

CARTA AL EDITOR – LETTER TO THE EDITOR

Crecimiento y Desarrollo Humanos

FUNDACREDESA abre espacio a la investigación cualitativa

Carolina Echenagucia, Katiuska Flores, Nakaryd Romero,

Josmar García, Samael Castro, Leonardo Granado.

Área de Formación e Interacción Comunitaria, Fundación Centro de Estudios sobre Crecimiento y Desarrollo de la Población Venezolana (FUNDACREDESA), Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social, Caracas, Venezuela.

**E-mail: echenagucia.carolina9@gmail.com*

Acta Científica Estudiantil 2009; 7(3):227-228.

Recibido 15 Sep 09 – Aceptado 25 Sep 09

La Fundación Centro de Estudios sobre Crecimiento y Desarrollo de la Población Venezolana (FUNDACREDESA), apertura un Área de Formación e Interacción Comunitaria de apoyo a las investigaciones científicas que la Fundación ha venido desarrollando durante largo tiempo en el marco del 2do. Estudio Nacional de Crecimiento y Desarrollo Humano (SENACREDH). La misma está integrada por un equipo interdisciplinario en Educación, Computación y Psicopedagogía.

Como principal función del Área está la producción de materiales instructionales sobre temas vinculados a los datos arrojados en las investigaciones científicas realizadas por FUNDACREDESA, con el fin de democratizar el conocimiento colocándolo al servicio de la población venezolana contribuyendo así a la formación de las comunidades organizadas a través de su divulgación. Temas como Lactancia Materna, Embarazo en adolescentes y Nutrición Infantil, serán los primeros en compartirse con las comunidades.

En este sentido, se ha diseñado una Caja de Herramientas con una tendencia pedagógica y andragógica, cuyo principal objetivo es informar y capacitar a las comunidades organizadas; grupos sociales, consejos comunales, comunas en formación, entre otros a través de una información completa, clara y sencilla para su divulgación, para así contribuir al fortalecimiento del poder popular dando respuesta a las necesidades reales y sentidas por las comunidades en aras de impulsar en ellos mismos los cambios culturales necesarios para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos y las ciudadanas [1-3].

La Caja de Herramientas está conformada por:

- Cuadernillo informativo
- Taller de orientación comunitaria
- Desplegable complementario
- Rotafolio informativo
- Juegos didácticos según el tema
- DVD con la Caja de Herramientas digitalizada.

Así mismo, el área de Formación e Interacción Comunitaria prepara un proyecto de transferencia de metodología para la medición de talla y peso de los niños y niñas que asisten regularmente a las instituciones educativas incorporadas al Sistema Educativo Bolivariano, desde el Simoncito hasta la Educación Media en diferentes zonas del país. Dicho proyecto enmarcado en la nueva Ley de Educación estará dirigido a docentes, voceros y voceras de consejos comunales y comunidades organizadas quienes mediante un método sencillo de rápida aplicación, puedan realizar seguimiento al crecimiento y desarrollo de su población infantil y juvenil desde que ingresan a la Educación Inicial hasta que terminan el 6to. Grado, de manera de compartir la información con los padres, madres y representantes y realizar aportes que permitan ajustar las políticas sociales implementadas por el gobierno bolivariano.

Finalmente, en otro orden de ideas, dicho equipo de Formación e Interacción comunitaria se prepara para brindar respuestas inmediatas en operativos interinstitucionales de acuerdo a las necesidades detectadas en evaluaciones antropométricas y psicopedagógicas aplicadas a la población infantil y juvenil, que generen

orientaciones específicas dirigidas hacia los padres, madres, adultos responsables y comunidad en general para su atención inmediata.

Declaración de Intereses: No se declararon conflictos de intereses.

Referencias

1. Vasco Montoya, E, & Torres Manrique, N. (1988). "Algunas reflexiones en torno a la pedagogía". En: Revista Arte y Conocimiento 7 , 7-14. Bogotá, INPI.
2. Vasco, CE. (1980). "Teoría de sistemas y metodologías científicas". En: Revista Ciencia, Tecnología y Desarrollo, 4(4), 463-482. Bogotá, COLCIENCIAS.
3. Mergel, B, Estudiante de Postgrado del Programa Comunicaciones y Tecnología Educacional de la Universidad de Saskatchewan. "Diseño instruccional y teoría del aprendizaje". Canadá, Mayo, 1998