

## Noticias destacadas de la Facultad de Medicina

A cargo de María de la Paz Romero  
Departamento de Información y Prensa

### Junio de 2007

A nombre de la Facultad de Medicina, el doctor José Narro Robles, director de la dependencia, en emotiva ceremonia reconoció y agradeció el esfuerzo cotidiano de los profesores que han dedicado su vida al trabajo docente en aulas, laboratorios, sedes hospitalarias y unidades de salud en favor de muchas generaciones de médicos e hizo entrega de medallas y diplomas a 373 profesores que cumplieron durante el periodo que comprende junio de 2006 a abril de 2007, desde 10, 15, 20, 25, 30, hasta 35, 40, 45, 50 y 55 años de servicio académico.

Con motivo de la creación del Museo Memoria y Tolerancia, que se abrirá el próximo mes de enero en el Distrito Federal, la Universidad Nacional Autónoma de México, en colaboración con la Asociación Memoria y Tolerancia, A. C., invitó a Freddy Mutanguha e Yves Kamuronsi, sobrevivientes del genocidio de 1994 en Ruanda, para impartir una conferencia al respecto en esta Facultad de Medicina. Ellos actualmente trabajan en el Kigali Memorial Center, en Ruanda; participan en los procesos de reconciliación, en el apoyo a los huérfanos del genocidio y a las mujeres violadas e infectadas con VIH, así como en la documentación del mismo a través de testimonios de las víctimas.

El doctor Raúl Contreras Artime, jefe del Departamento de Vinculación con Programas Institucionales, mediante un artículo explica a los jóvenes que la actividad sexual, sin dejar de ser placentera, expone a dos malas consecuencias: adquirir enfermedades de transmisión sexual o un embarazo no planeado. Además, describe detalladamente varios métodos anticonceptivos de los que pueden disponer, así como su efectividad de protección.

El Plan Único de Especializaciones Médicas, creado en 1994, constituyó la reforma educativa más importante de la segunda mitad del siglo XX, en virtud de haber sido producto de un consenso general entre instituciones de educación superior y de salud a nivel na-

cional. Con ello, se establecieron los Comités Académicos para cada especialidad de la División de Estudios de Posgrado, los encargados de realizar la supervisión, asesoría y evaluación de los alumnos, profesores y unidades sedes, así como del propio plan de estudios, dio a conocer el jefe de la subdivisión de Especialidades Médicas de la Facultad de Medicina, doctor Leobardo Ruiz.

La doctora Leticia Jaimes Betancourt, instructora del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM), aseguró que hace más de 20 años la educación médica comenzó a explorar el potencial de los simuladores en la enseñanza de diversos campos de la medicina, y hoy es una realidad gracias a avances en tecnología y a la sistematización de aspectos relevantes de la teoría de la educación médica. Ahora se cuenta con esta tecnología en la Facultad de Medicina y está al servicio de los estudiantes.

El personal que labora en el área de la salud está expuesto, más frecuentemente que otros tipos de profesional, a presentar infecciones transmitidas por contacto con los enfermos, sus muestras biológicas, secreciones o excretas, por esa razón es necesario que corroboren si son susceptibles para contraer alguna enfermedad, verificar el estado inmunológico y de no tener antecedentes de haber recibido vacunación previa, deberán ser vacunados con una dosis de vacuna doble contra sarampión y rubéola; dos dosis de toxoide doble contra tétanos y la difteria y dos dosis de vacuna antihepatitis B, entre otras, recomienda el doctor Salvador Gaviño Ambriz, secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social.

Por tercer año consecutivo, el último miércoles de mayo miles de universitarios de los 37 planteles de educación media superior y superior y los 113 centros, institutos y direcciones generales, así como las 36 asociaciones deportivas de la Universidad Nacional, protagonizaron el Día del Desafío Universitario. La Facultad de Medicina, que participó por primera ocasión, registró la cooperación de 228 personas.