

## CARTA AL EDITOR – LETTER TO THE EDITOR

### Crecimiento y Desarrollo Humanos

#### **Revisión Técnica de los instrumentos “Composición de los Hogares y las Familias, Profesión del Jefe(a) de Hogar/Familia y Condiciones de la Vivienda”, en las investigaciones de FUNDACREDESA**

*Deborah Duri,<sup>1</sup> Flor Medina,<sup>1</sup> Lucila Trías,<sup>1</sup> Carlos Albano.<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Coordinación de Estudios Integrales de Familia, Dirección de Investigación en Ciencias Sociales, <sup>2</sup>Dirección General de Investigación, Fundación Centro de Estudios sobre Crecimiento y Desarrollo de la Población Venezolana (FUNDACREDESA),*

*Ministerio del Poder Popular para las Comunas y  
Protección Social, Caracas, Venezuela.*

*\*E-mail: [deborah.duri@fundacredesa.gob.ve](mailto:deborah.duri@fundacredesa.gob.ve)*

*Acta Científica Estudiantil 2009; 7(3):223-224.*

*Recibido 18 Sep 09 – Aceptado 25 Sep 09*

La Fundación Centro de Estudios sobre Crecimiento y Desarrollo de la Población Venezolana FUNDACREDESA, es una institución dedicada a realizar estudios de condiciones de vida en los aspectos biomédicos y psicosociales. Cuenta con un equipo multidisciplinario en las áreas de: Antropometría, Bioquímica, Coprología, Nutrición, Odontología, Psicología y Familia, las cuales desarrollan una evaluación de los sujetos(as) de estudio en las viviendas seleccionadas [1].

Desde el año 2007 esta institución realiza el Segundo Estudio Nacional de Crecimiento y Desarrollo Humanos de la Población de la República Bolivariana de Venezuela (SENACREDH), (2007-2011), cuyo objetivo es conocer como es el venezolano(a) del siglo XXI en sus aspectos biomédicos y psicosociales, con el fin de establecer la actualización de valores de referencias nacionales en el área de Crecimiento y Desarrollo [2].

El área Estudios Integrales de Familia, efectúa la recolección de la información a través de tres instrumentos: 1.Composición de los Hogares y las Familias, 2.Profesión de los Jefes(as) de Hogar/Familia, 3.Condiciones de la Vivienda; que en su conjunto recogen la información necesaria para realizar la estratificación social de los núcleos familiares en estudio; a través del Método Graffar Méndez-Castellano, utilizado en las investigaciones de FUNDACREDESA. Estratificación social que es tomada para el análisis y evaluación de los sujetos(as) de estudio en las distintas áreas. Además permite observar sobre algunos aspectos básicos para comprender mejor la estructura familiar venezolana. La recolección de los datos como la

palabra lo indica, es el momento de acopio de información, al cual le será atribuido un significado solo posteriormente, en la etapa de interpretación de los resultados [3,4].

Para el desarrollo de las investigaciones y su efectivo cumplimiento es indispensable la revisión técnica de los instrumentos con el fin de alcanzar eficiencia en la generación de resultados confiables; ejerciendo identificación, seguimiento y corrección de los errores que se vayan presentando, garantizando así una buena recolección de la información [3,4].

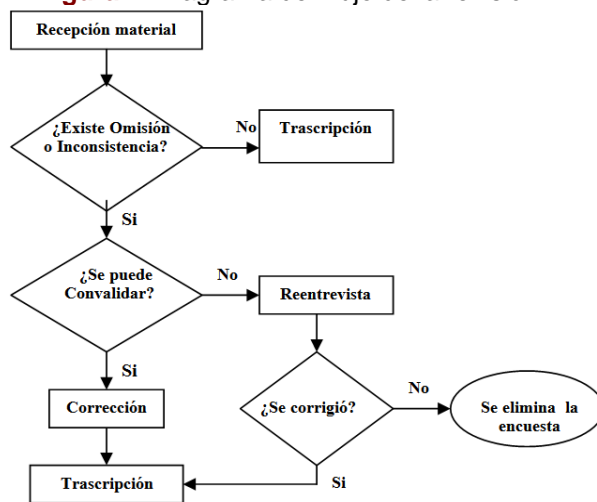
En este sentido los supervisores(as) en la Sede de FUNDACREDESA, se trasladan a las distintas áreas geográficas, dónde los encuestadores(as) sociales estén realizando el levantamiento de la información; con el fin de verificar los errores y corregirlos. Así mismo efectúan una revisión técnica del 30% de las encuestas; mientras que un 20% es corregido por los supervisores(as) de los equipos; con el fin de detectar errores y que estos sean solventados debidamente. Una vez realizada la supervisión de los instrumentos, en los casos dónde se presenten inconsistencias, ausencia de información o dudas en alguna de las respuestas, la información se corrobora a través de llamadas telefónicas o asistiendo a la vivienda, a lo que se denomina reentrevista [5,6].

Cada vez que se concluyen las labores de los equipos en campo, en los distintos estados, se cumple con un reentrenamiento dirigido al personal de encuestadores(as) sociales, para solventar dudas y fortalecer debilidades que se presenten en el proceso de aplicación de los instrumentos [5,6].

Es relevante señalar que el referido personal se capacita con la finalidad de que asimile los objetivos generales y específicos de las investigaciones; también en cuanto a conocimientos obtenidos, disciplina y comportamiento. Dentro de su formación, el encuestador (a) debe conocer perfectamente la encuesta, el manual de procedimientos, la forma de la entrevista, poseer destrezas para el trabajo en grupo y adecuada comunicación [7,8].

En la Figura 1 se puede observar los procesos de revisión de las encuestas en el área de Estudios Integrales de Familia [5].

**Figura 1.** Diagrama de Flujo de la revisión.



En conclusión, se considera de suma importancia la revisión de los instrumentos, ya que estos permiten obtener la estratificación social de las familias seleccionadas en la muestra; a través de la metodología (Graffar Méndez Castellano), la cual permite un análisis enfocado en las distintas áreas de conocimiento, según determinado estrato social [1].

### Referencias

1. Méndez H, Méndez MC. Sociedad y Estratificación Método Graffar Méndez Castellano. FUNDACREDESA, 1993:23-32; 95-97
2. Méndez H. y Colds. Estudio Nacional de Crecimiento y Desarrollo Humanos de la República de Venezuela. Tomo I Caracas: FUNDACREDESA; 1996:47-52
3. Sabino C. El proceso de la Investigación. Editorial Panapo de Venezuela. Nueva Edición actualizada, 2002:106-114

4. Arias F. El Proyecto de Investigación .Introducción a la metodología científica. Editorial Episteme. 5ta Edición, 2006:31-36
5. Seijas F. Investigación por Muestreo. Tercera ed. Ediciones FACES-UCV. Universidad Central de Venezuela, 2006:159-176
6. Encuesta Integrada de Hogares en Paraguay. Dirección General de Estadística y Censos (DGEC).Disponible en: [www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER1/18.pdf](http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER1/18.pdf). Consultado el 23-07-09
7. Hurtado J. El Proyecto de Investigación Comprensión Holística de la Metodología y la Investigación. Sexta ed. Ediciones Quirón Sypal, 2008:153-165
8. Salkind N. Métodos de Investigación. Tercera ed. México, 1999:213-232.

**Declaración de Intereses:** No se declararon conflictos de intereses.