es capaz de sobrevivir sin el cuidado de la madre o incluso sin sólo la presencia de la madre, es posible que tras el fallecimiento del abuelo materno, esta relación se haya consolidado. Pues aunque Edgar había considerado un éxito su partida del hogar nuclear, el mantenimiento de la relación a pesar de la distancia y su regreso al hogar tras la muerte del abuelo, son evidencias de poca capacidad para diferenciarse, así como de la fusión que existe entre ellos.

En cambio, la relación que existe entre Edgar y su padre se encuentre en desconexión. Pues Edgar, aún no ha asimilado la ausencia de su padre durante su infancia. Edgar lo considera una persona egoísta y poco afectiva, por lo que muchas de sus decisiones han sido tomadas, influenciadas por el deseo de no ser como él. Incluso su decisión de salir del hogar nuclear, se vio afectada por los conflictos entre Edgar y su tía, quien ofreció su apoyo al padre de Edgar tras el divorcio, situación que Edgar no considera apropiada.

Del mismo modo, la relación entre Edgar y su tía se caracteriza por la desconexión. Característica que se ve reflejada en la decisión del entrevistado de salir del hogar nuclear a causa de los conflictos entre ellos.

Con respecto a la relación con sus hermanos, Edgar también se encuentra fusionado. Entre Edgar y su hermana, él refiere ser demandante en cuanto a la manera de ser de su hermana, pues él espera que ella cumpla con las mismas características que él, es decir, una persona reservada y que se guíe por las

normas morales tradicionales. Al no ocurrir esto y observar que es su tía quien influye más en el comportamiento de su hermana y no él, ha generado conflictos en la relación. Aunque Edgar aún tiene la esperanza de influir en ella, razón por la cual a pesar de la distancia, tras su mudanza, mantuvo el contacto con ella vía telefónica e internet, lo cual según Edgar mejoró la relación, pues les dio la oportunidad de estar más al pendiente el uno del otro.

La relación con su hermano también se encuentra fusionada, aunque en menor grado, en comparación con el resto de las relaciones de Edgar. Pues esta relación se encuentra influenciada, por los deseos de Edgar para cuidarlo y protegerlo, no sólo de aquello que pudiera dañarlo físicamente, sino también emocionalmente, esto probablemente también se ve afectado por la posición que cada uno ocupa en orden de nacimiento y a la gran diferencia de edades.

Por último, la relación que existe con sus compañeros de vivienda también está fusionada. Pues ante la separación de Edgar de su hogar nuclear y de las personas a quien se encontraba más apegado, su bajo nivel de diferenciación ha hecho que él buscara personas ajenas al sistema familiar, con quienes fusionarse de igual manera. Aunque al mantener la relación con su madre, disminuye la intensidad de la fusión entre Edgar y sus compañeros de vivienda.

DISCUSIÓN.

Las familias que fueron entrevistadas tienen, todas, características de la fusión, que es una forma de indiferenciación. La fusión es la dependencia emocional que existe entre el individuo y su familia. Dicha dependencia hace que la relación sea cercana y conflictiva. Cada uno de los miembros fusionados le exige al otro que cumpla con sus expectativas. Cuando dichas expectativas no se cumplen de manera perfeccionista, entonces surge el conflicto. Como en todas las relaciones, hay etapas en las cuales hay una relativa calma y otras en las que el conflicto se encuentra en un estado muy elevado. Cuando el conflicto se encuentra en este estado, puede romperse la relación, cayendo en la desconexión emocional. Ante esto, puede haber una salida abrupta del hijo de la familia y cuando sale, generalmente nadie sabe de él durante algún tiempo. Sin embargo,

generalmente las relaciones del tipo de las familias entrevistadas, son conflictivas pero estables. Las soluciones que imponen a los conflictos generalmente no son tan drásticas. Tal vez se dejan de hablar un tiempo, pero terminan reconciliándose y entrando a un periodo de relativa calma. Kerr y Bowen (1988), afirman que las relaciones son como un acordeón. Hay momentos en que los miembros están distantes y otros en los cuales están más cercanos. El asunto es que, en el caso de las personas indiferenciadas fusionadas, cuando están lejanos, se sienten mal y extrañan a la otra persona; y cuando están cercanas, surgen los conflictos. De ahí que pueda afirmarse que este tipo de relaciones son conflictivas, pero estables.

Por otro lado, se puede observar la transmisión intergeneracional de los estilos de relación en las familias entrevistadas. Aunque la diferenciación es un concepto dinámico, la transmisión del grado de diferenciación o es lineal. Los seres humanos buscan parejas cuyo nivel de diferenciación es semejante, pero no igual. Cada uno de los miembros de la pareja puede, con el tiempo y la experiencia, crecer hacia un grado de diferenciación mayor o estancarse e incluso disminuir. Si el otro miembro de la pareja no se mantiene más o menos al mismo nivel, entonces la separación es inevitable. Aunque esto puede desembocar en un divorcio, no necesariamente este es el resultado. También puede haber una separación emocional donde la lejanía es la característica. En la familia 3, es muy interesante observar el divorcio del Sr. Edgar, donde a pesar de la relación, ésta sigue teniendo características fusionadas. Un divorcio no necesariamente es una desconexión emocional ni necesariamente termina con la fusión, por lo que puede verse en esta familia. Y en sentido contrario, una pareja que vive en la misma casa, no necesariamente está fusionada y si puede encontrarse desconectada. Todo depende de las circunstancias y dinámica en que viven. Es por esto que resulta muy difícil afirmar a través de un cuestionario lineal. Es necesario conocer la historia, la forma en que se ha llevado la relación y la forma en que actualmente se encuentra para definir las relaciones como diferenciadas o indiferenciadas y si tienden hacia la fusión o hacia la desconexión emocional. Es por esto que se plantea la necesidad de seguir haciendo este tipo de investigaciones para

continuar definiendo el constructo y desarrollarlo en forma tanto aplicada como conceptual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arranz, F. E. (2005). **Familia y Desarrollo Psicológico**. Madrid, México; Pearson
- Barraca, M. J. (2000). **Hijos Que No Se Van: La Dificultad de Abandonar el Hogar**. España: Desclée De Brouwer.
- Blos, P. (1979). **El Proceso Adolescente**. Buenos Aires: Amorrortu
- Bowen M. (1989). **La Terapia en la Práctica Clínica**. Bilbao; Desclee
- Bowen, M. (1998). **De la Familia al Individuo: la Diferenciación del Sí Mismo en el Sistema Familiar**. Barcelona; Paidós.
- Burin, M. y Meler, I. (1998). **Género y Familia**. Buenos Aires: Paidós
- Criado, E., Palomares, F. y Bueno, C. (2000). **Familia, Cultura y Educación**. Samper Rasero (Comp). Barcelona: España/Tiempo.
- Díaz-Guerrero, R. (2003). **Psicología del Mexicano: Descubrimiento de la Etnopsicología**. México; Trillas.
- Erikson, E. (2000). **El Ciclo Vital Completado**. Ediciones Paidós.
- Haley, J. (1995). **Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar**. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Ibáñez Reyes, E.J., Guzmán Mercado, X.V. y Vargas Flores, J.J. (2010). Descripción y análisis del concepto de Diferenciación. **Revista Electrónica de Psicología Iztacala**, 13 (1) 52-79.
- Kerr, M. y Bowen, M. (1988). **Family Evaluation: An Approach Based On Bowen Theory**. United States of America; The family center Georgetown university hospital, W. W. Norton & Company.
- Kerr, M., E. (1984). **La Historia de una Familia: Un Libro elemental de sobre la Teoría de Bowen**. Washington DC: Centro de la Familia Georgetown.
- Urdaneta, Y. (1994). **Los Hijos del Divorcio**. Caracas, Venezuela: Disinlimed.

Valdés, C. (2007). *Familia y Desarrollo: Intervenciones en terapia grupal.* México: El Manual Moderno.

Vargas Flores, J.J. e Ibáñez Reyes, E.J. (2008). La Diferenciación como un modelo de análisis de las relaciones de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 11 (1) 102-115.

Vargas Flores, J.J., Ibáñez Reyes, E.J. y Armas Santillán P. (2009). Desarrollo de un instrumento de Evaluación para el concepto de Diferenciación. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. 12 (1) 106-116.