



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 1)

ISSN: 2448-8011

EDITORIAL

2do. Foro Iberoamericano: Propuestas innovadoras de promoción de la salud y hábitos de vida saludable

Antonia Barranca-Enríquez, Tania Romo-González

Dada la crisis social y ambiental en la que vivimos y la importancia de la inteligencia emocional y el desarrollo humano para la viabilidad de nuestro mundo, es necesario cambiar nuestros paradigmas educativos con nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje que contribuyan en su formación integral, equilibrando la adquisición de conocimientos con el cultivo de habilidades y actitudes que le permitan, tanto a estudiantes como docentes, desarrollarse no solo académicamente, si no también personal y socialmente, potenciando de esta manera su bienestar en el presente y en el futuro.

Al respecto, Morin, Roger y Domingo (2006) plantean que la emergencia de la crisis social y ambiental de esta Era Planetaria en la que vivimos, requiere de una visión diferente del conocimiento, que contribuya a la creación de una

sociedad pensada desde las necesidades del ser humano, la sociedad en la que se desarrolla, sus necesidades reales, la política que rige y, sobre todo, implementar una reforma educativa como punto clave para realizar las transformaciones que requiere esta sociedad-mundo. Es decir, se necesitan sujetos conscientes de lo que está sucediendo y así poder actuar de manera oportuna y eficaz en cada uno de los sectores que les competen, además de presentar una actitud crítica de su realidad, pero, sobre todo, comprometidos con la resolución y la mejora de sus vidas.

Esta misma tendencia se observa en la declaración del Foro Mundial sobre la Educación celebrado en la República de Corea en 2015, en la que la agenda para la Educación 2030, tiene como objetivo central “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. Además, el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM) deja claros tres mensajes:

1. Hay una necesidad apremiante de nuevos enfoques;
2. Tenemos que actuar con suma urgencia y comprometiéndonos a largo plazo para alcanzar los objetivos de desarrollo: la reducción de la pobreza, la erradicación del hambre, la mejora de la salud, la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, la producción y el consumo sostenibles, unas ciudades resilientes y unas sociedades más iguales e inclusivas; y
3. Debemos cambiar fundamentalmente la manera en que concebimos la educación y su función en el bienestar humano y el desarrollo mundial. Ahora más que nunca, la educación tiene la responsabilidad de fomentar el tipo adecuado de competencias, actitudes y comportamientos que llevarán al crecimiento sostenible e inclusivo.

A nivel nacional la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas y la Coordinación Transversal para la Convivencia y Cultura de la Paz de la Secretaría de Educación han puesto en marcha un programa denominado Siembra de Cultura de Paz y Buen vivir, el cual promueve la educación integral para alcanzar los objetivos de la agenda de 2030.

Finalmente, la Universidad Veracruzana también se suma a esta tendencia mundial para cambiar la educación, y en el programa Estratégico de la Rectoría denominado “Permanencia y Pertinencia” en sus Ejes “Innovación

para la generación del conocimiento y sus aplicaciones tecnológicas” y “Visibilidad e impacto social” se compromete a impulsar la integración de grupos de investigación-docencia en torno a problemas prioritarios de interés nacional y regional, alentar la investigación transversal y promover una cultura humanista y desarrollo sustentable (Programa de Trabajo Estratégico de la Rectora, 2018).

Con todo este panorama es el que Programa de Salud Integral (PSI) de la Región Veracruz en colaboración con otras instancias de la Universidad Veracruzana, enmarcado en su plan de trabajo para la creación de una Comunidad Educativa Integral (CEI) que fomente una cultura hacia la vida sana, planteó el 2do. Foro Iberoamericano: “Propuestas innovadoras de promoción de la salud y hábitos de vida saludable”.

El objetivo del foro fue implementar entre la Comunidad Universitaria acciones que favorezcan la concientización de una cultura sustentada en hábitos de vida saludable, a través del dialogo e intercambio de saberes que promuevan la salud. Mediante una convocatoria a la comunidad universitaria de la Región Veracruz, se estableció que los trabajos se recibirían en la modalidad oral y cartel.

Se tuvo un registro de 33 propuestas en modalidad oral de las cuales 24 se recibieron en extenso y son las propuestas que dan contexto a este Suplemento especial de la Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud que presentamos a continuación.



**Revista Mexicana de Medicina Forense
y Ciencias de la Salud**