



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 18 No. 2

Junio de 2015

ESTUDIO DE GÉNERO SOBRE DEPRESIÓN Y CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE CARRERAS DEL ÁREA DE LA SALUD Y DE OTRAS ÁREAS.

Rocío Soria Trujano¹, Edy Ávila Ramos² y María Dolores Sandoval Rodríguez³
Facultad de Estudios Superiores Iztacala,
Universidad Nacional Autónoma de México

RESUMEN

Los estudiantes de carreras del área de Ciencias de la Salud serán responsables del bienestar de muchas personas y promotores de la salud, y ello requiere de las buenas condiciones física y psicológica de estos profesionales. Así, el objetivo del presente estudio fue medir la incidencia de depresión, la frecuencia de ingesta de alcohol y de otras bebidas, y de consumo de tabaco, en alumnos de carreras del área de la salud y de otras áreas, llevando a cabo comparaciones entre géneros y entre profesiones. La muestra estuvo formada por 100 estudiantes de cada una de las siguientes carreras: Medicina, Enfermería, Arquitectura y Comunicación, de una universidad pública en México. Se usó el Inventario de Depresión de Beck y una escala tipo Likert. Se encontraron hábitos de riesgo para la salud en todas las muestras y predominó la ausencia de depresión. Se sugiere estudiar apoyo social y afrontamiento al estrés.

Palabras clave: Estudiantes universitarios, tabaco, alcohol, depresión, género.

¹ Doctora en Psicología. Profesora Titular Área Psicología Clínica. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM maroc@campus.iztacala.unam.mx

² Licenciado en Psicología. Profesor Asignatura B Área Métodos Cuantitativos. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM osi_yo2001@yahoo.com.mx

³ Egresada Licenciatura en Psicología. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM numberofthebest31@gmail.com

STUDY GENDER ON DEPRESSION AND CONSUMPTION OF TOBACCO AND ALCOHOL USE AMONG STUDENTS OF HEALTH SCIENCE AREA CAREERS AND OTHER AREAS.

ABSTRACT

The students of Health Science area careers will be in charge of welfare of many people and health promoters, and it requires a good physical and psychological condition of these professionals. Thus, the objective of this study was to assess the depression incidence, the daily alcohol intake frequency and other kind of drinks and consumption of tobacco, in students the students of health science area careers and other areas, conducting comparisons between genders and professions. The sample was formed by 100 students of each of the following careers: Medicine, Nursery, Architecture and Communication, of one public university in Mexico. Beck's depression inventory and a Likert type scale were used. Risk habits for health were founded in all samples and the absence of depression prevailed. Study social support and stress coping is suggested.

Key words: University students, tobacco, alcohol, depression, gender.

El ingreso a la universidad implica adaptarse a una forma de enseñanza diferente con demandas académicas que requieren de mucho esfuerzo y compromiso por parte de los estudiantes, quienes deben enfrentar situaciones estresantes debidas a la sobrecarga de trabajo, al exceso de responsabilidades, evaluaciones, falta de tiempo para realizar las tareas (Barraza, 2005; Fernández y Polo, 2011); dificultad de las materias, excesivo número de éstas, horarios extenuantes (Melo, 2011), entre otras, las cuales pueden generar ansiedad o depresión, entre otros problemas. Las actividades académicas pueden ser un factor importante que afecte el bienestar físico y psicológico de los estudiantes: dermatitis, gastritis, fatiga crónica, dolor abdominal (Mendoza et al, 2010); baja motivación, sensación de fracaso, deseos de desertar (Casuso, 2011); trastornos de sueño, adicciones, conductas antisociales, agresividad (Delgado et al, 2005; González, 2008); ansiedad y depresión (Aranceli, Perea y Ormeño, 2006; Balanza, Morales y Guerrero, 2009; Riveros, Hernández y Rivera, 2007).

Los estudiantes de carreras profesionales del área de Ciencias de la Salud, conforman una población vulnerable, pudiendo padecer daños en su salud debido a que se someten a jornadas de trabajo escolar que muchas veces son extenuantes; cursan asignaturas teóricas y prácticas; deben memorizar grandes cantidades de material; se someten a horarios irregulares de sueño y alimentación; y en su desempeño de campo deben cubrir muchas horas de atención a pacientes, lo que hace posible que el ámbito universitario se convierta en espacio de riesgo que influye en los estados físico y psicológico de los alumnos, debido a problemas para cumplir las exigencias escolares y para afrontar las situaciones altamente demandantes y por ende, estresantes.

Barradas (2013) realizó un estudio en la Universidad Veracruzana, en México, encontrando que un 7.4% de alumnos y 9% de alumnas de la carrera de Psicología, padecían depresión. Asimismo, sus datos indicaron que en la carrera de Enfermería, 11.1% de varones y 36% de mujeres, presentaron esta sintomatología.

Otras investigaciones más han aportado información en cuanto a la presencia de depresión en alumnos de profesiones del área de Ciencias de la Salud, tales como Odontología, Medicina, Veterinaria, Biología y Psicología, lo que ha causado problemas académicos. Esta sintomatología ha aparecido asociada al estrés que implican la excesiva carga académica y las expectativas sobre el futuro profesional de los estudiantes (Gutiérrez, Montoya, Toro, Briñón, Rosas y Salazar, 2010; González, Landero y García, 2009).

Por su parte, Urrutia, Fouilloux, Ortiz y Guevara (2013) reportan que las causas principales para que algunos alumnos de la carrera de Medicina soliciten baja temporal son los problemas de salud (4.6%) y económicos (26%), siendo que entre los de salud se encuentra la depresión (10%). Indica que los casos de depresión van aumentando al ir avanzando los semestres cursados, hasta manifestarse en muchos casos al final de la carrera.

Por otro lado, se ha encontrado en población universitaria, que en el sexo femenino se detectan más casos de depresión, que en el masculino (Lazarevich, Delgadillo, Mora y Martínez, 2013), incluyendo alumnos de Medicina, habiendo

incluso casos de nivel severo de este padecimiento (Aguirre, López y Flores, 2011; Ferrel, Celis y Hernández, 2011). Además, Galindo, Moreno y Muñoz (2009) obtuvieron datos de evaluaciones de alumnos universitarios de carreras como Ciencias Sociales y Comunicación, Ciencias Jurídicas, de una Escuela Politécnica, de Ciencias de la Salud y del Deporte, que indicaron presencia de ansiedad y depresión en muchos de estos jóvenes, destacando la prevalencia en los estudiantes de Ciencias de la Salud, debido a que les resulta estresante el hecho de realizar prácticas en centros sanitarios, con rutinas de carga académica de tipo práctico, que también les causa problemas de sueño. Además, en la muestra femenina se registraron más casos.

La presencia de síntomas de depresión en los estudiantes es un factor, entre otros, que en muchas ocasiones genera mala ejecución académica y fracaso escolar, causando deserción. Barquín, Rojas y Ruggero (2013) señalan que la depresión en estudiantes de Psicología, Educación, Trabajo Social y Ciencias de la Conducta, de la Universidad Autónoma del Estado de México, se ha asociado con bajo rendimiento escolar, interfiriendo en la actividad intelectual de los jóvenes, generándoles fracaso escolar.

Muchos alumnos afrontan las situaciones de estrés académico de manera que pueden dañar su salud: consumo excesivo de alcohol, de tabaco y de café; algunas veces ingieren bebidas energéticas o drogas para mantenerse alertas o para relajarse. En la literatura pueden encontrarse estudios en los que se ha establecido que frecuentemente los alumnos consumen tabaco (más de 10 cigarrillos al día) y alcohol (más de 8 bebidas embriagantes a la semana), observándose que se ha incrementado dicho consumo en la población estudiantil femenina (Córdoba, Carmona, Terán y Márquez, 2013; Intra, Gil y Moreno, 2011; Martín, 2007; Salcedo, Palacios y Espinosa, 2011; Zuzulich, *et al*, 2010). Algunos investigadores como González, *et al* (2012) han observado que el consumo elevado de alcohol y tabaco se ha asociado con sintomatología depresiva, sobre todo en mujeres. Gantiva, Bello, Venegas y Sastoque (2010) e Intra, Gil y Moreno (op. cit.), resaltan la poca conciencia de los estudiantes por el daño a su salud debido al consumo de alcohol y tabaco, ya que muchos de ellos perciben que su

salud es buena o muy buena, lo cual indica que hay insensibilidad ante la promoción de la salud, sobre todo en alumnos de profesiones del área de la salud. Así, partiendo de la información arrojada por algunos estudios realizados con alumnos universitarios, que indica que los jóvenes que estudian alguna carrera del área de la salud, son más propensos a mostrar sintomatología depresiva y consumo de algunas sustancias como vía para afrontar las situaciones tan estresantes que implica su labor académica, surgió el interés por realizar el presente estudio cuyos objetivos fueron los siguientes:

- 1) Medir la incidencia de sintomatología depresiva en estudiantes universitarios de carreras del área de Ciencias de la Salud (Medicina y Enfermería) y de las áreas Físico-Matemáticas (Arquitectura) y Ciencias Sociales (Comunicación).
- 2) Medir y comparar la ingesta de alcohol y consumo de tabaco en estudiantes universitarios del área de Ciencias de la Salud (Medicina y Enfermería) y de las áreas Físico-Matemáticas (Arquitectura) y Ciencias Sociales (Comunicación), así como de otras bebidas que pueden favorecer una buena salud o dañarla.
- 3) Analizar la incidencia de sintomatología depresiva y de ingesta de alcohol y consumo de tabaco, y de otras bebidas que pueden favorecer una buena salud o dañarla, en estudiantes universitarios del área de Ciencias de la Salud (Medicina y Enfermería) y de las áreas Físico-Matemáticas (Arquitectura) y Ciencias Sociales (Comunicación), con base en el género.

MÉTODO

Diseño:

Estudio exploratorio descriptivo.

Participantes:

Se evaluaron 100 estudiantes de cada una de las siguientes carreras profesionales: Medicina, Enfermería (área de Ciencias de la Salud), Arquitectura

(área Físico-Matemáticas) y Ciencias de la Comunicación (área de Ciencias Sociales). Los alumnos de las carreras del área de Ciencias de la Salud estudiaban en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, y los alumnos de las otras carreras lo hacían en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, ambas instituciones pertenecientes a la Universidad Nacional Autónoma de México. Para cada muestra, 50 participantes eran del género femenino y 50 del masculino. Todos los (as) estudiantes, cursaban el segundo o cuarto semestre de su carrera. Se les contactó por vía de algunos de sus profesores, siendo la muestra no probabilística, de tipo intencional, ya que se requerían participantes con características específicas. Recibieron información completa con respecto a los objetivos de la investigación, de los instrumentos a emplearse y de la forma en la que sería su participación, de manera que pudiese contarse con su consentimiento informado. Además, se hizo del conocimiento de los estudiantes, que los datos obtenidos en la investigación podrían ser presentados en eventos científicos y/o publicados en revistas especializadas, respetando su anonimato.

Instrumentos:

Inventario de Beck (1983):

Consta de 21 ítems que evalúan síntomas cognoscitivos relacionados con estados depresivos. El participante evaluado elige la frase que se aproxime más a cómo se ha sentido durante las últimas semanas.

Se diseñó una escala tipo Likert de 65 ítems y cinco códigos de respuesta: muy frecuentemente, frecuentemente, pocas veces, casi nunca y nunca. Con base en esta escala se evalúan hábitos de salud y las áreas que la conforman son: Actividad física, Automedicación, Autocuidado, Actividad Sexual, Hábitos de Sueño y Hábitos Alimentarios, siendo en esta última en la que se incluyen ítems relacionados al consumo de tabaco y alcohol, así como de otras bebidas. Precisamente en el presente estudio, únicamente se reportan los datos referentes a estos consumos. En este instrumento se incluye la aportación de datos demográficos tales como sexo, edad, carrera profesional a la que se estaba inscrito, semestre, institución en la que estudiaban y horario de estudios. Para

este instrumento se obtuvo consistencia interna a través de una prueba de ítem escala, teniendo 65 reactivos significativos y consistentes. El Alpha de Cronbach fue de .736. Se construyó la escala porque se deseaba medir el impacto de los factores género y profesión, sobre los indicadores de interés.

Procedimiento:

Se aplicaron los instrumentos de manera grupal, haciendo uso de algunos salones de clase. Se pidió a los participantes que leyeran las instrucciones y expresaran si existía alguna duda para aclararla, de no ser así, se procedía a contestar el inventario y la escala.

Análisis de datos:

Se obtuvieron datos porcentuales y se empleó la prueba t de Student para comparar la consistencia en el consumo de ciertas bebidas, entre ellas el alcohol, así como de tabaco, con el fin de establecer posibles diferencias entre géneros y entre profesiones.

RESULTADOS

Primeramente se presentan los porcentajes, por género y por carrera, que respondieron a cada una de las opciones de respuesta de la escala (MF muy frecuentemente, F frecuentemente, PV pocas veces, CN casi nunca, N nunca), para el consumo de cada bebida y de tabaco, incluyendo los análisis estadísticos correspondientes. Enseguida, se exponen los datos porcentuales para las comparaciones entre las carreras del área de la salud y de éstas con las que no son de esta área, incluyendo los resultados estadísticos. Posteriormente, se exponen los resultados porcentuales correspondientes a la sintomatología depresiva, por género y carrera.

Comenzando con las profesiones del área de la salud, se pudo observar que la suma de los datos porcentuales para las opciones de respuesta muy frecuentemente y frecuentemente, indicaron en el caso de Medicina, que más mujeres que hombres consumen café, té, jugos naturales y tabaco. Los varones

alcanzan porcentajes más altos en los casos de refrescos, jugos procesados y alcohol. El agua simple es una bebida que los participantes de ambos géneros toman muy frecuentemente o frecuentemente (ver tabla 1). El análisis estadístico permitió establecer una diferencia significativa entre géneros en esta carrera, para el té: $t_{98} = -3.774$ $p = .000$, siendo las mujeres las que consumen más este tipo de bebida.

	MF %		Carrera		Medicina		Género		N %	
	F %	M %	F %	M %	F %	M %	F %	M %	F %	M %
Bebida	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Café	36	18	22	30	22	22	14	16	6	14
Té	32	10	22	18	26	26	18	26	2	20
Agua	48	50	42	42	10	8	0	0	0	0
Refres	6	4	18	32	54	38	16	16	6	10
Jugo Natural	14	8	32	30	36	50	16	12	2	0
Bebidas Energet.	0	2	6	10	26	18	34	30	34	40
J. Proces.	4	4	28	36	42	28	18	26	8	6
Tabaco	2	0	4	2	8	4	6	14	80	80
Alcohol	0	2	4	6	22	30	30	16	44	46

Tabla 1. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, en la carrera de Medicina, por géneros.

En cuanto a la carrera de Enfermería, la sumatoria de los porcentajes de las opciones de respuesta muy frecuentemente y frecuentemente, permite señalar que más mujeres que hombres ingieren té. Resalta el porcentaje mucho menor de mujeres que respondieron en estas opciones de la escala, para la ingesta de refrescos, en comparación con los hombres, de los cuales, la mitad de la muestra los consume. Lo mismo sucedió para la ingesta de alcohol y el consumo de tabaco. Nuevamente, el agua simple apareció como una bebida altamente consumida por ambos géneros (ver tabla 2). Esto es apoyado por las diferencias significativas que se obtuvieron para el consumo de té: $t_{98} = -2.346$ $p = 0.21$, con las mujeres mostrando mayor consumo; refrescos: $t_{98} = 3.303$ $p = .001$; y alcohol:

$t_{98} = 2.239$ $p = .027$, siendo en ambos casos los varones los que consumen más estas bebidas.

	MF %		F %		Carrera	Enferm	Género	CN %		N %	
Bebida	F	M	F	M		PV %		F	M	F	M
Café	24	24	22	24		28		17	17	9	9
Té	22	8	26	18		30		15	30	7	8
Agua	57	41	26	46		12		4	2	1	1
Refres	5	12	7	38		40		14	16	11	3
Jugo Natural	7	6	43	39		39		9	7	2	2
Bebidas Energet.	1	1	3	10		25		32	32	39	30
J. Proces.	2	1	23	24		42		24	22	9	7
Tabaco	7	13	10	13		13		14	8	56	30
Alcohol	1	6	16	32		29		29	11	25	19

Tabla 2. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, en la carrera de Enfermería, por géneros.

En cuanto a la carrera de Arquitectura, que pertenece al área Físico-Matemáticas, la sumatoria porcentual de las opciones de respuesta muy frecuentemente y frecuentemente, permite notar que más de la mitad de cada muestra por género, bebe café; el té también es ingerido con frecuencia similar por mujeres y hombres, destacando el consumo de agua simple de manera regular. Porcentajes más altos de varones se alcanzaron para la ingesta de refrescos, jugos procesados, bebidas energizantes y alcohol, así como también ellos consumen más tabaco que las mujeres (ver tabla 3.) En esta profesión, las diferencias significativas entre géneros que se encontraron fueron con respecto a consumo de refrescos: $t_{98} = 1.941$ $p = .05$, y de bebidas energizantes: $t_{98} = 1.953$ $p = .021$; en ambos casos los hombres fueron los que manifestaron consumir más estas bebidas.

	Carrera		Arquitect		Género					
	MF %		F %		PV %		CN %		N %	
Bebida	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Café	24	34	32	24	22	22	14	14	8	6
Té	16	10	26	32	26	30	20	14	12	14
Agua	42	38	48	42	8	16	0	2	2	2
Refres	2	16	30	26	40	36	16	20	12	2
Jugo Natural	12	4	38	36	34	50	16	8	0	2
Bebidas Energet.	4	2	10	18	8	28	38	26	40	20
J. Proces.	2	2	16	30	48	46	26	16	8	6
Tabaco	10	20	12	18	4	4	8	8	50	58
Alcohol	2	12	22	24	28	30	18	19	20	20

Tabla 3. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, en la carrera de Arquitectura, por géneros.

Con respecto a la carrera de Comunicación, que es del área de Ciencias Sociales, la sumatoria de porcentajes para muy frecuentemente y frecuentemente, indicó que los consumos de café y refrescos, son similares en ambos géneros; en el caso del té, los jugos naturales y jugos procesados, las sumatorias fueron mayores para las mujeres. Mayor porcentaje de hombres consumen agua simple, muy frecuentemente o frecuentemente, aunque el correspondiente a las mujeres también es alto. Las sumatorias son bajas para el caso de bebidas energizantes para ambos géneros, pero destacan los varones en el consumo de alcohol y tabaco (ver tabla 4). La diferencia estadística que se encontró en esta carrera fue sólo para el consumo de alcohol, notándose que los varones ingieren más este tipo de bebida: $t_{98} = 2.721$ $p = .008$.

	MF %		F %	Carrera		Comun. PV %		Género		CN %	N %	
Bebida	Fm	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Café	28	26	24	26	22	32	16	6	10	10		
Té	22	6	28	14	22	42	18	30	10	8		
Agua	54	42	22	40	16	12	6	4	2	2		
Refres	4	14	38	28	38	30	10	24	10	4		
Jugo Natural	12	0	32	30	42	54	12	12	2	4		
Bebidas Energet.	2	0	2	6	20	24	30	36	46	34		
J. Proces.	2	0	28	20	38	42	26	28	6	10		
Tabaco	6	14	8	16	12	12	18	4	56	54		
Alcohol	0	2	16	40	34	32	28	10	22	16		

Tabla 4. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, en la carrera de Comunicación, por géneros.

Posteriormente, se realizaron comparaciones entre carreras, iniciando con Medicina y Enfermería, ambas del área de la salud. Las sumatorias de los porcentajes alcanzados para las opciones de respuesta muy frecuentemente y frecuentemente, marcan que los alumnos (as) de ambas carreras toman café, té, agua simple y bebidas energizantes, con frecuencia similar. No sucedió lo mismo para el consumo de refrescos, jugos naturales, tabaco y alcohol, pues los porcentajes más altos corresponden a los participantes de Enfermería (ver tabla 5). No obstante, al hacer los análisis correspondientes a las comparaciones entre estas profesiones, se evidenciaron diferencias significativas sólo para la ingesta de jugos naturales: $t_{198} = 1.909$ $p = .05$, destacando los alumnos de Medicina como consumidores; para alcohol: $t_{198} = 4.221$ $p = .000$; y para consumo de tabaco: $t_{198} = 5.087$ $p = .000$, siendo la población de Enfermería la que más fuma y bebe alcohol.

	M F		M F		MEDICINA	Y	ENFERM	C N		N	
	%		%			PV		%		%	
Bebida	Med	Enf	Med	Enf	Med	Enf	Med	Enf	Med	Enf	
Café	27	21	26	21	22	31	15	19	10	8	
Té	21	16	20	23	26	34	22	21	11	6	
Agua	49	50	42	41	9	8	0	1	0	0	
Refres	5	8	25	35	46	37	16	13	8	7	
Jugo Natur.	11	7	31	51	43	37	14	4	1	1	
Bebidas Energet.	1	1	8	9	22	30	32	31	37	29	
Jugos Proces.	4	2	32	23	35	48	22	19	7	8	
Tabaco	1	10	3	11	6	17	10	11	80	51	
Alcohol	1	6	5	20	26	28	23	21	45	25	

Tabla 5. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, por carrera. Medicina y Enfermería.

Las comparaciones entre Medicina (área de la Salud) y Arquitectura (área Físico-Matemáticas), arrojaron datos que revelan que las sumatorias porcentuales de las opciones de respuesta muy frecuentemente y frecuentemente, son similares para la ingesta de café, té, agua simple, refrescos y jugos naturales, siendo alto el consumo de café y de refrescos, en ambas profesiones. El porcentaje para jugos naturales fue más alto para los estudiantes de Medicina, y en el caso de Arquitectura lo fue para bebidas energizantes, jugos procesados, tabaco y alcohol (ver tabla 6). Los datos estadísticos demostraron que se identificaron diferencias para tabaco: $t_{198} = 4.803$ $p = .000$; y para alcohol: $t_{198} = 5.390$ $p = .000$, notándose que los alumnos de la carrera de Arquitectura son los que más frecuentemente fuman e ingieren alcohol.

	MF		F		MEDICINA	Y	ARQ		N	
	%		%			PV		CN		%
Bebida	Med	Arq	Med	Arq	Med	Arq	Med	Arq	Med	Arq
Café	27	29	26	28	22	22	15	14	10	7
Té	21	13	20	29	26	28	22	17	11	13
Agua	49	40	42	45	9	12	0	1	0	2
Refres	5	9	25	28	46	38	16	18	8	7
Jugo Natur.	11	8	31	37	43	42	14	12	1	1
Bebidas Energet.	1	3	8	14	22	18	32	32	37	33
Jugos Proces.	4	2	32	23	35	47	22	21	7	7
Tabaco	1	15	3	15	6	4	10	8	80	58
Alcohol	1	7	5	24	26	30	23	19	45	20

Tabla 6. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, por carrera. Medicina y Arquitectura.

La comparación entre Medicina y Comunicación mostró sumatorias porcentuales que establecen frecuencia similar de ingesta de todas las bebidas, excepto alcohol, para ambas profesiones, siendo diferente también la frecuencia de consumo de tabaco (ver tabla 7). Hay alto consumo de café y refrescos. Las diferencias encontradas correspondieron al tabaco: $t_{198} = 4.615$ $p = .000$; y al alcohol: $t_{198} = 5.307$ $p = .000$; en ambos casos los estudiantes de Comunicación son los que más fuman e ingieren esta bebida.

				MEDICINA	Y	COMUN				
	MF %		F %		PV %		CN %		N %	
Bebida	Me	Co	Me	Co	Me	Co	Me	Co	Me	Co
Café	27	27	26	25	22	27	15	11	10	10
Té	21	14	20	21	26	32	22	24	11	9
Agua	49	48	42	31	9	14	0	5	0	2
Refres	5	9	25	33	46	34	16	17	8	7
Jugos Natur.	11	6	31	31	43	48	14	12	1	3
Bebidas Energet.	1	1	8	4	22	22	32	33	37	40
Jugos Proces.	4	1	32	24	35	47	22	27	7	8
Tabaco	1	10	3	12	6	4	10	11	80	55
Alcohol	1	1	5	28	26	30	23	19	45	19

Tabla 7. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, por carrera. Medicina y Comunicación.

Al retomar las carreras de Enfermería (área de la Salud) y Comunicación (área de Ciencias Sociales), se pudo observar que las sumatorias obtenidas para muy frecuentemente y frecuentemente son similares en la ingesta de café, té, agua, refrescos, jugos procesados y alcohol, así como para consumo de tabaco. La sumatoria más alta fue para jugos naturales y bebidas energéticas para Enfermería aunque en el caso de esta última bebida, el porcentaje es bajo (ver tabla 8). Así, se marcaron diferencias significativas para jugos naturales: $t_{198} = -3.027$ $p = .003$; y para bebidas energéticas: $t_{198} = -2.118$ $p = .035$; en ambos casos los jóvenes de Enfermería las consumen con más frecuencia.

				ENFERM	Y	COMUN				
	MF %		F %		PV %		CN %		N %	
Bebida	Enf	Com	Enf	Com	Enf	Com	Enf	Com	Enf	Com
Café	21	27	21	25	31	27	19	11	8	10
Té	16	14	23	21	34	32	21	24	6	9
Agua	50	48	41	31	8	14	1	5	0	2
Refres	8	9	35	33	37	34	13	17	7	7
Jugos Natur.	7	6	51	31	37	48	4	12	1	3
Bebidas Energet.	1	1	9	4	30	22	31	33	29	40
Jugos Proces.	2	1	23	24	48	40	19	27	8	8
Tabaco	10	10	11	12	17	12	11	11	51	55
Alcohol	6	1	20	28	28	33	21	19	25	19

Tabla 8. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, por carrera. Enfermería y Comunicación.

En lo que corresponde a Enfermería (área de la Salud) y Arquitectura (área Físico-Matemáticas), las sumatorias porcentuales para muy frecuentemente y frecuentemente, arrojaron similitudes para todas las bebidas y para el consumo de tabaco (ver tabla 9). El análisis estadístico no estableció diferencias significativas.

				ENFERM	Y	ARQ				
	MF %		F %		PV %		CN %		N %	
Bebida	Enf	Arq	Enf	Arq	Enf	Arq	Enf	Arq	Enf	Arq
Café	21	29	21	28	31	22	19	14	8	7
Té	16	13	23	29	34	28	21	17	6	13
Agua	50	40	41	45	8	12	1	1	0	2
Refres	8	9	35	28	37	38	13	18	7	7
Jugos Natur.	7	8	51	37	37	42	4	12	1	1
Bebidas Energet.	1	3	9	14	30	18	31	32	29	33
Jugos Proces.	2	2	23	23	48	47	19	21	8	7
Tabaco	10	15	11	15	17	4	11	8	51	58
Alcohol	6	7	20	24	28	30	21	19	25	20

Tabla 9. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, por carrera. Enfermería y Arquitectura.

Finalmente, en la comparación entre Comunicación y Arquitectura se obtuvieron sumatorias de muy frecuentemente y frecuentemente que señalan similitud en el consumo de tabaco y en la ingesta de todas las bebidas excepto en las energéticas (ver tabla 10), estableciéndose una diferencia significativa: $t_{198} = -1.965$ $p = .05$, notándose que los alumnos de Arquitectura ingieren más este tipo de bebida.

	COMUN		Y		ARQ		CN %	N %		
	MF %	F %	PV %							
Bebida	Enf	Arq	Enf	Arq	Enf	Arq	Enf	Arq	Enf	Arq
Café	21	29	21	28	31	22	19	14	8	7
Té	16	13	23	29	34	28	21	17	6	13
Agua	50	40	41	45	8	12	1	1	0	2
Refres	8	9	35	28	37	38	13	18	7	7
Jugos Natur.	7	8	51	37	37	42	4	12	1	1
Bebidas Energet.	1	3	9	14	30	18	31	32	29	33
Jugos Proces.	2	2	23	23	48	47	19	21	8	7
Tabaco	10	15	11	15	17	4	11	8	51	58
Alcohol	6	7	20	24	28	30	21	19	25	20

Tabla 10. Porcentajes de consumo de bebidas y tabaco, por carrera. Comunicación y Arquitectura.

Los datos en lo que respecta a niveles de consumo de tabaco, indicaron que predominó el bajo en las cuatro carreras, destacando Medicina. El nivel moderado alcanzó porcentajes bajos, siendo Enfermería la profesión con más consumo. Se registraron casos de nivel alto de consumo, siendo la muestra de Arquitectura la que sobresalió (ver tabla 11). En cuanto a género, también predominó el nivel bajo de consumo de tabaco para hombres y mujeres. Los niveles moderado y alto son similares en Medicina y Enfermería (área de Ciencias de la Salud). En Arquitectura y Comunicación se reportaron más casos de nivel alto de consumo, pero se obtuvieron porcentajes más altos en los casos de varones (ver tablas 12 y 13).

		TABACO		
Nivel Consumo	Medicina	Arquitectura	Enfermería	Comunicación
Bajo	90%	66%	62%	66%
Moderado	6%	4%	17%	12%
Alto	4%	30%	21%	22%

Tabla 11. Porcentaje de participantes en cuanto a niveles de consumo de tabaco, de las cuatro carreras.

			TABACO			
		Medicina			Enfermería	
Nivel Consumo	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres
Bajo	86%		94%	66%		58%
Moderado	8%		4%	14%		20%
Alto	6%		2%	20%		22%

Tabla 12. Porcentaje de participantes en cuanto a niveles de consumo de tabaco, por género, para las carreras del área de la salud.

			TABACO			
		Arquitectura			Comunicac.	
Nivel Consumo	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres
Bajo	74%		58%	74%		58%
Moderado	4%		4%	12%		12%
Alto	22%		38%	14%		30%

Tabla 13. Porcentaje de participantes en cuanto a niveles de consumo de tabaco, por género, para las carreras que no son del área de la salud.

En cuanto a ingesta de alcohol, también predominó el nivel bajo de consumo en todas las carreras, pero los niveles moderado y alto representan una parte importante de las muestras (ver tabla 14). Los porcentajes por nivel, en lo que respecta a género, muestran que en el caso del femenino, destacan las estudiantes de Medicina por su bajo nivel de consumo, pero en las otras profesiones, incluyendo Enfermería (área de la Salud), la mitad o menos de cada muestra, reportó este nivel. Los hombres de Medicina también obtuvieron el mayor porcentaje de nivel bajo de consumo, aunque menor en comparación con las mujeres. Los niveles moderado y alto reflejan el consumo frecuente de bebidas embriagantes en la población estudiantil universitaria del presente estudio (ver tablas (15 y 16).

		ALCOHOL		
Nivel Consumo	Medicina	Arquitectura	Enfermería	Comunicación
Bajo	68%	39%	46%	38%
Moderado	26%	30%	28%	33%
Alto	6%	31%	26%	29%

Tabla 14. Porcentaje de participantes en cuanto a niveles de consumo de alcohol, de las cuatro carreras.

		ALCOHOL			
		Medicina			Enfermería
Nivel Consumo	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres
Bajo	74%		62%	58%	34%
Moderado	22%		30%	24%	32%
Alto	4%		8%	18%	34%

Tabla 15. Porcentaje de participantes en cuanto a niveles de consumo de tabaco, por género, para las carreras del área de la salud.

			ALCOHOL			
		Arquitectura			Comunicac.	
Nivel Consumo	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres
Bajo	40%		38%	50%		26%
Moderado	32%		28%	34%		32%
Alto	28%		34%	16%		42%

Tabla 16. Porcentaje de participantes en cuanto a niveles de consumo de tabaco, por género, para las carreras de áreas diferentes a las de la salud.

En cuanto a depresión, se detectó que en las cuatro profesiones predominaron los casos sin esta sintomatología, tanto en hombres como en mujeres. Se identificaron varios casos de nivel leve, siendo el porcentaje más alto para las estudiantes de Arquitectura y el más bajo para las de Enfermería. En el caso de los hombres, el porcentaje más bajo fue para Arquitectura y el más alto para Enfermería. Hubo presencia de casos de nivel moderado con el porcentaje más alto para las mujeres de Enfermería y para los hombres de Arquitectura. Se detectaron pocos casos de nivel grave, para mujeres de Medicina y para hombres de Arquitectura (ver tablas 17, 18, 19 y 20).

	DEPRESIÓN	MEDICINA	GÉNEROS	
Nivel	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin depresión	38	76	42	84
Leve	8	16	6	12
Moderado	2	4	2	4
Grave	2	4	0	0

Tabla 17. Frecuencias y porcentajes de participantes en cuanto a sintomatología depresiva con respecto al género. Carrera Medicina.

	DEPRESIÓN	ENFERMERÍA	GÉNEROS	
Nivel	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin depresión	40	80	41	82
Leve	6	12	9	18
Moderado	4	8	0	0
Grave	0	0	0	0

Tabla 18. Frecuencias y porcentajes de participantes en cuanto a sintomatología depresiva con respecto al género. Carrera Enfermería.

	DEPRESIÓN	ARQUITECTURA	GÉNEROS	
Nivel	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin depresión	39	78	40	80
Leve	11	22	4	8
Moderado	0	0	3	6
Grave	0	0	3	6

Tabla 19. Frecuencias y porcentajes de participantes en cuanto a sintomatología depresiva con respecto al género. Carrera Arquitectura.

	DEPRESIÓN	COMUNICACIÓN	GÉNEROS	
Nivel	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin depresión	39	78	41	82
Leve	9	18	8	16
Moderado	2	4	1	2
Grave	0	0	0	0

Tabla 20. Frecuencias y porcentajes de participantes en cuanto a sintomatología depresiva con respecto al género. Carrera Comunicación.

CONCLUSIONES

Los resultados logrados en el presente estudio, revelaron que con base en el género, la mitad o más de la mitad de las muestras totales de hombres y mujeres, consumen café, como bebida auxiliar para mantenerse despiertos y activos para rendir académicamente. La ingesta de bebidas energizantes con el mismo fin, es poco frecuente, siendo los (as) estudiantes de Arquitectura quienes las prefieren con más frecuencia.

En cuanto a los refrescos, que son bebidas que contienen altos niveles de azúcar y que por ello pueden ser dañinas para la salud, la mitad o casi la mitad de las muestras de varones de Medicina, Enfermería y Arquitectura, las ingieren. En la carrera de Comunicación, una proporción similar de las muestras de hombres y mujeres, consumen refrescos.

En general, las estudiantes beben más té; los alumnos ingieren más refrescos, jugos procesados, bebidas energizantes y alcohol. El agua es un líquido que una gran mayoría de los (as) participantes toman regularmente.

Con base en la profesión, los datos permiten observar que la mitad o casi esta proporción de jóvenes de las cuatro carreras, toman café; una mayor cantidad de estudiantes de Comunicación y de Enfermería, consumen refrescos; mientras que una tercera parte de cada muestra de Medicina y Arquitectura, tiene este hábito. La ingesta de bebidas energizantes fue menor para la muestra de Comunicación y mayor para la de Arquitectura.

Al comparar las profesiones del área de Ciencias de la Salud, se percibió que Enfermería tiene más consumidores frecuentes de alcohol y tabaco; al analizar Medicina y Arquitectura (área Físico-Matemáticas), esta última resaltó por la ingesta de alcohol y consumo de tabaco. Con la comparación entre Medicina y Comunicación (área de Ciencias Sociales) se notó que en ésta hubo consumo más frecuente también de alcohol y tabaco. Enfermería tiene un consumo menos frecuente de bebidas energizantes que Comunicación, pero uno similar que Arquitectura en cuanto a tabaco y alcohol.

A pesar de que predominaron niveles bajos de ingesta de alcohol, el nivel moderado es importante para todas las carreras, y el nivel alto lo es para

Enfermería, Arquitectura y Comunicación. Los varones destacaron en este consumo, aunque los datos revelan que las mujeres ya presentan ingesta importante. En lo que se refiere al tabaco, no predominó el consumo frecuente; no obstante, una tercera parte de la muestra de Arquitectura alcanzó un nivel alto. Para este consumo, los hombres fueron identificados como fumadores más frecuentes. La mayoría de los (as) participantes de la muestra total, no presentó sintomatología depresiva; sin embargo, se detectaron pocos casos graves en algunos estudiantes de Arquitectura y en algunas alumnas de Medicina. La carrera de Medicina entonces, apareció con menos ingesta de alcohol y consumo de tabaco; sin embargo, Enfermería superó la frecuencia con la que bebe bebidas embriagantes y fuma. Arquitectura y Comunicación, datos porcentuales más altos para estos consumos, que Medicina y Enfermería.

La baja incidencia de depresión hace pensar que esta sintomatología no estaba asociada al consumo de tabaco y alcohol.

Moreno, Roales y Blanco (2006) opinan que los estudiantes del área de Ciencias de la Salud, muestran conocimientos sobre los riesgos del consumo de alcohol y de tabaco, contrastando esto con sus hábitos al respecto. Señalan que a pesar de que los jóvenes relacionan el consumo de tabaco con cáncer de pulmón e infarto al miocardio; y el consumo de alcohol con cirrosis principalmente, no dejan de ingerir bebidas embriagantes ni de fumar. Por su parte, López (2012) y Cruz, *et al* (2011) mencionan que estos hábitos de consumo pueden aliviar el estrés pero también pueden reducir el rendimiento académico.

Los (as) participantes de las muestras del área de Ciencias de la Salud, aún no realizaban prácticas de campo en hospitales o comunidades, lo que significa que su carga de trabajo sólo era teórica y se desempeñaban en el espacio universitario. No obstante, sus consumos de café, alcohol y tabaco, son importantes. Existe el riesgo de que sean ingestas más frecuentes cuando se incrementa la carga de trabajo al realizar actividades de atención a pacientes, lo cual puede implicar jornadas largas fuera de casa y/o lejos de sus familiares. Los jóvenes de las profesiones que no son del área de la salud, también mostraron estos hábitos de consumo, por lo que habrá que poner mucha atención al

ambiente universitario como factor de oportunidades para adquirir estos hábitos de riesgo para la salud: estrés académico, la necesidad de pertenecer a un grupo, mejorar las habilidades sociales al beber, etcétera. Adquiere gran relevancia el estudio de hábitos de salud en población universitaria del área de Ciencias de la Salud, tales como estudiantes de Medicina y Enfermería, por la influencia de éstos como promotores de la salud en sus pacientes. Así, se sugiere estudiar el apoyo social de familiares y amigos, como factor protector, mediador, en la presencia de estrés y depresión, de habilidades de afrontamiento a los estresores académicos, y las relaciones con compañeros y profesorado. Habrá que tener en cuenta que los estudiantes de Medicina serán responsables en el futuro del bienestar físico de muchas personas y ello requiere de las buenas condiciones física y psicológica de estos profesionales, de ahí la importancia de contar con programas de afrontamiento de estrés y de apoyo social, con el fin de que esta población estudiantil pueda desempeñarse de manera óptima.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, R., López, J. y Flores, R. (2011). Prevalencia de ansiedad y depresión en médicos residentes de especialidades médicas. *Revista Fuente*, **3** (8), 28-33.
- Aranceli, S., Pérez, P. y Ormeño, R. (2006). Evaluación de niveles, situaciones generadoras y manifestaciones de estrés académico en alumnos de tercer y cuarto año de una Facultad de Estomatología. *Revista Estomatología Herediana*, **16** (1), 15-20.

- Balanza, S., Morales, I. y Guerrero, J. (2009). Prevalencia de ansiedad y depresión en una población de estudiantes universitarios: factores académicos y sociofamiliares asociados. ***Clínica y Salud***, **20** (2), 177-187.
- Barquín, C., Rojas, A. y Ruggero, C. (2013). Depresión, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. ***Revista Intercontinental de Psicología y Educación***, **15** (1), 47-60.
- Barradas, M.E., Fernández, N., Camacho, M. A., Rivera, J y Aguirre, M. (2013). Enemigo del aprendizaje: depresión y ansiedad en estudiantes del Instituto Tecnológico. ***Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo***. Recuperado de: http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/psicologia_estilo_de_vida_salud/J01.pdf
- Barraza, A. (2004). El estrés académico en los alumnos de postgrado. ***Revista Psicología Científica.com***. Recuperado de: <http://www.psicologiacientifica.com/estres-academico-postgrado/>
- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F. & Emery, G. (1983). ***Terapia Cognitiva de la Depresión***. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Casuso, M. J. (2011). Estudio del estrés, engagement y rendimiento académico en estudiantes universitarios. ***Tesis doctoral. Universidad de Málaga, España. Facultad de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional***. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.phpscript=sci_arttext&pid=S1727-812020100007&lng=es&nrm=1SO
- Córdoba, D., Carmona, M., Terán, O. y Márquez, O. (2013). Relación del estilo de vida y estado de nutrición en estudiantes universitarios. Un estudio descriptivo. ***Medwave***, **13** (11). Recuperado de: <http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Estudios/Investigacion/5864>
- Cruz, A., Luna, Y., Méndez, M. Y., Muñoz, T., Nava, A., Adán, M. R., Rodríguez, A., Reséndiz, G., Rocha, R. y Maldonado, M. (2011). Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de ingeniería civil. ***Psicología y Salud***, **21** (2), 265-271.
- Delgado, G., Gómez, H., Jaramillo, N., Maya, P., Narváez, M., Salazar, N., Hazzel, K. y Castaño, J. (2005). Estudio descriptivo sobre estrés en estudiantes de medicina de la Universidad de Manizales. Universidad de Manizales, Colombia. ***Archivos de Medicina***, **11**, 37-45.
- Fernández, C. y Polo, M. T. (2011). Afrontamiento, estrés y bienestar psicológico en estudiantes de Educación Social de nuevo ingreso. ***EduPsykhé Revista de Psicología y Educación***, **10** (2), 177-192.

- Ferrel, R., Celis, A. y Hernández, O. (2011). Depresión y factores sociodemográficos asociados en estudiantes universitarios de ciencias de la salud de una universidad pública (Colombia). **Psicología desde el Caribe. U del Norte**, **27**, 40-60.
- Galindo, S., Moreno, I. y Muñoz, J. (2009). Prevalencia de ansiedad y depresión en una población de estudiantes universitarios: Factores académicos y sociofamiliares asociados. **Clínica y Salud**, **20** (2), 177-187.
- Gantiva, C., Bello, J., Venegas, E. y Sastoque, Y. (2010). Relación entre el consumo excesivo de alcohol y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios. **Revista Colombiana de Psiquiatría**, **39** (2), 362-374.
- González, A., Juárez, G., Solís, T., González, C., Jiménez, T., Medina-Mora, M. y Fernández, M. (2012). Depresión y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de bachillerado y Licenciatura. **Salud Mental**, **35** (1), 51-55.
- González, M., Landero, R. y García, J. (2009). Relación entre la depresión, la ansiedad y los síntomas psicósomáticos en una muestra de estudiantes universitarios del norte de México. **Revista Panamericana de Salud Pública**, **25** (2). Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1590/S1020-49892009000200007>
- Gutiérrez, J., Montoya, L., Toro, B., Briñón, M. A., Rosas, E. y Salazar, L. E. (2010). Depresión en estudiantes universitarios y su asociación con el estrés académico. **Revista CES Medicina**, **24** (1), 7-17.
- Intra, M., Gil, J. y Moreno, E. (2011). Cambio en las conductas de riesgo y salud en estudiantes universitarios argentinos a lo largo del período educativo. **International Journal of Psychology and Psychological Therapy**, **11** (1), 139-147.
- Lazarevich, I., Delgadillo, H., Mora, F. y Martínez, A. (2013). Depresión, autoestima y características de personalidad asociadas al género en estudiantes rurales de México. **Alternativas en Psicología**, **17** (29). Recuperado de: <http://alternativas.me/attachments/article/44/4%20Depresi%C3%B3n,%20autoestima%20y%20caracter%C3%ADsticas%20personalidad%20asociadas%20al%20g%C3%A9n~.pdf>
- López, M. (2012). Influencia del consumo de drogas en los estudiantes universitarios. **Revista Estomatol Herediana**, **22** (4), 247-256.
- Martín, I. M. (2007). Estrés académico en estudiantes universitarios. **Apuntes de Psicología**, **25** (1), 87-99.

- Melo, E. (2011). La familia y otros factores influyentes en el rendimiento académico de los estudiantes. **Revista Investigium: Ciencia Social Humana**, **11** (2), 133-145.
- Mendoza, L., Cabrera, E. M., González, D., Martínez, R., Pérez, E. y Saucedo, R. (2010). Factores que ocasionan estrés en estudiantes. **Revista de Enfermería**, **4** (3), 35-45.
- Moreno, S., Roales, J. y Blanco, C. (2006). Hábitos y creencias de salud en médicos y estudiantes de Medicina. **International Journal of Psychology and Psychological Therapy**, **6** (1), 99-110.
- Riveros, M., Hernández, H. y Rivera, J. (2007). Niveles de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. **Revista de Investigación en Psicología**, **10** (1), 91-102.
- Salcedo, A., Palacios, X. y Espinosa, A. (2011). Consumo de alcohol en jóvenes universitarios. **Avances en Psicología Latinoamericana**, **29** (1), 77-97.
- Urrutia, M. E., Fouilloux, C., Ortiz, S. y Guevara, R. (2013). Depresión una causa de baja temporalidad de los estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano. III CLABES. **Tercera Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior**. Recuperado de: http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/ClabesIII/LT_1/ponencia_completa_91.pdf
- Zuzulich, M. S., Cabieses, B., Pedrals, N., Contreras, L., Martínez, D., Núñez, M. y Espinoza, M. (2010). Factores asociados al consumo de tabaco durante el último año en estudiantes de educación superior. **Invest Educ Enferm**, **28** (2), 232-239.