



Vol. 16 No. 3

Septiembre de 2013

INVESTIGACIÓN EN PSICOANÁLISIS: MIRADAS Y ACERCAMIENTOS

Número Monográfico

PRESENTACIÓN

En el presente número monográfico, se ponen a consideración de los lectores de la Revista Electrónica de Psicología algunos materiales generados al interior del Proyecto Multidisciplinario de Investigación en Psicoanálisis de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala-de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), este proyecto fue creado por profesores de la Carrera de Psicología, Medicina, Odontología, del Sistema de Universidad Abierto y a Distancia (SUAyED), así como por investigadores pertenecientes a la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE). Todos ellos coincidían en la necesidad de abrir un espacio para profundizar en los procesos subjetivos vinculados a las diferentes problemáticas contemporáneas, tomando como punto de partida la relación que el psicoanálisis puede establecer con diversas disciplinas sociales.

Quienes conformamos este proyecto reconocemos en el psicoanálisis una práctica clínica y un discurso que se ha mostrado particularmente interesado en investigar y clarificar la formación de los sujetos en su calidad de seres singulares relativamente autónomos, nos hemos percatado también de la variedad de aspectos debatidos desde la perspectiva psicoanalítica: el malestar específico de

la época moderna que impacta la constitución subjetiva, la cual trae consigo conflictos graves a nivel intrasubjetivo e intersubjetivo; las dificultades de los sujetos en posicionarse en la existencia desde la autonomía, la libertad y una condición de vida digna; las determinaciones de los factores inconscientes en el comportamiento humano, y; muy en especial los aspectos éticos que apuntalan las relaciones humanas.

Tratando de ser congruentes con esas búsquedas de la práctica psicoanalítica, hemos trabajado desde hace más de tres años bajo los siguientes propósitos: a) consolidar un espacio académico entre profesores que implique la actualización académica a través del análisis, debate y retroalimentación de los sustentos epistémicos y éticos del psicoanálisis en diálogo con una perspectiva multidisciplinaria en el campo de la salud, la educación, las ciencias sociales y la filosofía; b) mejorar la calidad de la actividad docente de los participantes, que reditué en una formación crítica, reflexiva y ética de los estudiantes, c) fomentar la investigación y difundir los resultados, y d) impactar las prácticas educativas y sociales en propuestas alternativas que sitúen la reflexión como una constante en los procesos de gestión y transformación institucional.

Bajo las directrices anteriores, hemos realizado un conjunto de actividades de investigación, docencia y difusión que han hecho posible la consolidación de un grupo de investigación, donde se dan cita diferentes formaciones e intereses que han enriquecido cada una de las tareas realizadas. Algunas de estas actividades han sido: seminarios, presentación de ponencias en coloquios y congresos nacionales e internacionales; publicaciones, conferencias, presentaciones de libros, cursos intersemestrales en la FES Iztacala.

En esta ocasión, hemos considerado pertinente presentar reunidos algunos de los productos de investigación derivados de nuestro proyecto, ellos son la evidencia de la diversidad de intereses que lo conforman, centrados constantemente en articular la subjetividad, el psicoanálisis y las ciencias sociales. En el presente número monográfico, encontraremos el trabajo de Fernando Herrera quien, siguiendo la tradición psicoanalítica, se interroga por el lugar del sujeto en el proceso denominado mundialización, por sus posibles conflictos

psíquicos al posicionarse en el campo político, económico y familiar; nos muestra que esas modalidades de posicionamiento son un campo fértil para la investigación que articule el psicoanálisis y otras disciplinas humanas.

El texto de Blanca Aranda, Francisco Ochoa y Emiliano Lezama, muestra la compleja relación entre el maltrato infantil y la subjetividad materna, donde encontramos una historia cargada de violencia física que parece obligada a perpetuarse en los vínculos que se gestan entre madre e hijo; ahí los fantasmas maternos se commueven e impulsan a la madre a repetir una relación destructiva que ellas vivieron durante su infancia; estos autores revelan que, a través de las entrevistas en profundidad, es posible explorar un poco esos fantasmas y desarmar, hasta cierto punto, ese circuito de violencia que da testimonios de la formas en que se puede materializar la pulsión de muerte.

Por otra parte, Leticia Hernández nos conduce a las relaciones que se establecen entre el cuerpo, su imagen y la anorexia. En sus argumentos queda claro que nuestro cuerpo no puede reducirse a la carne, puesto que en él se dan cita la alteridad, el lenguaje, la pulsión y el deseo. En el caso específico de la anorexia, el cuerpo establece articulaciones complejas con lo mortífero, las cuales dan testimonio de los grandes esfuerzos que hace la mujer para situarse lejos del deseo de la madre.

Zardel Jacobo y Maribel Paredes se dan a la tarea de deconstruir históricamente aquellos discursos que se relacionaron con el territorio de la diferencia y han sobrecargado al vocablo discapacidad de intenciones clasificadorias, promoviendo la discriminación. Esa forma de operar reclama, desde la perspectiva de las autoras otras formulaciones que permitan plantear cuestionamientos y generar distintas modalidades de práctica en ámbitos tan complejos como la Educación Especial, la Integración y la Inclusión. Ubican críticamente a la noción de discapacidad como fenómeno histórico que redunda en una exclusión originaria la cual ubica al sujeto como ser carenciado.

Por último tenemos el texto de José Velasco y María Teresa Pantoja, quienes se concentran en la serie de cuestionamientos que se hicieron a la traducción de la obra de Jacques Lacan denominada Escritos. Ubican esos cuestionamientos

como un proceso fructífero en la medida que aparecieron otros instrumentos de abordaje de esta obra básica para los interesados en el psicoanálisis y especialmente para aquellos que consideran a Lacan como autor imprescindible dentro del territorio psicoanalítico.

Como se podrá observar son diversas las miradas y los acercamiento de nuestro grupo de investigación, pero en todos aparece la problemática de la subjetividad en estrecha relación con el psicoanálisis; este es el sello de nuestro proyecto académico y de investigación, en diálogo abierto a las relaciones que se puedan establecer con otras disciplinas sociales.

José Refugio Velasco García

Blanca Estela Zardel Jacobo

Maribel Paredes Molina

FESI-UNAM