

ARTICULO ORIGINAL – ORIGINAL ARTICLE

Relaciones sexuales en adolescentes y fuentes de información para su educación sexual

Yuliana Pascual-González^{1,2}, Gabriela Theresa Pérez Avilán¹, Samantha Margarita Puentes Vásquez¹, José Miguel Avilán Rovira³

¹Estudiante de Medicina, Escuela “Luis Razetti”, Facultad de Medicina (FM), Universidad Central de Venezuela (UCV). Caracas, Venezuela.

²Miembro Titular, Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Central de Venezuela (SOCIEM-UCV). Caracas, Venezuela.

³Profesor, Cátedra de Salud Pública, Departamento de Medicina Preventiva y Social, Escuela “Luis Razetti”, FM, UCV. Caracas, Venezuela.

*E-mail: yulianapascual@gmail.com

Acta Científica Estudiantil 2010; 8(3):72-77.

Recibido 20 Ene 11 – Aceptado 27 Ene 11

Resumen

La adolescencia es una etapa fundamental en el crecimiento y desarrollo humano, marcada por la necesidad de adquirir información sobre relaciones sexuales. Según la Encuesta Nacional de Población y Familia “ENPOFAM”, el 50% de las adolescentes venezolanas se inicia sexualmente antes de los 19 años y el 10% antes de los 15; en las zonas rurales aumenta a 70% antes de los 19 y 30% antes de los 15 años. Existen diversas fuentes de información sexual, la mayoría insuficientes o deformadas; por lo que se llevó a cabo un estudio descriptivo y transversal, en 81 estudiantes de 7^{mo} a 9^{no} grado, de la Parroquia San Pedro, Caracas, período 2009-2010; con el objetivo de determinar ciertos aspectos de las relaciones sexuales de los adolescentes y sus principales fuentes de información sobre educación sexual. Se aplicó un cuestionario autoadministrado, privado y anónimo, con previo consentimiento informado. Se obtuvo como resultado que un 60% de los estudiantes están de acuerdo en que los adolescentes tengan su primera relación sexual a temprana edad. El 16% refiere haberse iniciado sexualmente entre los 7 y 14 años. Sin embargo, el 88,8% respondieron haber recibido educación sexual de su institución educativa, 91,3% de sus representantes y 72% de sus amistades. El 46,1% respondió que prefieren que sus representantes sean los que les informen sobre sexualidad. Las fuentes de información sobre sexo deben ser confiables, para que se traduzcan en comportamientos preventivos de los adolescentes en sus prácticas sexuales.

Palabras Clave: Comportamiento sexual, educación sexual, adolescente.

(fuente: MeSH)

Abstract

[Teen sexual relationships and sources of information for their sexual education]

Adolescence is a fundamental period of human growth and development, marked by the need and interest to acquire information about sexual relations. According to the National Population and Family Poll “ENPOFAM”, 50% of Venezuelan teenagers initiate sexual relations before they are 19 years old, and 10% of them before they are 15. However, in rural areas, it increases significantly and 70% of teenagers have sexual relations before they are 19 and 30% before they are 15. Diverse sources of information exist, most of which are insufficient or altered. For this reason, a descriptive transversal study was carried out in 81 students from seventh until ninth grade in the 2009-2010 school year, from the San Pedro Parish in Caracas, with the main goal to determine certain aspects about teenage sexual relations and their sources of information for their sexual education. A self administered, private and anonymous questionnaire was answered by the students; beforehand an informed consent form was given to them. The results obtained showed that 60% of the students agree with teenagers having their first sexual relation at an early age. While 16% responded that they had already initiated sexual relations between the ages of 7 and 14 years old. However, 88.8% responded that they had received sexual education in their school, 91.3% from their parents and 72% from their friends. Regarding preference on their sexual education, 46.1% responded that they preferred that their parents informed them about sexuality. Sources of information about sex must be reliable so that in the future teenagers employ preventive measures in their sexual practices.

Key Words: Sexual behavior, sex education, adolescent.

(source: MeSH)

Introducción

La adolescencia es una etapa fundamental en el crecimiento y desarrollo humano, marcada por cambios biológicos, cognitivos y psicosociales; donde emerge el fenómeno sexual y la falta de control de los impulsos, los cuales, condicionan comportamientos arriesgados que pueden afectar la salud sexual y reproductiva [1,2]. Las características socioeconómicas, culturales, políticas y ambientales, también son influencias importantes sobre la sexualidad de los adolescentes [1].

La sexualidad conlleva, en muchas ocasiones, al inicio de la actividad sexual a edades cada vez más tempranas; estimándose que el 50% de las mujeres de Latinoamérica y el Caribe han tenido relaciones sexuales antes de los 20 años de edad [3,4].

Según la Encuesta Nacional de Población y Familia "ENPOFAM", en Venezuela, el 50% de las adolescentes en zonas urbanas del país, tienen su primera relación sexual antes de los 19 años y un 10% antes de los 15; mientras que en las zonas rurales, el 70% se inicia sexualmente antes de los 19 años y un 30% antes de los 15 [5,6].

Los adolescentes suelen estar poco o mal informados sobre temas de educación sexual, por lo que no utilizan medidas de protección, exponiéndose a enfermedades de transmisión sexual (ETS) y al riesgo de convertirse en padres antes de ser adultos [3].

Debido a que es más fácil moldear en la adolescencia el comportamiento sexual y el discernimiento sobre los riesgos que el sexo representa; todos los adolescentes deben tener acceso a la información completa y a la educación integral de la sexualidad, así como a los servicios de salud sexual [7,8].

Entre los temas de educación sexual se encuentran, las prácticas sexuales, los métodos anticonceptivos, el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA; siendo el nivel de conocimiento sobre estos tópicos el que determine la conducta sexual de cada individuo [9,10].

Los medios masivos e interpersonales son fuentes importantes de información sexual para los adolescentes, considerándose al ámbito estudiantil como el más ideal para la educación sexual [8,11]. En Venezuela, la proporción de mujeres de 15-24 años de edad que asisten regularmente a algún centro de enseñanza (49%) es menor que la comprendida entre los 15-19 años (62%). Esto se debe al abandono de las adolescentes de sus estudios por distintas causas, entre las cuales se

destacan las limitadas oportunidades educativas, una menor valoración de la educación formal y el embarazo precoz, factores que se asocian con el alto porcentaje de mujeres pobres o residentes en las zonas menos urbanizadas o en el medio rural. Estas desigualdades en el acceso a la educación formal, según el estrato socio-económico, arrojan una asistencia escolar del 81% en el caso de las adolescentes no pobres y un 55% entre las pobres [6].

En Latinoamérica y el Caribe, la familia influye de manera significativa en la salud y el desarrollo del adolescente. Estas relaciones deben apoyar y ayudar a los adolescentes, así como también fijar límites y responsabilidades sobre su actividad sexual. Por otra parte, los amigos pueden jugar un papel importante en la identidad, autoestima y conducta de los adolescentes; llegando incluso a obstaculizar la comunicación de estos con sus padres [1].

Este estudio tuvo como objetivo determinar ciertos aspectos de las relaciones sexuales y fuentes de información sexual de la población adolescente; con la finalidad de promover los medios de educación más adecuados para mejorar su salud sexual.

Materiales y Métodos

Se realizó un estudio experimental, descriptivo y transversal en 81 estudiantes, hombres y mujeres, de 7^{mo} a 9^{no} grado, de la Parroquia San Pedro, Caracas; pertenecientes al turno de la tarde, período escolar 2009-2010 [12]. Esta muestra seleccionada de una población de 120 estudiantes, dividida en 60 estudiantes de séptimo, 30 de octavo y 30 de noveno grado.

El instrumento aplicado fue un cuestionario autoadministrado, privado y anónimo, de 9 preguntas cerradas y 1 abierta, sobre prácticas sexuales y fuentes de información para la educación sexual de los adolescentes. Éste fue adaptado a partir de un cuestionario previamente validado y sometido a una prueba piloto, en octubre de 2009, con un grupo de 30 estudiantes del turno de la mañana (Cuadro 1).

Las preguntas comprendidas del 1 al 3 abordaban las opiniones de los estudiantes sobre el tema de inicio de las relaciones sexuales, como por ejemplo, la edad ideal para tener la primera relación sexual. Las preguntas 4 al 6 indagaban acerca de las prácticas sexuales de los estudiantes, si habían tenido relaciones sexuales, edad de inicio y número de parejas sexuales; por lo que eran de carácter más personal. Las preguntas 7 al 10 se enfocaban en el tema de las

fuentes de educación sexual, incluyendo, cuáles eran preferidas por los estudiantes.

La recolección de datos se llevó a cabo en el mes de enero de 2010, en horas de la tarde; previo consentimiento informado firmado por los representantes de los estudiantes. Las pruebas estadísticas utilizadas en el análisis de los datos fueron: la media aritmética y porcentajes, mediante el programa Microsoft Office Excel 2007. Posterior al desarrollo de la actividad, como herramienta de apoyo para la educación sexual de los estudiantes, fueron entregados trípticos sobre los principales problemas de salud pública relacionados con la sexualidad en Venezuela (enfermedades de transmisión sexual y embarazo precoz) y sus formas de prevención (métodos anticonceptivos).

Cuadro 1. Preguntas del cuestionario.

1) Muchos jóvenes inician sus relaciones sexuales desde muy temprana edad.

Completamente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
--------------------------	------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------

2) ¿A qué edad te parece que un/una joven debe iniciar sus relaciones sexuales?

Antes de los 10 años	Entre los 10 y 15 años	Entre los 15 y 20 años	Mayores de 20 años	La edad no es importante
----------------------	------------------------	------------------------	--------------------	--------------------------

3) Muchos jóvenes prefieren esperar hasta el matrimonio para iniciar relaciones sexuales.

Completamente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
--------------------------	------------	--------------------------------	---------------	-----------------------------

4) ¿Has tenido relaciones sexuales? SI ____ NO ____

5) ¿Cuántos años tenías cuando tuviste tu primera relación sexual? ____

6) ¿Cuántos compañeros (ras) sexuales has tenido durante tu vida? ____

Más de tres (3)	Tres(3)	Dos(2)	Uno(1)	No he tenido relaciones sexuales
-----------------	---------	--------	--------	----------------------------------

7) ¿Alguna vez, en la escuela, has recibido información sobre sexualidad y enfermedades de transmisión sexual?

SI ____ NO ____

8) ¿Alguna vez tus representantes te han hablado sobre sexualidad y enfermedades de transmisión sexual?

SI ____ NO ____

9) ¿Alguna vez tus amigos te han hablado sobre sexualidad y enfermedades de transmisión sexual?

SI ____ NO ____

10) ¿A quién prefieres para que te hable de sexualidad y enfermedades de transmisión sexual?

Tus padres	Tus maestros	Tus amigos	Ninguno de los anteriores	Todos los anteriores
------------	--------------	------------	---------------------------	----------------------

Resultados

El estudio incluyó a 81 estudiantes distribuidos por sexo en 45 hombres (55,6%) y 36 mujeres (44,4%). La distribución por edad fue: 21 de 12 años, 14 de 13 años, 24 de 14 años, 14 de 15 años, 7 de 16 años y 1 de 17 años; obteniéndose una media aritmética de 13,7 años y una desviación estándar de 1,3 años. Y la distribución según el grado académico fue: 54

estudiantes de séptimo, 2 de octavo y 25 de noveno grado.

Cuadro 2. Opinión de los estudiantes sobre iniciar relaciones sexuales a temprana edad.

Opinión	Porcentaje
Completamente de acuerdo	31,1%
De acuerdo	28,5%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16,8%
En desacuerdo	14,2%
Completamente en desacuerdo	9,09%

En las preguntas de opinión sobre el tema de inicio de las relaciones sexuales, alrededor del 60% de los estudiantes respondieron estar de acuerdo en que los jóvenes comiencen éstas a temprana edad (Cuadro 2). Un 8,2% considera que la edad ideal para tener su primera relación sexual es entre los 10 y 15 años; un 28,7% entre los 15 y 20 años y un 46,5% después de los 20 años; mientras que un 16,4% considera que la edad no es importante (Cuadro 3). Por su parte, el 41,4% de los estudiantes prefiere esperar hasta el matrimonio para iniciar sus relaciones sexuales; el 33,6% no está de acuerdo en esperar y al 24,6% le parece indiferente (Cuadro 4).

Cuadro 3. Edad ideal para iniciar relaciones sexuales según los estudiantes.

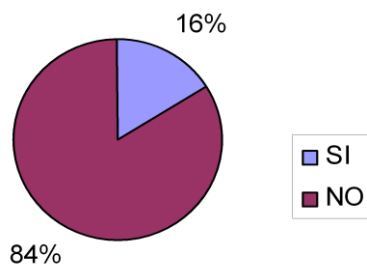
Edad	Porcentaje
Antes de los 10 años	0%
Entre los 10 y 15 años	8,2%
Entre los 15 y 20 años	28,7%
Mayores de 20 años	46,5%
La edad no es importante	16,4%

En las preguntas de prácticas sexuales se encontró que un 16% de los estudiantes respondieron haber tenido relaciones sexuales (Gráfico 1). La edad de la primera relación sexual fue entre 7 y 14 años, donde el mayor número de alumnos lo obtuvo el grupo de 13-14 años y sólo 2 alumnos tuvieron su primera relación sexual a los 7 y 8 años (Gráfico 2). En la pregunta del número de parejas sexuales, la opción de 1, 2 y 3 parejas fueron seleccionadas cada una por 3 estudiantes; mientras que 4 estudiantes refieren haber tenido más de 3 parejas sexuales.

Cuadro 4. Opinión de los estudiantes sobre esperar hasta el matrimonio para iniciar relaciones sexuales.

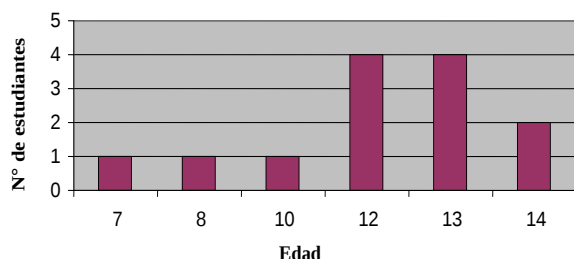
Opinión	Porcentaje
Completamente de acuerdo	20,7%
De acuerdo	20,7%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24,6%
En desacuerdo	20,7%
Completamente en desacuerdo	12,9%

Gráfico 1. Distribución de estudiantes según inicio de relaciones sexuales.



Con respecto a las fuentes de educación sexual, el 88,8% respondió haber recibido información sexual en su institución educativa; 91,3% de sus representantes y 72% de sus amistades. En cuanto a la preferencia de los estudiantes, un 46,1% respondió que prefieren que los representantes sean los que les informen sobre sexualidad; 15,3% sus maestros; 2,5% sus amistades y 6,4% ninguna de las anteriores (Cuadro 5).

Gráfico 2. Distribución de los estudiantes según la edad de su primera relación sexual.



Cuadro 5. Preferencia de los estudiantes sobre las fuentes de información de educación sexual.

Fuente de información	Porcentaje
Representantes	46,1%
Maestros	15,3%
Amistades	2,5%
Todas las anteriores	25,4%
Ninguna de las anteriores	6,4%

Discusión

Las distribuciones presentes en la descripción de la muestra fueron obtenidas de la población encontrada en el turno de la tarde después de culminadas las actividades correspondientes a sus diferentes horarios de clases.

La mayoría de los estudiantes están de acuerdo en que los jóvenes inicien sus relaciones sexuales a temprana edad. Sin embargo, la edad ideal de la primera relación sexual que obtuvo mayor porcentaje fue después de los 20 años; mientras que la suma de los resultados de las edades comprendidas de 10 a 15 y 15 a 20 años, y de la edad no es importante, arrojó un porcentaje aún mayor al del inicio después de los 20 años. Por otra parte, el número de estudiantes que seleccionaron las opciones de iniciar las relaciones sexuales antes y después del matrimonio fueron muy similares.

Un porcentaje considerable de adolescentes (16%) refirió haber iniciado su actividad sexual, la mayoría con una edad entre 13 y 14 años; resultado que demuestra la realidad de nuestro país. Además, se encontraron 2 alumnos que refirieron haber iniciado su vida sexual a los 7 y 8 años; en cuyas edades el individuo no presenta un grado de madurez, tanto físico como psicológico, suficiente como para comprender la importancia de dicho acto y sus consecuencias más frecuentes, como son las ETS y el embarazo precoz. En comparación a este estudio, en Estados Unidos, durante el 2005, se reportó que alrededor del 47% de los estudiantes de 6^{to} a 9^{no} grado de una institución (46% mujeres y 48% hombres) habían tenido relaciones sexuales. El 11% con edades comprendidas entre los 12-13 años, 44% a los 14-15 años y 37% de 16-17 años [13].

En la pregunta del número de parejas sexuales más de la mitad de los encuestados que habían iniciado sus relaciones sexuales, respondieron haber tenido más de 2 parejas sexuales, al igual que el resultado mostrado en un estudio realizado en La Habana, Cuba; lo cual

puede ser explicado debido a que cuanto más precoz es el inicio de las relaciones sexuales, mayor es el número de parejas sexuales que tienen a lo largo de su vida [2].

En cuanto a las fuentes de información sexual, este estudio muestra que los estudiantes refieren haber recibido educación sexual en primer lugar de sus padres, en segundo lugar de sus maestros y en último lugar, con un porcentaje bastante considerable, de sus amigos.

Los padres no sólo resultaron ser los más accesibles, sino los preferidos por los estudiantes como fuente de información sexual en esta investigación. Sin embargo, según un estudio realizado en Córdoba, España, los adolescentes refieren haber recibido información sexual principalmente de amigos (26%), revistas (24%), médicos (7%) y en último lugar de los padres (6%); considerando como fuentes más útiles, las revistas (21%) y los profesores (21%), ocupando últimos lugares los padres y el cine/TV. En cuanto a su preferencia sobre fuentes de información sexual, los padres (34%) y médicos (33%) fueron elegidos en primer lugar. No obstante, al igual que ocurre en Venezuela, los adolescentes no parecen recibir mucha información de los médicos. Por otra parte, los resultados muestran que hablan abiertamente de sexualidad con amigos (90,8%), su pareja (80,5%), profesores (18,7%), padres (17,4%) y sacerdotes (8,9%) [9].

A pesar de que los padres fueron elegidos en ambos estudios como la fuente de información sexual preferida por los estudiantes; estos no siempre son la mejor opción debido a que, en países como México, se estima que un 26,6% de los adolescentes han abandonado el hogar paterno, y existen vacíos de información creados por los padres; ya que, muchos se niegan a dialogar con franqueza y a dedicar parte de su tiempo a la educación de sus hijos. Esta situación conlleva a que los adolescentes conversen sobre sexualidad con sus amigos, los cuales, aparentan conocer el tema; siendo una fuente poco confiable e inexperta [10,14].

Según diversos estudios, las instituciones educativas representan el ambiente más adecuado para suministrar información sexual, debido a que cuentan con recursos organizativos, administrativos y humanos confiables para la enseñanza de los adolescentes [11,15]. Sin embargo, en estas instituciones es notoria la ausencia de programas que permitan la incorporación de los padres en la educación sexual de sus hijos; por lo que se recomienda vincular ésta a la educación informal y

complementaria que ocurre en la comunidad y en el hogar [8,16].

Entre las fuentes de información preferidas por los estudiantes que respondieron ninguna de las anteriores, se pueden encontrar a los medios masivos de comunicación, tales como, revistas, internet, cine y TV [9].

Las fuentes de información sobre sexo deben ser confiables, para que se traduzcan en comportamientos preventivos de los adolescentes en sus prácticas sexuales; siendo los padres la opción preferida por los adolescentes según este estudio. No obstante, es conveniente que las instituciones educativas implementen políticas integrales de educación, que sean verosímiles y atractivas, e incluyan la salud sexual desde edades más tempranas, cuando los adolescentes aún no han tenido relaciones sexuales. También es importante que los profesionales médicos de atención primaria se involucren en la educación sexual de los adolescentes [1,4,8,15,17].

Reconocimientos

Agradecemos al Dr. Alejandro Rísquez por su asesoría en la elaboración de este trabajo. Al Dr. Ricardo Montiel por facilitarnos el cuestionario validado empleado en este proyecto. Y a la EBD Ramón Pompilio Oropeza por su grata aceptación y colaboración en el desarrollo de esta investigación.

Referencias

1. Shutt-Aine J, Maddaleno M. Salud sexual y desarrollo de adolescentes y jóvenes en las Américas: implicaciones en programas y políticas. Washington D.C.: OPS/OMS; 2003.
2. Cortes A, Sordo ME, Cumbá C, García RG, Fuentes J. Comportamiento sexual y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de secundaria básica de Ciudad de la Habana, 1995-1996. Rev Cubana Hig Epidemiol 2000;38(1):53-9.
3. Stern C, Fuentes-Zurita C, Lozano-Treviño LR, Reysoo F. Masculinidad y salud sexual y reproductiva: un estudio de caso con adolescentes de la Ciudad de México. Salud pública Méx. 2003;45,suppl1:34-43.
4. Maddaleno M, Morello P, Infante-Espinola F. Salud y desarrollo de adolescentes y jóvenes en Latinoamérica y El Caribe: desafíos para la próxima década. Salud pública Méx. 2003;45,suppl.1:132-9.
5. Ministerio del Poder Popular para la Planificación y Desarrollo. Problemas sociales

- en Venezuela: embarazo en adolescentes. Caracas: MPD; 2010.
6. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Encuesta Nacional de Población y Familia 1998 - EMPOFAM'98. Venezuela: FNUAP; 2001.
 7. Barros T, Barreto D, Pérez F, Santander R, Yépez E, Abad-Franch F et al. Un modelo de prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual y del VIH/sida en adolescentes. Rev Panam Salud Pública 2001;10(2):86-94.
 8. Organización Panamericana de la Salud. Salud sexual para el milenio. Washington: OPS; 2009.
 9. Romero RJ, Lora MN, Cañete R. Adolescentes y fuentes de información de sexualidad: preferencias y utilidad percibida. Aten Primaria 2001;27:12-7.
 10. Rubio I, Granadillo D, Salinas PJ. Técnicas participativas en la educación sexual y cambios de conducta en adolescentes. MedULA.1999;5(1-4):24-31.
 11. Caballero R, Villaseñor A, Hidalgo A. Fuentes de información y su relación con el grado de conocimientos sobre el SIDA en adolescentes de México. Rev Saúde Pública 1997;31(4): 351-9.
 12. Hernández M. Epidemiología, diseño y análisis de estudios. 1ra ed. México: Panamericana; 2007.
 13. Henry J. Kaiser Family Foundation. National survey of adolescents and young adults: sexual health knowledge, attitudes and experiences. Menlo Park, California: Henry J. Kaiser Family Foundation; 2003.
 14. Santos-Preciado JI, Villa-Barragán JP, García-Avilés MA, León-Álvarez G, Quezada-Bolaños S, Tapia-Conyer R. La transición epidemiológica de las y los adolescentes en México. Salud pública Méx 2003;45,suppl.1: S140-52.
 15. Callejas S, Fernández B, Méndez P, León MT, Fábrega C, Villarín A et al. Intervención educativa para la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de la ciudad de Toledo. Rev Esp Salud Pública 2005;79(5): 581-9.
 16. Camacho V. Perfil de salud sexual y reproductiva de los y las adolescentes y jóvenes de América Latina y el Caribe: revisión bibliográfica, 1988-1998. Washington D.C.: OPS/OMS; 2000.
 17. Ras E, Lluís M, Subirats R, Pellejo ML, Lara A, Rodríguez MV. La educación sexual en los adolescentes desde la atención primaria. Salud Rural 2004;21(3):89-96.

Declaración de Intereses: No se declararon conflictos de intereses.