

Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 17 No. 2

Junio de 2014

LA PRESENCIA DE EMOCIONES NEGATIVAS NO RESUELTAZ Y SU ASOCIACIÓN CON LA COMISIÓN DE UN DELITO, EN HOMBRES SENTENCIADOS

Jessica Guadalupe Ceballos Juárez¹, José Luis Valdez Medina², Norma Ivonne González-Arratia López Fuentes³

Universidad Autónoma del Estado de México
Estado de México, México

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue identificar las emociones negativas no resueltas por las personas (frustración, odio, vergüenza, culpa, envidia, celos) y su posible asociación con la comisión de un delito (homicidio, secuestro, violación, robo). Para ello, y con previa autorización institucional y de los participantes se aplicó el Cuestionario de Emociones Negativas a 20 internos de sexo masculino recluidos en el C.P.R.S. "Santiaguito", Almoloya de Juárez. Los resultados obtenidos permitieron observar que en la totalidad de los participantes hay la presencia de emociones negativas no resueltas que se asocian de manera directa con el hecho delictivo por el cual están privados de su libertad. Las emociones negativas no resueltas mayormente detectadas fueron: la frustración y el odio asociados con la comisión de homicidios, secuestros, violaciones y robos. Estos hallazgos permiten observar que las emociones negativas no resueltas no sólo promueven la presencia de trastornos de ansiedad y

¹ Licenciada en Psicología por la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Correo electrónico: jessicagceballosj@hotmail.com

² Profesor Investigador de tiempo completo en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Investigador Nacional Nivel 2 (SNI). Doctor en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Correo electrónico: ochocedros@live.com.mx

³ Profesora Investigadora de tiempo completo en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Doctora en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana. Correo electrónico: nigalf@yahoo.com.mx

depresión como se marca en la literatura sino que también son un factor importante que en algunas personas que no las resuelven adecuadamente, les puede llevar a la comisión de actos delictivos.

Palabras clave: Emociones negativas no resueltas; experiencias negativas; comisión de un delito; hombres sentenciados.

THE PRESENCE OF UNRESOLVED NEGATIVE EMOTIONS AND THEIR ASSOCIATION WITH THE COMMISSION OF A CRIME IN MEN SENTENCED

ABSTRACT

The objective of this project was to identify unresolved negative emotions by people (frustration, hatred, shame, guilt, envy, jealousy) and their possible association to commit a crime (homicide, kidnapping, rape, theft). For this purpose and with previous authorization of the institution and the participants it was applied the questionnaire called "Negative Emotions" to 20 male recluses in the C.P.R.S. "Santiaguito" Almoloya de Juárez. The results revealed that, in all participants there is the presence of unresolved negative emotions associated directly with the crime for which they are deprived of their liberty. Unresolved negative emotions mostly detected were: frustration and hatred associated with the commission of homicide, kidnapping, rape and theft. These findings allow us to observe that unresolved negative emotions not only promote the presence of anxiety disorders and depression as marked in the literature but are also an important factor in some people who are not appropriately addressed can lead to criminal acts.

Key words: unresolved negative emotions; negative experiences; commission of a crime; sentenced men.

Durante años se buscó la posibilidad de mejorar la situación de la psicología tanto individual como colectiva, lo cual la colocó entre una de las ciencias más acordes a lo que se demandaba, poniendo especial atención en las emociones y capacidades del ser humano para sobrellevar situaciones positivas o negativas que han sido significativas en su vida (Castro, 2010).

El ser humano presenta una serie de comportamientos que le dan la posibilidad de sobrevivir y adaptarse al medio del cual forma parte. Tales

comportamientos se encuentran generalmente acompañados de emociones (Blanco, 2006).

Las emociones comportan reacciones automáticas y constituyen un conjunto innato de sistemas de adaptación al medio (Segura, 2003).

Al no ser resueltas pueden generar problemáticas de distinto carácter, entre ellas la ansiedad y la depresión (Valdez-Medina, 2009) y posiblemente, en otros casos, la comisión de actos delictivos mal vistos por la sociedad.

Frecuentemente, las experiencias negativas se asocian con la presencia de emociones negativas como son la frustración, el odio, la vergüenza, la culpa, la envidia y los celos además de que, al perturbar de manera significativa la paz o equilibrio del individuo se presentan conductas inadecuadas y por ende, desordenes en cuanto a su salud mental (Valdez-Medina, 2009).

Robles (2008), puntualiza que las emociones negativas propician la aparición de irritabilidad frecuente. Su impacto sobre las habilidades y toma de decisiones de las personas actúan como factor sustentador de las dificultades del comportamiento y menoscaban el desarrollo de estrategias adecuadas de resolución de problemas.

Cuando las dificultades de comportamiento surgen desde edades tempranas sin muestra de modificación, reflejan una trayectoria antisocial incipiente que llevan a la persona a cometer actos que son dañinos para sí y los demás y el contexto donde se desenvuelve (Marchiori, 2005).

Las emociones negativas que se generan forman parte de la personalidad del ser humano a través de los años y dependiendo de las experiencias que tenga, se vuelven parte de la vida de éste, determinando el tipo de respuesta que manifestará ante circunstancias diversas sin importar su tipo e intensidad, además de su capacidad para enfrentarlas (San Juan, 2009).

Por otro lado, para Bandura (citado por Soria y Saíz, 2009), el aprendizaje social también se relaciona con la conducta criminal, asegurando que una conducta delictiva específica se reforzará y aparecerá con mayor probabilidad si el individuo se relaciona con personas que presenten una tendencia a cometer actos delictivos.

Al respecto, Goleman (2008) hace hincapié en la importancia de revisar frecuentemente las emociones negativas y la forma en que provocan comportamientos despegados de los propósitos de sobrevivencia y toma de decisiones para así comprender las consecuencias que traen consigo y que dependiendo de la magnitud pueden ser modificantes de pequeñas hasta mayores variables, como es el caso de las personas que son privadas de su libertad debido a que cometieron actos socialmente no aceptados, alterando y poniendo en peligro el equilibrio de la sociedad de manera significativa.

Con base en lo anterior, el objetivo de la presente investigación fue el de detectar las emociones negativas que los hombres sentenciados han llegado a considerar como el detonante que les llevó a cometer un delito.

MÉTODO

Participantes

Se trabajó con una población compuesta por personas privadas de su libertad que fueron sentenciadas por la comisión de un delito, siendo una muestra de tipo no probabilística de cuotas compuesta por 20 hombres recluidos en el Centro Preventivo de Readaptación Social “Santiaguito”, Almoloya de Juárez, por los delitos de homicidio, secuestro, violación y robo, siendo cinco internos por cada uno de éstos.

Instrumento

Se utilizó el cuestionario de emociones negativas donde se contemplan las seis emociones negativas planteadas dentro de la teoría de la paz o equilibrio (Valdez-Medina, Apolinar, López, Maya, 2013), Aguilar, González-Arratia, Camacho, 2013; Alvarado, 2013; Ceballos, 2013). Para cada una de ellas se tuvieron diferente cantidad de reactivos: Frustración (5), Odio (5), Vergüenza (8), Culpa (9), Envidia (7) y Celos (6).

Dicho cuestionario fue aplicado en forma de entrevista semi-estructurada en la que se abordó la presencia de emociones negativas además de la intensidad con la que se experimentaron, con la finalidad de conocer o detectar la emoción

negativa que los entrevistados consideran se asoció de forma más directa con la comisión del delito.

Procedimiento

Una vez obtenida la aceptación voluntaria por parte de los participantes en la investigación, se procedió a la aplicación individual del instrumento en las instalaciones de la institución, realizándose en una sola sesión con una duración aproximada de hora y media por cada uno de los participantes en el estudio.

Obtenidos los datos, se trabajaron a partir de la técnica de análisis de contenido (Álvarez-Gayou, 2004).

Con base en ello, se obtuvieron las categorías de respuesta mediante un procedimiento de análisis de jueces expertos, obteniendo un porcentaje de acuerdo entre ellos mayor al 85%.

RESULTADOS

La aplicación del cuestionario permitió observar que todos los participantes habían experimentado al menos una de las emociones negativas asociadas con la comisión de un delito (frustración, odio, vergüenza, culpa, celos y envidia) siendo las más frecuentes la frustración y el odio.

En el caso de los delincuentes de homicidio, 60% de los participantes aseguran que el odio fue la emoción negativa desencadenante para que cometieran el delito ya mencionado, mientras que el 40% indicó que fue la frustración la causa principal del hecho (ver tabla 1).

Tabla 1. Emociones negativas no resueltas (Frustración, Odio, Vergüenza, Culpa, Envidia y Celos) presentes en la comisión del delito de homicidio.

Participantes	Frustración	Odio	Vergüenza	Culpa	Envidia	Celos
1	No consiguió conservar el amor de su familia	Sus hermanos mayores interfirieron para que consiguiera el apoyo de su madre y padre	Abusaron de él cuando en la escuela por ser más pequeño (inseguridad personal y burla)	Comisión del delito (Homicidio) y las consecuencias que le provocó (tiene que pagar por ello)	Quisiera tener una vida mejor o igual que la de otros	Que el exnovio de su pareja la busque y la siga pretendiendo (no querer perder lo amado)
	No resuelto	No resuelto	Resuelto	No resuelto	5 meses	Resuelto
	31 años	39 años	39 años	15 años	Resuelto	26 años
	Odio					
2	No logró evitar que existiera pobreza y carencias en su familia (impotencia)	No desapareció sus conductas negativas y por lo tanto no evitó la comisión del delito (homicidio) (enojo)	Desde pequeño ha sido torpe físicamente (falta de confianza personal)	Comisión del delito (Homicidio), se arrepintió de haber perdido su libertad	Que los otros tengan más dinero que él (desea lo ajeno)	Que alguien quiera lo poco que tiene (defensa)
	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	70 años	5 años	20 años	5 años	30 años	30 años
	Odio					
3	No consiguió superarse personalmente en la vida	No consiguió desquitarse de alguien que se decía su amigo (ira)	Ser tímido en la mayoría de las cosas que hace (falta de confianza e inseguridad personal,)	Que sus padres se mortificaran por la comisión del delito (Homicidio) (remordimiento)	Que los otros tengan más dinero que él (desea lo ajeno)	Que alguien quiera lo poco que tiene (defensa)
	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	16 años	15 años	20 años	11 años	16 años	13 años
	Odio					
4	No consiguió conservar el amor y compañía de su familia con él	Su familia se alejó de él por no conseguir evitar su actitud negativa (rechazo)	Fue rechazado y criticado por la comisión del delito (Homicidio)	Comisión del delito (Homicidio) (arrepentimiento)	Envidia la unión de las familias de sus amigos y conocidos (desea lo ajeno)	Que su pareja quiera estar con alguien más y no con él (no querer perder lo amado)
	No resuelto	No resuelto	Resuelto	No resuelto	No resuelto	Resuelto
	20 años	15 años	14 años	15 años	30 años	42 años
	Fracaso					
5	No logró conservar un trabajo estable y bueno	No logró conservar a la madre a su lado porque ésta prefirió a su pareja sentimental (rechazo)	Fue en su momento un drogadicto y un mal viviente (rechazo y burla)	Cuando le negaron su libertad e hizo creer a su familia que estaría con ellos (remordimiento)	Que sus amigos tengan cosas mejores que él, como el amor de sus padres (desea lo ajeno)	Que sus hermanos quieran arrebatarse el apoyo de sus padres siendo que le corresponde (no querer perder lo amado)
	No resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	17 años	22 años	18 años	6 meses	20 años	9 años
	Fracaso					

En el caso de las personas que cometieron secuestro, los resultados arrojaron que el 40% de los participantes refirieron haber experimentado odio al cometer el delito, 40% frustración y 20% culpa, por lo cual se observa la inclusión de esta última emoción como desencadenante de la comisión del delito (ver tabla 2).

Tabla 2. Emociones negativas no resueltas (Frustración, Odio, Vergüenza, Culpa, Envidia y Celos) presentes en la comisión del delito de secuestro.

Participantes	Frustración	Odio	Vergüenza	Culpa	Envidia	Celos
1	No consiguió convencer a sus hijos de abandonar las drogas ya que no lo escucharon	La policía evitó que pudiera vengarse de la muerte de sus hijos (impotencia)	Fue objeto de burla en el momento de su detención (crítica, rechazo)	No detuvo a sus hijos cuando iban por el mal camino (remordimiento)	No recibir su libertad como otras personas acusadas por un delito	No poder convivir con su madre y padre como lo hacían sus hermanos (no querer perder lo amado)
	Resuelto	No resuelto	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto
	15 años	15 años	14 años	15 años	14 años	30 años
	Odio					
2	No consiguió realizarse como persona lo cual lo llevó a obtener dinero secuestrando	No consiguió los recursos necesarios para salir adelante ya que su familia le estorbó para obtenerlos (enojo)	Sintió rechazo por parte de la gente por el qué dirán cuando fue detenido por la comisión del delito	Arrepentimiento por perder su libertad a causa de la comisión del delito (Secuestro)	Ver a las demás personas realizarse por tener los recursos, los cuales él no tuvo	Que le quisieron robar a su familia (defensa, no querer perder lo amado))
	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	15 años	30 años	15 años	15 años	40 años	20 años
	Fracaso					
3	No evitó ser un delincuente y no consiguió ser una mejor persona en la vida	No evitó que su pareja lo abandonara ya que ésta eligió a otra persona (rechazo)	Ser una persona antisocial y no muy hábil para socializar (rechazo)	Sentirse mal por afectar a su familia por la comisión del delito (Homicidio) (remordimiento)	Que otros gocen de su libertad y él no, la cual desea tener	Pérdida de sus hijos ya que prefirieron a sus amigos que a su padre (no querer perder lo amado)
	No resuelto	Resuelto	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto
	8 años	29 años	4 años	8 años	7 días	18 meses
	Culpa					
4	No conservó a su familia por sus malas decisiones	No conservó su estabilidad personal y no conservó a su familia por sus malas actitudes (enojo y rechazo)	Ser objeto de burla de la gente por no ser una persona de bien (crítica, rechazo, falta de seguridad personal)	Realizar acciones y afectar a sus seres queridos (arrepentimiento y remordimiento)	No pudo tener todo lo que deseaba y que otros si lo obtuvieron	Que su pareja pueda conocer a otro y abandonarlo (defensa, no querer perder lo amado)
	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	No resuelto	Resuelto
	23 años	10 años	20 años	25 años	20 años	6 años
	Fracaso					
5	No consiguió un buen trabajo por falta de elementos educativos	No pudo deshacerse del odio hacia las personas por irles mejor a ellas que a él (ira)	Lo hicieron sentir mal en la escuela por no saber hacer las cosas (burla, falta de confianza en si mismo)	Que lo privaran de su libertad por malas decisiones (comisión del delito) (arrepentimiento)	No pudo obtener el éxito profesional que otras personas si consiguieron	Perder su trabajo porque los otros lo deseaban (defensa)
	No resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	25 Años	25Años	35 Años	años	15 años	25años
	Odio					

En los participantes que cometieron el delito de violación, el 60% mencionó el odio como la emoción negativa que les llevó a cometer el delito, mientras que el 40% indicó que fue la frustración la que los llevó a actuar de tal forma (ver tabla 3).

Tabla 3. Emociones negativas no resueltas (Frustración, Odio, Vergüenza, Culpa, Envidia y Celos) presentes en la comisión del delito de violación.

Participantes	Fracaso	Odio	Vergüenza	Culpa	Envidia	Celos
1	No consiguió conservar su matrimonio	No consiguió desquitarse de las personas que lo lastimaron por estar recluido (rencor)	No logró superarse escolarmente por lo cual era objeto de burla (falta de confianza en si mismo)	No pensó bien las cosas en su momento y hacer malos actos (arrepentimiento)	No tener lo que deseaba para si mismo y que otras personas si lo tenían	Possibilidad de que alguien quisiera arrebatarle a su esposa (no querer perder lo amado)
	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	4 años	4 años	4 meses	4 años	7 años	9 años
	Odio					
2	No consiguió conservar su libertad	No logró deshacerse de las ganas de vengarse por haberlo detenido (rencor)	La gente se enteró de que estaba preso por violación (crítica, inseguridad personal, rechazo)	Su esposa cayó en la prostitución a causa de su detención (remordimiento)	No poseer lo que tenían otras personas para salir de la pobreza	Que alguien más quiera superarle, perder su lugar (defensa)
	No resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	2 años	2 años	2 años	8 años	39 años	19 años
	Odio					
3	No consiguió mantener unida a su familia	No logró deshacerse del alcoholismo de su madre y padre ya que éstos se lo impedían (estorbaron para evitarlo)	Ser un delincuente y no haber hecho bien las cosas (inseguridad personal)	Comisión del delito (Violación) hacia mis sobrinas y desintegrando a mi familia (remordimiento y castigo)	Desar a la familia de otras personas en cuanto a unión y apoyo (desea lo ajeno)	Que le quitaran lo poco que tenía (defensa)
	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	21 años	35 años	2 años	6 años	33 años	20 años
	Odio					
4	No conservó un trabajo próspero por preferir la vagancia	No consiguió el amor de su madre y padre por sentir que no les daba lo necesario (rechazo)	Tener que ver cara a cara a la víctima que violó, se sintió avergonzado (rechazo)	Comisión del delito (Violación) ya que perdió lo que tenía, (se arrepintió)	El dinero de otras personas (desea lo ajeno)	Perder a su pareja (no querer perder lo amado)
	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	25 años	31 años	18 meses	7 años	10 años	14 años
	Fracaso					
5	No conservó sus metas de estudiar una licenciatura por lo cual no consiguió un desarrollo educativo	No consiguió evitar que su pareja y él se separaran debido a que fue un orgulloso (rechazo)	Haber sido una persona torpe la mayor parte de su vida (inseguridad personal)	Sentirse muy mal por la comisión del delito (Violación) ya que no pensó en las consecuencias (arrepentimiento, castigo)	No tener lo mismo que otras personas (desea lo ajeno)	Que su pareja pueda dejarlo y tener a otra pareja (no querer perder lo amado)
	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	22 años	24 años	35 años	17 años	35 años	20 años
	Fracaso					

Finalmente, en las personas que cometieron robo, se encontró que el 60% de los participantes refiere la frustración como la que llevó a la comisión del delito, mientras que el 40% habla de la culpa como parte de la comisión de éste (ver tabla 4).

Tabla 4. Emociones negativas no resueltas (Frustración, Odio, Vergüenza, Culpa, Envidia y Celos) presentes en la comisión del delito de robo.

Participantes	Frustración	Odio	Vergüenza	Culpa	Envidia	Celos
1	No consiguió deshacerse de su mala actitud ante la vida por lo cual no hizo bien las cosas	No consiguió que su familia dejara de pelear entre ellos porque era pequeño y no le hacían caso (enojo)	Sintió pena cuando la gente supo que perdió su libertad	Sintió culpa por la comisión del delito (Robo) ya que dañó a sus hijos (arrepentimiento)	No terminar completamente sus estudios como otros que si lo lograron	Que quieran arrebatarte su patrimonio (defensa)
	No resuelto	Resuelto	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto
	15 años	35 años	4 años	6 años	28 años	7 años
	Fracaso					
2	No consiguió un trabajo estable por lo cual cometió nuevamente el delito	No consiguió que le dieran la oportunidad de trabajar por falta de preparación (rechazo, ira)	Que vean que es torpe en unas cosas (inseguridad y falta de confianza personal)	Culpa cuando las personas se molestan con él por sus malas acciones (sentirse mal)	No obtener su libertad como otros que cometieron delitos	No poder cuidar a su pareja de otros hombres (no querer perder lo amado)
	No resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto	Resuelto
	7 años	1 año	3 años	2 años	2 años	7 años
	Fracaso					
3	No consiguió conservar unida a su familia secundaria	No logró conservar su libertad porque la persona que lo demandó lo evitó (impotencia)	Le da vergüenza que las personas se den cuenta de que no ha logrado sus metas	Comisión del delito (Robo) a causa de sus malas decisiones por lo cual se arrepiente	Que otros tengan mejores posibilidades económicas que él (desea lo ajeno)	Perder a sus padres por culpa de sus hermanos (no querer perder lo amado)
	No resuelto	Resuelto	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto
	2 años	3 años	4 años	3 años	3 años	15 años
	Fracaso					
4	No consiguió evitar la separación de sus padres	No conservó a su pareja porque sus malas acciones evitaron que siguiera a su lado (rechazo)	No ser lo que las personas desean (falta de confianza personal y crítica)	Que alguien más cometa sus errores (remordimiento)	No tener los recursos necesarios como los otros para crecer sanamente	Que le quisieran arrebatar el amor de sus padres (no querer perder lo amado)
	No resuelto	Resuelto	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto
	27 años	31 años	3 años	8 años	29 años	29 años
	Culpa					
5	No evitó el sufrimiento de su madre al no tener dinero con que ayudarla	No logró desaparecer el trauma de la soledad por alejar a las personas en el pasado (impotencia)	Haber ingresado a la cárcel y que su familia tuviera que saberlo (rechazo, crítica)	Culpa por haber robado a alguien que tal vez se sacrificó para obtenerlo (remordimiento)	No tener pareja sentimental y que otros la tengan	Que quieran acercarse a su pareja y quitársela (no querer perder lo amado)
	Resuelto	Resuelto	Resuelto	No resuelto	Resuelto	Resuelto
	12 años	10 años	3 años	3 años	11 años	6 años
	Culpa					

Los resultados finales muestran entonces que las emociones negativas no resueltas con mayor presencia en la comisión de un delito, ya sea homicidio, secuestro, violación o robo fueron en un 45% por frustración, 40% por odio y el 15% por culpa, mientras que en las emociones de vergüenza, celos y envidia a pesar de no mencionarse como desencadenantes de actos delictivos, si fueron parte de las experiencias de vida de los participantes a través de los años, influyendo de una u otra forma en el evento que llevó a que se presentara el delito.

DISCUSIÓN

Los resultados permitieron observar que en la totalidad de los participantes existe la presencia de emociones negativas no resueltas (frustración, odio, vergüenza, culpa, envidia, celos) que asocian de manera directa con el hecho delictivo por el cual están privados de su libertad. Las emociones negativas no resueltas mayormente detectadas fueron el odio y la frustración asociados con la comisión de homicidio, secuestro, violación y robo.

En este sentido, al ser el odio una de las emociones negativas no resueltas con mayor presencia en la comisión de un delito, como lo indica Neufeldt y Guralnik (citados por Stenberg y cols., 2010) para los internos el odio es la experimentación de un fuerte rechazo o tener mala voluntad, detestar o despreciar algo o a alguien, además de un sentimiento negativo de aversión e irritación prolongada.

Es decir, a partir de esta emoción negativa no resuelta, la persona se comporta de forma agresiva trayendo como resultado que exista una lucha constante hacia ese objeto o persona odiada, ya que ello le permite evitar situaciones peligrosas o de amenaza hacia su vida, lo cual le impide su funcionamiento social (Reidl, 2005).

Además, desde la teoría de la paz o equilibrio, se agrega que el odio se manifestó en las personas seleccionadas debido a que se presentó algo que les estorbó, interfirió u obstaculizó para que no pudieran conseguir o evitar conservar o desaparecer aquello que pretendían conseguir, conservar, evitar o desaparecer,

ya fuera en cuestión de necesidades personales, afectivas, económicas, de venganza, entre otros (Valdez-Medina, 2009).

La frustración como segunda emoción negativa no resuelta en la muestra seleccionada fue descrita por los participantes como aquella que no les permitió conseguir la realización de lo que más anhelaban y deseaban en la vida, como mantener unidas a sus familias, tener una pareja a su lado, contar con una formación profesional integral y de acuerdo a sus demandas, además de que al contrario de todo ello, habían atravesado por experiencias negativas que les impidieron hacer realidad sus metas personales, siendo algunas de ellas la separación familiar, no contar con la presencia de una pareja sentimental, tener trabajos no deseados y mal pagados, sentirse solos y sin la formación escolar adecuada que les permitiera tener una posición distinta y por lo tanto, sentirse menos con lo poco que habían adquirido en su corta trayectoria educativa, viendo el conjunto de dichas experiencias como pérdidas significativas.

Como se puede observar, ello va de la mano con la concepción que existe desde la teoría de la paz o equilibrio de que no se consiguió o no se evitó lo que se esperaba o no se conservó o desapareció lo que se esperaba conservar, generando impotencia y resentimiento en la persona afectada. Además, que el Diccionario de la Lengua Española (2010) dice que la frustración se genera a partir de sucesos lastimosos, inopinados y funestos que llevan a la caída o ruina de algo con estrépito y rompimiento.

En entonces que a partir de los resultados obtenidos, se puede apreciar que a pesar de los comportamientos generados en los participantes debido a las emociones negativas no resueltas, existe la presencia de otras emociones negativas en sus experiencias de vida, como la vergüenza, la culpa, la envidia y los celos, que a pesar de no haber sido tan impactantes como el odio y la frustración, formaron parte de éstas, existiendo la posibilidad de que acompañaran al odio y a la frustración para que a partir de su manifestación, se presentaran y por ende, se desencadenara la comisión del delito (Anolli, 2005).

Lo hasta aquí mencionado concuerda en que las dificultades de comportamiento en la muestra seleccionada surgen desde edades tempranas sin

muestra de cambio, reflejando una personalidad antisocial originada por la manifestación de sucesos de vida que al estar acompañados de emociones negativas provocan que la persona cometa actos mal vistos por la sociedad (Marchiori, 2004).

Lo anterior estaría expresando características delictivas, pero es importante considerar dichas emociones, pues lleva a pensar que es un área importante para identificar la forma en que podrían ser abordadas (Gómez, 2009).

De esta forma, es conveniente continuar trabajando para entender el motivo por el que son cometidos los delitos existentes, ya que las emociones negativas no resueltas que se asocian pueden ser distintas y ayudar así mismo a ver en qué medida fueron influidos para comportarse negativamente, sobre todo, porque dicho estudio al ser exploratorio, se enfocó a una pequeña muestra inicial y en un sólo espacio geográfico, el cual con el paso del tiempo, puede crecer para considerar otras variables y circunstancias a investigar y permitió probar a la vez que las emociones negativas pueden subyacer a la comisión de un delito.

Es importante considerar la implementación desde la psicología y áreas afines, de alternativas que permitan generar cambios y transformaciones positivas en personas que actúan de manera delictiva, para así, abrir el camino hacia la implementación de una salud mental óptima y generadora de una personalidad equilibrada.

Con estos resultados fue posible hablar de la importancia de conocer las emociones negativas no resueltas por los cuales una persona comete un delito, ya que no en todos los casos se trata de las mismas emociones, sino de las situaciones personales y psicosocioculturales en las que se desenvuelve el sujeto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado, O. J. (2013). Frustración, odio y culpa, origen de la personalidad en conflicto. Tesis de maestría en proceso, Maestría en Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Álvarez-Gayou, J. L. (2004). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós Educador.

- Anolli, L. (2005). *La vergüenza. Cuando nuestra imagen se despedaza y quisieramos desaparecer*. Venezuela: Paulinas.
- Blanco, T. A. (2006). *Inteligencia emocional*. México: Psicología General y Evolutiva.
- Castro, S. A. (2010). *Fundamentos de psicología positiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Ceballos, J. G. (2013). La experiencia de emociones negativas en hombres sentenciados. Tesis de licenciatura en proceso. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Diccionario de la lengua española* (2010). Madrid: Espasa-Calpe.
- Goleman, D. (2008). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Gómez, R. V. M. (2009). *Tratado de psicología revolucionaria*. Bogotá: Círculo de Investigación de la Antropología Gnóstica.
- Marchiori, H. (2005). *Personalidad del delincuente*. México: Porrúa.
- Marchiori, H. (2004). *Criminología. Teorías y pensamientos*. México: Porrúa.
- Reidl, M. L. M. (2005). *Celos y envidia: emociones humanas*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Robles, P. Z. (2008). *Intervención sobre problemas de conducta de inicio temprano: evaluación de un programa de entrenamiento para padres*. España: Universidad de Santiago de Compostela.
- San Juan, C. (2009). *Catástrofes y ayuda de emergencia. Estrategias de evaluación, prevención y tratamiento*. Barcelona: Icaria Antrazyt.
- Segura, M. M. (2003). *Educar las emociones y los sentimientos*. Madrid: Narcea.
- Soria, M. A. y Sáiz, D. (2009). *Psicología criminal*. México: Pearson Prentice Hall.
- Stenberg, R. F. y Stenberg, K. (2010). *La naturaleza del odio*. Madrid: Paidós.
- Valdez, J. L. (2009). *Teoría de la paz o equilibrio: una nueva teoría que explica las causas del miedo y del sufrimiento, y que nos enseña a combatirlos*. México: Edamex.
- Valdez, J. L., Apolinar, A. K., López, S., Maya M., M., Aguilar M., O. Y. P., González-Arratia L. F., N. I. y Camacho, K. (2013). *Frustración, odio y somatización: un análisis por sexo*. Enviado a revisión a Revista de Psicología y Educación Integral.