



Rev Mex Med Forense, 2019, 4(suppl 1):88-90

ISSN: 2448-8011

Indígenas Universitarios en el área de la salud: un acercamiento a la realidad

Artículo Original

Native university students in health areas: an approach to reality

Beltrán-Cuevas, José¹; Silva-Flores, Ma. Azucena²; García-Jau, Rosa Alicia³; De La Torre-Gil, Luis Alfredo⁴; Meza-Ayala, Miguel Ángel⁵; Trujillo-Nava, Enrique⁶

¹ Doctorado en Desarrollo Regional; Escuela Superior de Odontología de la UAGro. ² Cirujano Dentista; ³ Postgrado en Odontología; Facultad de Odontología de la UAS. (Colaboración); ⁴ Maestría en Ortodoncia; Escuela Superior de Odontología de la UAGro; ⁵ Doctorado en Administración; Escuela Superior de Odontología de la UAGro. ⁶ Cirujano Dentista; Escuela Superior de Odontología de la UAGro.

Corresponding author: José Beltrán Cuevas: especialidadesdentalesacapulco@hotmail.com

RESUMEN

Introducción. Los jóvenes universitarios indígenas crecieron en localidades originarias compartiendo territorio, idioma, costumbres y tradiciones. En ese contexto y pese a las dificultades algunos han tenido la oportunidad de estudiar, ser becados y lograr concluir una licenciatura.

Objetivo. Tener un acercamiento con los alumnos para descubrir las similitudes y diferencias entre los universitarios indígenas de las distintas licenciaturas del

área de la salud y de los cuatro grupos étnicos sobre sus percepciones en cuanto a la aplicación de los apoyos destinados a ellos.

Material y métodos. Se aplicaron 85 cuestionarios en bola de nieve a alumnos de Odontología, Medicina, Enfermería y Psicología de la UAGro., ubicadas en la ciudad de Acapulco, Guerrero, que hablaran o no la lengua, pero que se autoadscribieran como tal, en el periodo de agosto a diciembre de 2017. Los datos fueron procesados en SPSS.

Resultados. Lo más anhelado para muchos es volver a sus comunidades y servir a sus regiones, continuar sus estudios con alguna especialidad y otros desean laborar inmediatamente para mejorar la condición económica de su familia.

Conclusiones. Es necesario el que la UAGro de manera continua, fortalezca

sus acciones en favor de los estudiantes indígenas con énfasis a la atención de las problemáticas de los distintos grupos, regiones y sexo.

Palabras clave: UAGro. Salud; Etnias Universitarias; Becas indígenas.; Pertinencia social; Indígenas

INTRODUCCIÓN

Los jóvenes universitarios indígenas crecimos en localidades originarias, compartiendo territorio, idioma, costumbres, tradiciones, forma de organización de gobierno y maneras propias de paliar enfermedades y sintomatologías. En ese contexto nos desarrollamos y pese a las dificultades (que son distintas para cada uno), algunos hemos tenido la oportunidad de estudiar, ser becados y lograr concluir una licenciatura en el campo de la salud.

Los egresados indígenas de las diferentes instituciones educativas del área de la salud pudiéramos pasar a ser interlocutores importantes que acercaran los servicios y atención médica a las comunidades. Sin embargo: no hay campos suficientes para realizar nuestras prácticas y así aportar un poco de nuestros conocimientos.

El objetivo del estudio consistió en acercarnos a los universitarios indígenas

de las distintas licenciaturas en áreas afines a la salud para descubrir las similitudes y diferencias entre ellos y de los cuatro grupos étnicos: amuzgo, me'phaa, tu'un savi y náhuatl, sobre sus percepciones en cuanto a la aplicación de los apoyos destinados a ellos, sus problemas en la universidad y la visión que tienen sobre sus posibilidades de regresar a las comunidades de origen.

MATERIAL Y MÉTODOS

De agosto a diciembre (2017), en un estudio exploratorio (Sampieri 2003) entre estudiantes indígenas en las escuelas de Odontología, Medicina, Enfermería y Psicología (Acapulco), (Propone Selltz, para su medición), 85 cuestionarios de 22 preguntas, muestreo o probabilístico “bola de nieve”, Procesados en SPSS. Dos preguntas que en la tabla y gráfico que contesta mejorar los apoyos que otorga la UAGro.

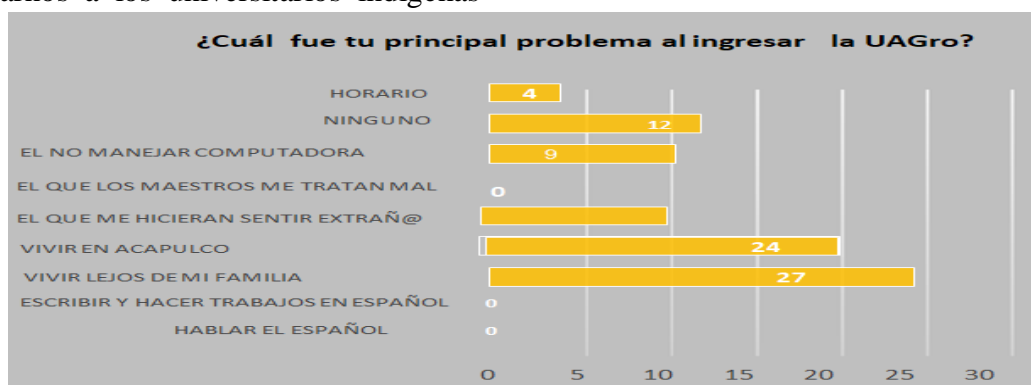


Tabla 1



Gráfico 1

RESULTADOS

Más alumnos tu'un savi, seguidos por los náhuatl, me'phaa y amusgos por último, el problema mayor que enfrentan al vivir en Acapulco es estar lejos de su familia. Suelen agruparse entre compañeros de la misma etnia. Sufren cierta inestabilidad emocional y depresiones de leves a moderadas. La globalización y la civilización, les provoca intentar agradar e integrarse a las costumbres (vestir, comer, calzar), invirtiendo tiempo, dinero y esfuerzo en cada acto. Lo más anhelado es volver a las comunidades y servir a las regiones que nos necesitan, siendo un compromiso con la universidad; sin embargo, pronto nos damos cuenta que no hay campos clínicos disponibles para el servicio social, ni mucho menos para laborar. Deben adecuarse a otros poblados y hasta con idiomas diferentes. Un pequeño porcentaje anhela continuar estudiando (especialidad), buscando apoyo y otro desea laborar inmediatamente para mejorar la condición económica de su familia.

DISCUSIÓN

Necesario seguir evaluando las condiciones sociales de nuestros pueblos y de nuestra gente y proponer las estrategias apropiadas, como pueblos originarios, en las diferentes carreras profesionales. Tocante al tema de género, la condición de mujer no ha sido fácil y quizá por ello son las más interesadas por cambiar, integrarse y permanecer en la universidad y luego regresar a sus pueblos con un alto grado de empatía, paciencia, tolerancia y amor hacia su población en su trabajo. La UAGro. debe accionar soluciones en favor de la problemática.

REFERENCIAS

- Sampieri, R. H., Fernández, C.C., Baptista, P.L. (2003) "Metodología de la investigación", México, D.F. McGrawHill de México. Capítulo 4, pp 44 – 51.
- Selltiz, C, Jahoda, M., Deutsch, M., and Cook, S. W. 1959. Research Methods in Social Relations, rev. ed. New York: Holt, Rinehart and Winston

