



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 17 No. 2

Junio de 2014

REVISTA ELECTRÓNICA DE PSICOLOGÍA IZTACALA: 17 AÑOS DE INVESTIGACIÓN EN MÉXICO

Vargas Flores José de Jesús¹, Ibáñez Reyes Edilberta Joselina² y Tamayo Herrera
Cristopher³

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Universidad Nacional Autónoma de México

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es la descripción de la historia de la Revista Electrónica de Psicología Iztacala, la forma en que surgió y se ha desarrollado a lo largo de 17 años que tiene de antigüedad. Esta Revista representa en algún sentido la investigación psicológica en México. Se presentan sus fundamentos e ideas principales que dieron origen a la Revista, así como se describe en números la cantidad de artículos publicados, los países que han publicado y el tipo de artículos presentados. Se hace una reflexión sobre el desarrollo e historia de la revista y se lleva a cabo una discusión sobre las publicaciones científicas como una forma de difundir la generación del conocimiento de los psicólogos mexicanos y latinoamericanos en su idioma, en su contexto social e histórico, así como con su propia idiosincrasia.

Palabras clave: Revista Electrónica de Psicología Iztacala, Investigación en México y Latinoamérica, Difusión de la Investigación y Revistas Científicas en línea.

¹ Profesor Titular del Área de Psicología Clínica. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Correo electrónico: jjvf@servidor.unam.mx

² Profesora de Carrera del Área de Psicología Experimental. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Correo electrónico: joselinai@hotmail.com

³ Licenciado en Psicología. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Correo electrónico: tahc_13_8@hotmail.com

ELECTRONIC JOURNAL OF PSYCHOLOGY IZTACALA: 17 YEARS OF RESEARCH IN MEXICO

ABSTRACT

The main objective of this work is the history's review of the "Revista Electrónica de Psicología Iztacala", the way it was formed and has been developed thru out seventeen years. This journal represents, in some way, the psychological investigation in Mexico. The paper includes the fundaments and main ideas that gave birth to this journal. Also it represents in numbers, the quantity of published articles, the countries that have published in the journal and the type of articles. A reflection is made for the development and history of the journal and a discussion takes place about the scientific publications as a way to pass on the knowledge of Mexican and Latin American psychologists on their own language, social and historical context and idiosyncrasy.

Key words: Revista Electrónica de Psicología Iztacala, Investigation in Mexico and Latin America, Research diffusion, online scientific journals.

La psicología es una disciplina científica muy joven. Dentro de la UNAM, la carrera de psicología se impartía desde 1950, pero sólo fue hasta 1973 cuando la entidad gubernamental encargada de regular las profesiones (La Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública), reconoció a la psicología como una profesión por derecho propio. En ese mismo año (el 27 de febrero de 1973) se fundó la Facultad de Psicología de la UNAM, y dos años más tarde, expandiendo la Universidad su oferta educativa, fundó la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala impartiendo, entre otras, la carrera de Psicología (19 de marzo de 1975). Posteriormente esta escuela se transformó en la actual Facultad de Estudios Profesionales Iztacala. Un año después se creó la también entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza (19 de enero de 1976) donde también se imparte la carrera de Psicología en la UNAM. Toda esta historia contextualiza y da un panorama sintético de la psicología dentro de la UNAM y nos damos cuenta de su juventud como disciplina científica. La UNAM tiene como propósito primordial estar al servicio del país y de la humanidad, formar profesionistas útiles a la sociedad, organizar y realizar

investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, y extender con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura. Dentro de sus actividades más importantes está la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Dentro de este contexto, se encuentra la difusión de la investigación a través de revistas especializadas que publiquen los resultados de dichas investigaciones y producción del conocimiento.

La Revista Electrónica de Psicología Iztacala nació en agosto de 1998, año en que salió su primera edición en línea. La idea de una revista electrónica surgió por varias razones, una de las principales respondió a la necesidad de tener un medio que permitiera la divulgación del conocimiento producido por los estudiosos de la Psicología pertenecientes a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (UNAM). A la par, sería un medio de divulgación del saber de esta disciplina producido a nivel Nacional y Latinoamérica, dirigido -en primera instancia- a la comunidad de especialistas en psicología de habla hispana cuyas ventajas eran, por un lado, tener una revista en el idioma nativo, y por otro lado, un medio de divulgación de los resultados de investigaciones, reflexiones y análisis teóricos hechos en el país. Ya que sólo se contaba con revistas de otros países, principalmente Estados Unidos, y aquellas que se publicaban en papel. En ese tiempo, la posibilidad de tener una revista electrónica se vislumbraba como poco viable. Había un gran escepticismo en la publicación de una revista con formato electrónico, debido a su novedad. En ese momento, no se pensaba como una opción el formato electrónico ni se vislumbraba su potencial de difusión del conocimiento. El hombre, ser de costumbres, en ocasiones se opone a la posibilidad del cambio. Durante miles de años, el ser humano tuvo como respaldo el uso del papel para el registro textual de las ideas. Un formato electrónico implicaba un cambio cualitativo en el manejo de la información, en este caso, de investigaciones especializadas en psicología. Pero aun así, a pesar de los obstáculos, el proyecto siguió adelante. El formato electrónico permite la difusión de la información a nivel mundial debido al alcance del Internet, que puede verse en cualquier parte del mundo.

En un principio, la experiencia en el trabajo editorial era escasa, pero fue suficiente para iniciar con las primeras publicaciones. El formato utilizado para la publicación en línea de los trabajos era HTML, esto dificultaba el manejo de la información para los lectores, aunado a que el portal de la revista no era visible para el público al que estaba dirigido, debido a su reciente creación. Fue a partir del 2003 que los trabajos se publicaron en formato PDF, este cambio tuvo varias ventajas: la primera fue mayor estabilidad para el archivo; posibilitó la encriptación del mismo, evitando cualquier edición del trabajo o posibles plagios; permitió un mejor manejo de la información ya que hacía posible la descarga del archivo o la impresión del mismo, inclusive el envío. Finalmente, hizo posible el establecimiento de criterios específicos para el formato de los trabajos y con ello una nueva imagen de la revista.

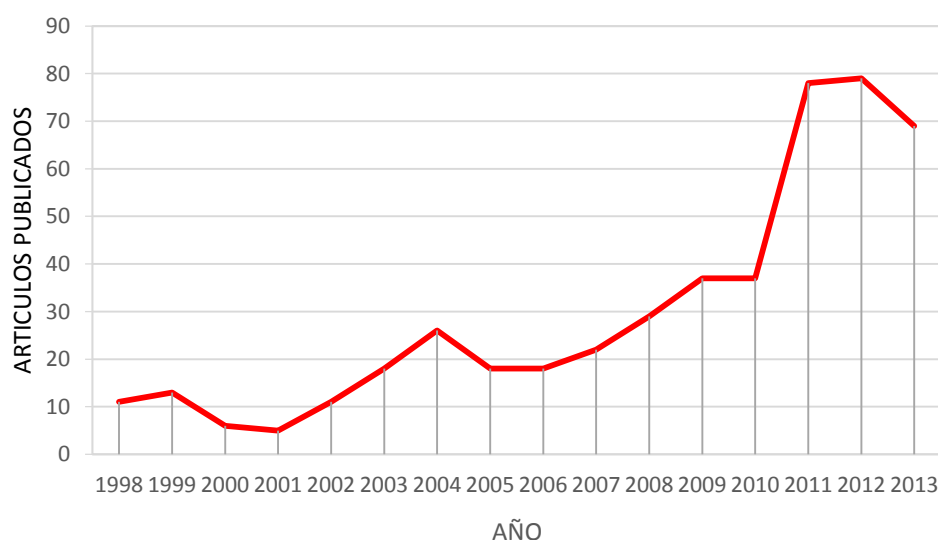
Una de las tareas sustantivas de la UNAM es la investigación representada en la producción y difusión del conocimiento de tipo científico y humanista. No sólo la docencia representada en la educación y producción de profesionales de las distintas áreas de la ciencia y el humanismo es parte importante de la UNAM, sino también la investigación, la producción de conocimiento científico original, que permita el desarrollo de la ciencia y la tecnología del país es una de las grandes tareas de la Universidad. Sin embargo, esta producción de la investigación no sirve de mucho si no hay difusión de la misma. El medio de difusión por excelencia siempre han sido las revistas especializadas en el conocimiento científico. Estas revistas no están dirigidas al gran público en general, sino al público especializado en cada una de las diversas ramas de la ciencia.

Dentro de este contexto, es posible entender mejor las dificultades que los profesores de la carrera de psicología, específicamente dentro de la FES Iztacala y de manera general dentro de todas las escuelas de la UNAM donde se imparte la psicología, en el país y en América Latina. No existían revistas especializadas de calidad donde se pudieran publicar los resultados de las muchas investigaciones que se llevan a cabo y que requieren este tipo de difusión.

La Revista Electrónica de Psicología en Números.

Del año 1998 a la fecha, la Revista Electrónica de Psicología Iztacala ha publicado un número aproximado de quinientos artículos a lo largo de 16 volúmenes y 48 números. En la siguiente gráfica (ver figura 1) se muestra el comportamiento de la revista durante estos años, se puede observar el número total de artículos publicados por año. A partir del 2010 hay un aumento considerable en el total de artículos publicados. Hasta el año 2007 sólo se publicaron en promedio 2.5 números por año, quedando este promedio en 4 números por año (por volumen) a partir del 2008 y consolidándose como una revista cuatrimestral con publicaciones en los meses de Marzo, Junio, Septiembre y Diciembre.

Figura 1. Número total de artículos publicados por año en el periodo 1998-2013.



En la siguiente figura (ver figura 2) se observa el promedio de artículos publicados dividido en tres periodos. En el periodo que va del año 1998 al 2003, se obtuvo un promedio de once artículos por año; a partir del año 2004 y hasta el 2007, este promedio aumentó a un total de 21 artículos publicados por año. Finalmente se observa que a partir del año 2008 a la fecha, el número de artículos

publicados por año aumentó considerablemente, casi cuadruplicándose; en este periodo, se publicó un promedio de 55 artículos por año.

Figura 2. Promedio de artículos publicados por año. En la tabla se muestran tres periodos en los que se observa el aumento de artículos publicados.

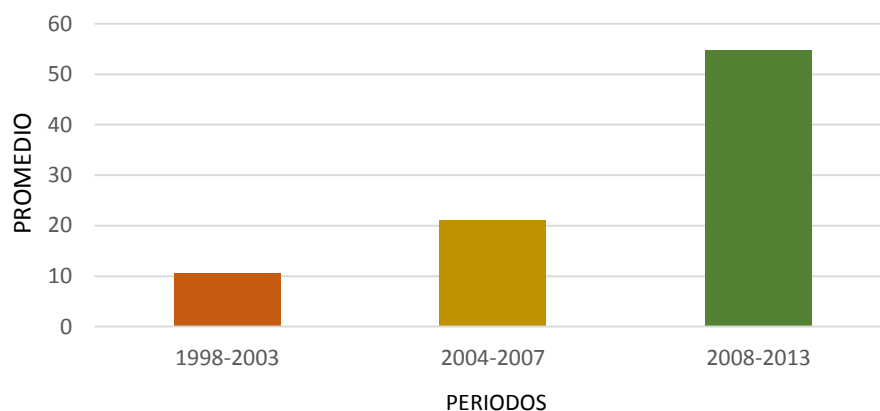
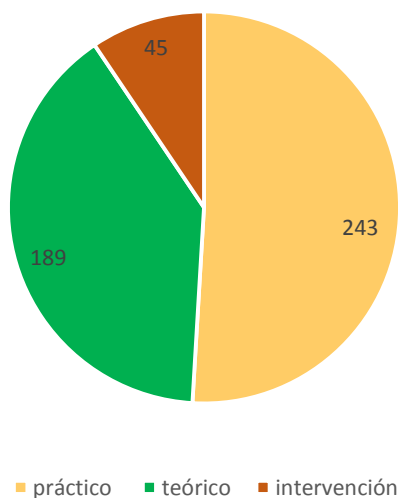


Figura 3. Número total de artículos por tipo. Esta clasificación se hizo de acuerdo al contenido del artículo.



En esta figura (ver figura 3) se muestra número de artículos publicados de acuerdo a su tipo: *práctico*, que equivale a 243 publicaciones de un total de 477 (51%), en este grupo están aquellos artículos cuyo contenido describe

investigaciones en las que se llevó a cabo la aplicación de instrumentos psicológicos a poblaciones numerosas; *teórico*, que equivale 189 del total (40%), involucra artículos en los que los autores hacen una revisión bibliográfica, desarrollan un tema en particular y realizan análisis sobre el mismo; finalmente, *intervención*, que equivale a 45 artículos del total (9.4%), implica trabajos en donde se reportan casos clínicos, qué tipo de caso se abordó, cómo se abordó (perspectiva psicológica, técnicas empleadas, resultados, etcétera). Por trabajos prácticos vamos a entender a aquellos donde se hace una pregunta y ésta se responde a través de una consulta empírica y se busca el dato para contestarla. Por trabajos teóricos, nos referimos a reflexiones teóricas y conceptuales acerca de diversas temáticas y fenómenos dentro del ámbito de la psicología. Y por último, los artículos de intervención se refieren a la puesta en práctica de una técnica determinada para resolver un problema social y clínico apremiante.

También se expone otra clasificación más detallada en la que puede observarse el porcentaje de artículos por área (ver figura 4), esto es independientemente del país y/o universidad de procedencia de los trabajos. La clasificación se hizo tomando en cuenta el contenido y la metodología a seguir de cada trabajo. En aquellos de carácter práctico, los autores recurrieron -en mayor medida- a metodología cuantitativa, esta predominancia se debe al uso de instrumentos psicológicos, para el manejo de los datos obtenidos, en ellos normalmente se utilizaron análisis estadísticos; por el contrario, fueron pocos aquellos trabajos de carácter práctico que recurrieron a una metodología cualitativa, ya que el contenido del artículo involucraba análisis de entrevistas y test proyectivos.

Tabla 1. Clasificación de los temas que se abordan con más frecuencia en los artículos de acuerdo al área de la psicología.

Área de la psicología	Temas abordados	
Psicología Clínica	Alcoholismo Ansiedad Conducta autodestructiva Depresión Drogadicción Duelo Educación especial Esquizofrenia	Intervención hospitalaria Problemas familiares Relación de pareja Sexualidad Síndrome de Down Suicidio Trastorno bipolar Trastornos de personalidad
	Perspectiva: Análisis contingencial Estrategias de afrontamiento Evaluación Conductual Hipnosis Interconductismo La entrevista clínica Locus de control	Metacognición Terapia Eriksoniana Modelo médico y psicología Teoría del apego de Bowlby Terapia Cognitivo Conductual Terapia familiar sistémica Terapias cognoscitivas
Psicoanálisis	El goce El otro Función paterna Histeria y goce Método psicoanalítico	
Psicología General	Adolescentes Autoestima Campo laboral y trabajo social Conducta antisocial Emociones Encierro institucionalizado, las instituciones psiquiátricas Epistemología Familia Historia y psicología	Lenguaje Memoria Ontología, ser humano Operacionalismo Percepciones a futuro de universitarios Perspectiva Sociodemográfica Psicología y política Psicometría y evaluación Saberes y ciencias humanas
Psicología Educativa	Competencias profesionales Educación básica en México Educación digital Evaluación Grupos focales Habilidades de pensamiento	Hábitos de estudio Material multimedia en la enseñanza de PC Objetos de aprendizaje Problemática psicoeducativa Tecnologías educativas
Psicología de la salud	Adherencia terapéutica Cuerpo y salud Mexicana Higiene y prácticas corporales Proceso salud-enfermedad	
Psicología social	Corporalidad Cultura y personalidad Identidad Social Individuo, cultura y sociedad Narcocorrido como representación social Protestantismo y conservadurismo religioso	

Como puede observarse en la tabla 1, la temática dentro de la investigación psicológica en México es muy variada. Va desde la psicología clínica con sus clásicos temas como alcoholismo, ansiedad, depresión, drogadicción, duelo, hasta temas como relaciones de pareja, sexuales y problemas psicológicos en

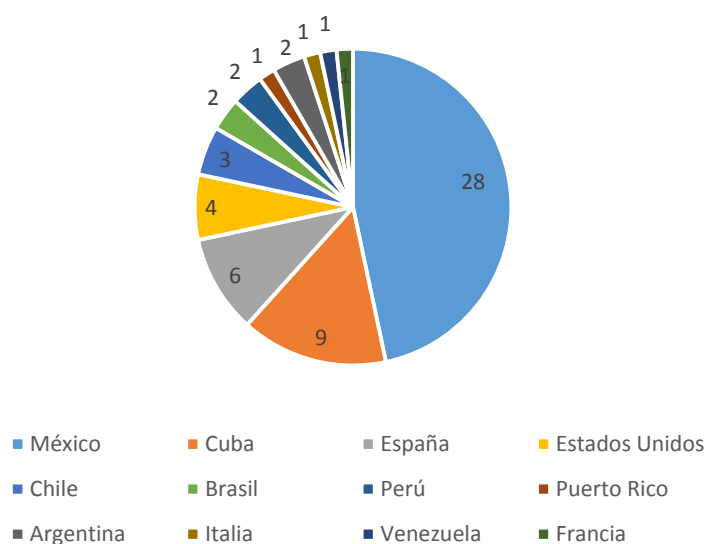
hospitales. Las aproximaciones teóricas también son variadas, aunque predomina la cognitivo-conductual, la sistémica y la conductual. Por otro lado, tenemos a los investigadores que escriben sobre el tema del psicoanálisis, donde la temática también es variada. Pero no siendo una revista eminentemente psicoanalítica, la cantidad de artículos sobre esta temática no es muy frecuente, aunque si está presente y es significativa.

Siguiendo con los temas, se observa que hay una gran cantidad de temas que se agruparon bajo la etiqueta de psicología general. Estos temas también son muy variados y fueron principalmente sobre lenguaje, memoria, emociones, epistemología, familia e historia de la psicología. Otra área importante de la psicología, como la educativa también está representada en los temas publicados por la revista. Estos temas fueron competencias profesionales, educación, evaluación, educación digital y tecnologías de la enseñanza.

Un área de la psicología que el psicólogo está explorando con cada vez mayor asiduidad es la psicología de la salud. Bien representada en la revista con temas sobre adherencia terapéutica, proceso salud-enfermedad, descripción de la salud en México y prácticas corporales.

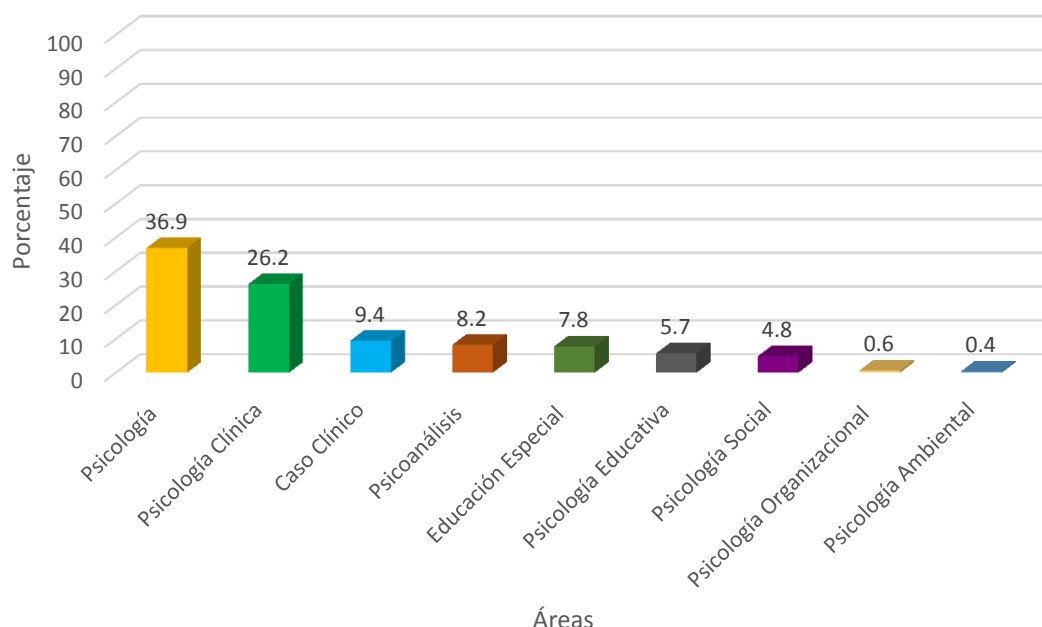
Por último, la psicología social es un tema muy representativo teniendo temas como cultura y personalidad, cuestiones identitarias y psicología de la salud. Todos estos temas son muy heterogéneos y muy variados como se puede observar en este análisis.

Figura 4. Número total de universidades por país de las cuales se han recibido y aceptado artículos para su publicación.



En la figura 4, se observa una gráfica que muestra el porcentaje de los países que han publicado en la Revista. Como puede suponerse, es México el principal país que publica, seguida de Cuba, Argentina, Estados Unidos y Perú. También es de destacar el caso de Perú, Venezuela y Brasil. Con esto, nos damos cuenta que la Revista ha sido un escaparate de la investigación en la psicología latinoamericana.

Figura 5. Porcentaje de artículos dividido por área. En este caso, se clasificaron en “Psicología” aquellos artículos cuyos temas eran de carácter general; se separó el área de “Psicología Clínica” de los Casos clínicos, ya que en la primera están incorporados artículos de tipo teórico y práctico (estos se refieren a aplicación de instrumentos, o intervención a grupos mayores a cinco personas).



Por último, en la figura 5, se muestra el porcentaje de los artículos por área de la psicología publicados en la Revista. Si bien la clasificación de los artículos por área de la psicología es arbitraria, el objetivo era hacer un ejercicio para describir qué área de la psicología es la que se ha publicado con más frecuencia. De esta manera, se observa que la psicología en general fue la más frecuente, seguida de la psicología clínica, el caso clínico y el psicoanálisis. Le siguen el área de la Educación especial, la psicología educativa y la social. Con muy menor frecuencia se observa la organizacional y la ambiental.

DISCUSIÓN

La Revista Electrónica de Psicología Iztacala, creada en 1998, es una revista dedicada a la publicación especializada de investigación aplicada y teórica en la materia. Está dirigida a profesionales de la psicología con el fin de dar a conocer la investigación tanto aplicada como conceptual que los investigadores de Iztacala,

de la UNAM, de las universidades de México, América Latina, España y la parte hispanoparlante de Estados Unidos llevan a cabo y que desean su publicación.

Generalmente, hay un problema en la producción del conocimiento, el cual ha sido principalmente europocentrista. Los libros y las investigaciones llevadas a cabo en Europa y Estados Unidos se consideran, por algunos, como de mayor calidad debido a que los presupuestos de los países desarrollados no tienen comparación con los de los países en desarrollo. Léase en este caso, México y Latinoamérica específicamente. Los profesores de psicología, en un tiempo consideraban que enseñar la materia consistía básicamente en la lectura, comprensión y repetición de los conocimientos de libros y revistas escritos en inglés y posteriormente traducidos al español. Si la lectura era en inglés, mucho mejor, porque significaba que “mis conocimientos” de la psicología eran mucho más actuales debido a que no se esperaba a su traducción. Por lo tanto, de manera implícita, se consideraba que “la producción del conocimiento psicológico” se llevaba a cabo en los países desarrollados donde sí se hacía investigación y a los profesores de psicología de los países subdesarrollados no les quedaba sino depender de la producción de dicho conocimiento.

Actualmente ésta ya no es más la visión, al menos de la producción del conocimiento psicológico. La psicología no puede considerarse como una disciplina al mismo nivel de las ciencias duras como la física, la química y la biología, donde los conocimientos y técnicas son aplicables y explotables económicamente hablando en casi cualquier contexto social. En el caso de la psicología, “el conocimiento psicológico” generado en los países industrializados puede no ser aplicable al contexto económico, social y cultural de los países en vías de desarrollo. Por supuesto que el conocimiento psicológico de los países desarrollados no es despreciable ni dejado de tener en cuenta y considerado en su justa valía. Sin embargo, los psicólogos latinoamericanos han considerado que es necesario generar su propia investigación psicológica necesaria para esta producción de conocimiento.

Anteriormente, era raro que un psicólogo latinoamericano o mexicano específicamente, publicara en revistas “internacionales” como los Journal más

conocidos en el ámbito psicológico de Europa y Estados Unidos. No se tenía, y se puede considerar que todavía no se tiene acceso a la publicación en este tipo de revistas. Incluso, las autoridades universitarias consideran que publicar en estas revistas “internacionales” tiene más valía y se les asignan más puntos en la evaluación de los profesores e investigadores, desentendiéndose de la propia producción de conocimiento en el ámbito local. Se llega al extremo de dar menos puntos a los artículos publicados en otros idiomas, como por el mero hecho de publicar, por ejemplo en inglés, automáticamente la calidad de la investigación sería superior, lo cual, visto con un poco de detenimiento es poco menos que una apreciación ingenua por calificarlo eufemísticamente.

Es en este sentido la importancia de la Revista Electrónica de Psicología Iztacala. Dar voz y hacer visibles a los investigadores mexicanos y latinoamericanos dando importancia a este conocimiento. Se ha planteado en diversos foros la importancia de la construcción de una psicología mexicana y latinoamericana que no tenga como referente directo la psicología del primer mundo. Como se ha mencionado anteriormente, no se desprecia este conocimiento psicológico del primer mundo. Pero de la misma manera en que este conocimiento es importante, es igualmente importante el que se produce en el país. Y todavía más importante, dado que se produce en el contexto donde se aplicaría dicho conocimiento.

Adicionalmente, para que una investigación o reflexión sea importante, se considera que no necesariamente debe ser escrito en un idioma extranjero, precisamente refiriéndose al inglés. Resulta un desprecio hacia su propio país y su idioma evaluar en forma más considerada un artículo en inglés que en español. En este sentido, la creación de una revista como la que se presenta es muy importante para la difusión del conocimiento psicológico, siendo dicha difusión en forma mundial, dado que el Internet está presente en todo el mundo, aunque no sea visto por todo el mundo.

La Revista Electrónica de Psicología Iztacala, después de 17 años de vida y de publicación de artículos especializados en la psicología, ha resultado un escaparate para la difusión de este tipo de trabajos. De alguna manera representa

parte de la investigación que se ha estado llevando a cabo en México y Latinoamérica durante este periodo. Es evidente la influencia del tipo de metodología que se lleva a cabo, que es de corte empírico, especialmente la presentación de casos clínicos y referidos a la psicología clínica. Cuando la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales se fundó, lo hizo con una orientación eminentemente conductual-experimental y, dentro de esta vertiente, de la psicología conductista. Después de más de tres décadas de trabajo, las cosas han cambiado y lo podemos observar en los marcos teóricos de los artículos publicados. Si bien hay artículos de orientación conductual y cognitivo-conductual, también existen otros de otras orientaciones, tales como la orientación familiar sistémica, análisis contingencial, hipnosis y hasta artículos de orientación psicoanalítica. La intención de la Revista ha sido siempre el respeto a las diversas corrientes de la psicología y la pluralidad.

Aunque la presencia de los autores mexicanos es preponderante, la Revista también se ha convertido en un foro para autores de otras latitudes, como algunos países de Latinoamérica y hasta de Estados Unidos. Esto ha convertido a la Revista en una publicación eminentemente internacional y de un largo alcance en cuanto al público que la consulta.

Y adicionalmente, en cuanto a la difusión de la Revista, ésta se encuentra dentro del catálogo de revistas de la UNAM. Cuando se publica un número en este portal, automáticamente aparece, gracias a los convenios internacionales de la UNAM, en más de doscientas universidades de todo el mundo, dándole visibilidad internacional a la revista.

Sin duda, como cualquier producción humana, el manejo y el trabajo editorial que se lleva a cabo en la Revista es todavía muy perfectible. Es necesario sistematizar todavía más la evaluación de los artículos sometidos por los autores para elevar la calidad académica de la publicación. Este trabajo será llevado a cabo en el próximo tiempo futuro.