

Monografía

Estudio de la bibliografía del Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM)

David Flores Macías,¹ José Luis Hernández Rosas,¹ Mercedes Cabello¹

¹ Hemerobiblioteca JJ Izquierdo, Facultad de Medicina, UNAM.

Introducción

En 1994 la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) instituye el Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM) en el que participaron más de 300 médicos de la UNAM, de las más importantes instituciones de salud y de la Academia Nacional de Medicina. El Plan Único fue aprobado por el Consejo Universitario en la sesión ordinaria celebrada el 20 de abril de 1994 y actualmente cuenta con 74 cursos de especialidades.¹

El PUEM establece las características para las sedes hospitalarias de postgrado médico, los requisitos que deben cumplir los alumnos para ingresar y egresar, el perfil curricular de los profesores y la estructura programática de los cursos.

Los profesores del Plan son médicos dedicados de tiempo completo a las instituciones de salud sede de los cursos; asimismo, los estudiantes son médicos residentes de tiempo completo. Los ciclos lectivos del plan son anuales y comprende cursos de especialización de dos a cinco años de duración según la especialidad; la estructura didáctica común a todos los cursos está conformada por cuatro asignaturas: seminario de atención médica, trabajo de atención médica, seminario de investigación y seminario de educación. La supervisión de cada uno de los cursos es regulada por un Comité Académico integrado por profesores de alto rango en la especialidad.

Desde su creación, el PUEM ha sido adaptado y actualizado de acuerdo con la propuesta de cada Comité Académico, por ello cada Curso cuenta con una bibliografía específica, la cual debe reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Y hay 74 especialidades.

Métodos

Para la elaboración de la presente investigación se llevaron a cabo los siguientes métodos:

1. El estudio fue realizado durante los meses abril a agosto de 2008 y se divide en dos partes: libros y revistas.
2. La bibliografía fue obtenida de la página Web de Postgrado http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir_ver=19, para crear una base de datos con las referencias bibliográficas.
3. Para los libros, se llevaron a cabo los siguientes métodos:
 - 3.1. Del total de las referencias citadas se seleccionaron únicamente los títulos de los libros para conformar una lista.
 - 3.2. Una vez conformada la lista, los títulos se buscaron en el Catálogo Electrónico Colectivo LIBRUNAM, para comprobar su existencia dentro de la UNAM.
 - 3.3. Una vez identificados en el catálogo, se procedió a verificar su disponibilidad general en cualquier institución de la UNAM, así como su disponibilidad específica en la *Facultad de Medicina* de la UNAM.
4. Para las revistas, se llevaron a cabo los siguientes métodos:
 - 4.1. Se analizó la bibliografía presentada en cada uno de los planes de especialidades médicas y se obtuvo un gran total de títulos de revistas.
 - 4.2. Una vez identificados los títulos de las revistas, se realizó una depuración automática para elaborar una lista preliminar de títulos únicos de revistas y se procedió a buscar cada uno en los Índices PubMed Journals, Journal Citation Reports (JCR) de ISI-Tomson y en la Internet libre, para identificar el título correcto de la publicación y el ISSN que les corresponde a las ediciones impresa y electrónica respectivamente.
 - 4.3. Ya identificado el título correcto, se realizó la segunda depuración de la lista para eliminar aquellos que se encontraban repetidos y obtener un listado de títulos reales.
 - 4.4. Los títulos reales fueron buscados en los catálogos electrónicos de la Biblioteca del Instituto de Biotecnología (IBT) y en SERIUNAM, para corroborar el estatus que mantiene actualmente; si se encuentra la publicación disponible en formato electrónico o impreso y si la suscripción está vigente (año 2008) o no (hasta año 2007) de manera impresa y/o electrónica.
 - 4.5. También se reunieron datos tales como idioma de la publicación, procedencia (nacional o internacional

Cuadro 1. Títulos solicitados por especialidad, número de referencias y promedio de año de edición.

Especialidad	Número de referencias	Títulos únicos por especialidad	Promedio año de edición
Alergia e Inmunología Clínica	123	82	1990
Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	95	69	1990
Anatomía Patológica	155	122	1990
Anestesiología	97	66	1989
Anestesiología Pediátrica	111	81	1990
Angiología y Cirugía Vascular	136	106	1989
Biología de la Reproducción Humana	109	78	1990
Cardiología	154	125	1991
Cardiología Pediátrica	153	113	1990
Cirugía Cardiotorácica	154	124	1991
Cirugía Cardiotorácica Pediátrica	149	110	1990
Cirugía General	123	93	1990
Cirugía Oncológica (Adultos)	142	112	1990
Cirugía Pediátrica	180	151	1987
Cirugía Plástica y Reconstructiva	137	104	1989
Coloproctología	110	79	1990
Comunicación, Audiología y Foniatría	248	214	1989
Dermatología	158	133	1985
Dermatología Pediátrica	112	81	1988
Dermatopatología	153	113	1984
Endocrinología	111	73	1990
Endocrinología Pediátrica	114	76	1990
Epidemiología	145	105	1988
Gastroenterología	124	87	1991
Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	116	80	1991
Genética Médica	118	79	1989
Geriatría	111	74	1989
Ginecología y Obstetricia	298	249	1992
Hematología	136	96	1990
Hematología Pediátrica	144	99	1991
Infectología	106	68	1990
Medicina de la Actividad Física y Deportiva	343	292	1989
Medicina de Rehabilitación	361	317	1988
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	126	88	1990
Continuación del cuadro 1.			
Medicina del Enfermo Pediátrico en Estado Crítico	145	107	1992
Medicina del Trabajo	212	168	1987
Medicina Familiar	194	155	1990
Medicina Interna	116	80	1990
Medicina Legal	177	136	1992
Medicina Materno Fetal	124	82	1989
Medicina Nuclear	180	140	1984
Nefrología	105	68	1990
Nefrología Pediátrica	109	73	1990
Neonatología	197	157	1992
Neumología	165	126	1990
Neumología Pediátrica	163	122	1990
Neuroanestesiología	91	56	1989
Neurocirugía	107	82	1990
Neurocirugía Pediátrica	105	67	1990
Neurología	133	93	1990
Neurología Pediátrica	137	99	1990
Neurootología	98	63	1990
Neuropatología	102	65	1988
Neurorradiología	198	141	1992
Nutriología Clínica	143	108	1989
Oftalmología	168	113	1991
Oftalmología Neurológica	109	74	1989

Cuadro 1. Continuación.

Oncología Médica	112	67	1991
Oncología Pediátrica	109	67	1990
Ortopedia	221	159	1991
Otorrinolaringología	114	59	1989
Otorrinolaringología Pediátrica	107	55	1990
Patología Clínica	218	157	1986
Patología Pediátrica	107	54	1989
Pediatría	218	164	1991
Psiquiatría	177	119	1990
Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia	118	64	1989
Radiología e Imagen	132	79	1989
Radiooncología	125	69	1990
Reumatología	113	59	1991
Reumatología Pediátrica	113	59	1991
Terapia Endovascular Neurológica	207	148	1990
Urología	109	54	1989
Urología Ginecológica	143	82	1988
Total de Referencias	10,873		

Cuadro 2. Número de títulos únicos por periodo de año de edición.

Periodos de años de edición	Total de títulos	Porcentaje	Porcentaje acumulado	Porcentaje acumulado inverso
2007-2003	29	0.92	0.92	100.00
2002-1998	525	16.61	17.53	99.08
1997-1993	838	26.52	44.05	82.47
1992-1988	742	23.48	67.53	55.95
1987-1983	410	12.97	80.51	32.47
1982-1978	271	8.58	89.08	19.49
1977-1973	119	3.77	92.85	10.92
1972-anteriores	117	3.70	96.55	7.15
sin año de edición	109	3.45	100.00	3.45
Total de títulos	3,160	100.00		

y país de origen) y el número de solicitudes que tiene por parte de las especialidades.

- 4.6. Los títulos más solicitados fueron buscados en los Índices MEDLINE, ULRICH y Current Contents. Posteriormente se identificó el factor de impacto de la publicación y el lugar que ocupa dentro del área del conocimiento a la que pertenece de acuerdo a JCR.

Resultados

a) Libros

Se identificaron un total de 11,215 referencias de libros en la bibliografía del PUEM. En la primera depuración quedaron 10,873 referencias, de las cuales sólo fueron identificados 3,160 títulos únicos.

Entre las especialidades con mayor número de referencias y títulos únicos se encuentran: Comunicación, Audiología y Foniatría, Medicina Familiar, Ortopedia y Patología Clínica;

asimismo podemos observar que en su mayoría el promedio de año de edición por especialidad es 1990 (cuadro 1).

La mayoría de los títulos de la bibliografía fueron publicados en los periodos 1988-1992 y 1993-1997 con 742 y 838 títulos respectivamente (cuadro 2).

Entre los títulos más solicitados por las especialidades encontramos *Clinical Epidemiology and Biostatistics: a Primer for Clinical Investigations and Decision-Makers*, *Medicina Basada en Evidencia: Cómo practicar y enseñar la MBE* y *Studying a study and testing a test: how to read the health science literature* con 74 menciones cada uno (cuadro 3).

De los 3,160 títulos únicos identificados en la bibliografía del PUEM, 1,501 están disponibles en las bibliotecas de las distintas instituciones de la UNAM y 887 en las Bibliotecas de la Facultad de Medicina (cuadro 4).

b) Revistas

Se identificó un gran total de 2,337 títulos en la primera etapa. Las especialidades que solicitan más títulos son Psi-

Cuadro 3. Libros más solicitados por las especialidades.

Título	Autor (es)	Editorial	Año de edición	Número de especialidades que hacen referencia
Clinical epidemiology and biostatistics: A primer for clinical investigations and decision-makers	Kramer, Michael S.	Springer Verlag	1998	74
Medicina basada en evidencia: Cómo practicar y enseñar la MBE	Sackett DL, Straus SE, Scott RW, Rosenberg W, Haynes RB	Harcourt	2001	74
Studying a study and testing a test: How to read the health science literature	Riegelman RK, Hirsch RP	Little Brown	1989	74
Bases para la investigación biomédica	Malacara Hernández, Juan Manuel	McGraw-Hill	1987	73
Bases psicológicas de la educación	Bigge Morris L, Hunt MP	Springer	1970	73
Developing clinical problem-solving skills: A guide to more effective diagnosis and treatment	Barrows Howard S, Pickel GC	Norton	1991	73
Dígalos con números	Zeisel Hans	FCE	1986	73
Diseño experimental sin estadística	Castro, Luis	El Manual Moderno/ UNAM-Facultad de Medicina	1976	73
El desafío de la epidemiología: Problemas y lecturas seleccionadas	Buck C, Llopis A, Nájera E, Terris M	OPS-OMS	1988	73
El razonamiento médico: Los fundamentos lógicos del método clínico	Corral CC	Díaz de Santos	1994	73
Epidemiología clínica.	Moreno Altamirano, Laura, Cano Valle, Fernando, García Romero, Horacio	Interamericana/McGraw-Hill	1994	73
Epidemiología sin números: Una introducción crítica a la ciencia epidemiológica	De Almeida FN	OPS	1992	73
Epidemiology and biostatistics	Willet W	Oxford University Press	1990	73
Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta	Siegel S.	Trillas	1991	73
Estadística para investigación biomédica	Armitage P, Berry G	Marcel Dekker, Bassel	1978	73
Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Monereo C (Coord.), Castelló M, Clariana M, Palma M, Llúsa Pérez M	Graó	1999	73
Filosofía quirúrgica: Principios básicos en la formación de todo cirujano	Calderón AM	McGraw-Hill/Interamericana	2001	73
How to design a problem-based curriculum for the preclinical years	Barrows HS	Springer	1980	73
Introducción a la teoría de la ciencia	Sieffert H	Harcourt	1977	73
La ciencia, su método y su filosofía	Bunge M	OPS-OMS	1986	73
La docencia en medicina	Cox KR, Ewan CE.	McGraw-Hill/Interamericana	1990	73
Leyes, teorías y modelos	Yurén MT.	Centro Internacional de Investigaciones para el desarrollo	1978	73
Manual de técnicas de la investigación educacional	Van Dalen DB, Meyer WJ.	Porrúa	1984	73

Cuadro 3. Continuación.

Manual del protocolo de investigación	Montesano DJR	Springer Verlag	1999	73
Muestreo para la investigación en ciencias de la salud	Silva ALC	Díaz de Santos	1993	73
Problem-based learning as an educational strategy	Bouhuijs PAJ, Schmidt HG, van Berkel HJM, editors	Network Publication	1993	73
Professional judgment	Dowie J, Elstein A, editors	Cambridge University Press	1988	73
Successful faculty in academic medicine: Essential skills and how to acquire them	Bland C	Springer	1980	73
Clinical teaching for medical residents	Edwards JC, Marier RL	Springer	1980	72
Conocimiento y aprendizaje: Los mapas conceptuales como herramientas facilitadoras para escuelas y empresas	Novak Joseph Donald	Alianza	1998	72
Educación médica: Nuevos enfoques, metas y métodos	Venturelli J	OPS-OMS	1997	72
Estrategias para enseñar a aprender. Un enfoque cognitivo para todas las áreas y niveles	Jones BF, Sullivan PA, Ogle D, Carr E, comps	Aique	1995	72
Evaluación pedagógica y cognición	Flores OR	Springer	1999	72
Implementing problem-based medical education: Lessons from successful innovations	Kaufman A	Aique	1985	72
Innovation in medical education: An evaluation of its present status	Nooman ZM, Schmidt HG, Ezzat SS.	Springer	1990	72
La enseñanza, su teoría y su práctica	Gimeno-Sacristán J, Pérez GA	Akal	1983	72
La pedagogía por objetivos: Obsesión por la eficiencia	Gimeno-Sacristán J	Trillas	1986	72
La planificación de la enseñanza. Sus principios	Gagné RM, Briggs LJ	Trillas	1976	72
La práctica de la medicina clínica en la era tecnológica	Lífshtiz A	Springer	1997	72
Las condiciones del aprendizaje	Gagné RM	McGraw-Hill	1979	72
Learning clinical reasoning	Kassirer JP, Kopelman RI	McGraw-Hill	1991	72
Mapas conceptuales. Una técnica para aprender	Ontoria PA	Narcea	1995	72
Medical education in the ambulatory setting	Wollstadt LJ, et al	Springer	1980	72
Medical problem solving	Elstein AS, Shulman LS, Sprafka SA	Harvard University Press	1989	72
Metodología de la investigación	De Gortari E	McGraw-Hill/Interamericana	1998	72
Metodología de la investigación en ciencias de la salud	Castilla SL	El Manual Moderno/UNAM-Facultad de Medicina	2001	72
Psicología cognitiva: Estrategias en la práctica docente	Klingler C, Vadillo G	McGraw-Hill	2000	72
Psicología educativa contemporánea	Good T, Brophy J	McGraw-Hill	1996	72
Teoría de la educación	Fermoso EP.	Trillas	1981	72
The interpersonal dimension in medical	Rezler AG, Flaherty JA	Springer	1985	72
¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	Chalmers AF	Trillas	1987	71
Advanced models of cognition for medical training and practice	Evans DA, Patel VL, editors	Springer	1992	71
Assessing clinical competence	Neufeld VR, Norman GR	Springer	1985	71
Bioética	Garduño EA	McGraw-Hill/Interamericana	2000	71
Elementos para la enseñanza de la bioética	Milani-Comparetti M, Torres AR, Osorio SN	Universidad El Bosque	1998	71
Teorías cognitivas del aprendizaje	Pozo Juan Ignacio	Morata	1994	71
The art of teaching primary care	Golden AS, et al	Springer	1982	71

Cuadro 4. Disponibilidad de libros más citados.

Títulos		Porcentaje
1,031	Se encuentran únicamente en la UNAM	32.63
129	Se encuentran únicamente en Facultad de Medicina	4.08
750	Se encuentran en la UNAM y Facultad de Medicina	23.73
1,250	No se pueden consultar en la UNAM y Facultad de Medicina	39.56
3,160	Total de títulos	100.00

Cuadro 5. Títulos solicitados por especialidad.

Especialidad	Títulos solicitados	Especialidad	Títulos solicitados
Alergia e Inmunología Clínica	64	Medicina Legal	17
Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	36	Medicina Materno Fetal	29
Anatomía Patológica	29	Medicina Nuclear	13
Anestesiología	23	Nefrología	33
Anestesiología Pediátrica	18	Nefrología Pediátrica	27
Angiología y Cirugía Vascular	15	Neonatología	35
Biología de la Reproducción Humana	55	Neumología	42
Cardiología	23	Neumología Pediátrica	29
Cardiología Pediátrica	28	Neuroanestesiología	25
Cirugía Cardiorácica	30	Neurocirugía	24
Cirugía Cardiorácica Pediátrica	64	Neurocirugía Pediátrica	30
Cirugía General	23	Neurología	24
Cirugía Oncológica (Adultos)	30	Neurología Pediátrica	30
Cirugía Pediátrica	20	Neurootología	25
Cirugía Plástica y Reconstructiva	27	Neuropatología	16
Coloproctología	24	Neurorradiología	27
Comunicación, Audiología y Foniatría	31	Nutriología Clínica	20
Dermatología	40	Oftalmología	21
Dermatología Pediátrica	31	Oftalmología Neurológica	22
Dermatopatología	31	Oncología Médica	29
Endocrinología	31	Oncología Pediátrica	29
Endocrinología Pediátrica	29	Ortopedia	25
Epidemiología	73	Otorrinolaringología	19
Gastroenterología	34	Otorrinolaringología Pediátrica	24
Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	35	Patología Clínica	33
Genética Médica	31	Patología Pediátrica	22
Geriatría	30	Pediatría	22
Ginecología y Obstetricia	24	Psiquiatría	91
Hematología	49	Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia	30
Hematología Pediátrica	53	Radiología e Imagen	17
Infectología	42	Radiooncología	28
Medicina de la Actividad Física y Deportiva	44	Reumatología	38
Medicina de Rehabilitación	42	Reumatología Pediátrica	58
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	21	Terapia Endovascular Neurológica	27
Medicina del Enfermo Pediátrico en Estado Crítico	16	Urología	22
Medicina del Trabajo	30	Urología Ginecológica	30
Medicina Familiar	35	Total	2,337
Medicina Interna	43		

Cuadro 6. Títulos del PUEM.

Estado		No. de Registros	Títulos acumulados	Porcentaje
Total de títulos identificados en la depuración automática		922	922	100
Repetidos		95	95	10.3
	Con imprecisiones en el título	76		
Títulos que no fue posible analizar	No fueron localizados	34	113	12.3
	No identificados como títulos de revista	3		
Títulos reales	Títulos reales	714	714	77.4

Cuadro 7. Títulos reales localizados en los catálogos.

Formato	No. de Títulos	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Localizables en impreso y electrónico	420	58.8	89.5
Localizables en impreso o electrónico	219	30.7	
No localizados	75	10.5	10.5
Títulos reales	714	100.0	100.0

Cuadro 8. Idioma de las publicaciones del PUEM.

Idioma	No. de Títulos	Porcentaje
Inglés	617	86.4
Español	62	8.7
Inglés, francés	9	1.3
Inglés, alemán	6	0.8
Inglés, francés, alemán	4	0.6
Inglés, español	3	0.4
Otros	13	1.8
Total	714	100.0

Cuadro 9. Procedencia de las publicaciones del PUEM.

Procedencia	No. de Títulos	Porcentaje
Internacional	662	92.7
Nacional	52	7.3
Total	714	100.0

Cuadro 10. Procedencia de las publicaciones del PUEM por país.

Procedencia	No. de Títulos	Porcentaje
Estados Unidos	391	54.8
Inglaterra	138	19.3
México	52	7.3
Alemania	24	3.4
Suiza	23	3.2
Dinamarca	10	1.4
Países Bajos	10	1.4
Otros	66	9.2
Total	714	100.0

Cuadro 11. Publicaciones más referenciadas por las especialidades (N = 21).

Publicación	Especialidades que la solicitan
Academic Medicine	73
American Educational Research Journal	73
Educational Researcher	73
Evaluation and the Health Professions	73
Journal of Educational Measurement	73
Journal of Educational Research	73
Medical Education	73
Medical Teacher	73
American Psychologist	62
Harvard Educational Review	61
Phi Delta Kappan	61
Review of Educational Research	61
New England Journal of Medicine	36
Boletín Médico del Hospital Infantil de México	20
Lancet	20
Pediatrics	17
Journal of Pediatrics	13
British Journal of Medical Education	12
Journal of the American Medical Association	12
Archives of Medical Research	11
Revista de Investigación Clínica	11

Cuadro 12. Publicaciones del PUEM más referenciadas (N = 21) por las especialidades que son mencionadas en índices de revistas.

Índice	Publicaciones mencionadas (N = 21)
Ulrichs	19
Current Contents	18
Medline	19
Journal Citation Reports	12

quiatria y Epidemiología, con 91 y 73 respectivamente; le siguen Alergia e Inmunología Clínica y Cirugía Cardiorrástica Pediátrica con 64 títulos. Finalmente Reumatología Pediátrica solicita 58 títulos (cuadro 5).

Con la depuración automática se obtuvieron 922 títulos de revistas, de los cuales 95 estuvieron repetidos y 113 no fue posible analizarlos, ya que 76 tienen imprecisiones en el título, 34 no fueron localizados para obtener sus datos y 3 no fueron identificados como títulos de revista, quedando un total real de 714 títulos (cuadro 6).

De los 714 títulos reales, 420 publicaciones se encuentran en formato impreso y electrónico; 219 en formato impreso o electrónico y 75 no fueron localizadas en ningún formato (cuadro 7).

El idioma predominante en las publicaciones es el inglés y el español, así como el francés (cuadro 8). La mayor parte de las publicaciones son de origen internacional (cuadro 9), proviniedo principalmente de Estados Unidos e Inglaterra (cuadro 10).

Entre las publicaciones más referenciadas por las especialidades (N = 21) encontramos: Academic Medicine, American Educational Research Journal y Educational Researcher entre otras, con 73 especialidades cada una (cuadro 11).

La mayoría están indizadas en ULRICHs, CURRENT CONTENTS y MEDLINE. En Journal Citation Reports 12 son mencionadas (cuadro 12).

De los títulos mencionados en JCR (N = 12), New England Journal of Medicine es la que tiene mayor factor de impacto (FI) y la mejor posicionada dentro de su área de conocimiento; la revista con menor FI es la Revista de Investigación Clínica (cuadro 13).

Comentarios

Es conveniente mencionar que hay que apegarse a un estilo bibliográfico, es decir, que exista una forma única de redacción, con la finalidad de normalizar la bibliografía.

Fue complejo identificar las referencias, puesto que no se especifica con claridad qué tipo de material es (libro, revista

Cuadro 13. Factor de impacto de los títulos mencionados en JCR (N = 12).

No.	Publicación	FI	RK	Área de conocimiento	Se encuentra disponible
1	New England Journal of Medicine	52,589	1 de 100	Medicine, General & Internal	Sí
2	Lancet	28,638	2 de 100	Medicine, General & Internal	Sí
3	Journal of the American Medical Association	25,547	3 de 100	Medicine, General & Internal	Sí
4	Pediatrics	4,473	2 de 78	Pediatrics	Sí
5	Journal of Pediatrics	4,017	3 de 78	Pediatrics	Sí
6	Evaluation and the Health Professions	2,652	8 de 57	Health Care Sciences & Services	Sí
7	Academic Medicine	2,571	2 de 23	Education, Scientific Disciplines	Sí
8	Medical Education	2,562	3 de 23	Education, Scientific Disciplines	Sí
9	Archives of Medical Research	1,772	44 de 81	Medicine, Research & Experimental	Sí
10	Medical Teacher	1,229	5 de 23	Education, Scientific Disciplines	Sí
11	Harvard Educational Review	1,000	20 de 105	Education & Educational Research	Sí
12	Revista de Investigación Clínica	0,324	91 de 100	Medicine, General & Internal	Sí

o material electrónico) y a qué tipo de bibliografía corresponde (básica o complementaria), o si se trata de un capítulo de libro o literatura gris.

A partir de la fecha que inició el estudio, se agregaron 4 programas de especialidades nuevas. Por lo que al día de hoy existen 78 especialidades médicas aprobadas.

Conclusiones

Una vez finalizada se puede concluir lo siguiente:

a) Libros

- De los 3,160 títulos únicos, 57 son los que refieren a más de 70 especialidades médicas.
- El promedio de año en la edición de los materiales es de 1990.
- El 60% de los títulos únicos se puede consultar en el sistema bibliotecario y el 40% no es posible su consulta.
- Existen 5 especialidades que su promedio de año de edición es 1992 y 2 especialidades con promedio de año de edición es de 1984.
- De los 1,250 títulos únicos no encontrados en el sistema bibliotecario el mayor porcentaje se encuentran en idioma extranjero.
- Es importante mencionar que el Sistema Bibliotecario de la Facultad de Medicina, está adquiriendo durante 2008 las ediciones más recientes de aquellos libros que no se localizan en él, con el objetivo de tener el mayor número de títulos posibles.

b) Revistas

- La mayoría de la bibliografía solicitada por el Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM) se encuentra

disponible en las bibliotecas de la UNAM, ya sea de forma impresa o electrónica (89.5%)

- Cabe mencionar que existe una gran diversidad entre la cantidad de títulos que solicitan las especialidades. Las publicaciones que solicitan en su mayoría son de carácter internacional (92.7%) y en idioma inglés (86.4%).
- La mayoría de las publicaciones con más menciones en la bibliografía se encuentran consignadas en los principales índices internacionales de publicaciones científicas y bien posicionadas dentro de su materia de estudio.
- Destaca el New England Journal of Medicine con un FI de 52.585 (año 2007).
- En un futuro se pretenden completar estos datos para el total de las publicaciones, así como hacer un estudio por especialidad con las mismas variantes.

Agradecimientos

Agradecemos sinceramente a la Mtra. Alejandra Martínez del Prado y al Lic. Javier Díaz su apoyo para el presente artículo.

Referencias

1. Al momento del estudio se contaban con 74 especialidades, al día de hoy hay 78.

Obras consultadas

- Aréchiga H et al. El Plan Único de Especializaciones Médicas de la Facultad de Medicina. Rev Fac Med UNAM 2000; 43(1): 19-23.
- Plan Único de Especializaciones Médicas [Internet]. México: UNAM; 2004. [citado 2008 Oct 10]. Disponible en: http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir_ver=19
- Bernardo PA et al. Plan Único de Especializaciones Médicas: una reforma de los estudios de Postgrado de la Facultad de Medicina-UNAM. Médicas [Internet]. México: UNAM; 2004. [citado 2008 Oct 10]. Disponible en: www.posgrado.unam.mx/publicaciones/omnia/anteriores/40/06.pdf