



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 20 No. 3 Monográfico

Septiembre de 2017

Editorial del Número UCACUE

Experiencia Investigativa en la Carrera de Psicología Clínica

Universidad Católica de Cuenca
Ecuador

Constituye un verdadero honor y satisfacción personal y profesional tener la oportunidad de presentar este Número Especial de la Revista Electrónica de Psicología Iztacala, dedicado a la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

La Universidad Católica de Cuenca (UCACUE), desde su fundación en 1970, ha experimentado un proceso continuo de crecimiento y desarrollo avalado por el sentido de pertenencia de docentes y estudiantes. Este binomio hace posible el cumplimiento de la misión de la institución que trabaja en formar profesionales con sólidas bases científicas y técnicas, generadores de conocimientos sustentados en procesos de investigación, con responsabilidad social, ambiental y competencias para contribuir a la solución de los problemas del país.

La Carrera de Psicología Clínica tiene 35 años de creada; en su tiempo de funcionamiento ha mantenido una búsqueda tenaz por encontrar el espacio común donde se logre una relación sinérgica entre docencia e investigación como estrategia pedagógica.

A través de la lectura de este número de la Revista, se accede al proceso de construcción de esta mencionada relación en el contexto de la Carrera; los artículos que se presentan son el resultado de investigaciones realizadas en equipos conformados por docentes y estudiantes articulados desde las funciones sustantivas de la Universidad, docencia, investigación y vinculación.

En las perspectivas abordadas en los artículos, el lector podrá percibir de manera integrada la diversidad de enfoques y miradas que constituyen desafíos para el desarrollo de nuestra disciplina, en una sociedad demandante del aporte que la Academia puede ofrecer a cada problema identificado.

En este sentido y en consonancia con el enfoque formativo de la Carrera de Psicología de Clínica de la UCACUE, la publicación de estos artículos en una Edición Especial de una Revista de tan alto impacto científico como la presente, constituye un hecho sin precedentes en este contexto. Su impacto contribuirá a la mejoría de los indicadores de calidad de la misma y se convertirá en un reto para que procesos como éste, sean replicables y sostenibles en el tiempo.

Se presentan 20 artículos con las siguientes temáticas:

- Tolerancia a la frustración en deportistas adolescentes seleccionados de la Federación Deportiva del Azuay ante el fracaso en una competencia durante el año 2016-2017.
- Factores asociados a la capacidad de resiliencia de adolescentes seleccionados de la Federación Deportiva del Azuay, periodo 2016-2017.

Ambos artículos devienen de estudios desarrollados en el entorno de la Federación Deportiva del Azuay, entidad rectora del deporte desde 1917 en este país; los éxitos alcanzados por los deportistas de alto rendimiento que son formados en ella, la han convertido en la Federación más exitosa a nivel internacional del Ecuador.

Tras la demanda de la realización de estudios sobre los factores psicológicos que intervienen en el rendimiento deportivo y la actividad física de atletas

adolescentes, se iniciaron una serie de investigaciones con el fin de contribuir, desde la Psicología Clínica, al perfeccionamiento del trabajo que se realiza con los deportistas. Las dos investigaciones que se presentan constituyen estudios pioneros en este ámbito.

La descripción de la tolerancia a la frustración y de la capacidad de resiliencia en deportistas adolescentes, ofrecida a partir de los resultados alcanzados, constituye una perspectiva novedosa para su abordaje en el proceso de entrenamiento en las diferentes disciplinas, lo cual es una alternativa loable, dado el incipiente desarrollo de la Psicología del Deporte en la región.

- Factores psicológicos asociados a la vigorexia en los usuarios de gimnasios del Azuay en el periodo 2016-2017.

La complejidad que presenta el abordaje de este tema a nivel investigativo, debido a la insuficiencia de pautas claras para el diagnóstico o el abordaje, le otorgan un significativo valor a esta investigación. La provincia Azuay del Ecuador destaca por el componente socio-cultural que tiene la práctica de ejercicios físicos en la población y con ello un imaginario social exigente sobre la realización de dietas y la belleza corporal.

Los resultados alcanzados muestran que la población estudiada se ubica en un rango moderado de vigorexia en las diferentes dimensiones analizadas, elemento interesante que requiere continuar profundizándose.

- Niveles de ansiedad en los alumnos de quinto a séptimo año de educación básica de la unidad educativa "Mercedes de Jesús Molina" Cantón Gualaceo periodo 2016-2017.
- Insatisfacción corporal en adolescentes de primero de bachillerato del colegio "Herlinda Toral" durante el periodo 2016-2017.
- Acoso escolar en adolescentes de 12 a 15 años de la institución educativa "Cumbe" durante el periodo 2016-2017.

- El nivel de incidencia del sexting en adolescentes de 1ero a 3ero de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa particular "Santo Domingo de Guzmán" en el periodo 2016-2017.
- Dinámica familiar y comportamiento agresivo de estudiantes de primero de bachillerato del Colegio Técnico Nacional "Herlinda Toral" en el periodo lectivo 2016-2017.
- Estereotipos de género en adolescentes de la Unidad Educativa "Chordeleg" periodo 2016-2017.
- Creencias actitudinales hacia la violencia en los adolescentes de segundo y tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa "Las Pencas", 2016-2017.
- Adolescentes de básica superior con adicción a internet y redes sociales y relaciones interpersonales.
- Manifestaciones de ansiedad en niños de 8 a10 años de la ciudad de Cuenca, Ecuador.
- Estrés académico en estudiantes de tercero de bachillerato de unidades educativas particulares del Ecuador.

En estos diez artículos presentados aparece la adolescencia como eje transversal en las investigaciones realizadas, la cual es analizada en entornos académicos a partir de múltiples miradas. Cada tema es expresión de la diversidad de problemáticas que exhibe este grupo poblacional en el país.

Documentar las manifestaciones de diversos tipos de violencia, acoso escolar y sexting en estudiantes, representa el acercamiento a una realidad que está invisibilizada por la falta de sistematicidad de estudios científicos. Estas investigaciones, sin lugar a dudas, representan la punta del iceberg del fenómeno en cuestión, pero constituyen un valioso aporte al cuerpo de conocimientos existente en este contexto.

Al indagarse sobre particularidades de estrés académico, niveles de ansiedad, manifestaciones de estereotipos de género, así como sobre adicciones no convencionales en estudiantes adolescentes, se presentan evidencias de la

profundidad de los problemas que tienen que enfrentar los docentes de Unidades Educativas en su cotidianeidad, en muchos casos sin el preciso conocimiento sobre la forma de abordarlos. Los hallazgos obtenidos en estos estudios pueden orientar la intervención necesaria para contribuir a la soluciones de dichos problemas.

El desempeño de los psicólogos clínicos en el ámbito educativo, constituye uno de los principales escenarios de los egresados de la Carrera; la complejidad de las temáticas abordadas en estas investigaciones, constituyen los desafíos para actuar profesional de los psicólogos clínicos. Esto le confiere un valor agregado a los estudios realizados ya que se convierten en un marco referencial para el empoderamiento de estos profesionales.

- Estrés laboral en docentes, administrativos y trabajadores universitarios.
- Función sexual femenina en las estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.
- Creencias actitudes y prácticas de sexualidad en estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca.
- El trabajo autónomo como técnica de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Biofarmacia en la Universidad Católica de Cuenca.

Esos cuatro trabajos referenciados hacen alusión a estudios realizados en el contexto de la Universidad Católica de Cuenca, tanto a nivel del estudiantado como con el personal docente y administrativo de la institución. El interés de diagnosticar el nivel de estrés laboral en dicha población, considerando los antecedentes de numerosas investigaciones que a nivel internacional reportan la elevada incidencia de burnout en el ámbito educativo, se orienta a identificar la existencia de estresores en la comunidad universitaria UCACUE a fin de proponer estrategias de intervención orientadas a su prevención.

Respecto a la indagación sobre temas de sexualidad en estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica, es válido señalar que son investigaciones pioneras en el

abordaje de manifestaciones clínicas de la sexualidad en población universitaria en el país.

Desde otra perspectiva, y a partir de reconocimiento de la necesidad de que en las universidades se debe enseñar a aprender de forma activa, se desarrolló una investigación, donde de manera crítica, es valorada la eficacia del Trabajo Autónomo como recurso didáctico para fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las Unidades Académicas.

El Trabajo Autónomo es uno de los métodos cuya ejecución por el estudiante implica entre otras cosas, la lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales en formato diverso. Aun cuando esta técnica es empleada de manera sistemática en el contexto universitario de la UCACUE, su eficacia en el aprendizaje de los estudiantes es cuestionable. Los resultados alcanzados en el estudio abordan aspectos merecedores de ser revisados y tomados en cuenta para el perfeccionamiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

- Consumo de alcohol y violencia doméstica en las mujeres de la provincia del Azuay.
- Relaciones intrafamiliares en pacientes que padecen trastorno de dependencia por consumo de sustancias en la comunidad terapéutica "Doce Pasos" de Cuenca
- La alexitimia en drogodependientes de la clínica de tratamiento de alcohol y drogas "12 Pasos" de la Ciudad de Cuenca 2016

El consumo de sustancias ha sido identificado como uno de los problemas emergentes en Ecuador. La realidad de este fenómeno en el territorio, según cifras oficiales, señala que más de 912 mil ecuatorianos consumen bebidas alcohólicas; de ellos el 2,5% son jóvenes de entre 12 y 18 años y el grupo mayoritario lo conforman personas entre 19 y 24 años. Además, se conoce que las drogas lícitas de mayor consumo a nivel nacional son el alcohol y el tabaco con una prevalencia de 76.09% y 46.80 % respectivamente y que existe un alto consumo de drogas ilícitas como marihuana, cocaína y pasta base de cocaína.

Dicha realidad impone la necesidad de profundizar en estudios que reflejen la magnitud del problema del consumo y sus consecuencias en diferentes sectores de la población. Las tres investigaciones presentadas estuvieron encaminadas a ello, explorando el funcionamiento familiar de pacientes institucionalizados, la perspectiva de género en el estudio del fenómeno del consumo y las particularidades de alexitimia en este tipo de personas, un constructo psicológico poco abordado en estudios sistemáticos.

Cada investigación ofrece nuevos matices respecto a la drogodependencia, un tema que ha sido investigado ampliamente y del cual existen vastas referencias, sin embargo, las peculiaridades de la metodología empleada y el contexto de estudio le imprimen un sello característico a los resultados que se obtuvieron y a las conclusiones a las que arribaron los autores de estas investigaciones.

Con este número de la Revista, se pretende que el lector pueda captar el propósito de la carrera de Psicología Clínica de la UCACUE, difundir el conocimiento derivado de la investigación y el pensamiento de académicos, investigadores y estudiantes, como copartícipes en la construcción de un escenario propicio para la comunicación efectiva de resultados científicos.

Queremos agradecer a la Dirección Editorial de la Revista por la oportunidad que brinda para difundir todo el trabajo realizado durante el curso académico 2016-2017, y por ofrecer una reflexión crítica y oportuna en torno a cada estudio presentado antes de su publicación.

De esta forma se da un paso más hacia la excelencia académica que se pretende alcanzar en este contexto, lo cual redunda en el interés de perfeccionar el proceso de formación del profesional de la Psicología Clínica en Ecuador, así como el trabajo docente-investigativo del cuerpo de profesores que poseen esta gran responsabilidad.